

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
Г70

Горохова, Анна Михайловна.
Г70 Все типы примеров. Учимся решать / А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. — (Начальная школа. Основные темы).

ISBN 978-5-04-210198-4

В практическом пособии кратко изложена вся необходимая информация по основным темам математики за курс начальной школы и приведены алгоритмы решения примеров. Этот справочник-тренажёр можно использовать не только для подготовки домашних заданий по математике. Он будет очень полезен для подготовки к проверочным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за весь курс начальной школы. Пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-04-210198-4

© Горохова А. Н., 2024
© ООО «Аудиономикс», 2025
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача пособия — развить и закрепить математические навыки у учащихся начальной школы.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную, которая ориентирована на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение — что именно должен знать и уметь ребёнок в пределах темы;
- правила и рекомендации — как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец — как применить правило.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения. Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку необходимо в своей тетради.

Книга может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников. Учителя могут применять её в качестве дополнительного материала на уроках математики.

Надеемся, что пособие поможет ребёнку систематизировать и углубить навыки счёта, правильно выполнять самостоятельные и контрольные работы, а также развить логику, внимание и память.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Желаем успехов и отличных отметок!

СОСТАВ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ



- Определять место числа на числовом луче.
- Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10.
- Называть, обозначать и образовывать различные комбинации состава чисел в пределах 10.



ПРАВИЛО

Числа на числовом луче расположены в порядке возрастания. При движении вправо числа увеличиваются, а при движении влево — уменьшаются.

Состав числа — пары чисел, образующие в сумме данное число.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

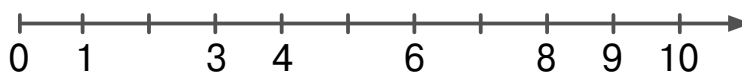
Число обозначает количество предметов, а **цифра** — знак для обозначения числа.

Каждое последующее число увеличивается на 1.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие числа пропущены на числовой прямой?



2. Запиши числа в порядке возрастания, начиная с самого маленького:

а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;

б) 5, 9, 3, 1, 7, 8, 2;

в) 4, 9, 6, 3, 1, 5, 7.

3. Запиши числа, которые при счёте:

а) следуют за числами 5, 7, 9;

б) предшествуют числам 4, 6, 8.

4. Запиши числа, которые на 1 больше, чем:

а) 2, 9, 4, 3, 5, 7, 1;

б) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4;

в) 5, 2, 8, 1, 4, 9, 3.

5. Запиши числа, которые на 1 меньше, чем:

а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;

б) 9, 2, 7, 1, 4, 5, 3;

в) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4.

6. Запиши соседей чисел:

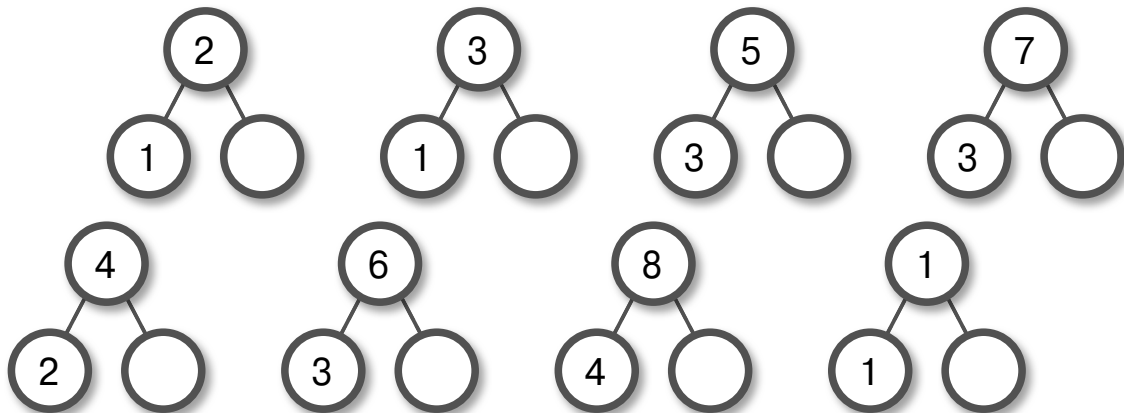
а) 3, 7, 5;

в) 4, 6, 8;

б) 9, 6, 8;

г) 1, 3, 5.

