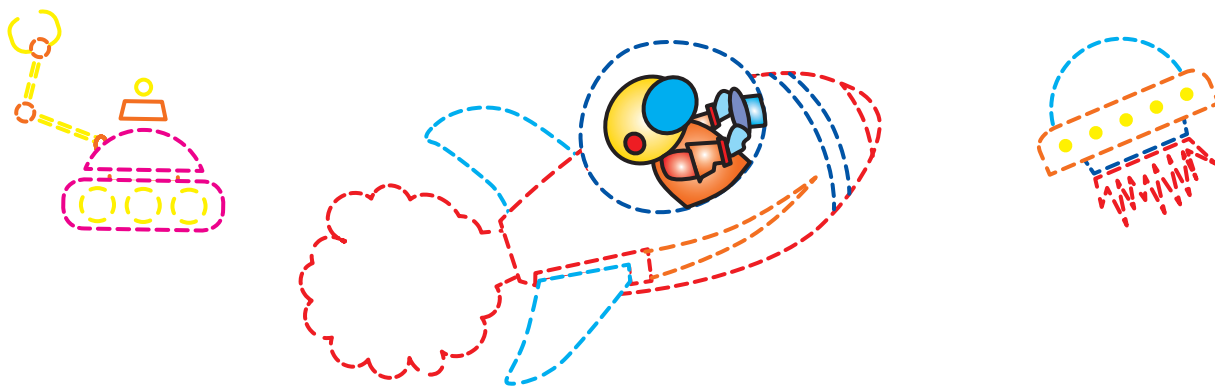


ОЛЕСЯ ЖУКОВА  
ЗОЯ ЛЕОНОВА

# ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ:

развиваем мышление,  
внимание, память, речь



Москва  
Издательство АСТ  
2020

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребенка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребенка и организовать обучение в легкой игровой форме.

Эти прописи созданы специально для занятий с мальчиками. В них вы найдете все, что так нравится маленьким ученикам: машины и поезда, пароходы и космические корабли, отважных полицейских и мужественных пожарных. Обводя линии и рисунки, простые слова и короткие предложения, **малыш потренирует мелкую моторику и глазомер, научится правильно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, а также разовьет память, мышление, внимание и речь.**

### Правила работы

1. Рассмотрите с малышом картинки, обсудите их. Громко и внятно прочитайте задание, убедитесь в том, что ребенок понял его смысл. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите выполнить задание: обвести, дорисовать или раскрасить картинки, написать буквы или слова по пунктирным линиям.

2. Если малыш еще не умеет держать карандаш, помогите ему: возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребенок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш.

