

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Б70

**Блохина, Ксения Владимировна.**

Б70      Внимательный ребёнок за 15 минут в день / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Развиваем способности ребёнка).

ISBN 978-5-04-156105-5

Готовность ребёнка к систематической учёбе в немалой степени определяется его усидчивостью, нацеленностью на достижение результата и способностью концентрировать внимание. Ребёнку нужно научиться обращать внимание на мелкие детали и нюансы, удерживая при этом в голове поставленную задачу. Такие способности у дошкольника можно развить, если заниматься с ним всего лишь 15 минут в день по этому тренажёру. Пособие разработано по современной прогрессивной методике с учетом нейропсихологических особенностей развития дошкольников.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-156105-5

© Блохина К.В., 2022  
© ООО «Айдиономикс», 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



## Введение

Внимание — это избирательная направленность восприятия, сосредоточенность на определённом объекте, усиленная познавательная деятельность по отношению к нему. Внимание — это не свойство личности, а своего рода навык, который можно развить.

Перед вами необычный тренажёр по развитию внимания у ребёнка, основанный на нейропсихологическом подходе с учётом закономерностей развития этого навыка.

Выполняя задания в книге, ребёнок научится сосредотачиваться в течение определённого времени, потренирует переключение, распределение и избирательность внимания, станет более усидчивым.

Начинать работу с тренажёром можно с любой страницы. Для лучшего эффекта желательно выполнять минимум два задания в день (на двух соседних страницах).

Прежде чем ребёнок приступит к работе с книгой, прочтите текст задания сами. Если в упражнении необходимо пройти лабиринт или найти какой-либо предмет, акцентируйте внимание малыша на том, что делать это надо в первую очередь взглядом (палец или другие предметы использовать нежелательно).

Для выполнения некоторых заданий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. И то и другое способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

В каждой картинке найди одну из фигур, нарисованных в рамке над ней. Покажи на рисунке бабочку.

4



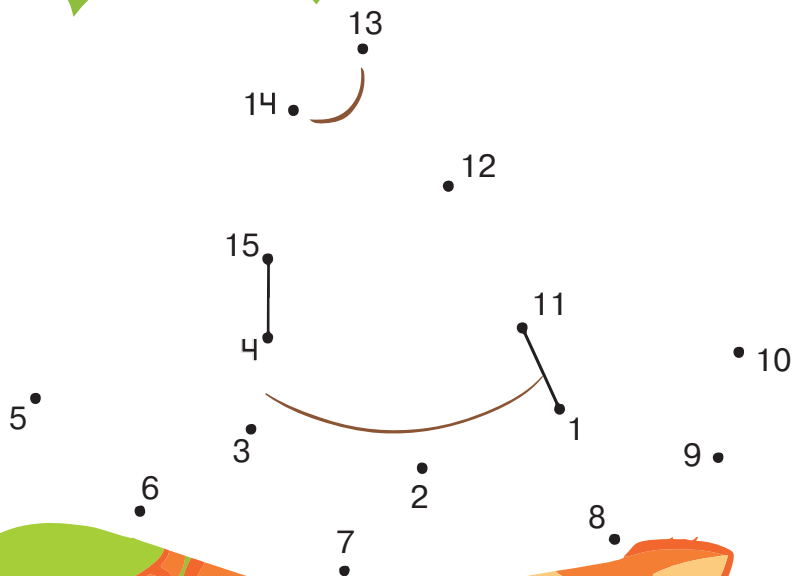
Найди для каждой улитки точно такую же подружку. Сколько пар у тебя получилось? Кто остался без пары?

5



Посмотри внимательно на картинку и попробуй угадать, что нарисовано над котом. Соедини точки от 1 до 15 и проверь свою догадку.

