

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
Г70

**Горохова, Анна Михайловна.**

Г70 Считаю и решаем / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-04-160368-7

Основная цель пособия — закрепить у старших дошкольников навыки счёта и письма. Выполняя увлекательные задания, построенные в виде игры, ребёнок познакомится с понятием прямой и обратный счёт, будет сравнивать группы предметов по количеству, решать примеры и задачи на сложение и вычитание с опорой на картинки, писать цифры.

Адресовано талантливым дошколятам 6—7 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

УДК 373.2:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160368-7

© Горохова А.М., Колесникова Т.А., 2022  
© ООО «Айдиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие по закреплению навыков счёта и умения решать примеры и задачи. Выполняя задания, ребёнок потренируется считать и вычислять математические примеры и задачи, писать цифры, разовьёт мелкую моторику, мышление и логику, внимание и память.

Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Яркие иллюстрации, весёлые стихотворения, задания в игровой форме сделают процесс обучения лёгким и увлекательным.

Рекомендуемое время занятий — 20—25 минут.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!



1

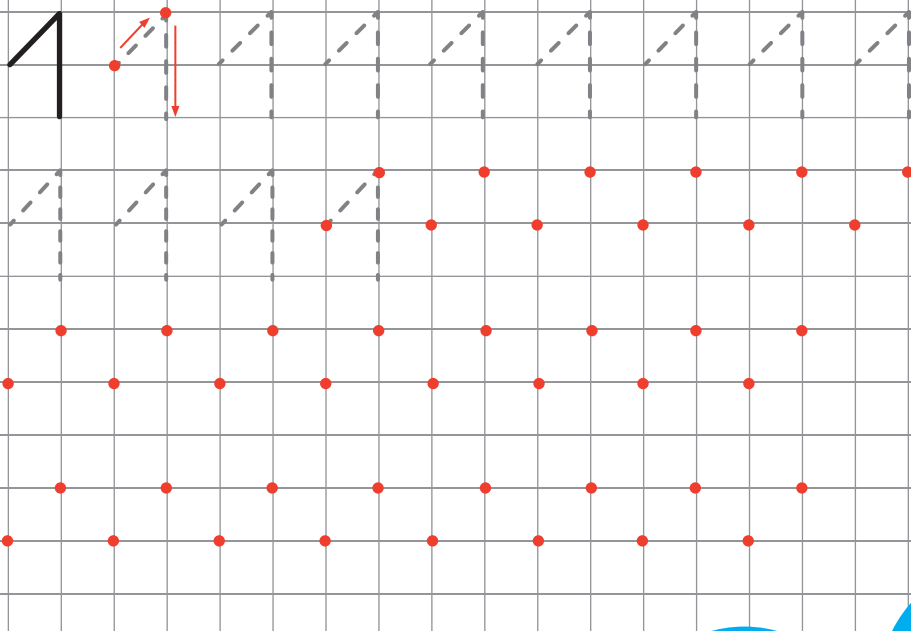
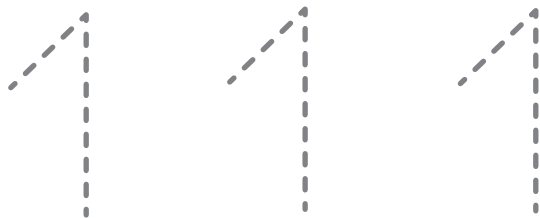


Один слонёнок поутру  
Затеял на реке игру:  
Он воду в хобот набирает  
И, как из лейки, выливает.



