

**И. Н. Верещагина  
Т. А. Притыкина**

# English

**УЧЕБНИК  
английского  
языка  
для 2 класса**

#эксмодетство

Москва  
2021

УДК 373.3:811.111  
ББК 74.268.1Англ  
В31

Оформление и иллюстрации *О. Поповича*

**Верещагина, Ирина Николаевна.**

В31      Английский язык. 2 класс. Учебник / И. Н. Верещагина, Т. А. При-  
тыкина. — Москва : Эксмо, 2021. — 272 с. : ил. + компакт-диск МРЗ. —  
(Верещагина И. Н. Учебники английского для спецшкол).

ISBN 978-5-699-87458-3

Учебник представляет собой начальный курс английского языка для учащихся 2 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. Изучая английский по этому учебнику, младшие школьники смогут освоить фонетику, лексику и грамматику в рамках программы для 2 класса. Учащиеся приобретут также начальные коммуникативные навыки чтения, говорения, понимания речи на слух и письма. Учебник отличают простота, наглядность, доступность изложения материала и соответствие возрастным особенностям детей. Разнообразие упражнений для практики, интересные тексты и диалоги, наличие аудиозаписи в исполнении носителей языка делают учебник незаменимым при изучении английского языка в начальной школе.

Учебник предназначен для младших школьников, изучающих английский язык с преподавателем или репетитором, а также дома с родителями.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, в который входят также рабочая тетрадь и методическое пособие для взрослых (книга для учителя).


**УДК 373.3:811.111**  
**ББК 74.268.1Англ**

ISBN 978-5-699-87458-3

© Верещагина И. Н., Притыкина Т. А., текст, 2017  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

## *Дорогие девочки и мальчики!*

Вы хотите научиться хорошо говорить, читать и писать по-английски?

Это вполне возможно, если вы будете заниматься добросовестно: внимательно слушать учителя на уроках, принимать активное участие во всех предлагаемых вам видах работы, вдумчиво, аккуратно выполнять все домашние задания. В вашем распоряжении учебник, специально составленные для вас звуковые задания, записанные на аудиодиск и обозначенные в учебнике знаком , рабочая тетрадь.

Заниматься будет гораздо интереснее, если вашими помощниками будут куклы, игрушки, рисунки, маски. Из пластилина вы сами можете мастерить пальчиковые куклы, они особенно пригодятся при составлении диалогов.

Уроки английского языка в классе проводятся только два раза в неделю, поэтому вам совершенно необходимо заниматься дома ежедневно (так как для вас английский не родной, а иностранный язык). Работайте со звуковым пособием столько, сколько необходимо для достижения хороших результатов, и вы научитесь произносить звуки, слова, предложения правильно, красиво, быстро, как это делает диктор; делайте упражнения из учебника и рабочей тетради, и это поможет вам хорошо усвоить материал. Домашнее задание выполняйте в следующей

последовательности: сначала поработайте со звуковым пособием, затем с устными упражнениями из учебника (читайте вслух) и только потом делайте письменные задания. Обратите внимание на слова, данные в рамках, которые вы должны уметь писать. Пишите каждое слово столько раз, сколько вам нужно, чтобы его запомнить.

Наверное, вам будет интересно разгадывать кроссворды и чайнворды, которые вы найдёте в конце уроков. Только не пишите в учебнике! Используйте для этого отдельную тетрадь или листок бумаги. Если захотите, постарайтесь составить кроссворды сами.

Мы надеемся, что вам понравится новый для вас предмет и вы будете заниматься с удовольствием.

Желаем успеха!

*Авторы*

# 1

**четверть**



**ЗНАКОМСТВО**

**Уроки 1—9**



**СЕМЬЯ**

**Уроки 10—18**



## УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ


1

Послушай английскую песенку «Как тебя зовут?».




1

2

Чтобы самому сказать, как тебя зовут, выполни задание  2<sup>1</sup> на аудиодиске. А теперь представься сам.

