

САМОУЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО

ОТ ЯНДЕКС ПРАКТИКУМА



УВЕРЕННЫЙ
СТАРТ

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9
С17

Самоучитель английского языка. А1: Beginner. — Москва :
С17 Эксмо, 2026. — 368 с. — (Яндекс Практикум: английский для настоящего и будущего).

ISBN 978-5-04-209027-1

Не откладывайте английский еще на год — начните учить и говорить уже сейчас!

Самоучитель создан методистами Яндекс Практикума — одной из ведущих платформ онлайн-образования. Он поможет тем, кто учит язык с нуля или возвращается после долгого перерыва.

Вы шаг за шагом освоите основы грамматики и лексики в живых ситуациях, научитесь понимать простые фразы, рассказывать о себе, задавать вопросы и поддерживать разговор. Курс включает 10 модулей с заданиями на чтение и аудирование, активной практикой грамматики и произношения, а также наглядными памятками для повторения.

Учитесь с серией книг «Яндекс Практикум: английский для настоящего и будущего» для уверенного общения и достижения ваших целей.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-04-209027-1

© Шахова А.Г., Васильева А.Д., Коннолли О.В.,
Ионова Е.М., Рослякова Е.С., текст, 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ В КУРС BEGINNER	7
---------------------------------------	---

МОДУЛЬ 1

UNIT 1: Знакомство Acquaintance	12
UNIT 2: Как завести разговор How to start a conversation	13
UNIT 3: Буквы и числа Letters and numbers	17
UNIT 4: Бронирование билетов Booking a ticket	21
UNIT 5: Числа 20–100 20 to 100 numbers	23
UNIT 6: Откуда вы? Where are you from?	28
UNIT 7: Разговор о погоде Speak of the weather	35
UNIT 8: Как извиниться How to apologize.....	38

МОДУЛЬ 2

UNIT 1: Где вы сейчас? Where are you now?	42
UNIT 2: Мои интересы My interests	51
UNIT 3: Мои хобби My hobbies	55
UNIT 4: Моя семья My family	57
UNIT 5: Ещё о моей семье More about my family.....	62
UNIT 6: Говорить о профессии Describing a job	65
UNIT 7: Как ... по-английски? What's ... in English?	69

МОДУЛЬ 3

UNIT 1: Как описывать единичные объекты How to describe singular objects	74
UNIT 2: Как описывать объекты во множественном числе How to describe plural objects	78

UNIT 3: Предметы вокруг нас Objects around us.....	83
UNIT 4: Который вам нравится? Which one do you like?.....	88
UNIT 5: Как описывать внешний вид How to describe appearance	94
UNIT 6: Этапы жизни Life stages	101
UNIT 7: Опишите семейную фотографию Describe a family photo	104
UNIT 8: Как описать чью-то семью How to describe someone else's family	111

МОДУЛЬ 4

UNIT 1: Хобби и интересы Hobbies and interests	120
UNIT 2: Факты об образе жизни Lifestyle facts	122
UNIT 3: А так ли это? (уточняющие вопросы) Is it so?	125
UNIT 4: Факты о других людях Facts about other people	128
UNIT 5: Болтовня у кулера (вопросы и ответы) Water-cooler talk	131
UNIT 6: Время Time	134
UNIT 7: Найдите три общих черты Find three things in common	138
UNIT 8: Праздники и дни рождения Public holidays and birthdays	142

МОДУЛЬ 5

UNIT 1: Продукты первой необходимости Staple food	148
UNIT 2: В магазине At a shop	151
UNIT 3: Как уточнить цену How to ask about prices	154
UNIT 4: Как задать вопрос о блюде How to ask about a dish	158
UNIT 5: Заказы в кафе Ordering in a café	160
UNIT 6: Как обсуждать предпочтения How to talk about your preferences.....	164
UNIT 7: Подготовка к вечеринке Party preparation	167

МОДУЛЬ 6

UNIT 1: Комнаты в доме Rooms in the house	172
UNIT 2: На кухне и в ванной комнате In the kitchen and in the bathroom	177
UNIT 3: Что купить в новую квартиру What to buy for the new apartment	185
UNIT 4: Комнаты в отеле Rooms in the hotel	191
UNIT 5: Вещи, необходимые в путешествии Travel necessities	198
UNIT 6: Удобства в отеле Hotel facilities	206
UNIT 7: Географические объекты Geographic objects	212
UNIT 8: Животные и путешествия с ними Pets and travelling with them	218

