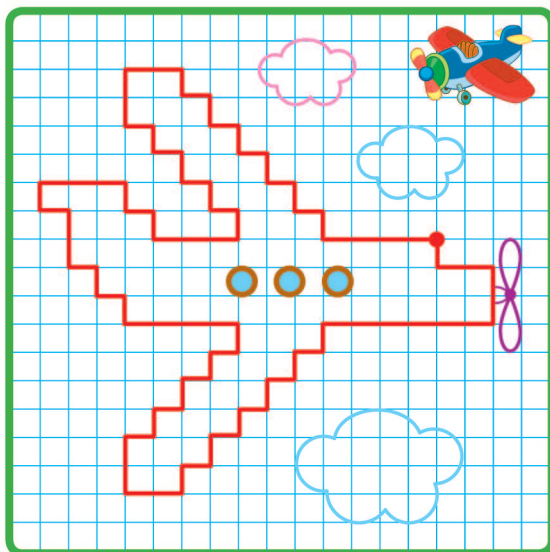


**Олеся Жукова
Елена Лазарева**



Графические диктанты



**Москва
Издательство АСТ
2024**

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8
Ж86

Художники: *С. Емельянова, Т. Емельянова, С. Земчёнок, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Графические диктанты / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 64 с. : ил. — (Звуковые прописи. Слушай и пиши).

ISBN 978-5-17-164280-8

Графические диктанты — это не только полезное, но и очень увлекательное занятие. Дети приходят в восторг, когда из отдельных черточек и линий у них получается красивый рисунок, вписанный в красочную сюжетную картинку: кораблик, плывущий по волнам, уютный домик в саду или нарядная новогодняя елка. Поэтому вам не составит никакого труда усадить малыша за графические диктанты, которые отлично развивают мелкую моторику, глазомер, координацию, пространственные отношения, внимание и воображение.

Каждое задание в книге снабжено аудиоинструкцией. Для того чтобы воспользоваться ею, наведите камеру смартфона на QR-код. Так ребенок сможет выполнять задания самостоятельно под диктовку.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8

© О. Жукова, 2024
© Е. Лазарева, 2024
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2024
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2024
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-164280-8

Уважаемые родители и педагоги!

Графические диктанты — это не только полезное, но и чрезвычайно увлекательное занятие! Дети неизменно приходят в восторг, когда из отдельных черточек и линий у них получается красивый рисунок, вписанный в красочную сюжетную картинку: кораблик, плывущий по волнам, уютный домик в саду или нарядная новогодняя елка. Вам не составит никакого труда усадить малыша за графические диктанты, которые отлично развивают моторику, глазомер, координацию, пространственные отношения, внимание и воображение.

Правила работы с книгой

Обратите внимание: на страницах 27–38 расположены готовые рисунки, которые в итоге должны получиться у малыша. Отрежьте эти страницы по пунктирным линиям и скрепите скрепкой или степлером в виде тетрадки — так они не перепутаются и не потеряются. Выполняя задания, сравнивайте эти картинки с рисунками малыша, проверяйте — все ли ребенок сделал правильно.

Вы можете работать с книгой одним из трех способов:

1. Малыш может самостоятельно рисовать картинки, используя таблицы со схемами. Рассмотрите таблицы в верхней части страницы. Объясните, что цифра в таблице означает количество клеток, а стрелка — направление, в котором нужно проводить линии.

Обратите внимание ребенка на то, что начинать рисовать линии на каждой странице нужно с указанной точки. Если на странице расположено несколько точек, это значит, что нужно нарисовать несколько рисунков. Каждой точке соответствует таблица такого же цвета.

Посоветуйте малышу вычеркивать клетки в таблице сразу после того, как он проведет указанную в ней линию, — так он не запутается и не собьется. Предложите выбрать фломастер такого же цвета, как точка, указывающая начало рисунка, и начать работу.

2. Если малышу трудно заниматься самостоятельно, помогите ему. Медленно и четко называйте количество клеточек и направление, в котором нужно провести линии. Например: «Одна вправо, две вверх, три вправо» и так далее. Следите, чтобы ребенок не сбивался, останавливайте его и исправляйте, если заметите ошибку.

3. Вы также можете использовать QR-коды, расположенные в правом верхнем углу каждой страницы, — в них вы найдете аудиоинструкции к заданиям. Наведите камеру смартфона на QR-код и предложите ребенку выполнять задания под готовую диктовку.

