

А. В. МИШУЛИН

**ИСТОРИЯ
ДРЕВНЕГО
МИРА**

5-6 класс



Издательство АСТ

УДК 94
ББК 63.3(0)3
М71

Дизайн переплёта *Алексея Родюшкина*

Мишули, Александр Васильевич

М71 История древнего мира 5-6 клас / Мишулин А.В.. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 288 с.; ил. — (Лучшие советские учебники)

ISBN 978-5-17-174754-1

Настоящая книга — пособие по становлению и развитию ранних цивилизаций для школьников. Оно станет незаменимым помощником не только для детей, но и для родителей, стремящихся углубить свои знания. Удобный формат, поясняющие иллюстрации и хронологическая таблица в конце сделают изучение истории понятным и увлекательным. Книга выделяется обширным объемом информации, которая изложена доступным языком.

Каждый раздел книги наполнен интересными фактами. После прочтения вы узнаете:

Историю становления Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима
Этапы, которые больше всего повлияли на развитие человечества

Каких выдающихся личностей подарили миру прошлые эпохи

Вы прочитаете о величественных пирамидах, философских учениях, победах и поражениях на поле боя. «История древнего мира. 5–6 класс» станет идеальным дополнением к школьным учебникам, предоставляя более глубокое понимание материала школьной программы.

УДК 94
ББК 63.3(0)3

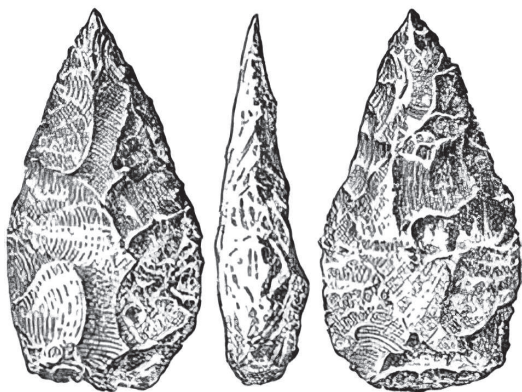
ВВЕДЕНИЕ

§ 1. Жизнь первобытных людей

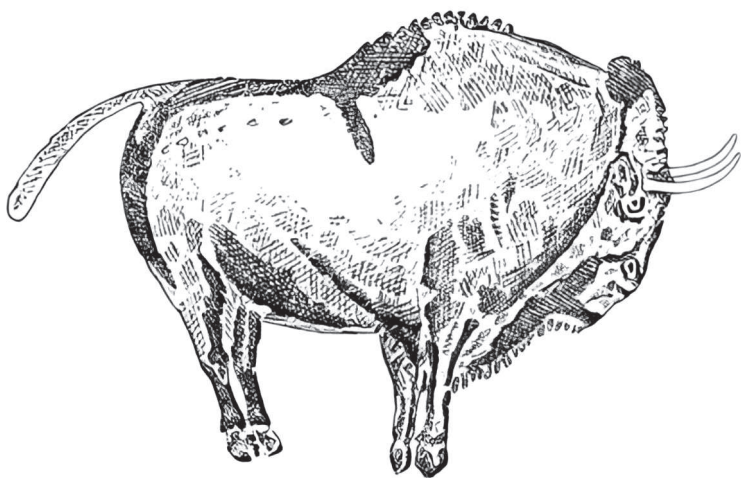
Первобытная орда. Жизнь людей на Земле зародилась много сотен тысяч лет назад. Первобытные люди были дикарями и, подобно животным, жили стадами. Большими группами бродили они по земле в поисках скудной пищи, сообща делали грубые орудия и пользовались ими.

Первобытные люди тратили много труда, чтобы добыть себе пищу. Они не знали ни скотоводства, ни земледелия, ни переработки добытых продуктов. Им приходилось искать и просто собирать всё то, что годилось в пищу.

В этот первый период своей жизни люди не имели жилищ, они ещё не научились их строить. Поэтому они жили в лесах, прятались в кустах, забивались в глубокие пещеры. Орудия труда изготовлялись ими из камня и кости. Это были грубые орудия, без хорошей отделки и шлифовки. Эти первые орудия из камня, которые люди научились делать, называются орудиями «древнекаменного века» (**палеолита**). С их помощью люди охотились на диких животных, выкапывали съедобные корни. Немно-



Орудия древнекаменного века (палеолита)



Изображение бизона (пещерная живопись палеолитической эпохи)

го можно было сделать такими простыми орудиями. Поэтому жизни этих людей постоянно угрожала опасность от хищных зверей и голода. В борьбе за существование людям приходилось бродить вместе большой ордой, сообща искать пищу, выбирать временную стоянку.

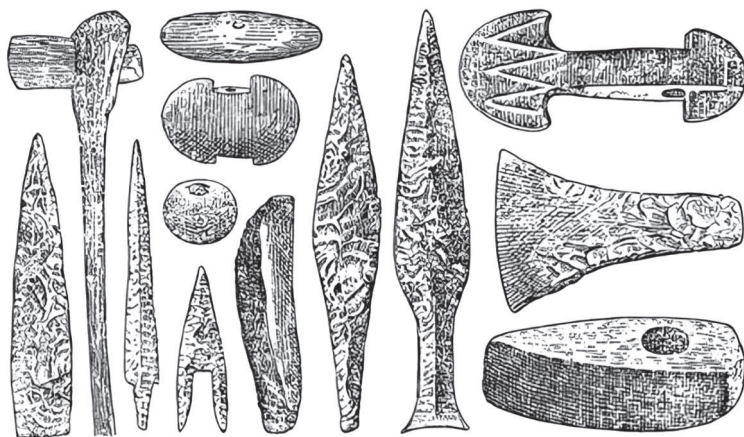
Такова была жизнь **первобытной орды**.

Племя и род. Жизнь людей не стояла на одном месте. Возникшее человеческое общество очень медленно, но всё же двигалось вперёд. Жизнь людей быстрее стала развиваться, когда они научились использовать огонь, который находили у извергавшихся вулканов или брали от лесных пожаров. Позднее люди сами научились добывать огонь или путём трения дерева, или ударом кремня. Техника поднималась на новую ступень. Из камня путём хорошей отделки и шлифовки стали изготавливать ножи, долота, наконечники стрел. Более усовершенствованные орудия из камня называются орудиями «новокаменного века» (**неолита**). Одновременно люди изобрели лук, научились лепить посуду из глины, выделывать шкуры животных. С изменением орудий труда изменялись и люди, и способы добывания средств к жизни. Теперь люди стали переходить к приручению животных, ловле рыбы, к первобытному скотоводству. В связи с этим намечается и переход к оседлой жизни. Кочевые орды людей начинают обособляться и занимать определённые земли. Так, ещё в конце древнекаменного века возникают

племена, т. е. большие объединения родственных групп людей. Эти племена в свою очередь делятся на роды. Род состоял из группы людей, связанных между собой кровным родством. Родовая организация людей не была застывшей, она также развивалась и изменялась.

Материнский и отцовский род. Сначала при родовом строе главную роль играет женщина. Она мотыгой вскапывает землю, начинает сеять хлеб, приручает животных. Когда мужчина уходит на охоту добывать пищу, женщина остаётся на стоянке, заботится о детях и стариках, о сохранении жилья и о порядке на стоянке; её труд является главным источником существования для остающихся. Всё это ставит женщину на первое место, и такое главенство женщины в роде называется **матриархатом**.

Много тысяч лет прошло, пока был сделан новый шаг вперёд. Первобытные люди не могли довольствоваться случайно найденной пищей, дикими травами и кореньями или не всегда удачной охотой на животных. В пище и выделке одежды, в устройстве жилищ, в изготовлении орудий запросы людей возрастают. Теперь они переходят к скотоводству и земледелию как главному способу добывания средств к жизни. От приручения животных совершается переход к скотоводству (пастушеству). Разведение больших стад коров давало людям молоко, мясо, шкуры и кость. От простейшего земледелия люди переходят к более развитому. Мотыга заменяется плугом. В плуг впрягают



Орудия каменного века (неолита)



Борьба с мамонтом (с картины Васнецова)

прирученного быка. Теперь лучше возделывается почва, производится искусственное орошение полей, сеют ячмень, кукурузу, дыни, тыкву и другие питательные растения.