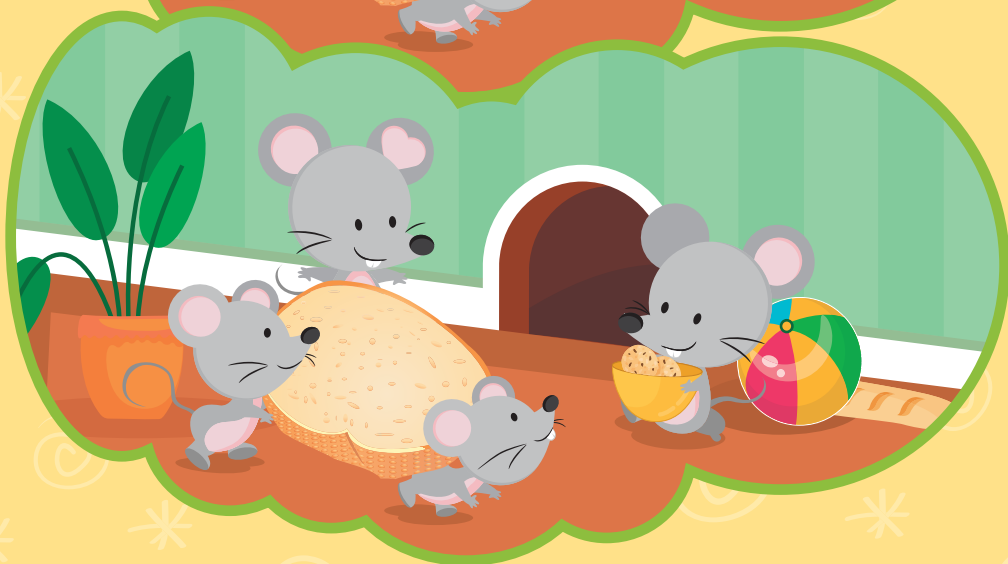
6



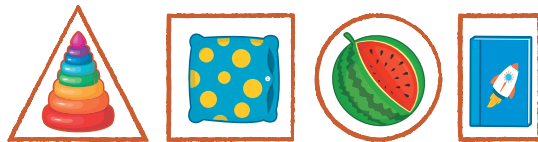
Найди 10 отличий между картинками. Послушай стихотворение. Какую ошибку допустил поэт?

Три мышонка тянут в норку  
Хлебную большую корку,  
А четвёртый непоседа —  
Миску супа для обеда.

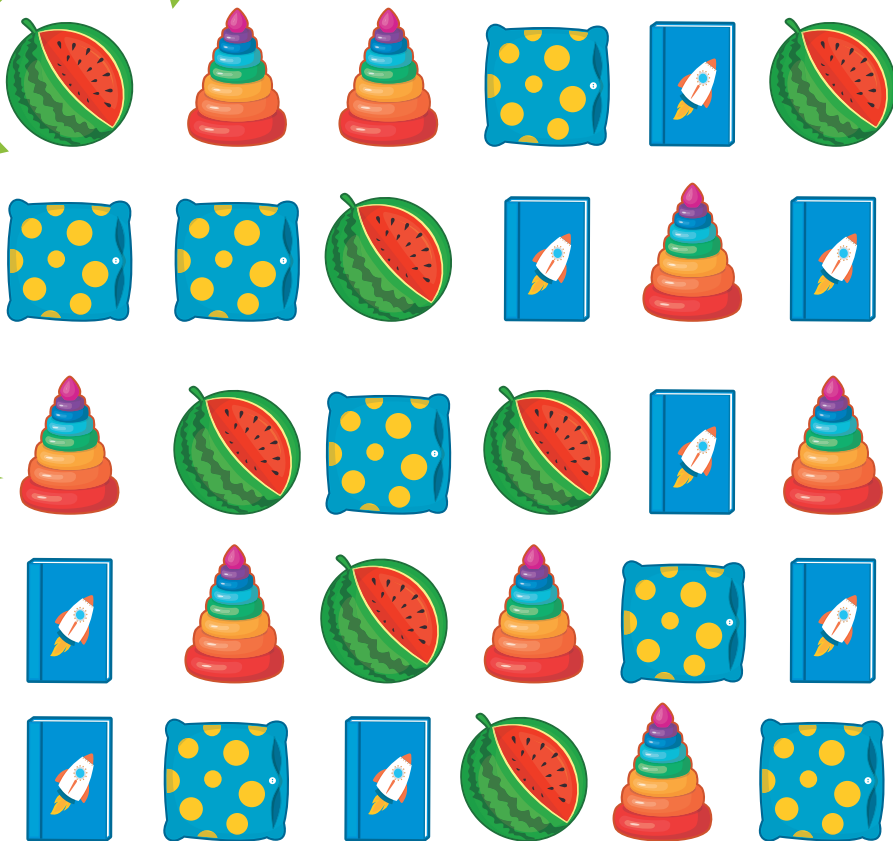
7



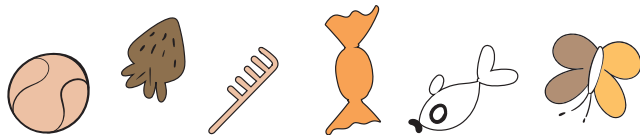
Обведи карандашом каждый предмет по условию. Называй вслух каждую фигуру, которую ты рисуешь.



8



Найди предметы, спрятанные на картинке.  
Сколько котов спят на подушках?



9



Определи порядок, в котором должны располагаться части, чтобы получилось верное изображение. Пронумеруй их.

10

