



# ЕГЭ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

★ Интенсивный курс ★

**ГОТОВЬСЯ  
К ЭКЗАМЕНАМ  
С УМСКУЛ**

Шерин Келли



Москва

УДК 373.5:811.111

ББК 81.2Англ-922

К34

**Келли, Шерин.**

К34 ЕГЭ. Английский язык / Шерин Келли. — Москва : Эксмо, 2026. — 208 с. — (Готовься к экзаменам с Умскул).

ISBN 978-5-04-222333-4

В справочнике от популярной онлайн-школы «Умскул» ты найдёшь всё, что необходимо для успешной сдачи ЕГЭ-2026 по английскому языку!

Книга разложит по полочкам все темы школьного курса за 5–11 классы: ты сможешь запросто повторить уже изученный материал и получить новые знания. Только действительно нужная для экзамена теория по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика», «Словообразование», «Лексика», «Письменная часть», «Устная часть» преподносится наглядно и понятно, а также сопровождается разными типами экзаменационных заданий с ответами и пояснениями.

Также пособие будет полезно учителям и репетиторам при планировании и проведении занятий.

**УДК 373.5:811.111**

**ББК 81.2Англ-922**

© Келли Ш., 2026

© ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа», 2026

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

**ISBN 978-5-04-222333-4**

# СОДЕРЖАНИЕ



От автора .....	5
Структура экзамена и его длительность .....	6

## Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ

<b>Задание № 1</b> .....	7
Стратегия выполнения задания .....	8
<i>Практика</i> по заданию № 1 .....	9
<b>Задание № 2</b> .....	10
Стратегия выполнения задания .....	11
Разница между <i>True, False</i> и <i>Not Stated</i> .....	11
<i>Практика</i> по заданию № 2 .....	12
<b>Задания № 3–9</b> .....	13
Стратегия выполнения заданий .....	14
<i>Практика</i> по заданиям № 3–9 .....	14

## Раздел 2. ЧТЕНИЕ

<b>Задание № 10</b> .....	19
Стратегия выполнения задания .....	19
<i>Практика</i> по заданию № 10 .....	20
<b>Задание № 11</b> .....	27
Стратегия выполнения задания .....	27
<i>Практика</i> по заданию № 11 .....	28
<b>Задание № 12–18</b> .....	32
Стратегия выполнения заданий .....	32

<i>Практика</i> по заданиям № 12–18 .....	32
--	----

## Раздел 3. ГРАММАТИКА

<b>Задания № 19–24</b> .....	42
Стратегия выполнения заданий .....	42
Существительное .....	43
Местоимение .....	44
Числительное .....	44
Прилагательное .....	46
Наречие .....	47
Личные формы глагола .....	48
Неличные формы глагола ...	54
Условные типы предложений .....	55
Конструкции с <i>I wish /</i> <i>If only</i> .....	56
Модальные глаголы и их эквиваленты .....	57
Согласование времён и косвенная речь .....	59
<i>Практика</i> по заданиям № 19–24 .....	60

## Раздел 4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

<b>Задания № 25–29</b> .....	63
Стратегия выполнения заданий .....	63
Образование существительных .....	65
Образование глаголов .....	67
Образование прилагательных .....	68

Образование наречий . . . . .	70
<i>Практика</i>	
<i>по заданиям № 25–29</i> . . . . .	71

## **Раздел 5. ЛЕКСИКА**

<b>Задания № 30–36</b> . . . . .	75
Фразовые глаголы . . . . .	75
Confusing words. . . . .	81
Устойчивые выражения с <i>do</i> . . . . .	98
Устойчивые выражения с <i>take</i> . . . . .	99
Предлоги времени . . . . .	101
Предлоги места . . . . .	104
<i>Практика</i>	
<i>по заданиям № 30–36</i> . . . . .	104

## **Раздел 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

<b>Задание № 37</b> . . . . .	109
Шаблон письма . . . . .	109
Типы вопросительных предложений . . . . .	111
Идеи для вопросов в электронном письме . . . . .	112
<i>Практика</i>	
<i>по заданию № 37</i> . . . . .	114
<b>Задание № 38</b> . . . . .	121
Структура и шаблон эссе-проекта . . . . .	121
Проблемы и решения в эссе-проекте . . . . .	124
<i>Практика</i>	
<i>по заданию № 38</i> . . . . .	125

