

О. В. Узорова • Е. А. Нефёдова

# КОРОТКИЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ПЕРВОГО ЧТЕНИЯ



Полный курс обучения чтению

Москва  
Издательство АСТ  
2025

УДК 373:2:82  
ББК 74.102  
УЗ4

Серия «Полный курс обучения чтению»  
«Толық оқу курсы» сериясы  
Учебно-методическое издание  
оқу-әдістемелік басылым  
Для начального образования  
Бастауыш білім беруге арналған

**Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна**  
**КОРОТКИЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ПЕРВОГО ЧТЕНИЯ**  
**БІРІНШІ ОҚУҒА АРНАЛҒАН ҚЫСҚА МӘТІНДЕР**

Дизайн обложки Ю. Снурницыной

Редакция «Малыш. Обучающая и развивающая литература»  
Художественный редактор О. Боголюбова. Ответственный редактор И. Шишкова  
Технический редактор Е. Кудиярова. Корректор Т. Капитонова  
Дизайн и верстка Е. Гвоздевой

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);  
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

Подписано в печать 06.08.2025.

Формат 84×108/16. Печать офсетная. Бумага типографская  
Пішімі 84×108/16. Офсеттік баспа. Типографиялық қағаз  
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 8,4. Доп. тираж экз. Заказ №  
Дата изготовления: сентябрь 2025 г.

Произведено в Российской Федерации

**Изготовитель:** ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, ком. 705, пом. I, 7 этаж.  
Наш электронный адрес: ask@ast.ru Наш сайт: www.ast.ru.

**Адрес места осуществления деятельности по изготовлению издательской продукции:**

123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная, д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс «Импери́я», 14, 15 этаж

Ресей Федерациясында өндірілген

**Өндіруші:** «Издательство АСТ» ЖШҚ, 129085, Ресей Федерациясы,  
Мәскеу, Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат  
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

**Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы:** 123112, Ресей Федерациясы,  
Мәскеу, Пресненская ж.ғ., 6-үй, 2-құр., «Импери́я» іскерлік кешені, 14, 15-қабат  
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы», г. Алматы, ул. Домбровский, 3«а», литер Б, офис 1.

Қазақстан Республикасына импорртаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы, Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.  
Тел.: +7 (727) 251-59-90, 91, факс: +7 (727) 251-59-92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Өндірілген күні: қыркүйек 2025

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттауға жатпайды

**Узорова, Ольга Васильевна.**

**УЗ4** Короткие тексты для первого чтения / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 80 с. : ил. — (Полный курс обучения чтению).

ISBN 978-5-17-158044-5.

Книга содержит задания, выполняя которые ребёнок постепенно переходит от чтения по словам к чтению целыми словами, учится читать текст выразительно, понимая его смысл, а также учится работать с текстом. Это третья книга полного курса обучения чтению — уникальной системы обучения смысловому чтению с нуля до беглого выразительного чтения.

Пособие можно использовать на занятиях в детском саду, в качестве дополнительного материала на уроках в школе, а также для занятий родителей с детьми дома.

Для начального образования.

**УДК 373:2:82**  
**ББК 74.102**

0+

6-

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti> <https://t.me/ast.deti>  
<https://zen.yandex.ru/astdeti>

© Узорова О.В., 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

## Уважаемые взрослые!

В третью книгу полного курса обучения чтению включены задания нескольких видов.

**Столбики слов** для отработки навыков чтения (например, с. 5).

**Игровые развороты** (например, с. 6–7), которые поднимут настроение вашему малышу, разовьют у него логику, внимание и память, помогут закрепить приобретённые знания.

**Особые тексты**, которые ребёнок сначала несколько раз читает по слогам (текст с разметкой), а потом читает тот же текст (уже без разметки) бегло и выразительно (например, с. 8–9). Для улучшения навыка чтения рекомендуем прочитать рассказ по слогам минимум 5 раз. Обратите внимание на 5 звёзд под текстом. Ребёнок может «заработать» все 5 звёзд, раскрашивая каждую по мере прочтения. Игровой азарт поможет малышу не лениться и достичь лучшего результата.

Часто задают вопрос: «А зачем столько раз читать? Ведь ребёнок повторит текст почти наизусть». Дело в том, что именно это упражнение вырабатывает навык скорочтения. Но обязательно следите, чтобы ваш малыш не просто, не глядя в книгу, бодро проговорил текст, а чтобы он при чтении обязательно водил пальчиком по строчкам. Текст внизу страницы на этом этапе надо читать не по слогам, бегло, соблюдая интонации и ударения. Следите, чтобы каждое предложение ребёнок читал на выдохе. Сколько раз читать этот текст? Желательно 2–3 раза.

