

*О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова*

*Быстро учились  
считать  
в пределах 100*

$75 - 28 = 47$

$18 + 64 = 82$

$100 - 45 = 55$

$32 - 19 = 13$

$49 + 44 = 93$

$81 - 53 = 28$

$81 - 63 = 18$

$99 - 28 = 71$

$38 + 36 = 74$

$2 + 97 = 99$

УДК 373 : 51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О. Узоровой»  
(«Жылдам оқыту: О.В. Узорова әдістемесі» сериясы)  
Учебное пособие  
Для начального образования  
Оқу басылымы  
Бастауыш білім беруге арналған



**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**  
**БЫСТРО УЧИМСЯ СЧИТАТЬ В ПРЕДЕЛАХ 100**  
**100 ШЕГІНДЕ САНАУДЫ ТЕЗ ҮЙРЕНІҢІЗ**

Ответственный редактор *В. Макагоненко*  
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*  
Подписано в печать 05.11.2025. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*  
Пішімі 70х90/16. Офсеттік қағаз. Офсеттік баспа.  
Доп. тираж Заказ  
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),  
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения  
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
Изготовлено в январе 2026 г.  
Произведено в Российской Федерации.  
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»  
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,  
д. 21, стр. 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж  
Наш сайт: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) Наш электронный адрес: [ask@ast.ru](mailto:ask@ast.ru)  
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:  
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.  
Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.  
Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звездный бульвары,  
21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 үй-жай, 7-қабат  
Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ,  
6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат  
Біздің электрондық мекенжайымыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [ask@ast.ru](mailto:ask@ast.ru)  
Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru) Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы». Алматы, ул. Домбровского, 3 «а», литер Б, офис 1.  
Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге  
шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС. Домбровский көш., 3 «а», Б литері, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;  
E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz), [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Өндірілген күні: қаңтар 2026. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификаттауға жатпайды.  
Ресей Федерациясында өндірілген.

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**  
<https://vk.com/ast.deti> <https://vk.com/ast.deti> <https://t.me/astdeti>

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Быстро учимся считать в пределах 100 / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).  
ISBN 978-5-17-102387-4.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро учимся считать в пределах 100» познакомит школьника с основными приёмами вычислений. Нестандартные и занимательные упражнения на игровых полях позволят выявить и развить математические и творческие способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

**УДК 373 : 51**  
**ББК 22.1я71**

© О. В. Узорова, 2026  
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2026

ISBN 978-5-17-102387-4

# Как работать с книгой

На полях книги ученику предлагается система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму (алгоритм дан на чётных страницах). Эти упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучающие задания и упражнения по теме «Быстро учимся считать в пределах 100» расположены от простого к сложному:

- **Первый этап.** Ребёнок сначала проговаривает алгоритм решения примеров, который дан в правиле, и тренируется решать примеры, записывая ответ простым карандашом.

Далее решает примеры, и если не укладывается в указанное время, ему необходимо снова вернуться к правилу и алгоритму проговаривания.

- **Второй этап.** Более сложный материал этого этапа тренирует автоматизм решения примеров.

- **Третий этап.** Состоит из двух частей:

а) разминка, которая необходима для того, чтобы продолжать тренировать автоматизм счёта. Если ребёнок не успевает решить примеры за указанное время, следует обязательно вернуться ко второму, а может быть, и к первому этапу;

б) вторая часть третьего этапа — это выполнение сложных заданий на время (ответы вы найдёте в конце сборника).

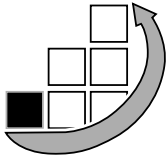
Материал книги строится по принципу «Одна страница на каждое занятие». Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки и эффективно применять их на уроках.

Системный комплекс занятий по нашему уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку — это формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления).

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

*О.В. Узорова Е.А. Нефёдова*



## I этап

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТИПА

$$13 + 4, 17 - 2$$

$13 + 4 = ?$  Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3.

Единицы складываю с единицами:  $3 + 4 = 7$ .

Значит,  $13 + 4 = 17$ .