## **Раздел 7. УСТНАЯ ЧАСТЬ**

<b>Задание № 1</b> . . . . .	135
------------------------------	-----

Стратегия выполнения задания. . . . .	135
Особенности фонетики английского языка . . . . .	135
<i>Практика</i>	
<i>по заданию № 1</i> . . . . .	136
<b>Задание № 2</b> . . . . .	138
Стратегия выполнения задания. . . . .	138
ТОП-вопросов в задании № 2 устной части по разным категориям . . . . .	139
<i>Практика</i>	
<i>по заданию № 2</i> . . . . .	141
<b>Задание № 3</b> . . . . .	144
Стратегия выполнения задания. . . . .	144
Ошибки, за которые могут снять баллы. . . . .	144
<i>Практика</i>	
<i>по заданию № 3</i> . . . . .	145
<b>Задание № 4</b> . . . . .	150
Структура и шаблон <i>Advantages and disadvantages</i> по темам кодификатора . . . . .	152
<i>Практика</i>	
<i>по заданию № 4</i> . . . . .	155

## **Приложение**

Лексические минимумы по темам ЕГЭ . . . . .	164
Неправильные глаголы . . . . .	173
Схема по выбору артиклей . . . . .	181
Тема России на ЕГЭ по английскому языку . . . . .	182
Скрипты аудирования . . . . .	188

## **Ответы к заданиям**

<b>тестовой части</b> . . . . .	203
---------------------------------	-----

## ОТ АВТОРА



Меня зовут Шерин Келли, и я уже более пяти лет помогаю старшеклассникам готовиться к ЕГЭ по английскому языку. Это пособие — результат большой работы и отточенная методика, благодаря которой более 2400 моих учеников успешно сдали экзамен и набрали 80+ баллов!

В этом сборнике вы найдёте всё необходимое для комплексной подготовки: от чётко структурированной теории, соответствующей кодификатору ФИПИ, до практических заданий, которые помогут отработать каждый раздел экзамена — аудирование, чтение, грамматику, лексику, письмо и говорение.

Мы погрузимся в язык: поймём логику английской грамматики, расширим словарный запас до уровня ЕГЭ и научимся легко понимать речь на слух. Нас ждёт увлекательное путешествие, в конце которого ЕГЭ по английскому перестанет быть страшным испытанием, а станет возможностью блеснуть своими знаниями!

Я всегда рада обратной связи! Ваши вопросы, пожелания и успехи вы можете написать мне на почту [umschoolsherin@gmail.com](mailto:umschoolsherin@gmail.com).

Удачи в подготовке, у вас всё получится!

Ваша Шерин Келли <3

# СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА И ЕГО ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

ЕГЭ по английскому языку проводится в два дня, так как экзамен делится на две части, письменную и устную. Существует пять разделов заданий КИМ («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь» и «Говорение»). В письменной части экзамена содержится 38 заданий, которые в сумме дают 62 первичных балла. Продолжительность письменной части — 3 часа 10 минут. Устная часть длится 17 минут, содержит четыре задания и даёт 20 первичных баллов. Максимальные 82 первичных балла переводятся по шкале и приравниваются к 100 баллам во вторичной системе.

P.S. в сборнике присутствуют задания из раздела «Аудирование», к ним прилагаются аудиоматериалы на облачном хранилище. Чтобы прослушать аудиоматериал, необходимо перейти по QR-коду.





Раздел

# АУДИРОВАНИЕ

В этом разделе всего три задания (1–9), которые принесут 12 первичных баллов на ЕГЭ по английскому языку. Приблизительная длительность выполнения всех заданий раздела составляет 30 минут (в это время включена подготовка к выполнению заданий и прослушивание записей дважды).

## Задание № 1

Это задание из аудирования, за которое максимально можно получить 2 первичных балла. За каждый неверный ответ балл за задание уменьшается на 1, но балл не может быть ниже 0, следовательно, при допущении одной ошибки — результат  $1/2$ , двух ошибок и более —  $0/2$ .

Необходимо установить соответствие между высказываниями шести спикеров A–F и утверждениями 1–7. Каждое утверждение может быть использовано только один раз, а также в задании будет одно лишнее утверждение. Все спикеры высказываются на одну и ту же тему, но каждый из них будет высказывать своё личное мнение о ней либо рассказывать о её различных аспектах.