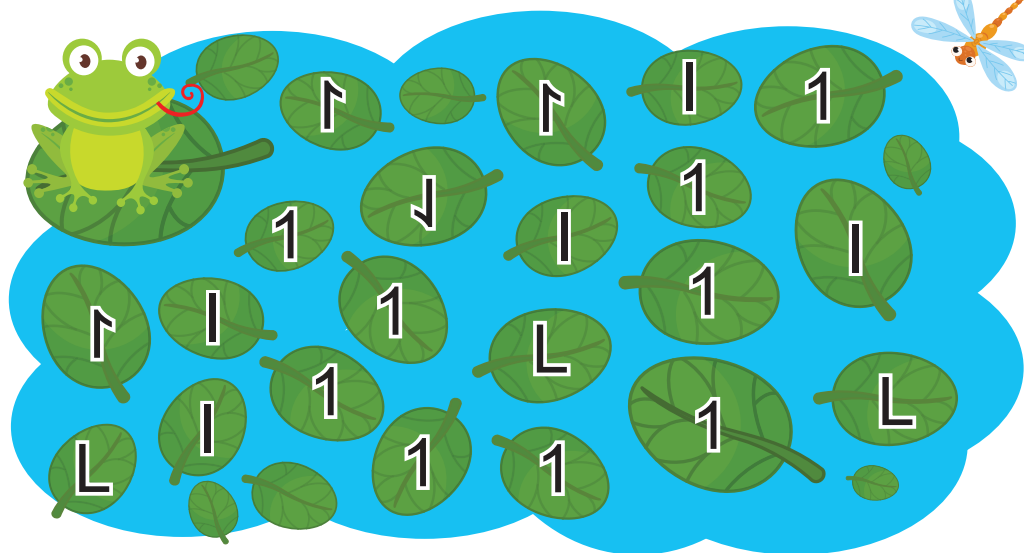
Познакомьтесь: единица —  
Математики царица.  
Первая в ряду стоит,  
Цифрами руководит.

1





Помоги лягушке поймать стрекозу. Обрати внимание: прыгать можно только по листкам с правильно написанной цифрой 1.




Покажи рисунки, похожие на цифру 1.



Покажи рыбу, которая плывёт вправо, и ту, которая плывёт влево. Сосчитай рыб в каждом аквариуме.

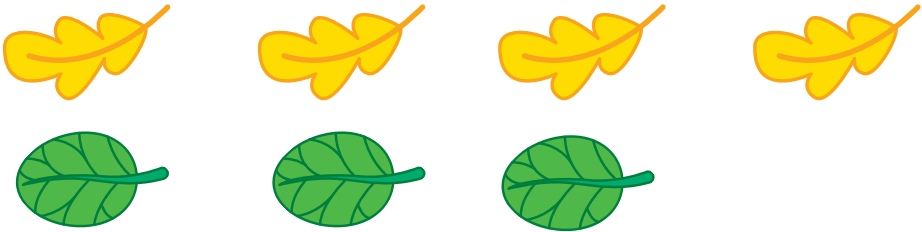




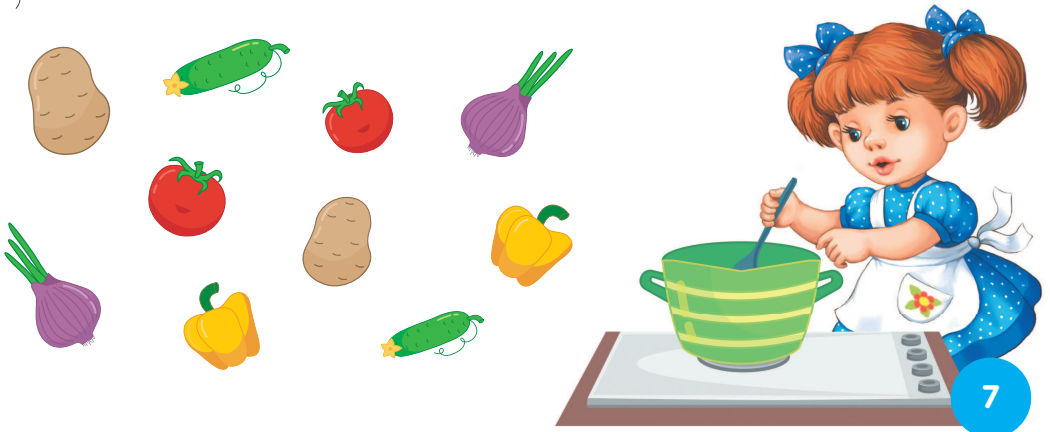
Нарисуй  в рамке столько точек, сколько тыкв выросло в огороде.

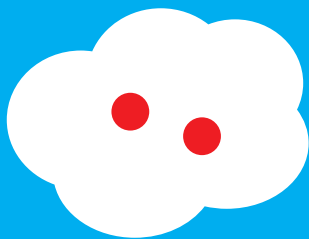


В каком ряду листьев меньше? Дорисуй листья так, чтобы в обоих рядах их стало одинаковое количество.