МОДУЛЬ 7

UNIT 1: Подготовка к вечеринке Party rush	226
UNIT 2: Вы можете помочь мне? Can you help me?	229
UNIT 3: С днём рождения! Happy Birthday!	232
UNIT 4: Как представить друга How to introduce a friend	235
UNIT 5: Вопросы о людях Questions about people	239
UNIT 6: Она мне нравится I like her	242
UNIT 7: Как отмечают дни рождения в разных странах Birthdays in different countries	247
UNIT 8: Где моя сумка? Where's my bag?	251

МОДУЛЬ 8

UNIT 1: Отделы в супермаркете Supermarket departments	258
UNIT 2: Покупка сувениров Buying souvenirs.....	262
UNIT 3: Навигатор не работает Map app doesn't work.....	265
UNIT 4: Опишите известный город Describe a famous city	269
UNIT 5: Занятия в новом городе What can I do here?.....	273

UNIT 6: Разговор в баре с местными Pub talk with locals.....	278
UNIT 7: Помоги мне, незнакомец Help me, stranger.....	281
UNIT 8: Предложение помощи Helpful foreigners	284
UNIT 9: Банкоматы и обмен валюты ATM and money exchange	288

МОДУЛЬ 9

UNIT 1: Это типично? Is it typical?	294
UNIT 2: Мои навыки My skills.....	299
UNIT 3: Что мне нравится носить What I like to wear	303
UNIT 4: Одеваться на выход Dressed to impress	307
UNIT 5: Расскажите о своей работе Describe your job	310
UNIT 6: Расскажите о своём рабочем месте Describe your workplace	316
UNIT 7: Распорядок дня Routine.....	321

МОДУЛЬ 10

UNIT 1: Разговоры на пляже Conversations on the beach	330
UNIT 2: Люди и вещи в моей жизни People and things in my life	333
UNIT 3: Повседневные дела Daily routine	338
UNIT 4: Ужинаем дома или не дома Dining in and out.....	341
UNIT 5: «Кровать и завтрак» (тип гостиницы эконом-класса) Bed and Breakfast (B&B)	347
UNIT 6: Вечеринка в отпуске A party on vacation	349
UNIT 7: В музее At a museum.....	352
UNIT 8: Разговоры на работе Job talk	358
UNIT 9: Короткие путешествия Short trips	364

ПОСЛЕСЛОВИЕ	366
--------------------------	-----

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	367
-------------------------------	-----

ВВЕДЕНИЕ В КУРС BEGINNER

Для кого курс?

Этот курс написан для начинающих изучать английский с нуля (beginners) или для тех, кто давно не занимался и многое забыл из школьного курса (так называемые false beginners). К концу курса при регулярных занятиях вы сможете достичь уровня Beginner, или A1, который является подготовительным к уровню Elementary (A2) по общеевропейской системе определения языковых уровней CEFR. Этот уровень предполагает:

1. Понимание и использование привычных простых, повседневных фраз и выражений.
2. Умение представить себя и других, составить вопросы и ответы на вопросы о личных данных: месте проживания, знакомых людях и имеющихся вещах.
3. Взаимодействие с другими людьми в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов содействовать в общении.
4. Понимание тщательно сформулированной, медленной речи и коротких, простых текстов.

Основные методические принципы

1. Грамматика, лексика и функциональные фразы вводятся и практикуются в коммуникативных ситуациях и контекстах. На этом основополагающем принципе коммуникативного подхода строятся все уроки.
2. Основной упор делается на развитие разговорной речи в повседневных ситуациях. Навыки аудирования и чтения отрабатываются в каждом уроке. Письму уделяется меньше времени.
3. Лексика консолидируется в списках с переводом на русский, а грамматические правила даны в виде краткого конспекта с примерами и часто подкреплены инфографикой для наглядности.
4. Иногда вам предлагается попробовать сделать задание самому, а потом пройти новый материал, который поможет выполнить задание лучше в конце урока.
5. Интенсивная практика: задания на отработку нового материала выстроены от простого к сложному; от практики с правильными ответами к более свободной, часто персонализированной практике, с вариантами возможных ответов. Все ответы можно прочитать в конце учебника в разделе «Ключи».
6. Тренировка произношения — важная часть курса, и для этого есть упражнения «повтори за диктором».
7. Повторение изученных ранее тем интегрировано в материал самоучителя. То есть изученные темы встречаются в курсе несколько раз, и новый материал наслаивается на тот, который вы проходили раньше. Таким образом обеспечивается повторение и постепенное усложнение и расширение ваших знаний и умений.
8. Инструкции, комментарии и правила написаны на русском языке для того, чтобы вам было легче понимать, что делать в каждом задании, и самим разобраться в нюансах грамматики и новой лексики.

