

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



2027



ПОДГОТОВЬСЯ

НА ВЫСОКИЙ БАЛЛ!

30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ



Составлено на основе
кодификатора ФИПИ



Соответствует формату ОГЭ



Содержит ответы,
аудиофайлы и критерии
оценивания

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
Е27

Евтишенков, Игорь Николаевич.

Е27 Английский язык. ОГЭ 2027. 30 тренировочных вариантов /
Игорь Евтишенков. — Москва : Эксмо, 2026. — 352 с. — (Сдавай
легко: пособия для эффективной подготовки к экзаменам).

ISBN 978-5-04-235687-2

Сборник включает 30 тренировочных вариантов ОГЭ по английскому языку, разработанных в соответствии с актуальной структурой экзамена на основе кодификатора ФИПИ. В пособии представлены задания по всем разделам: аудированию, чтению, грамматике и лексике, письменной и устной речи. Материалы позволяют отработать экзаменационный формат, проверить уровень подготовки и выявить темы, требующие дополнительного внимания. В книгу также входят ответы ко всем заданиям, аудиоматериалы и критерии оценивания. Пособие предназначено для учащихся 9 классов, готовящихся к ОГЭ самостоятельно, с учителем или репетитором. Автор пособия — Игорь Евтишенков, преподаватель английского языка с более чем 30-летним опытом, член Национальной ассоциации преподавателей английского языка (NATE) и Московской ассоциации преподавателей английского языка (MELTA). За годы работы он подготовил сотни учеников, успешно сдавших ОГЭ на максимальный балл.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-235687-2

© Евтишенков Игорь, текст, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
TEST 1	13
TEST 2	21
TEST 3	29
TEST 4	37
TEST 5	45
TEST 6	53
TEST 7	61
TEST 8	69
TEST 9	77
TEST 10	85
TEST 11	93
TEST 12	101
TEST 13	109
TEST 14	118
TEST 15	126
TEST 16	134
TEST 17	142
TEST 18	151
TEST 19	159
TEST 20	167
TEST 21	176
TEST 22	184
TEST 23	192
TEST 24	200
TEST 25	208
TEST 26	217
TEST 27	225
TEST 28	233
TEST 29	241
TEST 30	249
ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ.....	256
ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ.....	276
Test 1.....	276
Test 2.....	279
Test 3.....	282

Оглавление

Test 4.....	285
Test 5.....	287
Test 6.....	290
Test 7.....	293
Test 8.....	296
Test 9.....	299
Test 10	302
Test 11	305
Test 12	308
Test 13	311
Test 14	313
Test 15	316
Test 16	319
Test 17	322
Test 18	325
Test 19	327
Test 20	330
Test 21	332
Test 22	334
Test 23	336
Test 24	338
Test 25	340
Test 26	342
Test 27	344
Test 28	346
Test 29	348
Test 30	350



Аудиофайлы: задания
по аудированию



Аудиофайлы: устная
часть. Интервью

ВВЕДЕНИЕ

1. Данное пособие предназначено для эффективной подготовки к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

2. Отличительной особенностью является организация текстов в соответствии с Кодификатором ФИПИ. Первые 22 теста составлены по темам, указанным в пунктах А–Н. Использован подход «Один тест — одна тема». Тесты 23–30 включают тексты разного тематического содержания.

Акцент на максимальном повторении единой тематической лексики, устойчивых словосочетаний, пословиц, поговорок и идиом из Кодификатора позволяет в максимально сжатые сроки запомнить их и сформировать навык быстрого распознавания как в устной, так и в письменной части.