Следите за тем, чтобы малыш не переутомлялся. Рисуйте за одно занятие не более двух–трех рисунков. Если же ребенок устанет раньше — прервите урок. Поддерживайте юного ученика, хвалите и вдохновляйте его — так вы привьете ему уверенность в своих силах и любовь к занятиям.

Успехов вам и вашему малышу!



Нарисуй червячков для цыплёнка на полянке.

2↑ 1→ 1↓

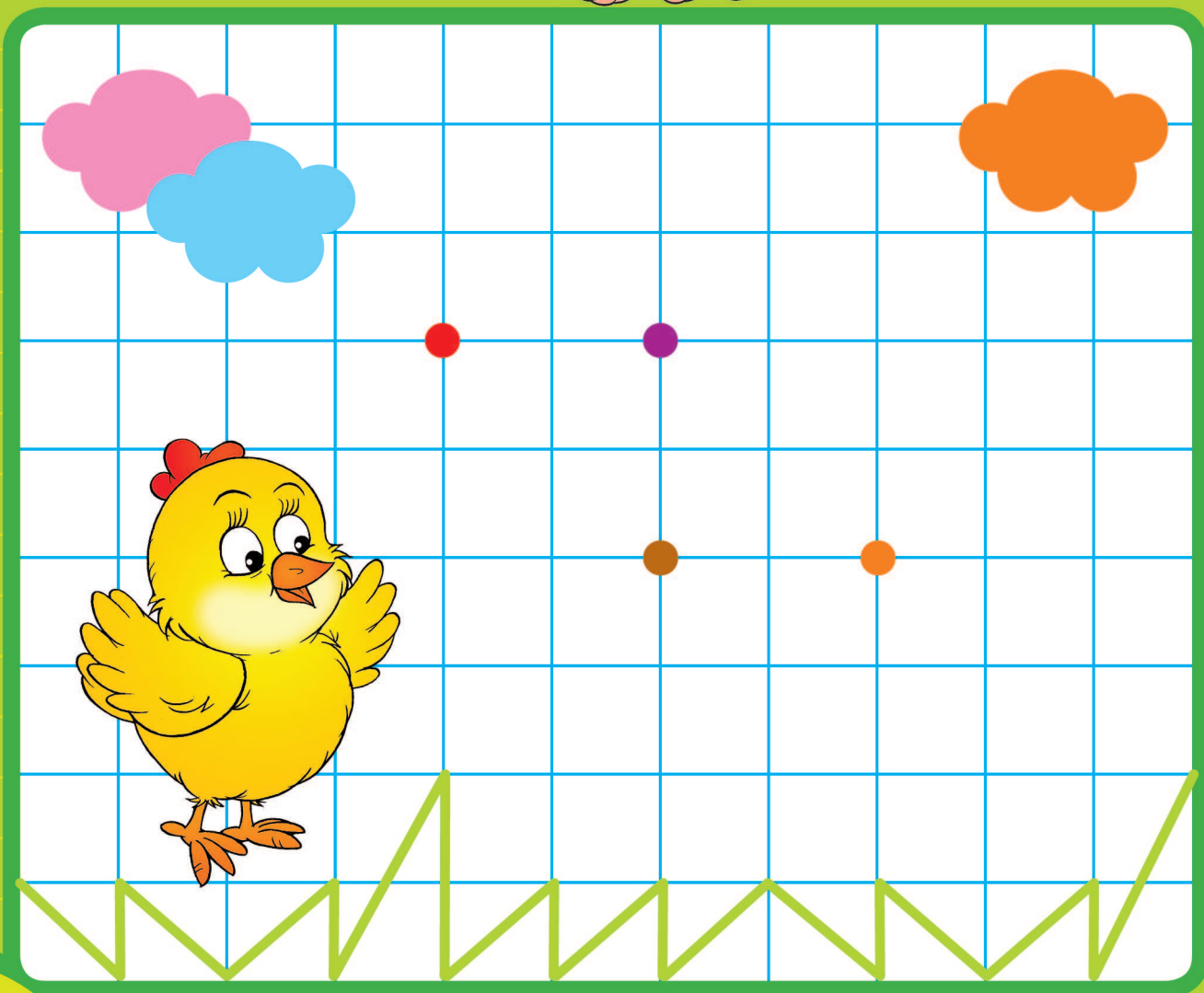


