

# 100

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ



Издательство АСТ  
Москва  
2025

## Дорогие папы и мамы!

Родители часто задают вопрос: «Когда нужно начинать развивать речь малыша?» Ответ таков: «Еще до того, как маленький человек появится на свет!» Будущие мама и папа должны разговаривать с ребёнком, давать ему возможность слушать музыку, общаться с ним, избегая повышенного тона и истерических реакций. Если малыш растёт в атмосфере любви, внимания, заботы, то и развивается гармонично, с интересом наблюдая за тем, что делает мама, пытаясь самостоятельно добиться цели, узнать и почувствовать что-то новое.

Каждый день ребёнок совершает свои маленькие открытия — а это и есть развитие. Развитие речи — неотъемлемая часть общего развития малыша, показатель его возможностей, вот почему необходимо уделять этому и время, и силы, и внимание.

Речь «обслуживает» нашу деятельность, поэтому родителям необходимо поощрять, стимулировать активные действия ребёнка, обеспечивать возможность самому манипулировать предметами, наблюдать, накапливать чувственный опыт.

Занимаясь с малышом, помните:

- продолжительность весёлых «уроков» не должна превышать 10 минут;
- лучше выбирать для занятий утреннее время;
- атмосфера должна быть спокойной, позитивной. Не превращайте занятия в обоюдное отбывание повинности — никаких окриков, понуканий, спешки, раздражения;
- хвалите ребёнка за каждое, пусть и крохотное, достижение. То, что нам, взрослым, кажется лёгким и понятным, от малыша требует усилий, и порой значительных.

Надеемся, что эта книга будет вам хорошим помощником. Насколько хорошо мы справились со своей задачей — судить вам, дорогие, внимательные и заботливые родители!

Успехов вам!

*Анна Матвеева*

- Слушай стихотворение и повторяй движения.

По дороге я шагаю —  
Топ-топ-топ (шагаем),  
Всё вокруг я замечаю —  
Оп-оп-оп (вертим головой),  
Вот лягушка поскакала —  
Ква-ква-ква (прыгаем),  
Утка крылья распускала —  
Кря-кря-кря (машем руками).



- Слушай стихотворение и повторяй движения.

Бабочка прилетела!  
(Машем руками),  
На цветочек села!  
(Садимся на корточки),  
Крылышки сложила!  
(Прижимаем руки к бокам),  
Головку опустила  
(Опускаем голову).

