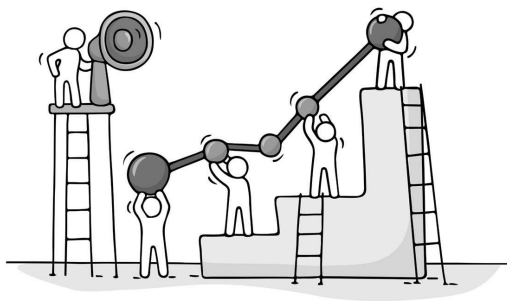


Р. В. Пазин, И. В. Крутова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

средняя
школа

НАГЛЯДНО
и ДОСТУПНО



2-е издание, переработанное и дополненное



Москва

УДК 373.5:30
ББК 60я721
П12

Об авторах:

Р. В. Пазин — кандидат исторических наук, главный редактор журнала «Преподавание истории в школе», доцент кафедры методики преподавания истории МПГУ

И. В. Крутова — кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права

Пазин, Роман Викторович.

П12 Обществознание / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Эксмо, 2025. — 192 с. — (Наглядно и доступно. Средняя школа).

ISBN 978-5-04-204239-3

Пособие предназначено для подготовки учащихся средних классов к урокам, ВПР и ОГЭ по обществознанию.

В книгу включены необходимые справочные материалы по основным разделам школьного курса, представленные в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах. Приводятся определения обществоведческих понятий и сведения по тематическим блокам: «Человек и его окружение», «Общество», «Культура», «Экономические отношения», «Социальная сфера», «Политика», «Право».

Книга поможет быстро систематизировать знания и подготовиться к ОГЭ, ВПР, урокам и контрольным в предельно сжатые сроки.

2-е издание, переработанное и дополненное.

УДК 373.5:30
ББК 60я721

© Пазин Р. В., Крутова И. В., 2024
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-204239-3

ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой краткий справочник теоретического материала, позволяющий в экспресс-режиме подготовиться к урокам, контрольным работам, в том числе ВПР, а также к ОГЭ по обществознанию в 9 классе. Книга включает в себя 8 разделов — «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство» и «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс основной школы.

Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику успешно подготовиться к урокам, ВПР и ОГЭ по обществознанию.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

1. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные (идеальные) потребности; 6) способность к творчеству
1) наличие биологических потребностей; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых рефлексов; 4) действия с предметами природы	1) прямохождение; 2) развитая кисть руки; 3) сложноорганизованный мозг; 4) особое устройство гортани	

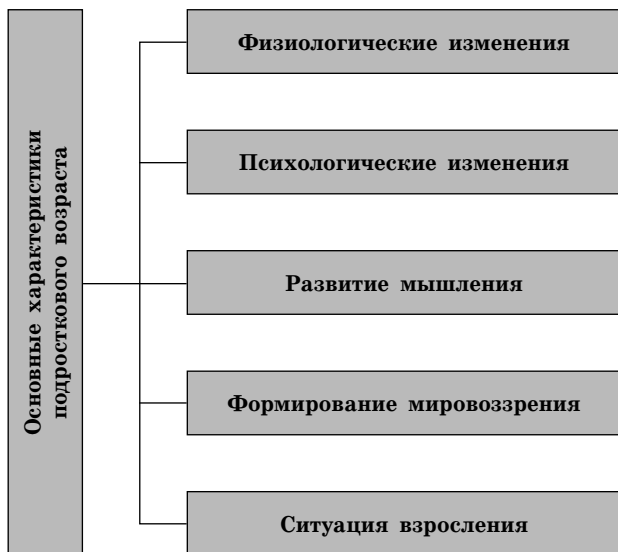


**Возрастные периоды жизни человека
и формирование личности**

Детство (с рождения до 12 лет)	Физическое развитие, зависимость от родителей, первичная социализация в семье, детском саду, школе, системе дополнительного образования
Подростковый возраст (с 12 до 14 лет)	Период взросления, изменения в физиологии, эмоциональность, стремление к независимости, чувство «взрослости»
Молодость (с 14 до 35 лет)	Высокая социальная мобильность, высокая социальная активность, реальная самостоятельность, создание семьи, рождение детей, трудовая деятельность
Зрелость (с 35 до 60 лет)	Опыт, ресурсы, социальная активность, самостоятельность
Пожилой возраст (с 60 лет)	Ухудшение физического самочувствия, пенсионный возраст, много свободного времени, нередко зависимость от более молодых людей из-за необходимости помощи

Особенности подросткового возраста

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 14–15 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».



