

# LECCIÓN 1

## ESTUDIOS Y EDUCACIÓN

### I. GRAMÁTICA

#### Tiempo verbal

#### Valores del modo indicativo

1. El tiempo verbal
2. **Morfología: tiempos simples y tiempos compuestos**
3. El anclaje temporal
4. **Valores del modo indicativo (presente y pasado)**
5. *Ser y estar* (esquemmatización y repaso)
6. **Adjetivos que cambian de significado con *ser* y *estar***

#### 1. El tiempo verbal

El tiempo verbal es la categoría gramatical que permite localizar los sucesos en relación con el momento en que se habla.

Las nociones de *anterioridad*, *posterioridad* y *simultaneidad* ponen de manifiesto la naturaleza relacional del tiempo lingüístico.

#### 2. Morfología: tiempos simples y tiempos compuestos

En cuanto a la estructura morfológica, los tiempos pueden ser simples o compuestos.

Los **tiempos compuestos**, a diferencia de los **simples**, están formados por el verbo auxiliar *haber* y el participio correspondiente del verbo.

Son compuestos en español los siguientes tiempos:

pretérito perfecto compuesto (*he cantado*)

pretérito anterior (*hube cantado*)

pretérito pluscuamperfecto (*había cantado*)

futuro compuesto (*habré cantado*)

condicional compuesto (*habría cantado*)

### 3. El anclaje temporal

En cuanto a su anclaje temporal, los tiempos pueden dividirse en absolutos o relativos por un lado, o tiempos de la esfera temporal del presente o de la esfera temporal del pasado por el otro.

Los **tiempos absolutos** se orientan directamente desde el momento del habla.

Los **tiempos relativos** se orientan respecto a un punto de referencia que puede haber en la oración principal o en el contexto.

MODO INDICATIVO	Tiempos absolutos		Tiempos relativos	
	presente	CANTO	pretérito perfecto compuesto	HE CANTADO
pretérito imperfecto			CANTABA	
pretérito perfecto simple	CANTÉ	pretérito pluscuamperfecto	HABÍA CANTADO	
		futuro compuesto	HABRÉ CANTADO	
futuro simple	CANTARÉ	condicional simple	CANTARÍA	
		condicional compuesto	HABRÍA CANTADO	

En español se distinguen la **esfera del presente** y la **esfera del pasado**.

MODO INDICATIVO	Esfera del presente		Esfera del pasado	
	presente	CANTO	pretérito perfecto compuesto	HE CANTADO
pretérito imperfecto			CANTABA	
futuro simple	CANTARÉ	pretérito pluscuamperfecto	HABÍA CANTADO	
		pretérito perfecto simple	CANTÉ	
futuro compuesto	HABRÉ CANTADO	condicional simple	CANTARÍA	
		condicional compuesto	HABRÍA CANTADO	

### 4. Valores del modo indicativo (presente y pasado)

#### a) PRESENTE

- acción actual: *Ahora vivimos en Valencia.*
- acción repetida: *De vacaciones nos bañamos en el mar todos los días.*
- acción pasada (**presente histórico**): *En 1837 muere el gran Pushkin.*
- acción futura: *La semana que viene me voy de viaje.*
- acción atemporal: *El ser humano no aguanta las temperaturas demasiado bajas.*
- expresión de un mandato (trato coloquial, descortés): *¡Te vas a tu casa, pero ya!*

b) **PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO**

- indicaciones temporales (*siempre, nunca, jamás, todavía, ya, aún, hoy, esta semana, este mes, este año, etc.*): *Siempre me han gustado esas rosas.*
- pasado cercano: *He visto esta película y no te la puedo recomendar.*
- acción que empieza en el pasado y continúa o tiene resultado en el presente: *El repartidor no ha llamado* (se espera que llame).
- la **distribución geográfica** del uso del pretérito perfecto es irregular: en Chile, amplias zonas de Argentina, el noroeste de España y las Islas Canarias sus diferentes valores los cubre el pretérito perfecto simple; en otras zonas, como México o Venezuela, la forma compuesta solo se usa para referirse a acciones o situaciones que siguen abiertas, es decir, continúan o tienen resultado en el presente.