И вот теперь, в таком хозяйстве, усиливается значение мужского труда. Мужчины в скотоводстве и земледелии оказываются более нужными. Такое хозяйство становится делом мужчины, а не женщины. Во главе рода становится мужчина. Господство мужчины в роде называется **патриархатом**.

В разросшейся родовой общине объединяются земледельцы и скотоводы, ведущие хозяйство совместным трудом. Всеми делами общины управлял **старейшина** — старший в роде мужчина, имевший большой жизненный опыт. Он решал все споры между членами рода, назначал людей на работу, делил между всеми добычу, распределял продовольствие. В это время ещё не было частной собственности, не было классов, не было эксплуатации. Такой была жизнь при **первобытно-общинном строе**.

§ 2. Как произошли рабовладельческие государства. Исторические памятники

Возникновение классов. Первобытно-общинный строй — это первая ступень развития людей, через которую прошли все народы. В настоящее время эта ступень осталась далеко позади, она пройдена много тысяч лет назад. Только совсем немногие племена



Стоянка первобытной общины

Австралии, Африки и Америки (например, индейцы) живут ещё до сих пор в диких, первобытных условиях (дикари). Кроме того, сохранившиеся у отдельных народов немногие остатки прошлого, которые называются пережитками (например, кровная месть), напоминают нам о давно исчезнувшей первобытной эпохе.

Распад первобытно-общинного строя был вызван многими причинами. По мере развития техники, распространения бронзовых, а потом железных орудий труда в общине возрастали богатства и накопление богатств в руках отдельных лиц. Применение металлической техники способствовало отделению ремесла от земледелия. А это в свою очередь способствовало росту обмена между родами и даже отдельными лицами. Так зарождалась торговля.

Прежнее равенство в роде уже стало исчезать. Это произошло вследствие того, что вместо общей собственности появилась **частная собственность**. У одних семей накапливались большие участки земли, больше скота, пленников, у других — меньше. Теперь пленников уже не убивали, как прежде, а превращали в рабов и заставляли выполнять тяжёлые работы. Таким образом, в руках отдельных людей накапливались средства производства: орудия труда, земля и даже люди — рабы. Те же, которые ничего не имели, попадали в кабалу к богатым собственникам. Итак, одни члены рода стали богатыми, другие — бедными.

Появление государства. Богатые заставляли работать на себя неимущих. Кроме того, богатые вожди собирали отряды воинов и предпринимали с ними набеги на другие племена. Добычу и пленников они оставляли себе и своим воинам. Постепенно вожди и богатые люди стали превращать в рабов не только пленных, но и своих обнищавших и задолжавших соплеменников.

Сначала вожди сами судили и наказывали население за различные провинности. Впоследствии из числа богатых появились помощники вождей: управители округов, начальники дружин, судьи, старейшины в общинах и писцы. Управители, знать и владельцы богатств стали представлять **господствующий класс**, а остальное население — **класс порабощённых**. Так образовались классовые государства, сначала небольшие, потом более крупные. Государство давало в руки рабовладельцев власть, благодаря которой они управляли рабами и принуждали их оставаться в рабстве.

Древнейшие из известных нам больших государств возникли в речных долинах: в северо-восточной части Африки — в долине реки Нил; в Передней Азии — в низменности рек Тигр и Евфрат; в Индии — на реках Инд и Ганг; в Китае — на Жёлтой реке. В этих долинах люди раньше, чем в других местах, перешли к широкому земледелию, раньше стали накапливать богатства и развиваться. Позднее образовались государства Греция и Рим.

