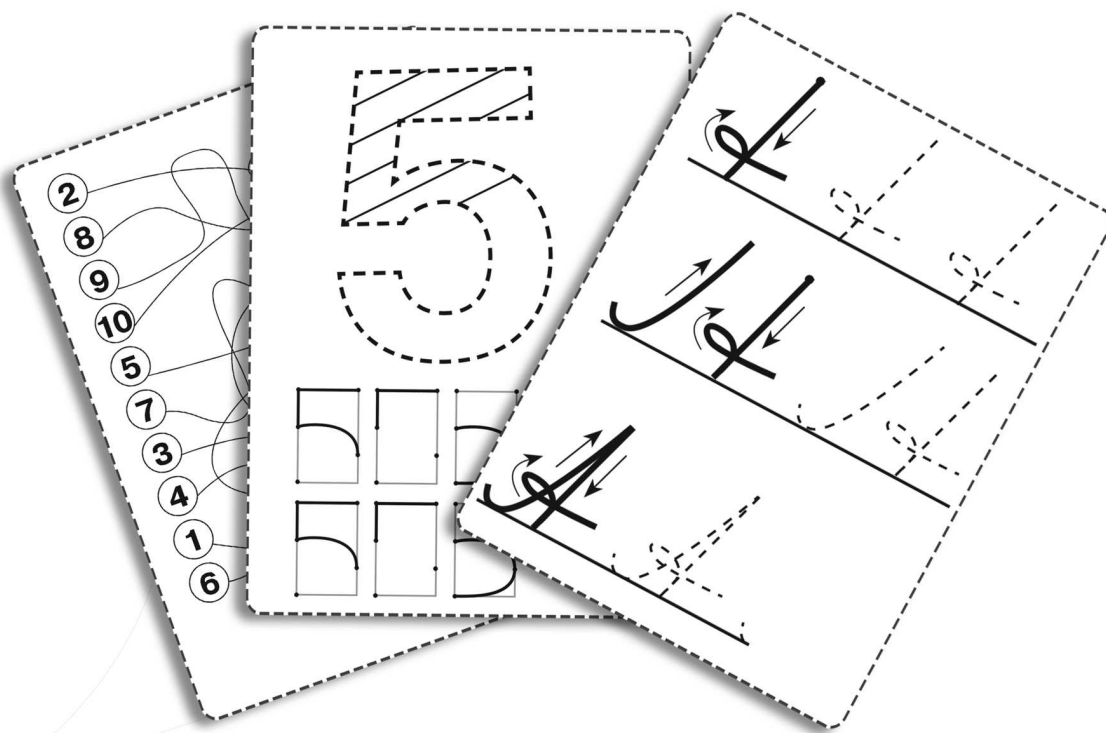


Супер 3+ БОЛЬШИЕ ПРОПИСИ



**ГОТОВИМ
руку к письму**

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г74

Г74 **Готовим** руку к письму. / сост. В. Г. Дмитриева. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 127,[1] с. — (Супербольшие прописи. 125 страниц).

ISBN 978-5-17-138302-2.

«Готовим руку к письму» — это большие прописи, которые помогут ребёнку развить мелкую моторику, графические навыки, внимание и пространственное мышление. Дошкольник научится умело обращаться с ручкой, карандашом, потренируется проводить линии, рисовать по клеточкам и точкам, обводить и самостоятельно писать цифры, печатные и письменные буквы. Упражнения тренируют внимание, мышление, речь, развивают мелкую моторику и координацию движений, будущий ученик сможет выработать аккуратный, правильный и красивый почерк.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-138302-2

© В. Г. Дмитриева, составление, 2021
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2017
© ООО «Издательство АСТ», 2026
В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Ещё вчера ваш малыш радовал вас первыми забавными словечками, а вот уже и рассуждает как большой, и размышляет обо всём на свете... И скоро для него прозвенит первый школьный звонок. До чего же хочется, чтобы малыш хорошо учился и чувствовал себя уверенно!

Предлагаем начать с подготовки к письму. Это довольно длительный и сложный процесс: от будущего первоклассника потребуются внимательность и аккуратность, а от мамы и папы — время и терпение.