c) **PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE**

- indicaciones temporales (*ayer, anteayer, anoche, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, en 1980, etc.*): *Ayer Antonia se puso muy contenta al oír esa historia.*
- acción acabada en el pasado: *Vivieron allí dos años, luego vendieron la casa y abandonaron el país.*
- una serie de acciones seguidas en el pasado en una narración: *No sonó el despertador, llegué tarde a clase y tuve que disculparme ante todos.*

d) **PRETÉRITO IMPERFECTO**

- acción pasada en su desarrollo: *Me contaban historias de su niñez.*
- acción habitual en el pasado: *Íbamos de compras a un mercadillo de al lado.*
- descripción en el pasado: *Tenía una mirada muy expresiva y parecía que era feliz.*
- acción pasada que sirve de fondo para otra acción: *Mientras sus compañeros hablaban con el amo, Carlos se sentó a la mesa y se puso a comer.*
- valor de presente:
  - 1) trato de cortesía: *Quería decirte una cosa ahora mismo;*
  - 2) uso citativo (de cita): *Yaquel chaval de allí, ¿cómo se llamaba?* (equivale a: *¿Cómo has dicho que se llamaba?*).
- futuro en el pasado: *Dijo que mañana lo hacía.*

e) **PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO**

- acción pasada anterior a otra acción o situación pasada: *No tenías ni idea de lo que había sucedido.*

f) **PRETÉRITO ANTERIOR**

(limitado al uso culto: el verbo **haber** en forma de pretérito perfecto simple + participio: *hube cantado*):

- acción inmediatamente anterior a otra acción pasada: *Carlos se fue apenas le hube entregado los papeles*. Debido a esta característica, suele estar introducido por expresiones adverbiales o conjuntivas como *apenas, en cuanto, una vez, nada más, tan pronto como*, etc.

**Ejercicio 1.1**

a) *Completa las siguientes frases con los verbos en la forma del pretérito perfecto simple o del pretérito anterior:*

1. Amparo (*secarse*) \_\_\_\_\_ las lágrimas en cuanto (*decir*) \_\_\_\_\_ la última palabra.
2. (*irse, nosotros*) \_\_\_\_\_ a casa en cuanto (*terminar, nosotros*) \_\_\_\_\_ el trabajo.
3. Cuando (*encenderse*) \_\_\_\_\_ la última luz, los espectadores (*empezar*) \_\_\_\_\_ a abandonar la sala.
4. Una vez (*cobrar, él*) \_\_\_\_\_, (*pagar, él*) \_\_\_\_\_ todas sus deudas.
5. No (*tranquilizarse, nosotros*) \_\_\_\_\_ hasta que (*entrar*) \_\_\_\_\_ todos los niños en el colegio.

b) *Ahora, conjuga los verbos que has puesto en pretérito anterior en todas las personas.*

**Ejercicio 1.2**

*Indica los valores de indicativo en las siguientes frases y expresa tu opinión acerca de los estudios de doctorado:*

1. Dentro de los requisitos básicos para hacer un doctorado **están**: tener un máster, una tesis y motivación personal para hacer un proyecto.
2. Cuando **fui aceptado** en la universidad de Florencia, el Gobierno me **concedió** una beca.
3. A mí aprender otros idiomas me **ha servido** para insertarme en otro contexto cultural.
4. Los primeros tres años no **hice** cursos formales de italiano, fui aprendiendo yendo al supermercado, a la administración a hacer papeles y así.
5. No **tenía** ninguna experiencia profesional y luego **he visto** lo que me ha costado adaptarme.
6. **Te enfrentas** al tema de la investigación en cada instante de tu vida, durante cuatro años.
7. Cuando **finalicé** el doctorado, **comencé** a buscar otras fuentes de financiación, otras becas, para hacer un posdoctorado.

8. Al final **obtuve** un postdoctorado para ir a Madrid, creo que lo que me **ha ayudado** en este proceso **ha sido** la superación del doctorado.
9. En Barcelona **empecé** a escribir proyectos para la universidad y todo mi trabajo **era** en inglés.
10. Una ventaja que **encuentro** también de empezar joven es que antes de los 35 ya **estabas hablando** varios idiomas.
11. La experiencia de estudiar y vivir en otros países me **ha dado** mayor madurez para enfrentarme a problemas y mayor facilidad de interactuar con personas de otras culturas.
12. Uno de los miedos que **logré** vencer fue mi timidez: yo **tenía** miedo de hablar con otras personas.



### Ejercicio 1.3

1. *Conjuga los siguientes verbos en los tiempos señalados:*

a) *Presente de indicativo:*

dormir, perder, preferir, construir, conocer, caber, traducir, empezar, contar, maldecir.

b) *Pretérito perfecto compuesto de indicativo:*

abrir, romper, cubrir, prever, escribir, rehacer, ir, suponer, contraer, responder, satisfacer.

c) *Pretérito perfecto simple:*

imponer, querer, saber, caber, dormir, decir, traducir, leer, dar, ver, ir, ser, oír, estar, hacer, poder, tener, distraer, venir, pedir, preferir, morir, conducir, prever, componer, detener, convenir, andar.

