

# Подготовка к основному государственному экзамену



Степанова Л.С.

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Подготовка  
к итоговому  
собеседованию  
перед основным  
государственным  
экзаменом**

Москва  
Издательство АСТ  
2024

УДК 373.5:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С79

**Степанова, Людмила Сергеевна.**

**С79** Русский язык. Подготовка к итоговому собеседованию перед основным государственным экзаменом / Л. С. Степанова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 160 с. — (Подготовка к основному государственному экзамену).

**ISBN 978-5-17-165664-5**

Цель пособия — помочь учащимся 9 классов подготовиться к итоговому собеседованию, являющемуся допуском к основному государственному экзамену.

Книга содержит 15 вариантов собеседования учащегося с преподавателем, которые по своему содержанию точно соответствуют экзаменационным материалам и позволяют полностью подготовиться к предстоящему испытанию. Каждый вариант включает четыре типа заданий: выразительное чтение вслух текста о выдающихся людях России, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, тематическое монологическое высказывание и диалог, а также иллюстрированные карточки участника собеседования и карточки собеседника.

В книге даны рекомендации по выполнению каждого задания экзаменационной работы и критерии оценивания их выполнения, что позволяет составить представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутых ответов в устной форме.

Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

**УДК 373.5:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

**ISBN 978-5-17-165664-5**

© Степанова Л.С., 2024  
© ООО «Издательство АСТ», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	7
Инструкция по выполнению заданий .....	11
Вариант 1. ....	13
Вариант 2. ....	21
Вариант 3. ....	29
Вариант 4. ....	38
Вариант 5. ....	47
Вариант 6. ....	56
Вариант 7. ....	65
Вариант 8. ....	74
Вариант 9. ....	83
Вариант 10. ....	92
Вариант 11. ....	101
Вариант 12. ....	110

Вариант 13. ....	119
Вариант 14. ....	128
Вариант 15. ....	137
Рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию. ....	146
Критерии оценивания выполнения заданий Итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ....	152

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Итоговое собеседование, проводящееся как допуск к основному государственному экзамену (ОГЭ), — форма контроля уровня коммуникативных компетенций девятиклассников. Этот небольшой по продолжительности экзамен (всего примерно 15–16 минут) проверяет жизненно важные умения и навыки выпускников основной школы — владение устной речью.

В ходе собеседования ученик должен выполнить 4 следующих задания базового уровня сложности:

- 1) выразительно прочитать текст вслух,
- 2) подробно пересказать прочитанный текст, включив в пересказ приведённую в карточке цитату,
- 3) создать монологическое высказывание на предварительно выбранную тему,
- 4) принять участие в диалоге с преподавателем на ту же тему.

Структура экзамена определила и построение пособия по подготовке к нему. В книге предлагается 15 вариантов, которые точно соответствуют по содержанию экзаменационным материалам и позволяют полностью подготовиться к предстоящему испытанию. В вариантах представлены разные по тематике тексты, рассказывающие о выдающихся людях России, а также многообразные темы для монологического высказывания и диалога.

Поскольку все ответы на задания ученик даёт в свободной форме, пособие ответов не содержит.

Однако стоит иметь представление о некоторых обязательных требованиях, предъявляемых к выполнению заданий.

### 1. Чтение текста.

Читая текст вслух, прежде всего выберите **верный темп** чтения и точные **интонации**, чтобы речь была не слишком торопливой, вятной и выразительной. Естественно, при этом необходимо обращать внимание на **правильное ударение** в словах. Можно посоветовать при подготовке особо сосредоточиться на сложных для Вас словах и словосочетаниях, прочитав их несколько раз про себя.

### 2. Пересказ текста.

Готовясь к пересказу, обязательно отметьте **микротемы** исходного текста, их количество и границы. Помните, что все микротемы при пересказе должны быть сохранены. Заранее продумайте, где в тексте уместно привести данное в задании 2 высказывание и в какой форме его лучше **процитировать** (полное или частичное цитирование; косвенная речь).

Пересказывайте текст **своими словами**, не стараясь воспроизвести его дословно. Однако помните при этом о сохранении **стиля** исходного текста. Точно воспроизводите **фактический** материал. Соблюдайте верный темп речи. При пересказе следите за **грамотностью** своей речи, избегайте речевых, грамматических и орфоэпических ошибок.

### 3. Монологическое высказывание.

Выбирая тему для монологического высказывания, обратите внимание на то, что три предлагаемых варианта содержат не просто разные темы, но и соответствуют разным **типам речи**:

1) описание (рассказ по фотографии), 2) повествование (рассказ о событии), 3) рассуждение (рассуждение на тему заданного вопроса). На экзамене лучше выбрать то, что Вам ближе. При подготовке же стоит потренироваться в каждом из вариантов, выполнив все три.

Готовясь к рассказу, помните, что он должен содержать **не менее 10 фраз**, длиться **не более 3 минут**, быть **связным** и логически **последовательным**.

#### 4. Диалог.

Давая ответы на заданные вопросы, не ограничивайтесь односложными «да» или «нет». Тем более недопустим ответ: «Не знаю». Ответы должны быть **полными, развёрнутыми** и содержать **определённые обоснования**.

Выполняя задания 3 и 4, обязательно следите за **грамотностью** своей речи и её лингвистическим разнообразием. Не отвечайте однотипными, бедными с языковой точки зрения фразами.

Надеемся, что пособие не только позволит Вам хорошо подготовиться к устному экзамену, но и обогатит Вас новыми сведениями о культуре и науке России.

С добрыми пожеланиями,  
*Автор*

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** — чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку — до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем — и построить монологическое высказывание. Время на подготовку — 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) — 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио-запись.

**Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.**

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

**Внимание!**  
*Для выполнения заданий 1 и 2 используется  
один и тот же текст.*

**1** **Задание 1. Чтение текста вслух.**

На фото Вы видите Светлану Евгеньевну Савицкую (род. в 1948 г.) — вторую советскую женщину-космонавта, дважды Героя Советского Союза.

Выразительно прочитайте текст о Светлане Евгеньевне Савицкой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Светлана Савицкая не сразу попала в отряд советских космонавтов. Ещё учась в Московском авиационном институте, она стала инструктором, а по окончании вуза — лётчиком-испытателем. Ею было установлено восемнадцать мировых рекордов. В 1970 году в Англии Савицкая стала победительницей мирового чемпионата по пилотажу. Спустя несколько лет Светлана нача-

ла заниматься исследовательской работой в области космонавтики.

В 1980 году девушка была принята в отряд будущих покорителей космоса. Светлана Савицкая прошла полный курс подготовки к полётам на орбитальных станциях «Салют», а также «Союз-Т» и стала действующим космонавтом-исследователем.

Свой путь она начала в 1984 году с Байконура, поднявшись в космос на борту «Союза Т-12». Основной задачей экспедиции было проведение экспериментов в разных научных областях. Во время полёта Светлана Савицкая анализировала вместе с коллегами состояние организма космонавта, выявляла отклонения в работе сердечно-сосудистой системы, органов слуха и зрения, определяла выносливость космонавтов в экстремальных условиях. Савицкая стала первой в мире женщиной, покорившей открытый космос. Она пробыла вне стен космического корабля три с половиной часа.

Результаты, полученные Савицкой за время работы в космосе, позволили найти ответы на многие вопросы, стоящие перед медиками, инженерами, биологами, экологами.

(177 слов)

- 2** **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.** Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Марии Складовской-Кюри, учёного-химика первой трети 20 века:

