

МАТЕМАТИКА

Задания на неделю



Реши примеры.

$400 + 90 + 3$

$598 - 500$

$300 + 50 + 2$

$758 - 50$

$689 - 80$

$900 + 80 + 8$

$900 + 40 + 5$

$257 - 50$

$400 + 90 + 3$

$189 - 80$

$500 + 70 + 7$

$476 - 6$

$388 - 8$

$555 - 50$

$400 + 90 + 5$



Запиши числа.

от 300 297 до 300 305

от 146 668 до 146 675



Напиши число, предшествующее каждому из чисел.

630 000

306 100

600 000

570 010

496 000



Реши примеры столбиком.

$258\,469 + 224\,427$

$805\,400 \cdot 15$

$927\,927 : 9$

$5\,800\,470 - 250\,256$

$6\,360\,000 : 8$

$208\,406 \cdot 3$

$235\,536 + 148\,227$

$92\,007 \cdot 238$

$276\,324 : 4$



Вычисли значения выражений.

$4 \cdot (58 - 49) : 6 \cdot 4 + (36 + 36) : 9 \cdot 7$

$7800 + 38\,742 \cdot 7 - 1377 + (45\,560 - 3122) \cdot 6$



Реши примеры с объяснением.

$2 \text{ сут. } 15 \text{ ч} + 3 \text{ сут. } 17 \text{ ч} = \dots \text{ сут. } \dots \text{ ч}$

$8 \text{ м} - 5 \text{ м } 47 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ мм}$

$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} - 48 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$



Какой знак надо поставить вместо ... ?

$\frac{1}{8} \dots \frac{2}{8}$

$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \dots \frac{2}{4}$

$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{8}$

$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{4}$

$\frac{3}{4} \dots \frac{7}{8}$



Реши задачу.

Машина проехала первые 504 км со скоростью 72 км/ч, а следующие 528 км – со скоростью 88 км/ч. Сколько времени затратила машина на весь путь?



Реши задачу.

В зале длиной 15 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 6 кв. дм?



Реши задачу.

Периметр прямоугольника 45 дм. Одна сторона 50 см. Найди длину другой стороны прямоугольника.



Задания на неделю

Реши примеры.

$348 - 153$

$8100 : 81$

$475\,000 : 50$

$250 \cdot 40\,855 + 62$

$835 - 281$

$459\,000 : 51$

$875\,000 : 700$

$510 \cdot 30\,608 + 52$

$905 - 478$

$14\,400 : 72$

$13\,000 : 50$

$94 + 868\,855 - 539$

$875\,000 : 350$

$33\,200 : 40$

$42 \cdot 40$

$26 + 414\,935 - 608$

$72\,000 : 80$

$6\,750 : 3$

$6\,300 \cdot 20$

$160 + 36\,926 - 239$

Запиши числа.

- ▶ десять тысяч тридцать
- ▶ восемьдесят тысяч пятьсот
- ▶ сорок семь тысяч пять
- ▶ шестьдесят четыре тысячи
- ▶ шестьсот шестьдесят девять тысяч восемь

Напиши числа, следующие за каждым из чисел.

809999

239999

899099

679909

795999

Реши примеры столбиком.

$570\,900 \cdot 7$

$480\,414 : 6$

$69\,385 \cdot 24$

$500\,000 - 342\,971$

$508\,162 - 38\,524$

$348\,727 + 146\,415$

$54\,400 : 800$

$13\,200 : 80$

$74\,800 \cdot 500$

Вычисли значения выражений.

$2 \cdot (28 : 7) : 6 + 39 - 19 + (6 \cdot 3) \cdot (27 : 9) - 14 \cdot 3$

$16\,249 - 15 \cdot 8 - 5\,125 + 45\,063$

Выполни деление.

$7 \text{ км } 746 \text{ м} : 6$

$8 \text{ кг } 646 \text{ г} : 6$

$9 \text{ т } 852 \text{ кг} : 4$

$940 \text{ км } 80 \text{ м} : 4$

$961 \text{ км } 269 \text{ м} : 2$

$96 \text{ т } 120 \text{ кг} : 6$

Вставь числа.

$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{6}$

$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{9}$

$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{3}$

$\frac{3}{9} = \frac{\dots}{6}$

$\frac{3}{3} = \frac{\dots}{9}$

$\frac{1}{10} = \frac{\dots}{5}$

$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{2}$

$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{3}$

$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{5}$

$\frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

Реши задачу.

У Вадика 90 сказок. В первой книге 40 сказок, во второй книге $\frac{7}{8}$ от того количества сказок, которое было в первой книге. Остальные сказки на видеокассетах по 3 сказки на каждой. Сколько видеокассет со сказками у Вадика?