3. Детализация установленного ФГОС тематического содержания речи на основе федеральной образовательной программы основного общего образования:

А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Семейные праздники. Обязанности по дому.
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа).
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.
Ж	Мир современных профессий.
З	Виды отдыха в различное время года. Каникулы. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.
И	Жизнь в городе/сельской местности.
К	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.
Л	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
М	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.
Н	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

4. Структура сборника соответствует формату контрольно-измерительных материалов и демоверсий ФИПИ:

№	Требования	Сложность	Тип	Баллы
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 1. Задания по аудированию				
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. A2+	Базовый	Краткий ответ	1
2		Базовый	Краткий ответ	1
3		Базовый	Краткий ответ	1
4		Базовый	Краткий ответ	1
5	Понимание основного содержания прослушанного текста. A2+	Базовый	Краткий ответ	5
6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы. B1	Повышенный	Краткий ответ	1
7		Повышенный	Краткий ответ	1
8		Повышенный	Краткий ответ	1
9		Повышенный	Краткий ответ	1
10		Повышенный	Краткий ответ	1
11		Повышенный	Краткий ответ	1
Раздел 2. Задания по чтению				
12	Понимание основного содержания прочитанного текста A2+	Базовый	Краткий ответ	6
13	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации B1	Повышенный	Краткий ответ	1
14		Повышенный	Краткий ответ	1
15		Повышенный	Краткий ответ	1
16		Повышенный	Краткий ответ	1
17		Повышенный	Краткий ответ	1
18		Повышенный	Краткий ответ	1
19		Повышенный	Краткий ответ	1
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике				
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте A2+	Базовый	Краткий ответ	1
21		Базовый	Краткий ответ	1
22		Базовый	Краткий ответ	1
23		Базовый	Краткий ответ	1
24		Базовый	Краткий ответ	1
25		Базовый	Краткий ответ	1
26		Базовый	Краткий ответ	1
27		Базовый	Краткий ответ	1
28		Базовый	Краткий ответ	1

29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте A2+	Базовый	Краткий ответ	1
30		Базовый	Краткий ответ	1
31		Базовый	Краткий ответ	1
32		Базовый	Краткий ответ	1
33		Базовый	Краткий ответ	1
34		Базовый	Краткий ответ	1
Раздел 4. Задание по письменной речи				
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. B1	Повышенный	Развёрнутый ответ	10
УСТНАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 5. Задания по говорению				
1	Чтение вслух небольшого текста. A2+	Базовый	Развёрнутый ответ	2
2	Условный диалог-расспрос. B1	Повышенный	Развёрнутый ответ	6
3	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания. A2+	Базовый	Развёрнутый ответ	7
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				68

5. Итого:

Всего заданий — 38; из них по типу заданий: с кратким ответом — 34; с развёрнутым ответом — 4;

по уровню сложности: заданий базового уровня — 23; заданий повышенного уровня — 15.

Максимальный первичный балл за работу — 68.

Время выполнения письменной части работы — 2 часа (120 минут).

Время выполнения устной части работы — 15 минут.

Общее время выполнения работы — 2 часа 15 минут.

6. Аудиофайлы состоят из двух частей: письменной и устной. Письменная часть включает задания 1–11. Устная часть — задание 2 («Интервью»).

7. Полная и актуальная информация находится на сайте официального разработчика — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ВВЕДЕНИЕ

Система оценивания выполнения письменной части экзаменационной работы по английскому языку. Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным. Правильное выполнение задания 5 оценивается 5 баллами, правильное выполнение задания 12 оценивается 6 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Количество баллов за выполненные задания		
Раздел	Баллы за задания	Максимальный балл
АУДИРОВАНИЕ	4 + 5 + 6	15
ЧТЕНИЕ	6 + 7	13
ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА	9 + 6	15
ПИСЬМО	10	10
ГОВОРЕНИЕ	2 + 6 + 7	15
Итого		68 баллов
Шкала перевода баллов в оценки		
Баллы	Оценка	
0–28	2	
29–45	3	
46–57	4	
58–68	5	

Критерии оценивания выполнения задания 35*

«Электронное письмо»

1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов — 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- тяжёлые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, написанные через дефис (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект.	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно.	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста.
1	Задание выполнено частично: 2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно.	Имеются 2–3 ошибки в организации текста.
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл.	Имеются 4 и более ошибки в организации текста.

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	КЗ	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка.	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки.	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки.
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки.	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки.
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок.	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок).

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 15 баллов за весь раздел)

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты. В задании 2 предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. При выполнении задания 3 необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Необходимо говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Задание 1 (чтение текста вслух) — максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) — максимум 6 баллов Оценивается отдельно каждый из шести ответов

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл	0 баллов
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) — максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания (K3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз.	Высказывание логично и имеет завершённый характер (имеются вступление и заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); средства логической связи используются правильно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок).
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов). Объём высказывания: 6–7 фраз.	Высказывание в основном логично, НО имеет недостаточно завершённый характер (отсутствует вступление ИЛИ заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); имеются 1–3 ошибки в логичности / средствах логической связи.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок).
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз.	Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствуют вступление И заключение, соответствующие типу высказывания и его теме), И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в логичности / средствах логической связи.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок.

Примечания

1. При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.

TEST 1

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. On the next day of the exhibition, the visitors can ...

- 1) buy a ticket for a concert.
- 2) take part in a concert.
- 3) get a souvenir.

Ответ: _____

2. The boy is going to come home late because

- 1) he wants to help his friend.
- 2) his friends will explain his homework online.
- 3) he is training at a sports club.

Ответ: _____

3. Why does dad favour elder sons?

- 1) they do the grocery shopping.
- 2) they help him in the garage.
- 3) they hang out in the shopping centres.

Ответ: _____

4. According to Jessie, some guests at last year's party wore ...

- 1) boring old T-shirts.
- 2) strange masks.
- 3) long violet gowns.

Ответ: _____

5. Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка **только один раз. В списке есть **одна** лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.**

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) A True Friend | 4) Family Traditions |
| 2) Awful Quarrels | 5) Brotherly Bond |
| 3) The Power of Discussion | 6) Chores and Resolution |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (**без артиклей**) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6. Pet	
7. Type of photographer he / she wants to be	
8. Number of hours spent online per week	
9. The foreign language he / she speaks	
10. Favourite food	
11. Regular sports activity	

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

- 1) What Are National Holidays?
- 2) Tips for Planning a Big Party
- 3) Making Memories on Family Holidays
- 4) Understanding Family Traditions
- 5) The Power of Family Bonds
- 6) How to Stay Connected with Loved Ones
- 7) The Value of Good Friends

A. Relatives play a central role in our lives. They always support us and share their love. We go through both happy and sad moments with them. Having a close relationship with your parents and siblings makes you feel safe and welcome. There is a saying that these blood ties are much stronger than any others. Spending time together helps us stay close and makes our relationships better.

B. Mates are like a second family that we choose ourselves. They are the people who listen to us and offer support. True buddies stay with you in difficult times and give you a reason to smile. A popular saying notes that you know who your real company is when you are in trouble. Spending time with them brings laughter and joy. We should appreciate them because they make our lives better.

C. Trips with your relatives are great because we can leave our boring daily routines. It is wonderful to go to the beach or hike in the mountains together. We spend time laughing and visiting new places. Children really enjoy these journeys. It is a chance for everyone to relax and come home happy. Such travels help people stay close, and we remember them for a long time.

D. We like special customs that come from our parents and grandparents. They can be simple, like a Sunday dinner, or big, like Christmas. These rituals help us understand our history. They create unique moments that stay with us. Our older relatives teach us these habits so they can continue in the future. They make our ties much stronger.

E. Public celebrations are days when people do not work or go to school. They mark important events in a country's history. People meet to celebrate together. Usually, there are parades, big meals, and fireworks. These days help citizens feel proud of their country and its culture. It is a chance to feel united and remember the past of our nation.

F. Staying in touch with your circle is very important. Even busy people should find time to call or text those they care about. Small things, like sending a birthday card or asking "How are you?", are very helpful. We should be good listeners and help others when they need it. If we don't make an effort to communicate regularly, our relationships can become weaker.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**), и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

The Secret Ingredient

Maria and Clara were sisters, but they had always been complete opposites. Maria was a quiet, sensitive person who expressed herself through art, while Clara was a loud, practical individual who focused on results. For years, they had struggled to get along, often finding themselves involved in small arguments because they failed to understand each other's perspectives. Their mother was deeply saddened by this, as she longed for her daughters to share a meaningful bond.