

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребенка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребенка и организовать обучение в легкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это неслучайно, потому что в процессе рисования ребенок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.

В этих прописях вы найдете яркие веселые рисунки, которые малыш будет с радостью обводить и раскрашивать. Выполняя задания, ваш малыш **потренирует мелкую моторику и подготовит руку к письму, ознакомится с основными геометрическими формами, овладеет техникой «пуантилизм» (рисование точками), научится рисовать различные линии и фигуры**. Попутно юный ученик **обогатит словарный запас и расширит кругозор**. Забавные картинки и нестандартные задания обязательно понравятся малышу и превратят обучение в веселую занимательную игру.

### Правила работы

Для занятий вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

**1.** Рассмотрите вместе с ребенком картинки на странице. Обсудите рисунки и объясните задание. Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Говорите четко и просто. Например: «Это ежик. Ежик топает: топ-топ-топ! Давай нарисуем ежику иголки. Карандаш какого цвета ты выберешь для этого? Правильно – коричневый карандаш. А это елка! Какого цвета елка? Елка зеленая. Нарисуй зеленые иголки на елочке и зеленую травку на полянке». Или: «Это треугольник! У него три угла и три стороны (покажите малышу углы и стороны фигуры). Покажи маленький треугольник, покажи большой. Каким цветом нужно обвести большой треугольник? Оранжевым цветом! Найди карандаш оранжевого цвета и обведи треугольник по пунктирным линиям».

**2.** Если ребенок еще не умеет держать карандаш – помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребенок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш.

**3.** Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–20 минут в день, иначе ребенок устанет и откажется их выполнять. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

**4.** Если у ребенка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, попробуйте еще раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы,  
и тогда вы добьетесь замечательных результатов!**

# РИСУЕМ ТОЧКАМИ

◆ Нарисуй веснушки девочке и мальчику.

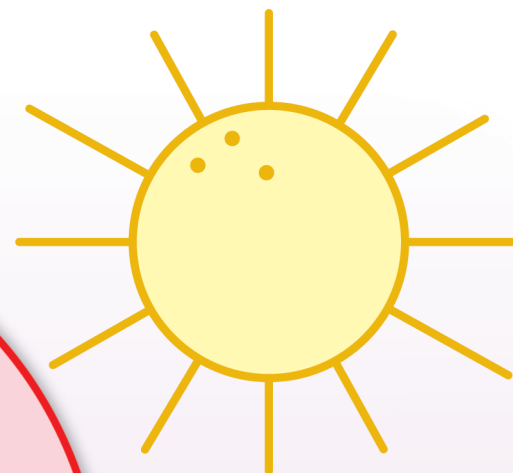
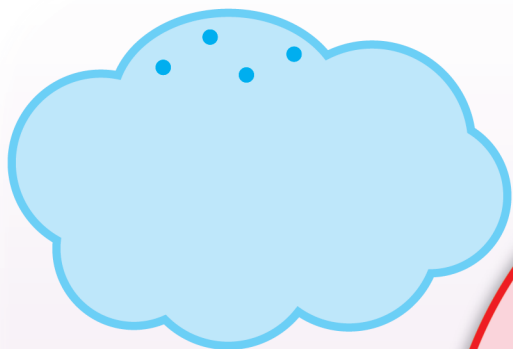


Как ты справился с заданием?  
Обведи или покажи нужную рожицу.



# РИСУЕМ ТОЧКАМИ

◆ Нарисуй машинку, облако, солнце и дорожку точками.