Исторические памятники. Как наука узнаёт об этих древнейших государствах? Изучение их основывается на исторических памятниках. Эти памятники бывают **вещественными** и **письменными**.

Вещественные памятники представляют собой остатки различных старинных построек, сохранившиеся вещи домашнего обихода, древние орудия труда, монеты — словом, всё то, чем люди пользовались в старину.

Письменные памятники дошли до нас в виде древних записей на камне, на стенах храмов, на глиняных табличках, а также в виде различных произведений древних писателей.

Многие памятники прошлого добываются путём раскопок. Добыванием и изучением таких памятников занимается наука, называемая **археологией**.

Различные памятники, как вещественные, так и письменные, хранятся в музеях и архивах.



Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Москва

Замечательными собраниями памятников являются — в Москве Исторический музей и Музей изобразительных искусств, в Ленинграде — Эрмитаж, один из лучших музеев в мире. В каждой союзной республике имеются свои местные музеи.

Летоисчисление. В изучении истории большое значение имеет правильный счет времени.

В древности не было общего летоисчисления; каждый древний народ начинал счёт с какого-нибудь важного события в своей истории. Египтяне исчисляли время по правлению царей, греки — по олимпиадам, т. е. гимнастическим играм, которые они проводили в Олимпии; древние римляне вели летоисчисление с года основания их главного города — Рима.

В настоящее время пользуются христианским летоисчислением. Христиане ведут счёт времени с 30-го года царствования римского императора Августа. Тогда, по преданию, родился Иисус Христос. Научкой доказано, что никакого Христа не существовало. Но многие стали верить в него (христиане). Затем (в VI в. н. э.) легендарный год рождения Христа они приняли за первый год своего летоисчисления. Счёт лет с этого года вперёд, к нашему времени, называется «новой эрой», а до этого года, назад, в глубь прошлого — счётом «до новой эры».



Государственный Эрмитаж. Ленинград

Историческая наука изучает события, как они протекали последовательно одно за другим, сменяя друг друга; такая последовательность событий во времени называется хронологической. Благодаря такому изучению на основе памятников удаётся установить историю людей от первобытного строя вплоть до наших дней.

Что изучает история. Изучая историю общества, мы узнаём, как возникало то или иное человеческое общество и как оно развивалось. Историческая наука показывает, что люди в своём развитии прошли через различные ступени своей общественной жизни. Мы видели, что люди в начале своей истории жили в условиях первобытно-общинного строя. Потом образовались классы и классовая организация общества: строй **рабовладельческий**, потом **крепостнический**, а позднее **капиталистический**, — основанные на эксплуатации.

История общества показывает, как в результате долгой борьбы угнетённых против своих угнетателей завоёвывается новый строй, без эксплуатации и угнетения, без помещиков и капиталистов. Этот новый **социалистический строй** победил в нашей стране, в СССР. За него борются трудящиеся и других стран.

Знание истории помогает нам понять, почему социализм должен победить во всём мире.





І. ЕГИПЕТ

§ 3. Природа Египта и его население

Природа Египта. Через Северную Африку от Атлантического океана до Красного моря тянутся бесплодные пески пустыни Сахара. Только на востоке расположена узкая плодородная долина, по которой протекает река **Нил**. Это одна из самых больших и полноводных рек мира.

Нил образуется из слияния двух рек — **Белого Нила**, берущего начало из озёр центральной Африки, и **Голубого Нила**, спадающего с горных вершин Абиссинии и вытекающего из озера Тан. Течение Нила преграждается в шести местах порогами.

Египтом называется только северная часть нильской долины. Долина окаймлена горными цепями, которые богаты гранитом, известняком, песчаником и другими породами камня, годными для построек. На западе тянется Ливийская пустыня. На востоке долину Нила отделяет от Красного моря Аравийская пустыня. В восточной пустыне, простирающейся до берегов Красного моря, находили золото и медную руду. Медь добывалась также на **Синайском** полуострове.