9. Комментарии служат напоминанием о важном правиле, которое необходимо помнить при выполнении задания, или как дополнительная информация.
10. Иллюстрации используются в разных целях: чтобы ввести контекст урока и познакомиться с главными героями, для визуализации и практики новой лексики и грамматики, как опора для заданий на тренировку разговорной или письменной речи.

Структура и компоненты курса

Курс разделен на 10 модулей (**modules**), которые в свою очередь разделены на уроки (**units**). В каждом уроке вас ждут разнообразные задания. Количество и длина уроков не одинаковые, но обычно это 8 уроков в одном модуле. Разница между модулями и уроками объясняется разным уровнем сложности той или иной темы и особенностями компоновки материала курса.

В курс включены несколько видов заданий. Это помогает практиковать каждый навык или языковую единицу наиболее эффективным способом и избежать монотонности. Вот основные **типы заданий**, которые встречаются практически во всех уроках:

1. **Match:** сопоставить слово с переводом или с картинкой / значением.
2. **Fill in the gaps:** вставить пропущенное слово / выражение / грамматическую форму; они включают задания на частичный перевод предложения, где надо вписать слово на английском.
3. **Find and correct a mistake:** исправить ошибку и написать правильный вариант.
4. **Put in categories:** распределить что-то по категориям, основываясь на определенном принципе.
5. **Put in order:** расставить слова в предложении или реплики в диалоге в нужном порядке.
6. **Choose:** выбрать правильные (или наоборот, неправильные) ответы.
7. **Multiple choice:** выбрать один правильный вариант из нескольких предложенных.
8. **Complete the sentence:** дополнить предложение своей идеей или написать ответ на вопрос.

В курсе много заданий на **прослушивание аудио**. Они могут быть двух видов:

1. Тренировка **понимания речи на слух**. Всегда старайтесь выполнить задание на аудирование без опоры на текст: только так вы привыкаете к английской речи и учитесь воспринимать её на слух. Скрипт (текст) вы можете прочитать позже, после выполнения задания на слух.
2. Тренировка **произношения**, где вас просят послушать и повторить за диктором. Лучше эти задания выполнять в тихом месте, где вам бы ничего не мешало повторять вслух. Очень важно именно произносить то, что вы слышите, а не просто прослушивать эти материалы. Помните, что вы тренируете произношение, а это невозможно без активного повторения. Эти упражнения также помогают вам запомнить новые слова и конструкции.

Когда выполняете задания на понимание письменных текстов или диалогов, старайтесь не угадывать ответы, а искать и подчеркивать их в самом тексте. Так вы начинаете глубже понимать текст и получаете больше шансов видеть, как язык используется в контексте.

В курс включены задания на **практику устной речи**. Обычно в инструкции вы читаете приглашение сказать что-то на английском, например, ответить на вопросы, рассказать о вашем друге и так далее. Эти задания мы также рекомендуем выполнять в удобном для этого месте, где вас бы ничего не стесняло говорить вслух. Очень важно не пропускать речевую практику, потому что невозможно научиться говорить на иностранном языке, если вы не будете произносить фразы вслух. Вы можете записать свою речь и послушать, как у вас получается. Полезно несколько раз сделать такие задания, потому что с каждой попыткой вы приобретаете уверенность и даже автоматизм. Если вы делаете записи вашей речи регулярно, то вы сможете отследить ваш прогресс от начала до конца курса.

То же касается и аналогичных **письменных заданий**, таких как «дополните предложения», «запишите ответ на вопрос» и так далее. Их можно выполнять в учебнике, где есть пропуски для ваших записей, или в отдельной тетради, или печатать в телефоне, компьютере. В общем, делайте, как вам удобно. И помните, что повторение одного и того же задания улучшает результат.