Реши задачу.

На 4 секции забора требуется 256 г краски. Сколько граммов краски потребуется на 12 секций забора?

Задания на неделю



Реши примеры.

$52800 : 12$	$475000 : 50$	$760 \cdot 3$	$278 + 373$	$919 - 846$
$16200 : 270$	$1080 : 3$	$650 \cdot 7$	$351 + 369$	$468 - 304$
$10200 : 340$	$774000 : 90$	$239 + 300$	$494 - 86$	$7560 : 21$
$5040 : 7$	$190 \cdot 6$	$16 + 714$	$905 - 402$	$67200 : 84$
$73500 : 70$	$49 \cdot 20$	$270 + 173$	$747 - 648$	$522000 : 870$



Запиши числа.

- ▶ 8 сот. тыс. 4 дес. тыс. 1 ед. тыс. 9 сот. 2 ед.
- ▶ 3 сот. тыс. 7 ед. тыс. 4 сот. 8 дес.
- ▶ 1 сот. тыс. 5 дес. тыс. 4 ед. тыс. 8 сот. 6 дес.
- ▶ 9 сот. тыс. 5 сот. 4 дес. 7 ед.
- ▶ 6 сот. тыс. 4 дес. тыс. 6 сот. 3 дес.



Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

807050 508000 309003 350600 708000



Реши примеры столбиком.

$308000 \cdot 90$	$43200 : 900$	$44820 : 30$
$112987 - 34352$	$3145 + 2732$	$456886 - 257312$
$72090 \cdot 7$	$135280 : 3$	$90650 \cdot 6$



Вычисли значения выражений.

$64 - 3 \cdot (45 : 5) + (94 - 22) : 9 \cdot 6$
 $128 \cdot 146 : 8 \cdot 9 + 29370 - 19987 + 30540$



Реши уравнения.

$7 \cdot 7 - (7 \cdot 9 - 19) + a \cdot 4 = 29$
 $(8 \cdot 7 - 63 : 9) : a = 55 - 6 \cdot 8$



Какой знак надо поставить вместо ... ?

$\frac{7}{8} \dots \frac{2}{8}$	$\frac{6}{8} \dots \frac{7}{8}$	$\frac{1}{8} \dots \frac{5}{8}$
$\frac{3}{10} \dots \frac{2}{5}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{5}{10}$	$\frac{4}{6} \dots \frac{7}{9}$



Реши задачу.

Какая шкатулка имеет большую площадь: прямоугольная со сторонами 7 см и 10 см или квадратная со стороной 7 см? На сколько больше?



Реши задачу.

На двух огородах общей площадью 100 кв. м высадили кусты помидоров. На каждом квадратном метре высаживали одинаковое количество кустов помидоров. На одном огороде посадили 480 кустов, а на другом — 320 кустов. Чему равна площадь каждого огорода?



Задания на неделю

Реши примеры.

$684000 : 90$	$5400 \cdot 90$	$323 + 558$	$705 - 187$	$476000 : 7$
$232000 : 20$	$340 \cdot 9$	$237 + 675$	$952 - 134$	$73700 : 67$
$65100 : 700$	$20 \cdot 50$	$195 + 18$	$975 - 532$	$70 : 7$
$22400 : 200$	$8500 \cdot 70$	$373 + 25$	$827 - 412$	$69000 : 69$
$918000 : 900$	$26 \cdot 80$	$119 + 446$	$966 - 450$	$40800 : 68$

Напиши соседей для каждого из чисел.

580000 800900 901009 402900 900000 211100

Запиши числа.

- ▶ 8 единиц 6-го разряда 7 единиц 4-го разряда 9 единиц 2-го разряда
- ▶ 7 единиц 5-го разряда 5 единиц 1-го разряда
- ▶ 4 единицы 6-го разряда 8 единиц 5-го разряда 3 единицы 1-го разряда
- ▶ 8 единиц 6-го разряда 4 единицы 5-го разряда 8 единиц 2-го разряда
- ▶ 6 единиц 6-го разряда 5 единиц 5-го разряда 4 единицы 1-го разряда

Реши примеры столбиком.

$163800 : 4$	$767480 : 7$	$95140 \cdot 7$
$80122 - 53433$	$307975 - 27648$	$187365 + 189388$
$182343 : 7$	$40922 \cdot 8$	$4237156 : 7$

Вычисли значения выражений.