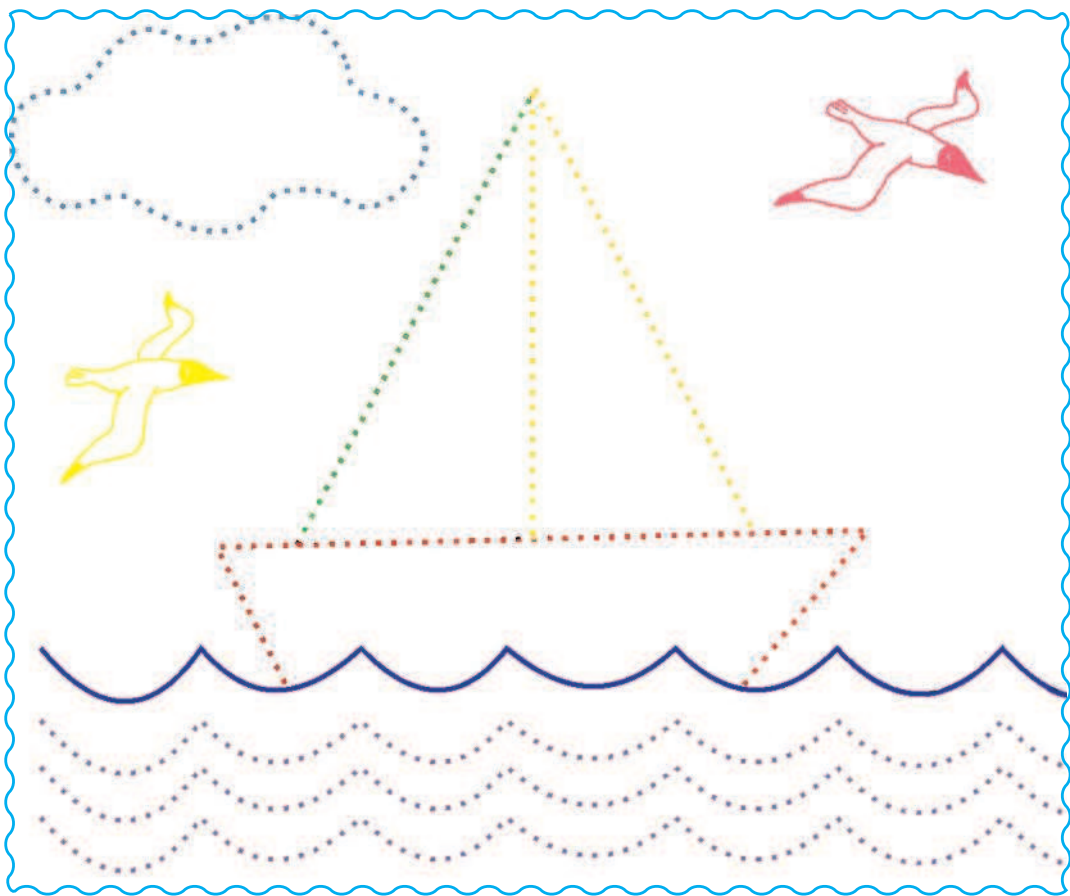
3. Когда малыш выполнит основное задание, похвалите его, вместе полюбуйтесь результатом и перейдите к дополнительным заданиям, расположенным на странице справа. Выполняя упражнения, направленные на развитие памяти, не забывайте закрывать основное задание листом бумаги.

4. Не перетруждайте юного ученика. В зависимости от возраста малыша уделяйте занятиям не больше 10–20 минут в день. При появлении первых признаков усталости (ребенок отвлекается, капризничает, отказывается выполнять задание) прекратите занятия. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

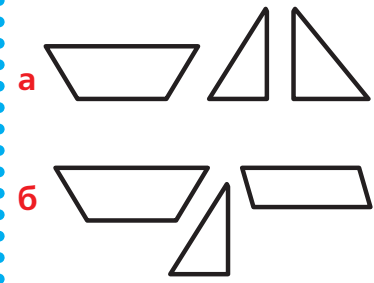
5. Если у ребенка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его: попробуйте еще раз или вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьетесь замечательных результатов!**

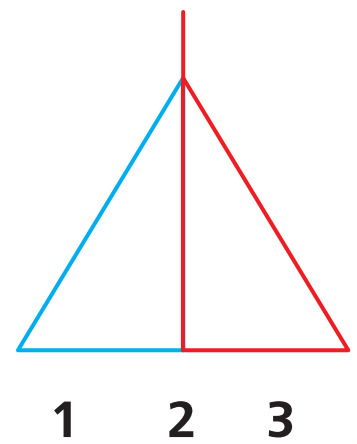
● Обведи и раскрась рисунок.