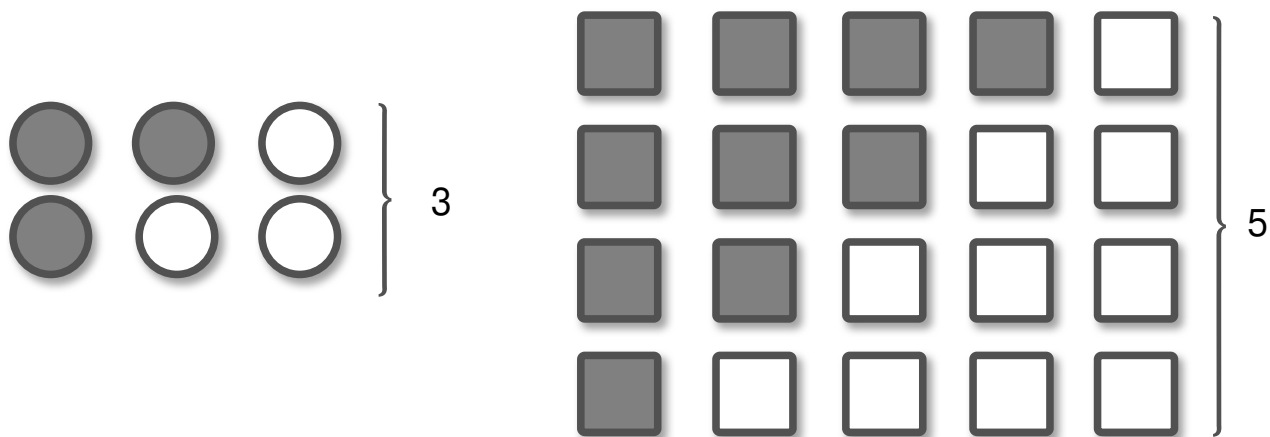
7. Назови недостающие числа.



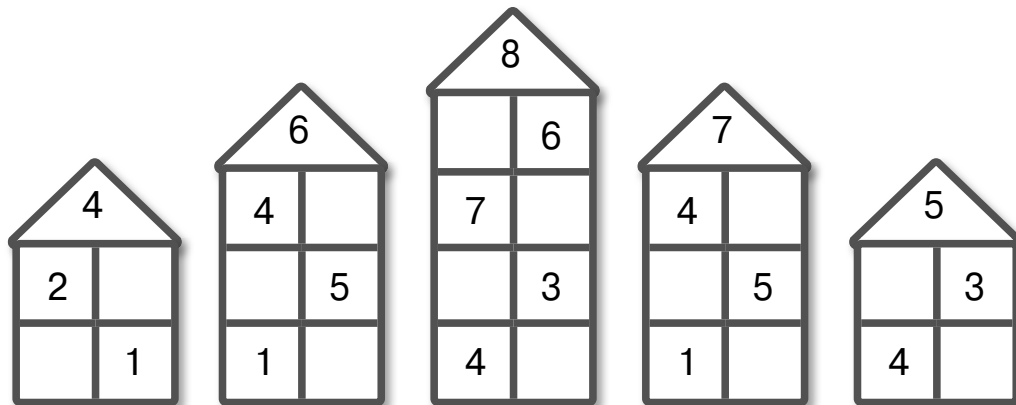
8. Запиши числа, соседи которых:

- а) 1 и 3; в) 4 и 6; д) 3 и 5;
 б) 7 и 9; г) 2 и 4; е) 5 и 7.

9. Объясни, как составлены числа.



10. Какие числа пропущены?



11. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши выражения правильно.

- 5 — это 2 и 2 7 — это 4 и 3
 2 — это 1 и 1 4 — это 1 и 3
 8 — это 6 и 2 9 — это 5 и 5

ПРИМЕРЫ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ 10



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Складывать и вычитать числа в пределах 10.



ПРАВИЛО

Первое число — место старта.

Знак указывает направление движения: «+» — вправо по числовому лучу, «-» — влево.

Второе число — сколько шагов нужно сделать.

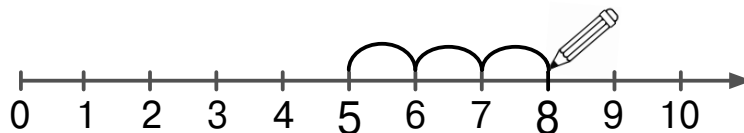
Число, на котором мы остановились, — ответ.



КАК ЗАПОМНИТЬ

$$5 + 3$$

- 1) Первое число — 5. На числовом луче ставим карандаш на число 5.
- 2) Знак «+» указывает на то, что это сложение, поэтому будем двигаться вправо по числовому лучу.
- 3) Второе число — 3. Делаем вправо три шага. Шаги обозначаем дугами.