$50 - 2 \cdot (81 - 72) : 3 + 4 \cdot 4 : 2 + (84 - 26)$
 $(17153 \cdot 5 + 1640) : 3 + 98184 : 6 - 21479$

Вырази в других единицах измерения.

$550 \text{ кв. мм} = \dots \text{ кв. см} \dots \text{ кв. мм}$
 $6852110 \text{ кв. м} = \dots \text{ кв. км} \dots \text{ кв. м}$
 $802 \text{ кв. мм} = \dots \text{ кв. см} \dots \text{ кв. мм}$
 $746 \text{ кв. дм} = \dots \text{ кв. м} \dots \text{ кв. дм}$
 $8040706 \text{ кв. м} = \dots \text{ кв. км} \dots \text{ кв. м}$

Какой знак надо поставить вместо ... ?

$\frac{1}{9} \dots \frac{2}{9}$	$\frac{3}{6} \dots \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}$
$\frac{7}{9} \dots \frac{2}{9}$	$\frac{6}{10} \dots \frac{7}{10}$	$\frac{1}{5} \dots \frac{3}{5}$

Реши задачу.

В первом куске 120 м ткани. Во втором 85 м такой же ткани. Первый кусок на 1050 р. дороже. Сколько стоит каждый кусок ткани?

Реши задачу.

Сторона квадрата равна 2 см. Чему равна его площадь?

ПОВТОРИ!



Единицы длины

1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 дм = 100 мм
1 м = 10 дм
1 м = 100 см
1 м = 1000 мм
1 км = 1000 м
1 км = 10000 дм
1 км = 100000 см
1 км = 1000000 мм

Меры массы

1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 ц = 100000 г
1 т = 10 ц
1 т = 1000 кг
1 т = 1000000 г

Меры времени

1 век = 100 лет
1 год = 12 мес.
1 год = 365 или 366 сут.
1 мес. = 30 или 31 сут.
1 сут. = 24 ч
1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с

- 1. Название чисел при сложении.**
(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)
- 2. Как найти неизвестное слагаемое?**
(Нужно из суммы вычесть известное слагаемое.)
- 3. Название чисел при вычитании.**
(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)
- 4. Как найти уменьшаемое?**
(Надо к разности прибавить вычитаемое.)
- 5. Как найти вычитаемое?**
(Надо из уменьшаемого вычесть разность.)



РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания на неделю



Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

забеж..шь	заж..вут	с..нева	душ..л
нагреш..шь	ж..листая	служ..ли	полож..м
ш..повками	наж..вку	свеж..ми	сш..л
копош..лась	сш..ла	дрож..те	отл..чн..к
досуш..т	манеж..к	заглохш..й	ш..пящему



Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас..трел..ян	рас..ос..авшаяся	рас..трел..ивает
мил..иар..ду	рас..л..оилась	рас..лаб..лялась
рас..чит..ать	мас..ивами	рас..трел..явшей
балк..он..ой	пр..ес..ов	кол..ек..тивами
отмас..ируешь	комис..ар..	без тер..ор..а



Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Мальчик пришёл с лопатой в огород вскопал большую грядку и посадил лук. На верхушках берёз вороны выют гнёзда растят маленьких воронят. Маленькие гномы вылезали из большой норы под сосной выползали из маленьких норок.



Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

по крошк..	к автоматик..	о плакс..	в варежк..
о столиц..	при обновк..	о соловейшк..	в штор..
о лыжн..	к телогрейк..	в бородушк..	при крошк..
на поимк..	от каш..	на садовниц..	по сестриц..



Спиши слова. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

трат..м	сохн..м	проща..м	созыва..м
мрачне..м	пакост..м	выгляд..м	расплав..м
просроч..м	долива..м	взмахива..м	сблиз..м
горлан..м	закидыва..м	струс..м	надоум..м
оконч..м	счита..м	доброс..м	нажар..м



Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ветк(и,е) ябл(о,а)н(и,е) с(и,е,я)дит в(о,а)рона. Она прил(и,е,я)тела (за)ябл(о,а)к(а,о)ми. В(о,а)рон(и,е) очень нрав(и,е,я)т(ь)ся лакомит(ь)ся фрукт(а,о)ми. Св(о,а)им клюв(а,о)м она дела(и,е,я)т (в)ябл(о,а)к(и,е) б(о,а)л(ь)шую дыру. А (на)ябл(о,а)н(и,е) много а(п,пп)етитных фрукт(а,о)в. Но (в)ст(о,а)ро(ш,ж)к(и,е) при парк(и,е) ж(и,е,я)вёт стор(о,а)(ш,ж). Вот он б(и,е,я)жит (к)ябл(о,а)н(и,е,я)м с большой палк(а,о)й. Это сигнал тревог(и,е) для в(о,а)ровк(и,е). (В)паник(и,е) она улетает с яблон(и,е) и пряч(и,е)т(ь)ся (на)крыш(и,е). Со сторож(и,е)м шу(д,т)ки плохи. Луч(ь)ше дождат(ь)ся ноч(и,е).