3

Послушай и скажи, как представляются эти английские и американские дети.  3




Дик

Кейт

Бен

Энн


<sup>1</sup> Все задания из звукового пособия () выполняй столько раз, сколько тебе необходимо для того, чтобы произносить так и в таком же темпе, как это делает диктор.

4

Как представляются эти сказочные персонажи?



5


Научись петь второй куплет песенки «Как тебя зовут?».  4

6

В этой старинной английской карете особые пассажиры — все буквы английского алфавита. Рассмотрите и сосчитайте их. Сколько же букв в английском алфавите? А сколько букв в русском алфавите? Какие буквы русского алфавита похожи на английские буквы?



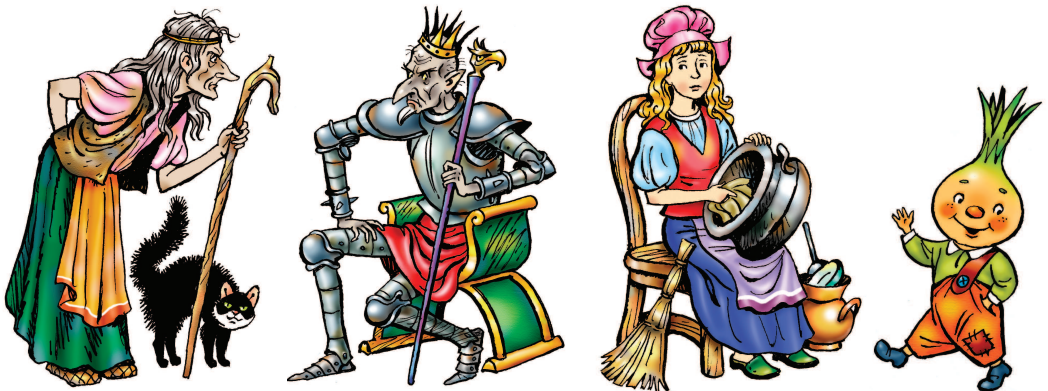
УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

1 Скажи, как зовут этих английских и американских детей. Сначала выполни задание  5 на аудиодиске.




Бен Кейт Энн Дик

2 А как зовут этих сказочных персонажей?



3 Покажи картинки или рисунки своих любимых сказочных персонажей и скажи, как их зовут.

4 Как зовут твоего соседа или соседку по парте? Спой песенку о его или её имени на мотив песенки «Как тебя зовут?» (второй куплет).  6



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ

5 Посмотри на буквы. Выучи, как они называются и какие звуки передают.

**М м [m]**

**Н н [n]**

6 Научись писать эти буквы<sup>1</sup>.

**М м**

**Н н**

7 Произнеси звуки, которые передают эти значки: [m], [n]. Назови слова, в которых есть эти звуки.




### Запомни!

- Буквы пишутся и читаются, а звуки слышатся и произносятся.
- Значки, взятые в квадратные скобки [ ], — это условное изображение звуков — **транскрипция**.

<sup>1</sup> Буквы надо писать столько раз, сколько потребуется, чтобы получилось правильно и красиво.

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

- 1 Научись спрашивать: «Как тебя зовут? Как Вас зовут? Как его зовут? Как её зовут?»  7



- 2 Изображённые на картинках персонажи пришли из сказки и знакомятся друг с другом. Как они это делают?




3

Покажи картинки или рисунки твоих любимых сказочных персонажей своим товарищам. Пусть они спросят у тебя, как их зовут, а ты ответь на их вопросы.

4

Расспроси своих товарищей, как зовут их любимых сказочных персонажей. Пусть они покажут тебе свои рисунки и ответят на твои вопросы.

5

Научись петь первый куплет песенки «Как тебя зовут?».  8

6

Теперь ты знаешь всю песенку «Как тебя зовут?». Постарайся хорошо её исполнить в классе и дома.