## Стратегия выполнения задания

1. Во время подготовки к выполнению задания по прослушиванию подчеркните в КИМе ключевые слова в каждом утверждении, чтобы было удобнее работать с аудиозаписью. Ищите различия и акценты, ведь по тематике все спикеры будут говорить об одном и том же.
2. Хотя задание и относится к базовому уровню сложности, фразы в аудиозаписи не будут «слово в слово» похожими на утверждение — говорящий будет использовать их синонимы (например, *rest* → *recreation*, *tired* → *exhausted* и т. д.), поэтому заранее подумайте, какие слова или выражения могут быть изменены в аудио.
3. Во время прослушивания не стоит волноваться из-за незнакомых слов, ведь ваша основная задача — понять основное содержание по ключевым словам. В экзамене будет встречаться незнакомая лексика выше уровня B2, однако она никак вам не мешает, и вы сможете догадаться о значении слова по контексту.
4. Записывайте ключевые слова и фразы, озвученные каждым спикером, в черновик или рядом с заданием в КИМе — так можно будет проанализировать свои ответы даже после завершения аудирования.
5. Когда вы будете прослушивать аудио в первый раз, постарайтесь отметить те пункты, в которых вы уверены. Если во время второго прослушивания остались сомнения, можно будет воспользоваться методом исключения, главное — не оставляйте какие-либо пункты совсем без ответа.
6. Особое внимание следует уделить первым и последним репликам говорящего — чаще всего там содержится основная мысль, которая приведёт вас к верному ответу.

Рассмотрим типовое задание № 1 из раздела «Аудирование». Сначала попробуйте выполнить его самостоятельно, затем ознакомьтесь с подробным разбором.



1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Online communication often feels superficial and lacks depth.
2. Social media platforms are primarily valuable for connecting people globally.
3. Technology can become addictive and negatively impact well-being.
4. Digital tools are essential for practical daily tasks and modern living.
5. Online gaming is the most effective way to relax and unwind digitally.
6. The Internet is an unparalleled resource for self-education and acquiring new skills.
7. Developing a mindful approach to technology use is crucial for balance.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Real public transport falls short of ideals.
2. This transport offers unmatched freedom.
3. Commuting comfort is the top priority.
4. Transport reliability matters most.
5. Safety fears deter transport use.

6. "Green" personal transport has limitations.
7. Cost savings drive shared transport use.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

3

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Home cooking is more satisfying than dining out.
2. Restaurant meals offer unmatched culinary discovery.
3. Eating out is primarily a social ritual.
4. Restaurants often fail to meet expectations.
5. Ambiance is key to a great restaurant experience.
6. Hygiene concerns deter frequent restaurant visits.
7. Cost is the biggest drawback of eating out.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

## Задание № 2

За это задание максимально можно получить 3 первичных балла. Система оценивания аналогична заданию № 1.

В этом номере прозвучит диалог между двумя людьми в повседневной ситуации, например встреча одноклассников в школе, обсуждение любимых фильмов или ближайшего путешествия с другом. Среди семи утверждений необходимо определить, какие из них соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о каких не было сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not Stated).

## Стратегия выполнения задания

Внимательно ознакомьтесь со всеми утверждениями и подчеркните в каждом ключевые слова и фразы.

1. Помните, что аудиотекст редко совпадает «слово в слово» с утверждениями: ищите синонимичные конструкции и переформулировки.
2. Во время первого прослушивания сфокусируйтесь на наиболее явных совпадениях: если услышите прямое подтверждение или явное опровержение, сразу пометайте соответствующую цифру.
3. На втором прослушивании уточните оставшиеся сомнительные пункты. Если об информации в тексте не сказано ничего, отнесите утверждение к группе *Not Stated*.
4. Не оставляйте ни одного пункта/утверждения без ответа, лучше выбрать любой оставшийся вариант!

## Разница между *True*, *False* и *Not Stated*

**True** — правда (информация есть в утверждении и была сказана в диалоге).

Утверждение: Jerry does not want to travel to a crowded place this summer.

Диалог: They are very popular, so they'll be too crowded. What I need is peace and comfort.

**False** — ложь (информация в утверждении неверная). Какую-то часть в утверждении можно зачеркнуть и исправить. Не нужно додумывать, чётко следуйте прозвучавшей информации.

Утверждение: Jerry thinks that his journey to Paris last year was perfect.

Диалог: I enjoyed my last year trip to Paris to see the Eiffel Tower, but there were so many tourists there. I think it spoiled the atmosphere a bit.

**Not stated** — не было сказано.

Утверждение: Her favourite genre is comedy.

Диалог: I'd prefer to watch a comedy tonight.



## ПРАКТИКА ПО ЗАДАНИЮ № 2

1

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Bella planned to go to the cinema with friends on Saturday.
- B. Hiking is something Alex has done plenty of times.
- C. The hike is a no-go unless the weather is fine.
- D. Bella thinks hiking is too challenging for her.
- E. Participants need to bring their own special equipment for the hike.
- F. Alex will post pictures from the hike on social media right after it finishes.
- G. Bella has been to Silverwood National Park before.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Mia is spending the summer working at her uncle's cafe.
- B. Caleb is unhappy with his current part-time job.
- C. Mia has already booked her accommodation in Prague.