$17 - 2 = ?$  Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц:  $7 - 2 = 5$ . Значит,  $17 - 2 = 15$ .

• Реши и проговори примеры по алгоритму.

$14 + 5 =$                        $19 - 2 =$                        $18 - 7 =$

$17 - 2 =$                        $18 - 6 =$                        $17 + 2 =$

$19 - 3 =$                        $14 - 2 =$                        $16 + 3 =$

$15 - 4 =$                        $15 + 3 =$                        $17 - 3 =$

$12 + 3 =$                        $19 - 5 =$                        $12 + 5 =$

$11 + 8 =$                        $16 - 2 =$                        $15 + 3 =$

$17 - 4 =$                        $13 + 1 =$                        $14 - 2 =$

$12 + 7 =$                        $15 + 4 =$                        $16 + 1 =$

• Реши примеры.\*

$18 - 6 =$                        $19 - 4 =$                        $16 - 4 =$

$14 + 2 =$                        $16 + 3 =$                        $13 - 2 =$

$11 + 4 =$                        $17 - 6 =$                        $17 - 5 =$

$13 + 5 =$                        $18 + 1 =$                        $19 - 6 =$

$12 - 1 =$                        $13 + 2 =$                        $15 + 2 =$

$18 - 4 =$                        $15 - 3 =$                        $19 - 3 =$

$19 - 8 =$                        $14 + 4 =$                        $14 + 4 =$

$11 + 5 =$                        $18 - 7 =$                        $18 - 5 =$

$16 + 2 =$                        $17 + 2 =$                        $12 + 6 =$

\* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

## I этап

• Реши примеры на время.

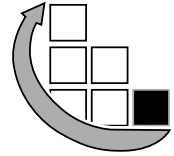
$11 + 6 =$	$18 - 7 =$	$13 + 4 =$
$16 - 5 =$	$11 + 3 =$	$16 - 2 =$
$18 + 1 =$	$15 + 2 =$	$12 + 6 =$
$15 - 4 =$	$17 + 2 =$	$18 - 3 =$
$12 + 3 =$	$16 - 3 =$	$14 - 2 =$
$13 + 5 =$	$18 - 2 =$	$13 + 2 =$
$19 - 8 =$	$12 + 7 =$	$11 + 5 =$
$18 - 1 =$	$19 - 4 =$	$17 - 4 =$
$15 + 4 =$	$17 - 5 =$	$19 - 1 =$
$17 - 1 =$	$14 + 5 =$	$16 + 3 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

😊 — 40 с    😐 — 50 с    ☹️ — 1 мин    Лучшее время

• Реши примеры на время.

$12 + 6 =$	$16 + 1 =$	$12 + 3 =$
$18 - 3 =$	$11 + 5 =$	$13 + 6 =$
$16 - 2 =$	$18 - 2 =$	$19 - 8 =$
$13 + 1 =$	$14 - 3 =$	$18 - 1 =$
$15 + 4 =$	$11 + 4 =$	$17 - 6 =$
$18 - 7 =$	$19 - 7 =$	$13 + 2 =$
$17 + 2 =$	$16 - 4 =$	$15 - 4 =$
$16 + 3 =$	$13 + 3 =$	$18 - 6 =$
$12 + 5 =$	$12 + 6 =$	$14 + 2 =$
$15 - 3 =$	$14 + 4 =$	$11 + 4 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

😊 — 30 с    😐 — 40 с    ☹️ — 50 с    Лучшее время



4

сеп



4

кор



0

сеп



4

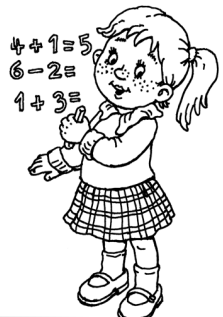
0

сеп



3

к



$4 + 1 = 5$   
 $6 - 2 =$   
 $1 + 3 =$

Рассмотри картинки на полях. Среди них только зайцы и коровы? Сколько мышек на странице? Какое животное встречается три раза?