2. *Pon en las formas verbales el acento gráfico donde haga falta:*

vi	cubierto	dieron	oye	querreis
diste	anduvieron	direis	oyo	quise
disteis	hicisteis	decis	haran	teneis
tradujiste	fuisteis	esta	oiste	valdras
leyo	hubieron	haceis	oigo	vendreis
di	haremos	estais	podre	trajisteis
fuimos	habra	vais	pondra	vinisteis
fueron	cayo	ois	quisisteis	fue
traigo	caigo	estuvisteis	saldremos	tendremos
construyo	dio	oi	poneis	fui
tendreis	se	veia	caemos	hablariamos
traeis	habeis	ibamos	caimos	querria
venis	oimos	veiamos	leia	queria
vimos	estamos	eramos	fuiste	veras
tendra	querran	trajo	iban	habria
visteis	vio	anduvisteis	vivia	habia
quisiste	iba	caiste	tenia	seria
supisteis	era	cabreis	tendria	ira

3. Completa la tabla con las formas verbales:

verbo	Presente de indicativo I persona del singular (yo)	Pretérito perfecto simple I persona del singular (yo)	Presente de indicativo III persona del singular (él)	Pretérito perfecto simple III persona del singular (él)
decir	<i>digo</i>	<i>dije</i>	<i>dice</i>	<i>dijo</i>
poner	...	...	...	...
querer	...	...	...	...
saber	...	...	...	...
caber	...	...	...	...
venir	...	...	...	...
tener	...	...	...	...



### Ejercicio 1.4

Pon el verbo en la forma adecuada:

- Ana (*decir*) \_\_\_\_\_ ayer que sus padres (*querer*) \_\_\_\_\_ hacernos un regalo.
- El viernes pasado la ministra (*declarar*) \_\_\_\_\_ que ya (*ver*, ella) \_\_\_\_\_ esta noticia en la prensa.
- Cuando (*ser*, nosotros) \_\_\_\_\_ niños (*pelearse*, nosotros) \_\_\_\_\_ muy a menudo.
- Aquel día Miguel (*entrar*) \_\_\_\_\_ en el despacho y (*ver*) \_\_\_\_\_ que Pablo (*estar*) \_\_\_\_\_ leyendo su trabajo de fin de grado.
- Todavía no (*acabar*, nosotros) \_\_\_\_\_ lo que nos (*pedir*) \_\_\_\_\_ Clara hace dos semanas.
- Jorge (*estudiar*) \_\_\_\_\_ dos años en el barrio de Salamanca pero nunca (*conocer*, él) \_\_\_\_\_ a una chica tan pija.
- La profesora me (*contestar*) \_\_\_\_\_ ayer que ya (*corregir*, ella) \_\_\_\_\_ mi trabajo y que (*poder*, nosotros) quedar \_\_\_\_\_ a las tres para comentarlo.
- Nuestra vecina nos (*escribir*) \_\_\_\_\_ que (*alquilar*, ella) \_\_\_\_\_ ya nuestro piso y que nos (*enviar*, ella) \_\_\_\_\_ el dinero la próxima vez.
- Me (*gustar*) \_\_\_\_\_ el concierto de anteayer y me (*morir*) \_\_\_\_\_ de ganas de ir a otro aunque (*soler*, yo) \_\_\_\_\_ escuchar música más tranquila.
- En tu cumpleaños, tus amigos te (*prometer*) \_\_\_\_\_ comprar el libro de ejercicios pero todavía no lo (*hacer*, ellos) \_\_\_\_\_ porque (*tener*, ellos) \_\_\_\_\_ un montón de trabajo.



## Ejercicio 1.5

Pon los verbos del texto en la forma adecuada:

Mi excompañera de universidad Verónica me **cuenta** que **este verano** (*visitar*) \_\_\_\_\_ España. Ella (*decir*) \_\_\_\_\_ que le (*gustar*) \_\_\_\_\_ mucho sus paisajes. Le (*impresionar*) \_\_\_\_\_ el paisaje montañoso que no (*ver*) \_\_\_\_\_ nunca en su país.

En la costa le (*encantar*) \_\_\_\_\_ hacer otras actividades. Unos paseos largos la \_\_\_\_\_ (*distraer*) tanto que ella (*decidir*) \_\_\_\_\_ quedarse allí unos días más.

En el hotel le (*reservar*) \_\_\_\_\_ otra habitación y el gerente le (*ofrecer*) \_\_\_\_\_ su servicio de guía.

Verónica (*pasear*) mucho \_\_\_\_\_ por las calles estrechas del centro antiguo de la ciudad, (*bañarse*) \_\_\_\_\_ en el mar y (*tomar*) \_\_\_\_\_ refrescos en el bar de al lado. Nunca en su vida (*disfrutar*) \_\_\_\_\_ tanto de unas vacaciones.