В помощь вам мы и подготовили эти прописи. Все задания, которые вы в ней встретите, направлены на развитие графических движений, зрительного восприятия и зрительно-моторной координации.

Сборник представляет собой учебное пособие и рабочую тетрадь одновременно. Обучающие прописи строятся по принципу от простого к сложному и рассчитаны на совместную работу взрослого и ребёнка — если какое-то графическое упражнение вызывает затруднение, постарайтесь спокойно объяснить малышу, что он должен сделать и почему. Предложите ему выполнить аналогичное задание. Когда все трудности будут преодолены, двигайтесь дальше.

В разделе **«Развиваем графические навыки»** представлена подборка упражнений для тренировки мелкой моторики. Малыш только постигает азы чистописания, поэтому сначала нужно научиться проводить прямые и изогнутые линии. Затем можно переходить к более сложным заданиям: обводить картинки по пунктиру, рисовать орнаменты по образцу, рисовать

картинки по опорным точкам, проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги. Выполняя развивающие задания, ребёнок научится умело обращаться с карандашом и фломастером, вести каждую линию ровно, ориентироваться на листе бумаги, легко и с удовольствием овладеет навыками дорисовки и обводки. Если у малыша всё хорошо получается, дайте ему задание посложнее — пусть потренируется обводить петельки, палочки и крючочки, вырабатывая точность, плавность и координацию движений. Ваша задача — внимательно следить за тем, как ребёнок выполняет задания: какой рукой рисует, насколько быстро проводит линии.

Задания, собранные в разделе **«Учимся писать печатные буквы»**, — это графические упражнения для знакомства с алфавитом и подготовки руки к письму. Очень важно заинтересовать ребёнка — только в этом случае он будет учиться с удовольствием. Всем детям нравятся игры-находилки: будущие первоклассники с удовольствием будут показывать на картинках и называть буквы алфавита, порассуждают, из каких частей и деталей состоит каждая буква, потренируются писать по клеточкам печатные буквы — каждая дана в виде нескольких простых элементов. Сначала ребёнку предлагается обводить образцы элементов, затем — аккуратно прописывать буквы.

В разделе **«Пишем печатные буквы и слова»** дошколята знакомятся со строчными и прописными печатными буквами, обводят их, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах, — стрелочки указывают направления движений при написании букв. Ребёнок потренировался обводить печатные буквы? Пусть попробует писать их самостоятельно в свободных клеточках. Далее попросите его прочитать и обвести по образцу слова с изучаемой буквой. Можно добавить в развивающие занятия элемент игры: предложите отгадать загадку — назвать слово-отгадку на изучаемую букву.

Выполняя упражнения раздела **«Учимся писать письменные буквы»**, дошкольники учатся правильно держать ручку, стараются

ся соблюдать размер, наклон букв, их расположение на строке, аккуратно прописывать одну и ту же букву, один и тот же элемент несколько раз — это поможет сформировать важные умения: видеть длину рабочей строки, не выходить за её границы, координировать мелкие движения кисти руки, не теряя зрительный контроль за ними.

Будущий ученик научится совершать плавные и неотрывные движения руки во время письма, сможет сформировать красивый и аккуратный почерк.

Сначала буквы и их элементы рекомендуется обводить и вписывать простым карандашом, а затем аккуратно стирать — при этом ребёнок не боится ошибиться, активно включается в работу, лучше запоминает верный вариант написания строчных и прописных письменных букв.

Далее, когда дошкольник будет увереннее ориентироваться на листе бумаги, графические задания можно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) тёмно-синего цвета.

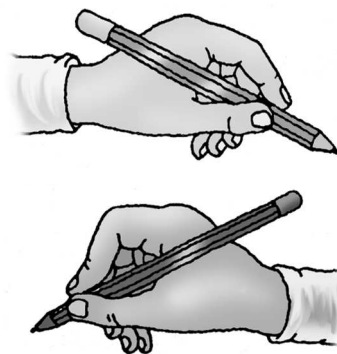
Проверьте — удобно ли ребёнку сидеть. Скажите:

- Спину держи ровно, не опирайся грудью на стол.
- Голову не опускай.
- Ноги поставь на пол.