7

Разыграй песенку «Как тебя зовут?» с одноклассником (один из вас поёт вопрос, другой — ответ).



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ

8

Посмотри на букву. Выучи, как она называется и какие звуки передаёт.

**S s [s], [z]**

9

Научись писать эту букву.


**S s**

10

Произнеси звуки, которые передают эти значки: [s], [z], [m], [n]. Назови слова с этими звуками.


# УРОК 4

## УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

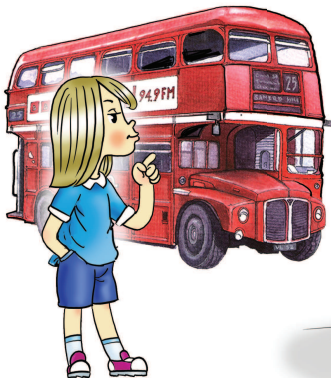
1 Этот мальчик живёт в России. Как он об этом говорит? Сначала выполни задание  9 на аудиодиске.



2 Расскажи о себе: как тебя зовут, откуда ты.

3 Выучи названия некоторых стран, в которых говорят на английском языке.  10

4 Эти дети из стран, где говорят на английском языке: Великобритании, Соединённых Штатов Америки, Канады. Как они сами говорят об этом?

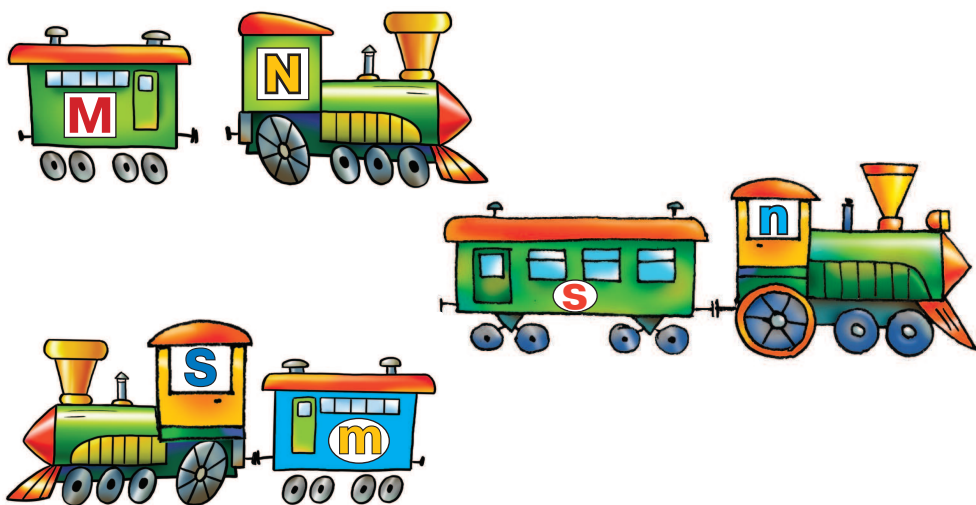


- 5 Посмотри на картинки упражнения 4, придумай детям имена и скажи, что каждый говорит о себе (по два предложения).



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ

- 6 Посмотри на буквы. Вспомни, как они называются и какие звуки передают. Напиши их парами: прописную и соответствующую ей строчную.