Задания на неделю

Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

июн..ских	Олен..ки	булоч..ки	гусенич..ной
Зоеч..ками	каблuch..ков	соч..ному	пал..мовая
дол..ка	вставоч..ке	читал..ня	Анеч..кам
красоч..ному	хол..мистые	спич..ке	циркач..ка
щуч..кой	замоч..ным	закусоч..ное	папоч..ку

Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

по бере..ку	коре..ку	пиро..ка	сырое..кам
запа..ками	стри..	гре..ка	кру..ки
мо..ка	зайчи..ка	фи..ка	лепё..кой
кро..ку	сме..ками	фиста..ку	иву..ке
деду..ку	теле..ки	корову..ке	му..ка

Прочитай. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Дубы растут долго но вырастают мощными и высокими.

Лена сначала вымыла чашки тарелки блюда а потом подмела пол в коридоре кухне и большой комнате.

Не любит сеять да пахать любит лежать да отдыхать.

Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на бортик..	на книг..	на свиновод..	в подвиг..
на слив..	о мятежник..	о запах..	на суслик..
о ватник..	о нрав..	на шпил..	о кукушонк..
на отлёт..	на шифер..	на рейхстаг..	на сувенир..
в отъезд..	об остатк..	на масл..	на охотник..

Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

преувелич..шь	прокле..шь	пригиба..шь	рассеива..шь
наброс..шь	мер..шь	забыва..шь	расправ..шь
завыва..шь	одобр..шь	шата..шь	отвинт..шь
застав..шь	пристав..шь	выспрос..шь	подчист..шь

Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)др(и,е,я)муч(и,е)х л(и,е,я)сах живёт ма(с,сс)а дик(и,е)х зверей и певч(и,е)х птиц. В дни ра(н,нн)ей з(о,а)л(о,а)тист(а,о)й осен(и,е) над сельск(и,е)ми пр(о,а)сторами появляют(ь)ся стаи улетающ(и,е)х птиц. Они л(и,е,я)тят (в)далёки(и,е) жарки(и,е) страны. А дики(и,е) звери остаются з(и,е,я)мовать (в)наш(и,е)х х(о,а)лодных кр(а,о)ях. (В)хорош(и,е)й тёпл(а,о)й берлоге укро(е,и)т(ь)ся ож(и,е,я)ревш(и,е)й медве(т,д)(ь). А хитр(а,о)й рыж(и,е)й лисе и свиреп(а,о)му рыскающ(и,е)му волку предст(а,о)ит (в)снежн(у,ю)ю зимн(и,е,я,ю)ю пору бегат(ь) (в)по(и,е,я)сках свеж(и,е)й д(о,а)бычи.

Задания на неделю



Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Рейсовый автобус приехал на конечную остановку.

Отважный лётчик вернулся из опасного полёта.

Храбрый солдат прекрасно выполнил важное задание.



Спиши, раскрывая скобки.

(На)(С,с)ерёже (на)дета шапка.

Пираты (за)рыли (к)лад.

(Из-за)леса (в)стаёт (со)лнце.

Они (при)дут (ради)вас.

(У)вас было (за)дание.

(По)дул (с)ильный (в)етер.

(По)небу (по)лзут тучи.

(В)олки (у)бегают (в)чащу.

(При)ней он (с)идит смирно.

Папа (по)ехал (на)рынок.



Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

на спелост..

в войн..

на обув..

на област..

на целебност..

на неб..

при плавучест..

на оплошност..

о пахот..

в резкост..

по устарелост..

о спес..

при тягучест..

по прихот..

на паперт..

на табуретк..



Спиши слова. Определи падежи. Вставь пропущенные буквы.

от приезж..й тётушки

у пострадавш..й стороны

в открыт..м бою

на ответн..ю реплику

к скрыт..му врагу

за легчайш..е задание

из пробн..х экземпляров

на океанск..й берег

у вырыт..го рва

смят..е одеяло

весенн..я погода

о закрыт..м доме

к занят..му такси

по длиннющ..й лестнице

погибш..й воин



Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа с частицей -СЯ.