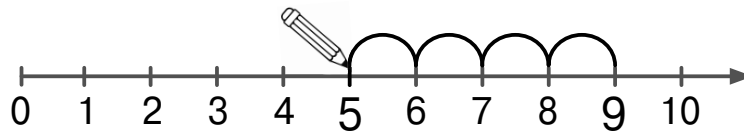


- 4) Мы остановились на числе 8. Ответ: 8.



$$9 - 4$$

- 1) Первое число — 9. На числовом луче ставим карандаш на число 9.
- 2) Знак «-» указывает на то, что это вычитание, поэтому будем двигаться влево по числовому лучу.
- 3) Второе число — 4. Делаем влево четыре шага. Шаги обозначаем дугами.



- 4) Мы остановились на числе 5. Ответ: 5.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Сосчитай.

$4 + 1$

$1 + 7$

$3 - 2$

$9 - 2$

$5 + 1$

$3 + 2$

$6 - 1$

$4 - 1$

2. Сосчитай. Каждый ответ — это буква на числовом луче. Составь слово из получившихся букв.

$6 - 2$

$3 + 3$



$5 - 3$

$8 - 5$

$9 - 1$

$6 + 4$

$7 - 5$

3. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$5 + 1 = 6$

$8 - 2 = 4$

$6 - 5 = 1$

$2 + 8 = 10$

$4 + 5 = 8$

$2 + 7 = 6$

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Сравнивать числа и числовые выражения в пределах 10 с использованием математических знаков: «>», «<» и «=».



ПРАВИЛО

Если стоит знак «=», то это **равенство**.

Если стоит знак «>» или «<», то это **неравенство**.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Большим является число, которое стоит на числовом луче правее, меньшим — стоящее левее.

КАК ЗАПОМНИТЬ

Запомнить знаки «>» и «<» поможет птичка. Её «клювик» всегда открыт к большему количеству или числу, закрыт — к меньшему.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравни.

$5 \square 1$

$2 \square 2$

$3 \square 8$

$4 \square 8$

$9 \square 6$

$9 \square 3$

$7 \square 8$

$6 \square 3$

2. Сравни.

$5 + 1 \square 5$

$3 + 3 \square 6$

$4 - 2 \square 4$

$7 - 1 \square 5$

$6 - 1 \square 3$

$4 + 4 \square 7$

$2 + 1 \square 1 + 2$

$7 - 5 \square 8 - 6$

$9 - 5 \square 4 + 1$

$3 + 6 \square 2 + 3$

$9 - 9 \square 7 - 2$

$8 - 2 \square 6 + 0$

$3 + 4 \square 5 + 5$

$9 - 9 \square 2 - 2$

$7 + 2 \square 2 + 7$

$7 - 4 \square 5 - 2$

$3 + 3 \square 4 - 4$

$1 + 4 \square 6 - 1$

3. Используя приведённые числа, запиши как можно больше верных неравенств:

а) 1, 2, 5;

в) 2, 4, 8;

д) 2, 1, 6;

б) 4, 6, 7;

г) 3, 4, 7;

е) 4, 2, 7.

4. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши выражения правильно.

$5 > 7$

$1 + 6 > 5$

$7 = 7$

$6 - 3 < 9$

$8 < 9$

$4 + 2 < 9$

$5 + 5 = 7 + 3$

$4 - 2 > 5 - 2$

$7 > 7$

$7 - 4 < 5$

$6 < 8$

$2 + 2 < 5$

$5 = 5$

$4 + 4 = 5 + 5$

$2 + 8 > 9$

$6 - 2 > 7 - 3$

КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ



- Называть и различать компоненты сложения: «слагаемое» и «сумма».
- Выполнять арифметические действия сложения.



ПРАВИЛО

Сложение — арифметическое действие с двумя и более числами, при котором эти числа складываются.

$$\begin{array}{ccccccc} & & 5 & + & 3 & = & 8 \\ & \nearrow & & & \uparrow & & \nwarrow \\ \text{первое слагаемое} & & & & \text{второе слагаемое} & & \text{сумма} \end{array}$$

ТРЕНИРУЕМСЯ

Чтобы найти **сумму**, к первому слагаемому прибавляем второе слагаемое.

$$5 + 3 = 8$$

- 1) К 5 прибавляем 3. Получаем 8.
- 2) Первое слагаемое — 5, второе слагаемое — 3, сумма — 8.

Чтобы найти **неизвестное слагаемое**, из суммы вычитаем известное слагаемое.

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$