## 5. Ser y estar (esquemmatización y repaso)

ser
<b>Nombre:</b> Soy Emilia. <b>Origen:</b> Soy de Toledo.
<b>Profesión:</b> Soy camarero.
<b>Pertenencia:</b> El libro es mío. <b>Finalidad:</b> Es para ti.
<b>Rasgos de carácter:</b> Es muy tímida.
<b>Definición permanente:</b> Es muy simpática. Es un pesado. Las peras son dulces.
<b>Materia:</b> Es de madera.
<b>Precio total:</b> Me puede decir cuánto es todo, por favor.
<b>Tiempo y temperatura:</b> Es martes. Es primavera. Es veinte de marzo. La temperatura es de 10 grados.

estar
<b>Localización:</b> El edificio está en el centro de la ciudad.
<b>Ocupación temporal:</b> Está de bibliotecaria de momento.
estar + contento / descontento, lleno/vacío, desnudo, descalzo, harto, ausente, casado, soltero, viudo.
<b>Estado de ánimo</b> (+ participio): estar enfadado, preocupado, satisfecho, asustado, desesperado, etc.
<b>Definición subjetiva, temporal o resultativa:</b> Hoy estás (te veo) muy triste. Estás hecho un mamarracho esta tarde. Estas peras están (me parecen) amargas. El pájaro está muerto.
<b>Precio variable:</b> ¿A cuánto están las naranjas hoy?
<b>Tiempo y temperatura:</b> Estamos a martes. Estamos en primavera. Estamos a veinte de marzo. Estamos a diez grados.

**Ejercicio 1.6**

*Traduce al español:*

1. Сейчас начало осени. В парках красиво. Мы много гуляем, у всех хорошее настроение.
2. Сегодня 10 сентября, а на улице по-прежнему 20 градусов. Настоящее лето!
3. Мне очень нравится этот прикроватный столик, сделанный из темного дерева. Я довольна.
4. Собрание будет сегодня в шесть вечера. Сейчас половина третьего.
5. По образованию он лингвист, но пока работает журналистом в газете.
6. Почему сегодня клубника? Я бы взяла пару килограммов для внука.
7. Начальник сыт по горло твоими опозданиями. Ведь твой дом находится недалеко от офиса.
8. Я люблю абрикосы, когда они сладкие. Те, что продают, есть невозможно, они испорчены.
9. Это моя ручка, но если тебе нечем записать, возьми карандаш, который лежит в пенале.
10. Он обычно такой робкий, но сегодня он ведет себя как настоящий нахал.

**6. Adjetivos que cambian el significado con ser y estar****Ejercicio 1.7**

1. Relaciona la construcción **ser/estar + adjetivo** con el posible significado, luego escribe frases:

ser bueno/-a	→	una persona de buen corazón
ser malo/-a	→	un producto de mala calidad
estar bueno/-a		un plato sabroso
estar malo/-a		una persona enferma
estar bien		una respuesta incorrecta
estar mal		ser inapropiado

2. Completa la tabla con el verbo y el adjetivo necesarios:

**abierto, aburrido, atento, bajo, delicado, despierto, fresco, grave, listo, orgulloso, molesto, muerto, vivo**

Nº	ser / estar	adjetivo	significado
1			persona comunicativa
2			sentir aburrimiento
3			una película poco interesante
4			fijarse en algo
5			bajo de estatura
6			tener una salud débil
7			no estar durmiendo
8			una persona inteligente
9			descarado, insultante
10			estar preparado
11			serio, importante
12			estar mal de salud
13			deprimido
14			sentir orgullo por algo
15			no vivo
16			algo que molesta
17			sensible
18			no muerto
19			alegre
20			no estar abrigado



### Ejercicio 1.8

Traduce al español:

1. Карлос сегодня не в духе, он не спал всю ночь. Обычно он очень общительный!
2. Твой сын очень сообразительный и веселый малыш. Ты гордишься им?
3. Наш новый сотрудник невысокого роста, лысый, в очках, но очень умный.
4. Брат очень плох после операции, правда, у него всегда было слабое здоровье.
5. Хавьер сказал, что не готов сегодня к уроку, но будет работать на занятии.
6. Как хорош сегодня пирог! Ты можешь испечь для нас такой же десерт?
7. Необходимо срочно решить этот вопрос. Это плохо для репутации фирмы.
8. Твой друг слегка высокомерен, тебе не кажется? Как будто мы ему мешаем!
9. Это очень скучная книга, главный герой — просто зануда!
10. Ты легко одет сегодня. Ты заболеешь, если будешь гулять без шарфа и перчаток.