Заключительный десятый модуль курса — это повторение материала, изученного в предыдущих девяти модулях. Здесь нет новой грамматики, и вводится лишь немного новой лексики для расширения словарного запаса по темам, которые были в курсе. Большинство заданий в этом модуле дают практику ранее изученного материала.

В конце некоторых уроков вы можете найти раздел **«Дополнительные материалы»**. Они содержат тексты для тренировки аудирования и чтения и задания к ним

Как проходить курс

Прохождение этого уровня рассчитано примерно на 50 часов работы. Самоучитель позволяет проходить курс в удобном для вас темпе. Однако мы рекомендуем заниматься часто и регулярно, в идеале 3-4 раза в неделю. Поскольку модули не одинаковы по объему и наполняемости, вам, скорее всего, потребуется разное время на каждый модуль.

Поскольку это самоучитель, вы сможете заниматься по нему без помощи учителя или других студентов. Однако мы настоятельно рекомендуем дополнительно тренировать языковые навыки, особенно навыки устной речи. Любой дополнительный контакт с языком будет облегчать процесс обучения и ускорять ваш прогресс.

Желаем успехов!

MODULE

1





UNIT 1:

Знакомство

Acquaintance

ФРАЗЫ: КАК ЗДОРОВАТЬСЯ И ПРОЩАТЬСЯ

Hello — здравствуйте

Hi — привет

Good morning — доброе утро

Good afternoon — добрый день

Good evening — добрый вечер

Goodbye — до свидания

Bye — пока

See you — увидимся

Задание 1. Расставьте буквы в правильном порядке и дополните высказывания.

- ello: _____, Professor Snape! How are you?
- ybe: _____, Anna.
- ese ouu: _____, Alex!
- dgyoboe: _____. Have a good day!
- oodg moingrn: _____, Emily.

Задание 2. Представьте, что к вам приехал курьер (deliveryman). Вам нужно:

- Поприветствовать его и сказать спасибо (thank you).
- Попрощаться.

Напишите то, что вы скажете, ниже. Затем прочитайте ваши реплики вслух.

Deliveryman: Hello! Here's your parcel. (Вот ваша посылка).

1. You: _____

Deliveryman: You're welcome (Пожалуйста). Have a nice day (Хорошего дня)! Goodbye.

2. You: _____

ФРАЗЫ: ЗНАКОМИМСЯ

What's your name? —

Как тебя / вас зовут?

My name's ... — Меня зовут ...

I'm ... — Я ...

Nice to meet you. —

Приятно познакомиться.

Nice to meet you too. — Мне тоже приятно познакомиться.



Задание 3. Послушайте диалог и впишите пропущенные слова. АУДИО № 1-3

Jack: Hi, 1. _____ name's Jack. What's your 2. _____?

Sophia: 3. _____ Sophia.

Jack: Nice to 4. _____ you, Sophia.

Sophia: Nice to meet you 5. _____.

Задание 4. Расположите слова в правильном порядке.

1. name / my / Alex / is _____
2. your / name / what / is / ? _____
3. you / meet / nice / to / too _____

СОКРАЩЕНИЯ

Обратите внимание, что в английском существует много сокращений. Грамматически между полными и сокращёнными формами нет разницы: **My name's — My name is, What's — What is, I'm — I am.**

Однако сокращения в разговорной речи помогают звучать естественнее, так что лучше всего пользоваться ими при общении.

Задание 5. Перепишите предложения, используя сокращения.

1. My name is Alex. _____
2. What is your name? _____
3. I am Anna. _____

Задание 6. Послушайте аудио и обратите внимание на то, как произносятся сокращения. Затем повторите реплики вслух. АУДИО № 1-6

- Hi, my name's Anna. What's your name?
- I'm Elena.
- Nice to meet you, Elena.
- Nice to meet you too.

Задание 7. Послушайте аудио и ответьте на реплики девушки, используя план. АУДИО № 1-7

1. Поздоровайтесь в ответ.
2. Скажите, как вас зовут, и спросите, как зовут её.
3. Скажите, что вам тоже приятно познакомиться.
4. Попрощайтесь.



UNIT 2:

Как завести разговор How to start a conversation

ФРАЗЫ: КАК ДЕЛА? СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ

How are you? —
Как дела?

Great — отлично

Fine — в порядке

Good — хорошо

Not bad — неплохо

OK — нормально /
сойдёт

So-so — так себе

Задание 1. Соедините слова с переводом.