1→ 1↑ 1→ 1↓ 1→

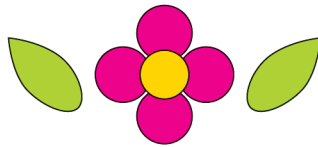
1↓ 1→ 1↓ 2←



1→ 1↑ 1→ 3↓

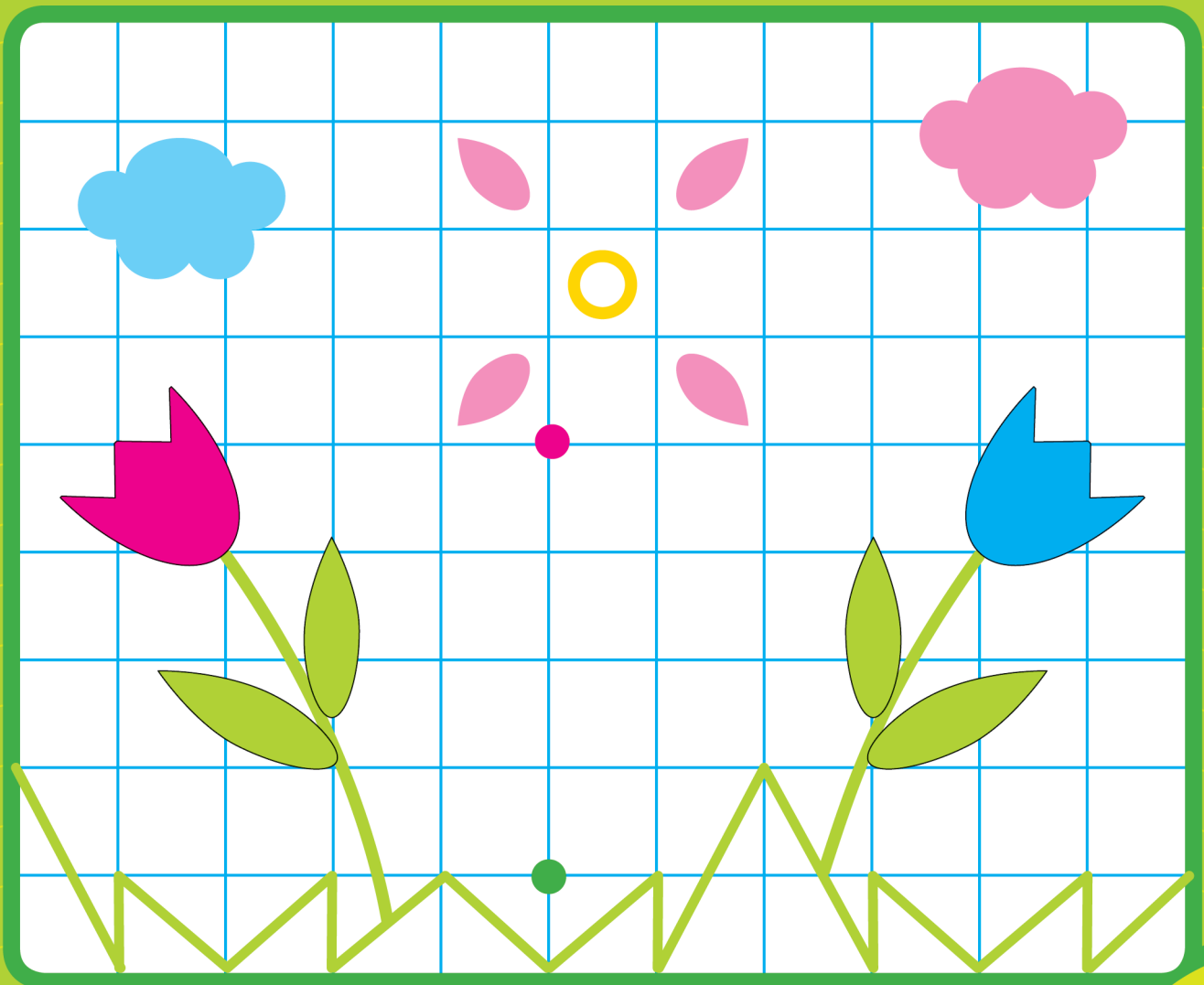


Нарисуй цветочек на полянке.



1↑ 1← 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1← 1↓ 1←

2↑ 1← 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1← 2↓ 1←





Нарисуй кораблик в море.



2← 1↑ 2→ 4↓

3→ 1↓ 1← 1↓ 4← 1↑ 1← 1↑ 3→