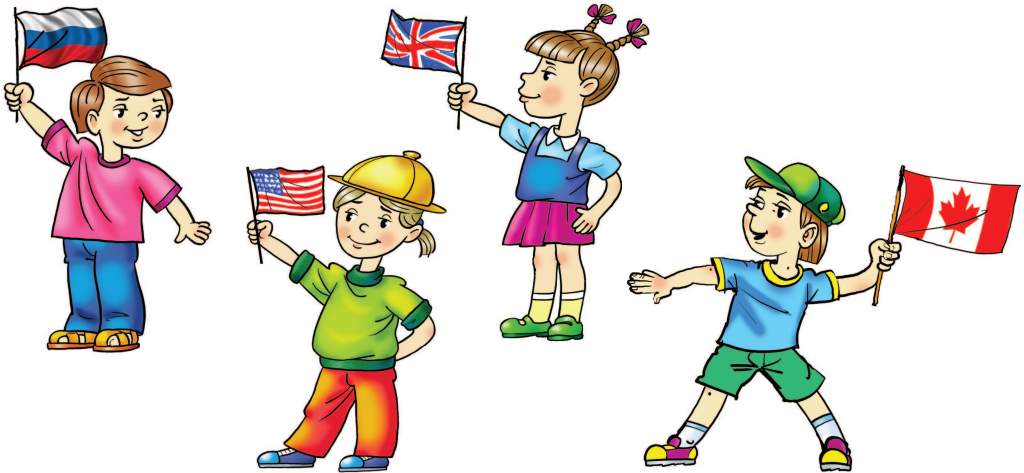
- 7 Произнеси звуки, которые передают эти транскрипционные значки.

[m], [z], [n], [s]

- 8 Ты знаешь 3 буквы английского алфавита и звуки, которые они передают: M m — [m], N n — [n], S s — [s], [z]. Вспомни и назови четыре слова со звуком [m], три слова со звуком [n], два слова со звуком [z] и одно слово со звуком [s].


## УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

- 1 Давай научимся говорить, из каких стран эти дети. Сначала выполни задание  11 на аудиодиске.



- 2 Посмотри на картинки упражнения 1, придумай имена этим детям и скажи, как их зовут и откуда они.

- 3 Научись здороваться и прощаться по-английски. Выполни задание  12 на аудиодиске.

- 4 Прослушай диалог «Знакомство» и выучи его наизусть.  13


- 5 Представь, что к вам в класс пришёл новый ученик. Познакомься с ним/ней. Используй схему диалога.

Поздоровайся.

Ответь на приветствие.

Скажи, как тебя зовут и из какого ты города. Спроси нового ученика, как его/её зовут.

Ответь на вопрос. Скажи, из какого ты города.

- 6 Сделай зарядку, используя задание  14 на аудиодиске.



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ

- 7 Посмотри на буквы. Выучи, как они называются и какие звуки передают.

L l [l]

F f [f]

- 8 Напиши эти буквы.

L l

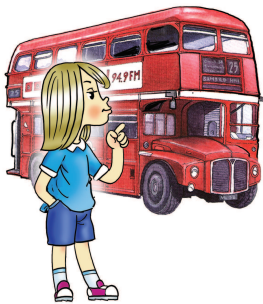
F f

- 9 Произнеси звуки, которые передают эти транскрипционные значки: [l], [f], [m], [n], [s], [z].

- 10 Назови слова, в которых есть эти звуки: [l], [f], [m], [n], [s], [z].

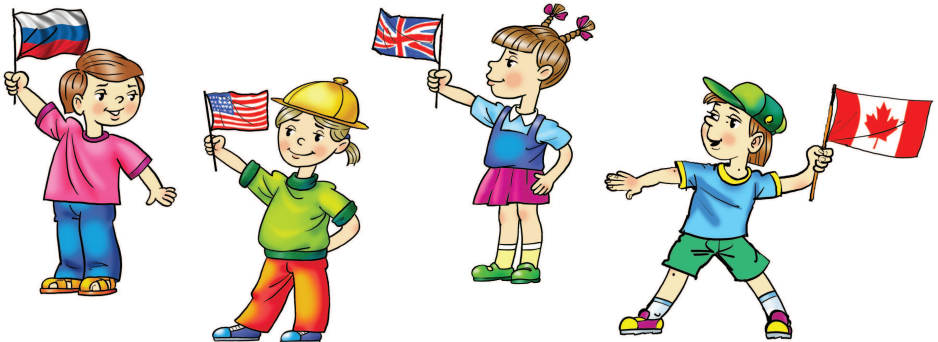
УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

- 1 Научись спрашивать: «Откуда ты? Откуда она/он?»  
Выполни задание  15 на аудиодиске.