После прочтения текста предложите малышу ответить на три вопроса. Сначала ребёнок отвечает на вопросы УСТНО, а потом ответ на второй вопрос надо обязательно НАЙТИ И ПОДЧЕРКНУТЬ в тексте. Эти задания позволят не только проверить, усвоил ли малыш смысл прочитанного, но и подгото-

вить его к функциональному чтению, овладение которым будет проверяться в начальной и средней школе.

**Тексты с вопросами.** Ребёнку надо дать возможность просто почитать тексты, осмыслить их и ответить на вопросы. Именно это он сможет реализовать, выполняя такие задания (например, с. 38).

**Тесты.** ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ — тренировать следует только то, что можно проверить, и что имеет прогнозируемые результаты. Специальная пошаговая система тестов помогает проверить, как ребёнок усваивает навык чтения. К концу этой книги ваш ребёнок будет читать со скоростью не менее 35 слов в минуту. Это хорошее, достаточно быстрое слога-слововое чтение с пониманием прочитанного.

Во время занятий ни в коем случае не торопите ребёнка при чтении, будьте терпеливы и дружелюбны, чаще хвалите вашего малыша!

***Ваша Ольга Узорова.***

Прочитай слова.

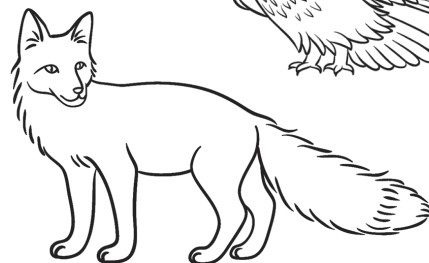
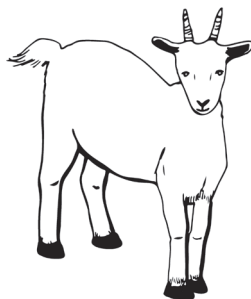
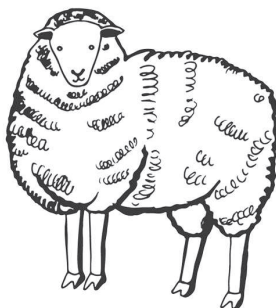
Я ГО ДА	Ё ЖИ КИ	ПО И ЩУ́
О́ КУ НИ	É ХА ЛИ	О ЗЁ́ РА
О́ КУНЬ	ВЕ Е РА́	У ДА́ ЧА
А РÍ НА	É ХА ЛА	А КУ́ ЛА
А ЛЁ́ НА	А ЛО́ Э	А ЛЁ́ ША
А́ РИ Я	А ФÍ ША	О РЕ́ ХИ
О́ ВО ЩИ	О СО́ КА	РЯ БЫ́ Е
У́ ЛИ ЦА	ЛÍ ЛИ Я	А ЛÍ СА
У́ ЖИ НЫ	Е ЖА́ ТА	МÍ ЛЫ Е
О́ ЗЕ РО	А́ ЗИ Я	Е ЖÍ ХА

Время: 1 столбик — 30 – 45 с.

Молодец!



Помоги зверушкам получить билеты в кино! Соедини слоги в слова, прочитай названия животных и запиши названия в билетах.



КО

УТ

КА

ЗА

ЛИ

СО

СА

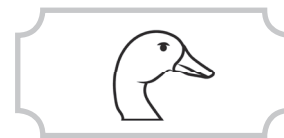
ВА

ОВ

ЖА

ЦА

БА



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



Весёлая птичка, капризный Петя, задорный щенок и задумчивый волк решили вместе выступить на сцене. Узнай, что каждый из них делает.

Прочитай слоги. Соедини первый и последний слоги, прочитай получившееся слово. Соедини линиями персонаж со словом, называющим звуки, которые он издаёт.



ВО

ЛА

НО

ПО

ЁТ

ЕТ

1 Прочитай текст. Ответь на вопросы.

— Где мяч? Дай мне пас!  
— Вот он.  
— Бей по мячú!  
— Ура́-а-а! Уда́ча! Гол!

- 1) Во что играли мальчики?
- 2) Что кричали ребята? Подчеркни в тексте.
- 3) Какие спортивные игры, кроме футбола, ты знаешь?



2 Прочитай текст выразительно, плавно, не по слогам.

— Где мяч? Дай мне пас!  
— Вот он.  
— Бей по мячú!  
— Ура́-а-а! Уда́ча! Гол!

Молодец!