выбива..шься

морщ..шься

кача..шься

швыря..шься

брос..шься

счита..шься

выгн..шься

дрыга..шься

пуга..шься

склоня..шься

приготов..шься

ковыря..шься

броса..шься

улыба..шься

увязыва..шься

дурач..шься



Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы н(а,о)ход(и,е)мся (на)в(е,и)ршин(и,е) гиган(т)ского х(а,о)лма и смотр(и,е)м (во)круг. (Над)нами кружат(ь)ся птич(ь)и стайки. А мы изу(ч,а,е)м мес(т)н(а,о)сть. В (а,о)крес(т)ностях х(а,о)лма зел(и,е)не(и,е)т пу(ст)ош(ь), за(ней) лежит пас(т)бище. (По)нему брод(ю,я)т к(а,о)ровы и жуют с(ь,ъ)едобные травы. (У)поднож(ь,ья) х(а,о)лма п(и,я,е)тля(и,е)т реч(ь)ка. Она дел(и,е)т мес(т)н(а,о)сть на две част(и,е). Когда п(а,о)смотр(и,е)т(и,е) (с)выс(а,о)ты (на)ру(с,сс)кую р(а,о)внину, то к(а,о)неч(ь)но вспомн(и,е)т(и,е) пр(и,я,е)крас(т)ные п(и,я,е)йзажи извес(т)ных художников.

Задания на неделю

Разбери предложения по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Крутая лестница ведёт в сырой погреб.

Фары автомобиля ярко осветили тёмный двор.

На столе стоит ведро с водой.

Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

бест..невой

к..дать

изв..ртеть

вел..канша

выд..ржанный

ц..почка

ож..релый

в..чёрка

досв..рлить

в..дёрко

..зба

прот..жённный

с..стрёнка

накл..вать

оц..пить

разь..дать

расш..ритель

ж..лтизна

покр..вить

кр..пчать

Спиши слова. Определи склонения и падежи. Вставь пропущенные буквы.

после братишк..

о переправ..

для радост..

вокруг ложбинк..

у скрипочк..

без срочност..

у закладочк..

на петард..

по привычк..

без флейтистк..

для упаковк..

из вредност..

Спиши слова. Определи лицо и число местоимений.

на неё

сквозь него

за ним

вы

впереди него

вокруг тебя

я

к ним

к тебе

за мной

через неё

мимо вас

навстречу ему

за тобой

с вами

ко мне

сквозь тебя

оно

к вам

у тебя

Спиши слова. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

исправ..те

слабе..те

нажима..те

враща..те

пожар..те

подправ..те

погибн..те

проутюж..те

комка..те

поменя..те

выгиба..те

раскрас..те

топн..те

отлива..те

стука..те

зачист..те

Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(В)апрел(и,е) (на)почв(и,е) ещё л(е,и)жал снег. (В)март(и,е) была о(тт, т)(и,е)пель. Но после о(тт,т)(и,е)пел(и,е) земля снова накрылась белым п(о,а)крывал(а,о)м. (В)начал(и,е) второй недел(и,е) апреля природа вспомнила (о)весе(нн,н)ей погод(и,е). В(е,и)сёлыми поток(а,о)ми поб(е,и)-жала (к)речк(и,е) талая в(о,а)да. (На)полянк(и,е) (на)солнечном мест(и,е) появились цветы. (В)этом месяц(и,е) мы м(е,и)чтаем о лет(и,е) и радуемся каждой пта(ш,ж)к(и,е) и бука(ш,ж)к(и,е). (В)ма(и,е) ветк(и,е) д(е,и)ревь(и,е)в покрылись л(е,и)сточк(а,о)ми. На свежей травк(и,е) паслись к(о,а)ровы. Всё г(а,о)ворило о близост(и,е) лета.

Повтори правила

► **Предложение** — это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое — это грамматическая основа предложения.

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

► **Определение** — это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ? Определение подчёркивают волнистой линией. Чаще всего оно выражено именем прилагательным.

► **Обстоятельства** бывают:

- времени (КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?);
- места (ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?);
- образа действия (КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?).

► **Дополнение** — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.

► **Словосочетание** — это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.

► Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными. (*Волчишка вылез, осмотрелся, походил, сел.*)

Между однородными членами предложения ставят запятую, если:

- однородные члены соединены интонацией перечисления (*Кузнечики, сверчки, медведки затянули в траве свою скрипучую музыку.*);
- однородные члены соединены союзами А, НО (*Солнце светит, но не греет. В гостях хорошо, а дома лучше.*);
- однородные члены соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ (*В саду растут и яблони, и груши.*).

Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночным союзом И, ИЛИ (*В саду растут яблони и груши.*)

Распространённые — это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения.

Нераспространённые — это предложения, которые состоят только из главных членов предложения.