- 2 Игра. Представь себе, что к вам в класс приехали дети из других стран. Спроси их, откуда они. Пусть они ответят на твой вопрос.

- 3 Спроси, откуда эти дети.



- 4 Придумай и разыграй с одноклассником диалог «Знакомство с зарубежным другом»<sup>1</sup>.

Поздоровайся.

Ответь на приветствие.  
Спроси, как зовут партнёра.


Скажи, как тебя зовут.  
Спроси, как зовут собеседника.

Скажи, как тебя зовут.  
Спроси, откуда твой собеседник.

Скажи, откуда ты.  
Спроси, из какой страны партнёр по диалогу.

Скажи, из какой ты страны. Попрощайся.

Попрощайся.

- 5 Игра-зарядка «Будь вежлив».  16 Выполняй команды зарядки только в том случае, если произносится слово «пожалуйста».



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ

- 6 Посмотри на буквы. Выучи, как они называются и какие звуки передают. Напиши эти буквы.

**B b [b]**

**D d [d]**

**P p [p]**

**B b**


**D d**

**P p**

- 7 Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [b], [d], [m], [n], [s], [z], [p], [l], [f]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

<sup>1</sup> Здесь и далее, выполняя подобные упражнения дома, используй игрушки, маски или пальчиковые куклы.

 УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ


1 Научись говорить «Привет», задавать вопрос «Как поживаешь?» и отвечать на него «Спасибо, хорошо!».  17

2 Прослушай диалог и выучи его наизусть.  18




3 Представь, что ты живёшь в Америке и по дороге в школу встречаешь одноклассника. Придумай и разыграй диалог.

4 Эти дети хотят познакомиться. Как они это делают?

5 Сделай зарядку, используя задание  19 на аудиодиске.



6

Выучи стихотворение «Привет, Пэм!».  Прорекламируй его своим родным и друзьям.

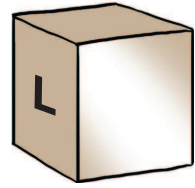
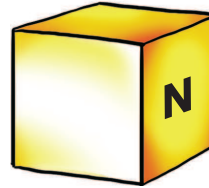
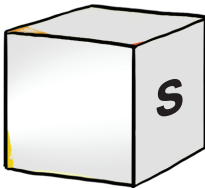
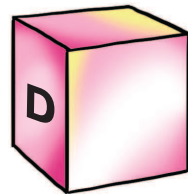
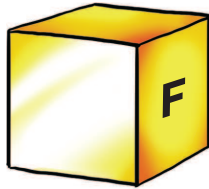
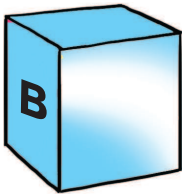
20



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ

7

Допиши к следующим прописным буквам соответствующие строчные.



8

Посмотри на буквы. Выучи, как они называются и какие звуки передают.

**C c [s], [k]**

**T t [t]**

9

Напиши эти буквы.

**C c**

**T t**

10


Вспомни, какие звуки передают эти транскрипционные значки: [s], [k], [t], [b], [d]. Произнеси их. Назови слова с этими звуками.

# УРОК 8 Повторение

## УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ

- 1 Представь себе, что встретились дети из разных стран. Как они представляются друг другу? Придумай и разыграй диалог между ними.
- 2 Незнайка не знает этих сказочных персонажей, но ему любопытно узнать о том, как их зовут, откуда они и как поживают. Помогите ему.



- 3 К вам в класс пришла новая ученица, познакомься с ней.
- 4 Тебе звонит по телефону мальчик из другой страны. Он хочет с тобой познакомиться. Поговори с ним.
- 5 Ты запомнил все команды зарядок? Если нет, повтори их по заданиям  14, 19 на аудиодиске и попробуй сам провести зарядку в классе.