На берегах Нила и его рукавов росли водяные растения — лотос и папирус. Папирус — очень полезное растение. Это тростник, из толстых стеблей которого делали лёгкие челноки, из тонких — плели корзины, вили верёвки; корни его шли на топливо, а молодые побеги употреблялись в пищу.

Из папируса египтяне изготавливали писчий материал, который также называется папирусом (см. § 11).

Лесов в Египте нет, деревья встречались редко, поэтому в Древнем Египте дерево ценилось очень высоко.

Каменный век в Египте. В глубокой древности, около 50 тысяч лет назад, долина Нила была необитаемой. Берега её представляли собой болота. Климат был очень нездоровым. К западу от Нила, где теперь пролегает пустыня Сахара, были цветущие долины рек, притоков Нила. В степях водились антилопы, буйволы, дикие кабаны и слоны. Встречались там и страшные хищники — львы и леопарды. В эти места часто заходили бродячие охотники. Их главными орудиями были дубина и кремнёвый топор.



Заросли тростника в верховьях реки Нил

Прошло очень много времени, пока охотники научились делать более совершенные кремнёвые орудия и охота стала приносить больше добычи. Теперь охотники уже не должны были так часто менять свои стоянки и дольше задерживались на одном месте.

Население Египта. Начало земледелия. С течением времени климат Северной Африки изменился. Притоки Нила высохли, цветущие степи постепенно превратились в сухую, безводную пустыню. Жители стали искать новые места для поселения; часть из них осела в долине Нила и в оазисах. Так около 10 тысяч лет назад появилось население Египта.

Вначале у египтян главным занятием была по-прежнему охота. Но постепенно начало появляться земледелие.

Учёные раскопали в разных местах долины Нила остатки оседлых поселений древнейших жителей Египта.

Множество хижин из необожжённого кирпича или тростника составляли посёлок. Хижины эти были без окон, вход закрывала циновка. Крыша была также сделана из циновок, а пол был глинобитным. Хижина служила только для сна. Все работы днём происходили под открытым небом.

Женщины на очагах варили пищу в глиняных сосудах, растирали на каменных зернотёрках зерно, ткали полотна, шили из них одежду.

Мужчины ловили рыбу, обрабатывали землю или пасли скот: быков, баранов, коз, свиней. Заливные луга по берегам Нила были покрыты сочной травой. Охотники оберегали стада от нападения диких хищников или уходили в пустыню охотиться на крупных зверей.

Египет является как бы оазисом в пустыне. Дождей там почти не бывает. Когда на экваторе и в горах Абиссинии, где находятся истоки Нила, начинается период дождей, река выходит из берегов. В середине июля Нил начинает разливаться и постепенно затопляет всю долину Египта. Во время наводнения города и деревни, построенные на высоких местах, превращаются в острова. Сообщение между ними в это время возможно либо по узким насыпям (дамбам), либо на лодках.

Вода стоит почти до ноября, потом начинает спадать. На полях при спаде воды оседает ил. Он образуется из остатков перегнивших водяных растений и из минеральных веществ, которые приносит с собой река. Ил хорошо удобряет почву и делает её чрезвычайно плодородной. Разливы Нила и орошали, и удобряли поля. Земледелие в этот период

было ещё очень примитивным. Зёрна ячменя и проса бросали прямо в необработанную болотистую почву. Такое земледелие давало, несмотря на плодородие почвы, очень небольшие урожаи.

§ 4. Развитие земледелия. Образование государства

Очень медленно, с большим трудом египтяне улучшали своё земледелие. В течение долгого времени они пользовались при обработке полей мотыгой. Египтяне осушали болота, очищали участки земли от болотных растений и рыли каналы. Способы обработки земли совершенствовались, и земледелие давало гораздо большие урожаи.

Постепенно земледелие становилось главным занятием египтян. Поэтому и год они делили на три периода по сельскохозяйственным работам: время наводнения (июль — октябрь), посева (ноябрь — февраль) и жатвы (март — июнь).

Водные сооружения. Бурные, широкие и продолжительные разливы Нила не только удобряли почву. Они приносили египтянам также



Современный шадуф в Египте