- D. Caleb and Mia travelled together last summer.
- E. Working at the summer camp requires Caleb to be good at sports.
- F. Caleb needs to save money specifically for university textbooks.
- G. Mia does not plan to post her travel photos online.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

3

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Liam rarely watches TV in the evenings.
- B. Sophie enjoys watching reality TV shows.
- C. Liam listens to podcasts about sports.
- D. Sophie has learned some cooking skills from TV programmes.
- E. Liam suggests that Sophie should watch documentaries instead of her favourite shows.
- F. Sophie and Liam watched a TV show together recently.
- G. Sophie agrees with Liam about the amount of advertising on TV.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

## Задания № 3–9

Эти задания предполагают выбор одного правильного ответа из трёх предложенных, всего семь заданий по 1 баллу каждое. Здесь может быть интервью, радиопередача или репортаж.

## Стратегия выполнения задания

1. По первой строчке понять приблизительное содержание интервью.
2. До прослушивания аудио прочитать утверждения/вопросы без прочтения ответов.
3. Не забыть подчеркнуть ключевые слова в вопросе/утверждении.

На ЕГЭ есть одна особенность заданий № 3–9 — не спешите отмечать первым тот вариант, который услышали. Говорящий может сказать сначала одно, а затем поправить себя. Стоит дослушать одно высказывание/вопрос до конца и лишь потом выбирать ответ.



### ПРАКТИКА ПО ЗАДАНИЯМ № 3–9

1

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- 3.** What did Jennie say was her main feeling when she first moved to Korea for training?
- 1) Excitement about new opportunities.
  - 2) Anxiety about leaving her family.
  - 3) Confidence in her abilities.

Ответ:

- 4.** According to Jennie, what was the most valuable lesson from her trainee days?
- 1) Mastering complex dance routines quickly.
  - 2) Developing psychological hardiness.
  - 3) Learning to speak Korean fluently.

Ответ:

5. Jennie mentions that her stage persona is different from her real self because she ...

- 1) feels more creative when performing.
- 2) becomes more outgoing on stage.
- 3) tries to meet fans' expectations.

ОТВЕТ:

6. What does Jennie find the biggest challenge in her current career?

- 1) Maintaining her physical fitness.
- 2) Balancing group and solo activities.
- 3) Dealing with constant public attention.

ОТВЕТ:

7. Jennie advises aspiring artists to focus most on ...

- 1) perfecting their technical skills.
- 2) building a strong online presence.
- 3) staying true to their passion.

ОТВЕТ:

8. Jennie believes that BLACKPINK's global success is largely due to their ...

- 1) unique blend of music genres.
- 2) strong connection with fans.
- 3) innovative style.

ОТВЕТ:

9. What does Jennie imply when she says "music is my oxygen"?

- 1) Creating music is essential for her well-being.
- 2) She feels stressed without musical training.
- 3) Music helps her relax during busy times.

ОТВЕТ:

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**3.** What was Alina's initial reaction to winning her Olympic gold medal?

- 1) An inability to process it.
- 2) Immediate exhaustion.
- 3) Overwhelming pride.

ОТВЕТ:

**4.** According to Alina, what was the most challenging aspect of her daily training routine before the Olympics?

- 1) The strict dietary regime.
- 2) The early morning starts.
- 3) The mental focus required.

ОТВЕТ:

**5.** Alina mentions that the pressure during major competitions made her feel ...

- 1) motivated to perform her absolute best.
- 2) completely isolated from others.
- 3) doubtful about her abilities.

ОТВЕТ:

**6.** What does Alina say was her primary motivation for continuing to skate after turning professional?

- 1) The financial rewards of shows.
- 2) The joy of performing for live audiences.
- 3) The desire to master new artistic styles.

ОТВЕТ:

**7.** Alina believes that her biggest personal growth came from learning to ...

- 1) ignore negative comments from critics.
- 2) manage her time more efficiently.
- 3) accept and learn from her setbacks.

ОТВЕТ:

- 8.** What is Alina’s key advice for young athletes facing intense pressure?
- 1) Focus solely on winning every competition.
  - 2) Train harder than anyone else.
  - 3) Prioritize mental health and self-care.

ОТВЕТ:

- 9.** What does Alina say is her strongest feeling when she steps onto the ice now in her professional career?
- 1) The physical pleasure of movement.
  - 2) A deep connection to her genuine self.
  - 3) The excitement of potential victory.