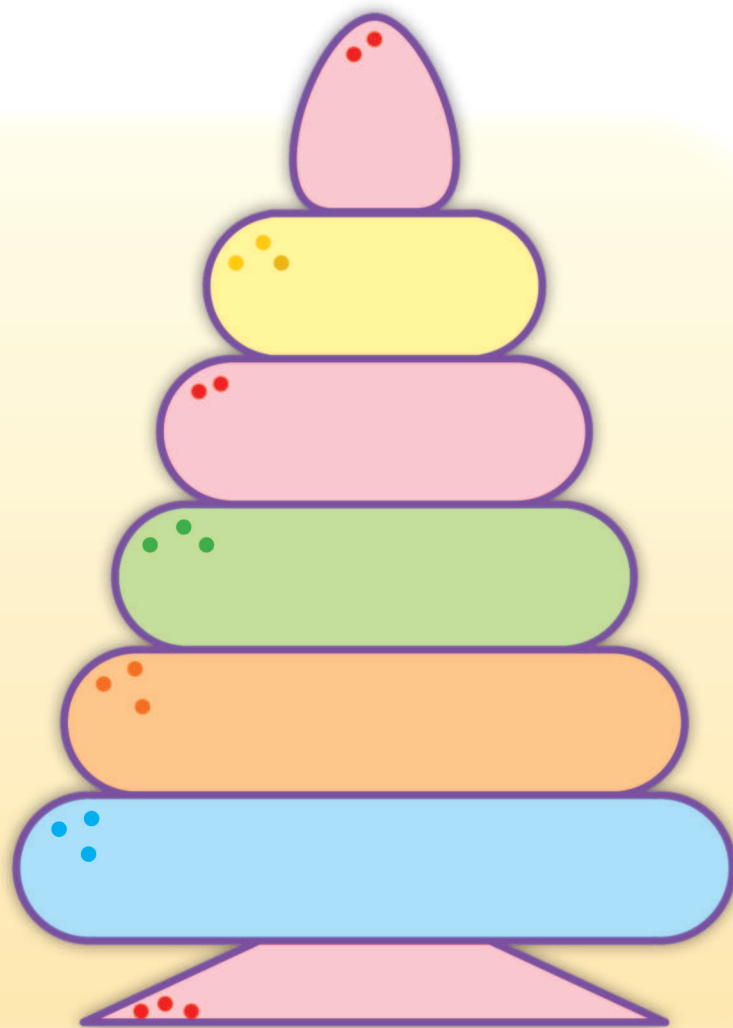
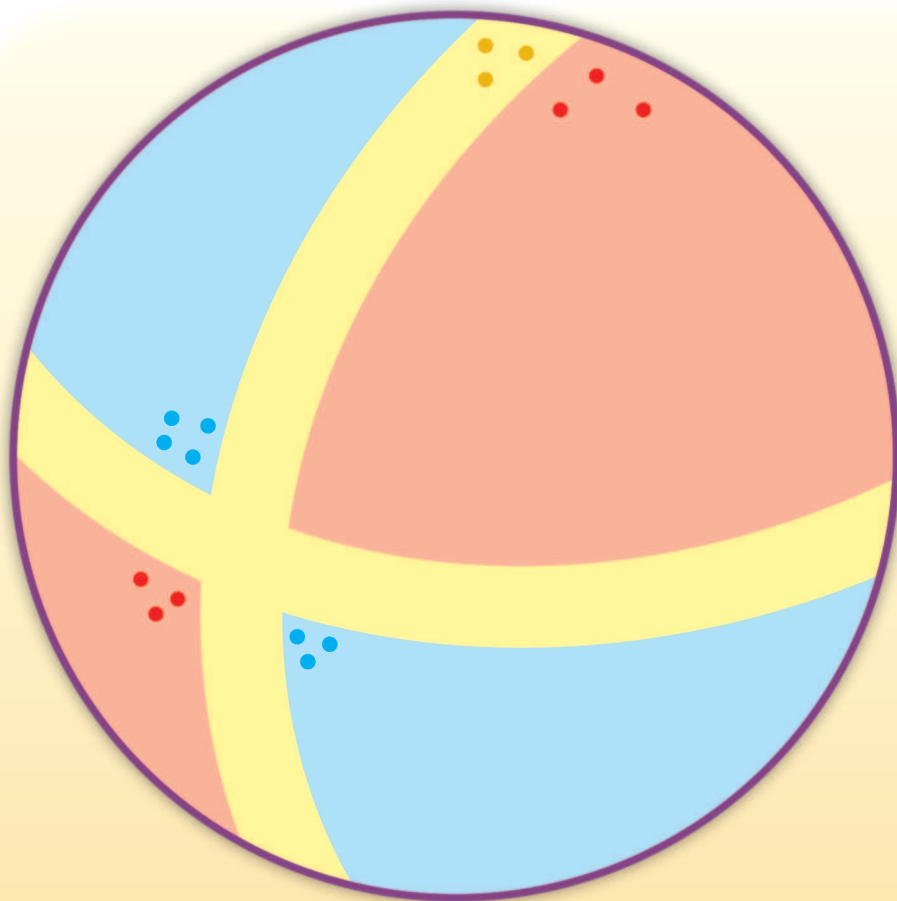


Как ты справился с заданием?  
Обведи или покажи нужную рожицу.



# РИСУЕМ ТОЧКАМИ

◆ Нарисуй игрушки точками.



Как ты справился с заданием?  
Обведи или покажи нужную рожицу.



# РИСУЕМ ТОЧКАМИ

◆ Нарисуй радугу, тучу и солнце точками.



Как ты справился с заданием?  
Обведи или покажи нужную рожицу.



# РИСУЕМ ШТРИХАМИ

◆ Нарисуй цыплёнка, облако и цветок штрихами.



Как ты справился с заданием?  
Обведи или покажи нужную рожицу.