Положи в суп по одному овощу каждого вида — соедини предметы с кастрюлей.





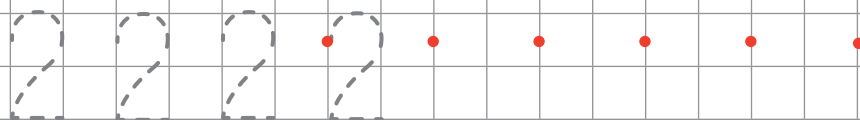
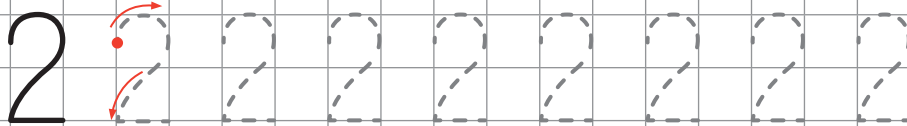
Два бегемота летним днём  
Нашли прохладный водоём.  
Им в летний зной совсем не лень  
Лежать, дремать в воде весь день.



Двойка с шей лебединой,  
Тонкой талией осиной  
Гордой королевской птицей  
Следует за единицей.

1

2

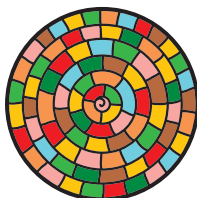




Сколько детей ты видишь на картинке? Верно ли, что Ваня справа от ёлки, а Варя — слева?



Сосчитай картины квадратной формы.

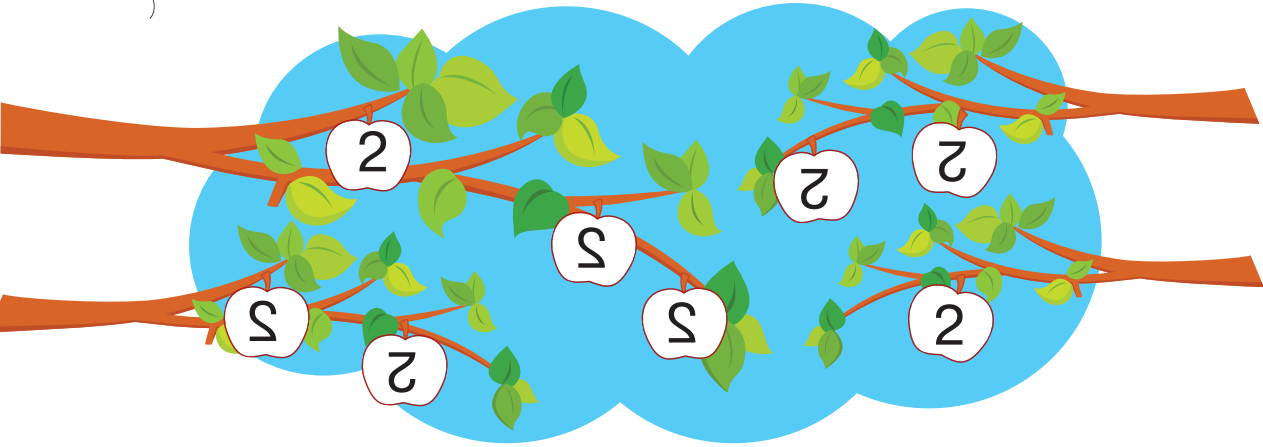


Сколько собак ты видишь на рисунке? Какая из них большая, а какая — маленькая? Где чья конура; миска; косточка?








Раскрась  яблоки с правильно написанной цифрой 2.

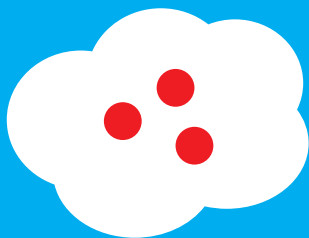


Соответствует ли цифра в кружке количеству предметов в каждой кладовой мышонка? Исправь ошибки.

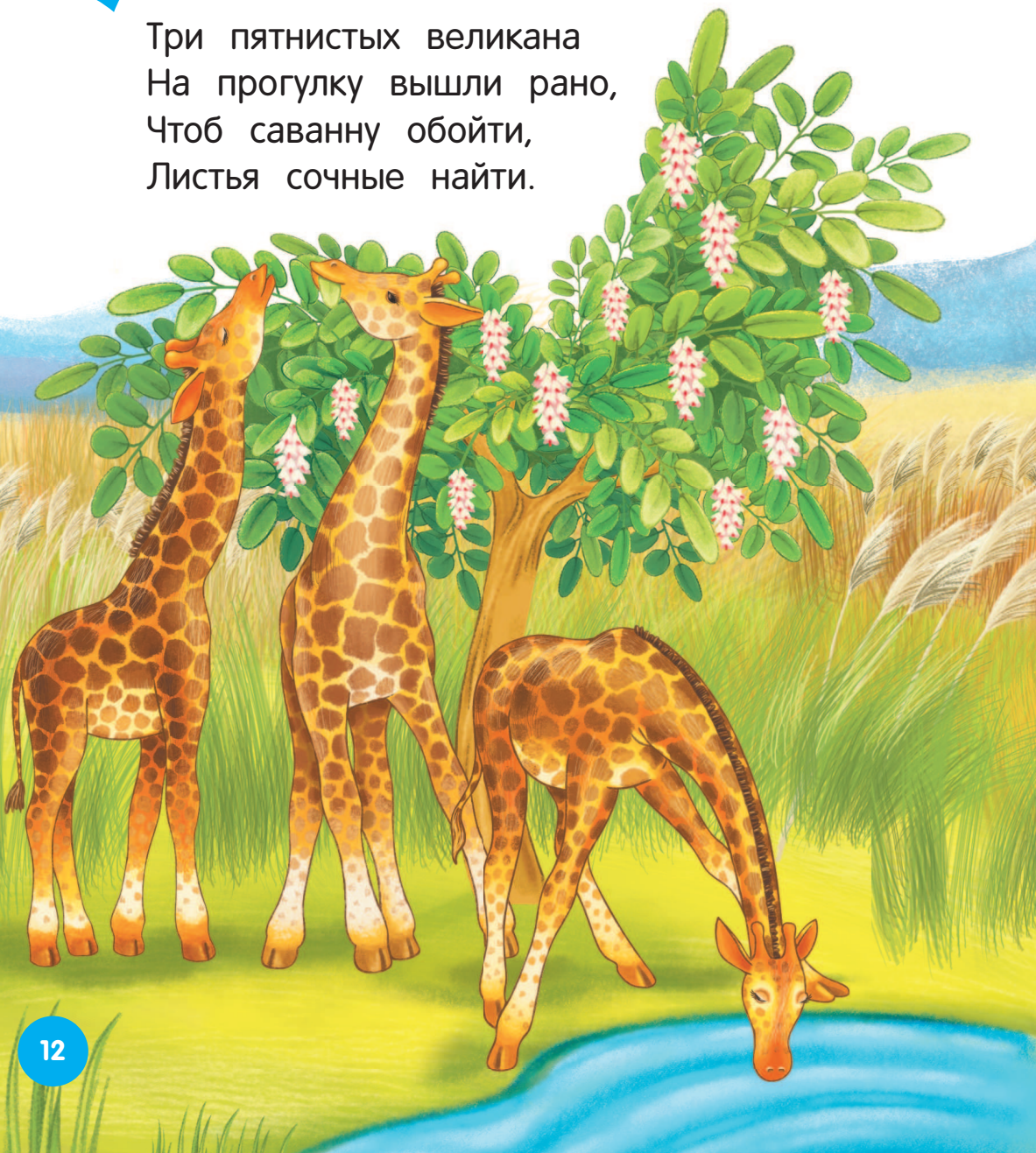


Дорисуй в каждой рамке столько предметов, чтобы их количество соответствовало цифрам в кружках.

1	2	2
		



Три пятнистых великана  
На прогулку вышли рано,  
Чтоб саванну обойти,  
Листья сочные найти.



Две дуги соединили,  
Друг на друга посадили.  
Что за чудо? Посмотри:  
Получилась цифра три.



1

2

3