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. great | так себе |
| 2. good | в порядке |
| 3. fine | отлично |
| 4. OK | нормально / сойдёт |
| 5. not bad | хорошо |
| 6. so-so | неплохо |

Задание 2. Послушайте диалоги и напишите пропущенные слова. Аудио №2-2

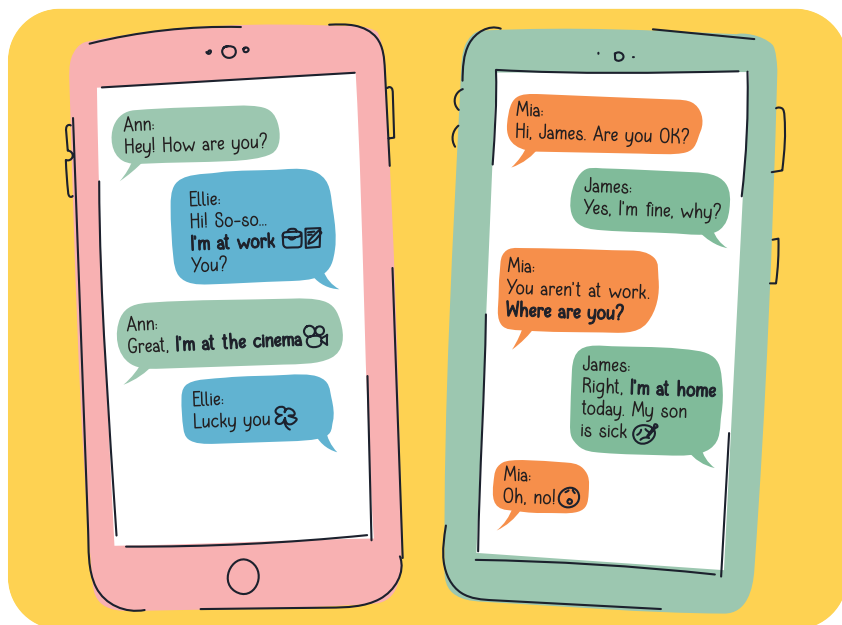
- How are you?
— I'm _____
- How are you?
— _____, thanks. And you?
- How are you?
— I'm _____, thanks. And you?

Задание 3. Прочитайте сообщения и соедините слова с картинками.

Where are you? at the cinema at work at home



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



ФРАЗЫ: ГДЕ ТЫ? СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ

Where are you? — Где ты?

At home — дома

At work — на работе

At the cinema — в кино

Задание 4. Прочитайте сообщения ещё раз и по памяти впишите пропущенные слова.

1. _____ at work.
2. You _____ at work.
3. _____ you OK?

ГЛАГОЛ TO BE В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ

Английское предложение строится по следующей схеме: **подлежащее (кто или что) + глагол**. Когда в предложении нет глагола, который описывает действие (например, бежать или плавать), необходимо использовать глагол **to be (am, is или are)**, который на русский язык переводится «быть» или «есть». Его форма зависит от местоимения, которое стоит перед ним: с **I** всегда будет **am**, а с **you** (ты, вы), **we** (мы), **they** (они) — **are**. Здесь можно увидеть закономерность: со множественным числом всегда будет **are**. **You** в значении «ты» — это небольшое исключение, но если вспомнить, что **you** также означает «вы», то всё сходится.

I am at home. — Я дома.

You are at the cinema. — Вы в кино.

Полные формы обычно используются в деловой переписке, поэтому **am** и **are** почти всегда лучше сокращать — так звучит естественнее в разговорной речи:

I'm at home.

You're at the cinema.

Задание 5. Выберите правильную форму глагола **to be**.

1. They *are / am* friends.
2. I *am / are* at the cinema.
3. You *are / am* at work.
4. We *are / am* OK.

Задание 6. Переведите предложения на английский язык.

1. Я дома. _____
2. Ты на работе. _____
3. Мы в кино. _____
4. Они в порядке. _____

ГЛАГОЛ TO BE В ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ

Чтобы сделать предложение с глаголом **to be** отрицательным, добавьте частицу **not** после глагола **to be**:

I am not at home. / **I'm not** at home. — Я не дома.

You are not at the cinema. / **You aren't** at the cinema. — Ты не в кинотеатре.

We are not students. / **We aren't** students. — Мы не студенты.

They are not beautiful. / **They aren't** beautiful. — Они некрасивые.