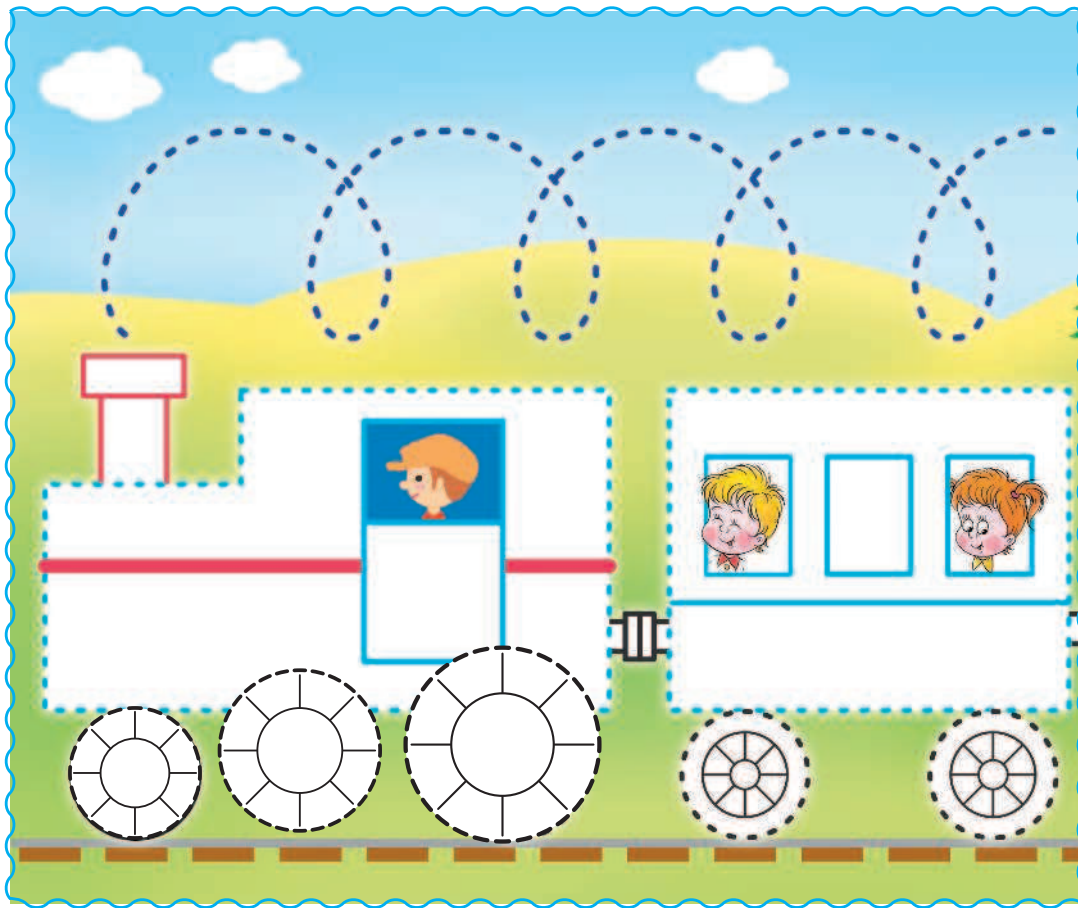
● Из каких фигур состоит корабль? Обведи ответ.



● Сколько треугольников спряталось в парусе? Обведи ответ.

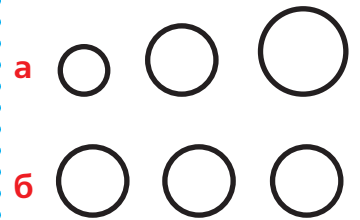


● Обведи и раскрась рисунок.

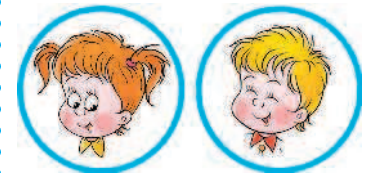


● Закрой левую часть страницы и выполни задания.