ОТВЕТ:

**3**

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- 3.** What do we learn about Dr. Stone at the beginning of the interview?
- 1) She has recently published a book.
  - 2) She works at a famous hospital.
  - 3) She specializes in sports nutrition.

ОТВЕТ:

- 4.** According to Dr. Stone, the key difference between “dieting” and “nutritious eating” is that the latter focuses on ...
- 1) strict calorie counting.
  - 2) rapid weight loss.
  - 3) long-term health benefits.

ОТВЕТ:

5. Dr. Stone believes that “nutrient density” primarily means ...
- 1) food that is very high in calories.
  - 2) food rich in vitamins and minerals relative to its calories.
  - 3) food that is completely organic.

ОТВЕТ:

6. What does Dr. Stone say about the Mediterranean diet?
- 1) It is scientifically proven to reduce chronic disease risk.
  - 2) It is too expensive for most people to follow.
  - 3) It lacks sufficient protein for active individuals.

ОТВЕТ:

7. Dr. Stone explains that one common mistake people make with “healthy” snacks is ...
- 1) eating them too infrequently.
  - 2) overlooking their high sugar or salt content.
  - 3) consuming them only in the evenings.

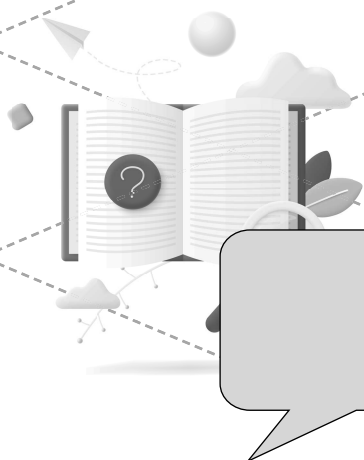
ОТВЕТ:

8. Dr. Stone emphasizes that sustainable healthy eating requires ...
- 1) following strict meal schedules.
  - 2) understanding your body’s needs.
  - 3) completely avoiding treats.

ОТВЕТ:

9. Dr. Stone advises people who want to improve their eating habits to start by ...
- 1) completely eliminating processed foods.
  - 2) consulting a personal nutritionist immediately.
  - 3) making one small, sustainable change at a time.

ОТВЕТ:



# ЧТЕНИЕ

В этом разделе всего три задания (10–18), которые принесут 12 первичных баллов на ЕГЭ по английскому языку. Приблизительная длительность выполнения всех заданий раздела составляет 40 минут (в это время включена подготовка к выполнению заданий и заполнение бланков).

## Задание № 10

Задание с чтением текста, за которое максимально можно получить 3 первичных балла. Система оценивания аналогична заданиям № 1–2. Суть задания заключается в установлении соответствий заголовков и небольших абзацев текста единой тематики научно-популярного характера.

## Стратегия выполнения задания

1. Бегло просмотрите текст и заголовки, определите общую тему задания.
2. Прочитайте каждый из текстов и выделите ключевые слова. Ключевые слова — синонимы заголовков или их переформулировка, они чаще всего встречаются в середине или конце текстов.

3. Не закливайтесь на незнакомых словах, постарайтесь догадаться об их значении по контексту.
4. По мере выполнения задания зачёркивайте уже использованные заголовки, чтобы воспользоваться методом исключения при необходимости.
5. После выполнения задания сверьте оставшийся заголовок и убедитесь, что он не подходит ни к одному из текстов.



## ПРАКТИКА ПО ЗАДАНИЮ № 10

1

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. **More than just stripes**
2. **Unique parenting methods**
3. **Beating the desert heat**
4. **Key players of the savanna**
5. **Teamwork for survival**
6. **Nighttime hunters**
7. **The great animal migration**
8. **Nature's clean-up crew**

**A.** Each year, vast herds of wildebeest, accompanied by thousands of zebras and gazelles, embark on an epic loop across the Serengeti-Mara plains, driven by changing rainfall patterns in search of fresh grazing grounds. This cyclical journey spans open grasslands, wooded areas, and perilous river crossings. At the Mara River, lurking crocodiles and swift currents pose grave threats to calves and weaker individuals. Meanwhile, lions and hyenas seize the opportunity to attack prey drawn to the banks. Despite these hazards — drowning, trampling, and predation — this mass movement remains one of Earth's most spectacular wildlife events, supporting countless creatures that depend on its rhythm.

**B.** Spotted hyenas may seem intimidating scavengers, yet they perform an essential service by recycling organic matter. Their powerful jaws crush bones that other carnivores leave behind,