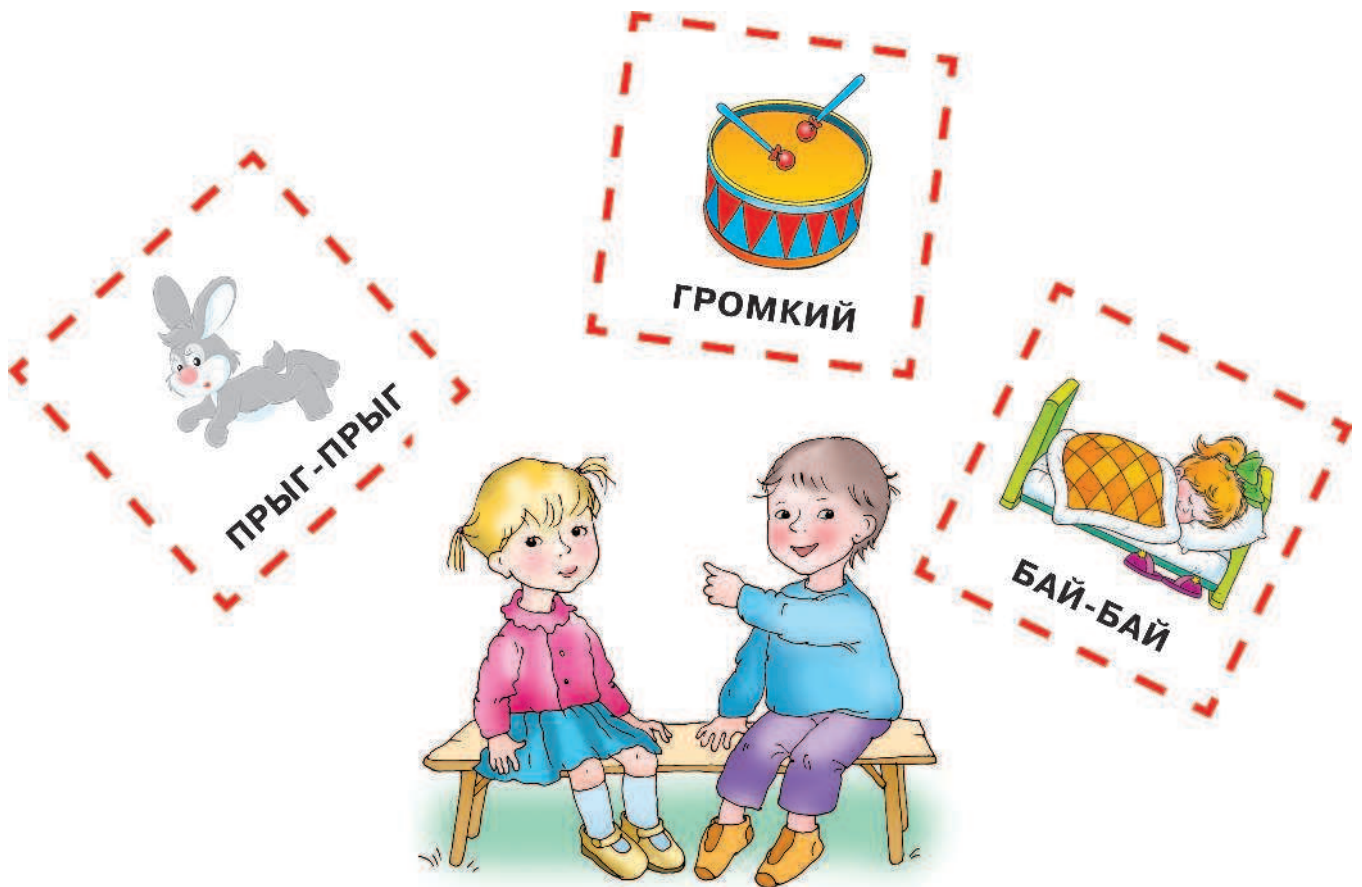


Олеся Жукова

# ПЕРВЫЕ СЛОВА



Москва  
Издательство АСТ  
2018

УДК 372.3/4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»  
Художники: *Е. Беляева, С. Емельянова, А. Кузнецова,  
О. Наумова, О. Серебрякова, Т. Емельянова, Е. Матюшкина.*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © givaga/shutterstock, © Pagina/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © BlueRingMedia/shutterstock, © AlexeyZet/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Reshetnyova Oxana/shutterstock, © Lyudmyla Kharlamova/shutterstock, © John T Takai/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © VectorShots /shutterstock.

**Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86 Первые слова / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-111968-3

С помощью этой книги годовалый малыш станет лучше понимать речь взрослых и очень скоро начнет говорить первые слова и складывать их в простые предложения. Дети постарше обогатят словарный запас и разовьют связную речь. Попутно малыши потренируют мелкую моторику и координацию движений.

Для детей до трех лет.

© О. Жукова, 2018  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2018  
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018  
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2016  
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© О. Наумова, иллюстрации, 2015  
© ООО «Издательство АСТ», 2018



ISBN 978-5-17-111968-3

## **ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!**

Первые три года — очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент упускать нельзя — именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить свои способности.

С помощью книги **«Учим первые слова»** годовалый малыш станет лучше понимать речь взрослых, очень скоро начнет говорить первые слова и складывать их в простые предложения. Дети постарше обогатят словарный запас и разовьют связную речь. Попутно малыши потренируют, мышление, внимание, мелкую моторику и координацию движений.

### **ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ**

Выньте из книги центральный разворот (с. 15, 16, 17 и 18), остальные страницы разрежьте по указанным линиям. Сложите карточки в коробку.

Показывайте малышу по одной картинке и громко и отчетливо произносите слово. Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому, помимо карточек, используйте на занятиях объемные предметы — так малыш лучше усвоит понятие и быстрее запомнит слово. Например, покажите ребенку игрушечного зайчика, а затем зайчика, изображенного на картинке. Скажите: «Смотри, это зайка. Зайка прыгает: ПРЫГ-ПРЫГ». Покажите, как «прыгает» по столу игрушечный заяц.

За одно занятие рассматривайте не более 6 картинок. Когда все карточки будут изучены, приступайте к работе с игровыми полями.

### **Игра «Конструктор первых фраз»**

#### *Игровое поле 1*

Положите перед ребенком игровое поле 1. Приготовьте необходимые карточки. Например, вы составляете предложение из двух слов: МАМА АЛЁ. Рассмотрите с малышом карточку МАМА, затем карточку АЛЁ (телефон). Продемонстрируйте, как следует выполнять задание. Выкладывайте карточки по одной на игровое поле и громко произносите слова. Затем покажите малышу «предложение», которое у вас получилось: обобщающую картинку справа — МАМА АЛЁ (мама говорит по телефону). После этого снимите карточки и попросите ребенка выполнить задание самостоятельно.

#### *Игровое поле 2*

В этой игре малыш будет составлять предложения со словом «тут». Это слово состоит из звуков простой артикуляции и появляется одним из первых в детском лексиконе.

Выберите любую карточку (существительное), например: КОТ. Положите ее в пустое окошко. Назовите предложение: ТУТ КОТ. Разложите перед малышом еще 2 – 3 подходящие картинки и попросите придумать свои варианты предложений.

#### *Игровое поле 3*

Это свободное поле предназначено для того, чтобы ребенок мог самостоятельно придумывать предложения и составлять с помощью карточек. Например: Я ЕМ СУП, Я ЕМ ГОРЯЧИЙ СУП. Я ВИЖУ ДОМ, Я ВИЖУ БОЛЬШОЙ ДОМ. И так далее.

На первых занятиях активно помогайте малышу, подсказывайте различные варианты. Со временем предоставляйте ребенку больше самостоятельности, и уже очень скоро он сможет сам складывать предложения из двух и более слов.

**Успехов вам и вашему малышу!**