Покажите, как правильно держать ручку или карандаш:

- Ручку или карандаш сильно не сжимай, не держи у самого кончика.
- Руку или карандаш не выворачивай.



Очень важно научить ребёнка правильно сидеть за столом и держать ручку. Усадите его так, чтобы свет падал слева, если малыш рисует и пишет правой рукой, или справа, если он левша.

Несколько важных правил:

- Занятия лучше проводить в первой половине дня.
- Продолжительность первых уроков должна быть не более 15 минут.
- Если вы увидите, что маленький ученик устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий.
- Не торопите малыша! Пусть работает спокойно и аккуратно.
- Будьте терпеливы! И не сердитесь на ребёнка, если ему не удалось выполнить задание с первого раза.
- Подбадривайте его добрым словом: «Умница! Вот как у тебя хорошо получается!»
- Если что-то не выходит, успокойте: «Ничего-ничего, не расстраивайся! Не всё сразу! Ещё чуть-чуть, и получится. Вот, уже лучше, молодец!»

Тетрадь должна лежать правильно. Подскажите малышу:

• Чуть наклони тетрадь влево. (Если малыш пишет правой рукой.)

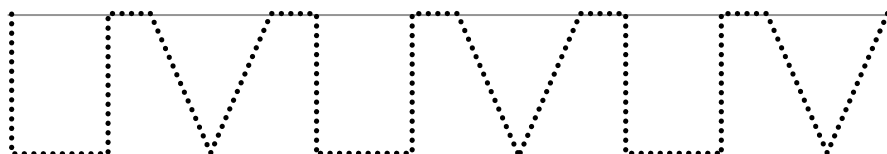
• Чуть наклони тетрадь вправо. (Если малыш пишет левой рукой.)



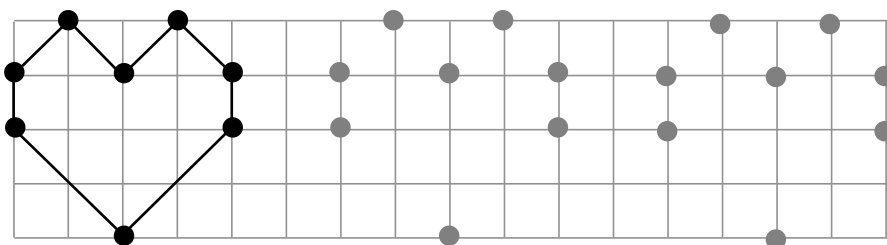
РАЗВИВАЕМ ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

ВЫПОЛНЯЕМ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

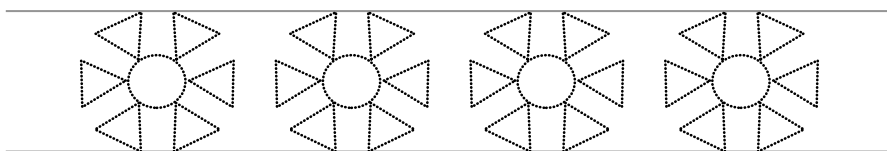
- Проводим линии.



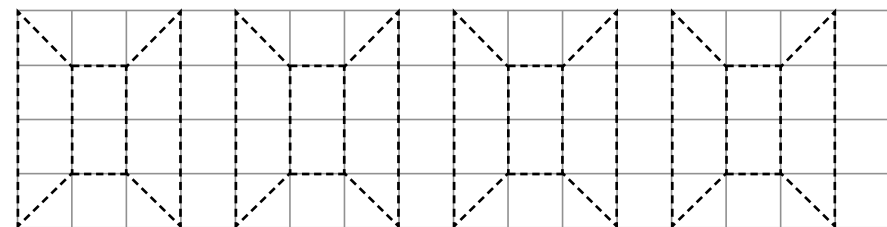
- Копируем картинки по опорным точкам.



- Обводим орнаменты и узоры.



- Обводим фигуры по клеточкам.



- Пишем графические элементы.