Отношения между поколениями.**Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция**

Поколение — это группа сверстников, образующих определённый слой населения; люди-современники, сформировавшиеся как личности в определённых исторических условиях, под влиянием каких-то значительных событий и объединённых общностью исторической судьбы и переживаний.

Существование в семье нескольких поколений предполагает наличие между ними определённых различий. В известном смысле проблема отношений между поколениями является вечной. Старшие обучают и воспитывают младших, приобщают их к унаследованной от прошлого культуре и в дальнейшем передают им это наследие

Ограниченные возможности здоровья — это физические или психические нарушения развития организма человека, которые влияют на социальную жизнь человека (например, нарушения зрения, слуха, речи, работы внутренних органов, особенности психического развития и другие).

В Российской Федерации действует закон «О социальной защите инвалидов в РФ».

В обществе не должно быть дискриминации (ограничение прав и свобод человека) в отношении людей с ОВЗ.

Меры государственной поддержки людей с ОВЗ:

- создание специальной инфраструктуры для перемещения на инвалидных колясках, для слепых (пандусы, лифты, парковки);
- предоставление специального оборудования для передвижения (колясок, протезов, собак-поводырей);

Окончание

- выплата социальных пособий и пенсий;
- льготы на лечение и покупку лекарств;
- создание специальных рабочих мест для людей с инвалидностью

3. Деятельность человека и её основные виды

Деятельность

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

Отличие деятельности человека от активности животного

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Структура деятельности





Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве



4. Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности

Познание — форма деятельности, ориентированная на получение новых знаний о мире (природа, общество, человек).

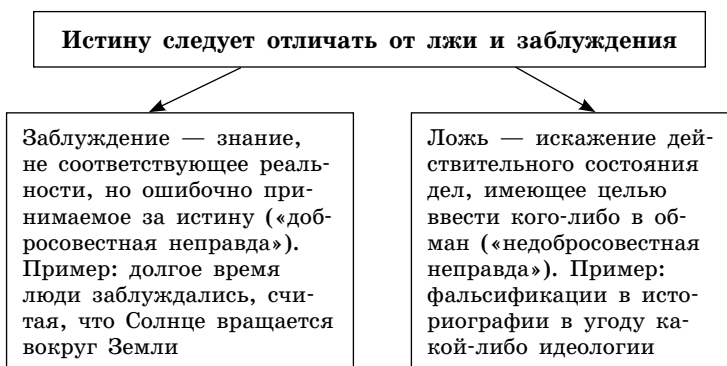
Целью и результатом процесса познания является получение нового знания об окружающем мире.

Знания — результат познания действительности.



Цель познания — получение истинного знания.

Истина — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.



5. Потребности и способности человека

Потребности

В основе деятельности лежат потребности человека.

Потребности — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

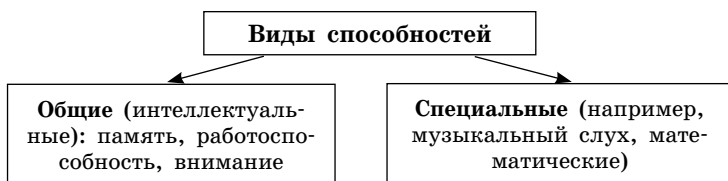


Осознанные потребности, имеющие для людей важное значение, называются **интересы**.

Способности

Успешность деятельности человека во многом связана с его способностями.

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.



Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки. Способности могут быть замечены, развиты и оценены только в обществе.

Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.