



СОДЕРЖАНИЕ

О пособии	2
ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНЫМИ	3
НАПИСАНИЕ СЛОВ С БУКВОЙ э	4
НАПИСАНИЕ СЛОВ С й	5
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА	6
БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ	9
ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА	11
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	13
МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ	16
СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ	19
ПРЕДЛОГИ СО СЛОВОМ	22
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА	25
ПОВТОРЕНИЕ	26



О пособии

Пособие представляет собой сборник заданий по русскому языку на **все темы**, которые проходят в 1-м классе.

Если системно заниматься по каждой теме ежедневно 10 минут, выполняя по одному микрозаданию в день, то грамотность и отличные отметки вашему первокласснику гарантированы.

Данные мини-задания комфортны для выполнения: ребёнок не устаёт и с удовольствием садится выполнять такие задания. А родители, видя простоту и доступность заданий, также охотно позанимаются с ребёнком и проверяют его знания.

Польза от такой работы огромна, так как все слова текстов практически состоят из одних орфограмм.

Всего 2–4 предложения, а ваш ученик повторил более 10–15 орфограмм и выполнил грамматическое задание, которое обязательно встретится ему во всех видах контрольных работ. Кроме того, предлагаемые тексты можно использовать в качестве диктантов.

По пособию будет также полезно заниматься в выходные и в каникулы.

Желаем успехов вашему ребёнку!

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНЫМИ

- 1. На крыльце котёнок Пушок. Лена кормит его. Малыш играет с мячиком.*
 - ⦿ Поставь знак ударения над словами второго предложения.
- 2. Люся мала. Ей три года. Мама водит её в ясли. Люся рада.*
 - ⦿ В первом предложении подчеркни все согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.
- 3. Вечер. В траве Надя видит светлячка. Он шлёт Наде свои лучи.*
 - ⦿ Поставь знак ударения над словами третьего предложения.
- 4. Люся и Лёня играют. У Люси юла. У Лёни утята.*
 - ⦿ Во втором предложении подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.
- 5. Дёма мал. Он был дома. Дёма мят глину. Дёма мыл руки.*
 - ⦿ Нарисуй графическую схему второго предложения.

- 6. Лёша мал. Он едет на коне. Пора на обед. Лёша слез с коня.*
 - ⦿ Выпиши одно слово, в котором все гласные — только первого ряда.

- 7. Стало темно. На небе видны звёзды. Выглянул месяц. Галя спит.*