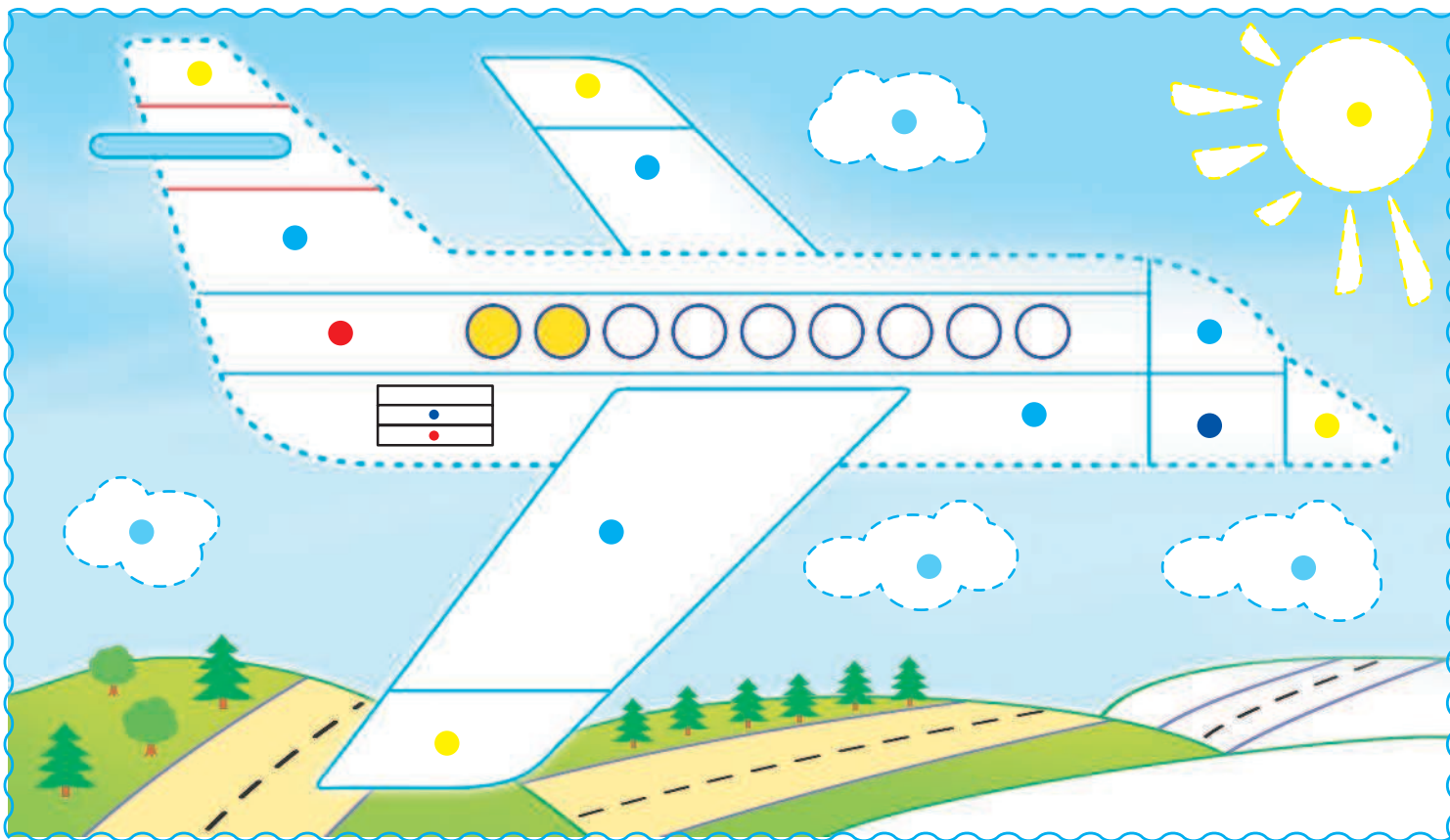
✓ Колёса у паровоза одинаковой величины или разной? Подчеркни правильный ответ.



✓ Кто сидит в вагоне впереди, а кто – позади? Покажи правильный ответ.



● Обведи и раскрась картинку согласно маркерам.



● Закрой задание листом бумаги и ответь на вопрос.

✓ Как расположены полосы на флаге? Покажи правильный ответ.

