

Анна Мельникова



# ПЕРВЫЕ

ПРОПИСИ

после  
**БУКВАРЯ**



Художник Ольга Медведева

## Как работать с прописями: инструкция для родителя или педагога

### Звуковая схема



Слово — это полоска из трёх клеток: начало, середина, конец. Ребёнок учится слышать позицию звука, **в начале слова** (первая клеточка), **в середине слова** (средняя клеточка), **в конце слова** (последняя).

Пример: аист — [а] в начале → закрашиваем 1-ю клеточку, бык — [ы] в середине → 2-я клеточка, кот — [т] в конце → 3-я клеточка.

! Называйте букву **Ш** как звук [ш], а не ша

### Называйте буквы как звуки, а не как в алфавите!

[м], а не эм; [б], а не бэ — это помогает ребёнку быстрее научиться читать и писать.

### Шифровка и «Пианино»

**Галочка** — когда **буквы дружат** (согласная + гласная: ма, ту, ны, ки) — движение двумя пальцами или пишем V — галочку.

**Палочка** — когда **буквы не дружат** (ам, ут, ик) — движение указательным пальцем или I (палочка).

**Игра «Пианино»** расширяет идею шифровки. Ребёнок «играет» слово, отбивая ритм на столе или игрушечном пианино. В идеале: ребёнок левой рукой отстукивает ритм слогов/слов, а правой записывает на листочке. (У левшей — наоборот.)

Эти упражнения — профилактика пропусков букв и путь к грамотному письму.

### Зачем спрашиваем настроение Рыка и Пика?

**Эмоции после задания = индикатор усвоения.** Это лёгкий способ оценить прогресс и повторить сложные буквы для ребёнка в игре, в быту, в рисунке или аппликации. **Радостный** — получилось! **Задумчивый** — попробую ещё. **Хмурый** — было сложно!

Какой ты Рык после О?



Какой ты Пик после Я?

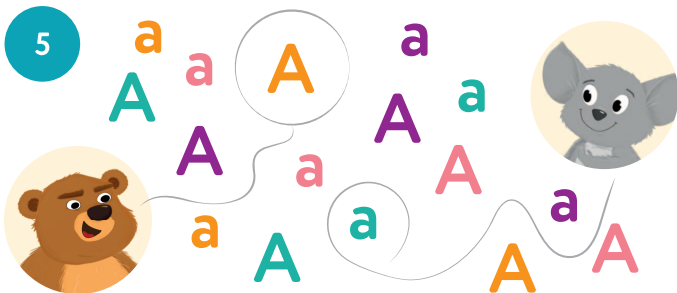
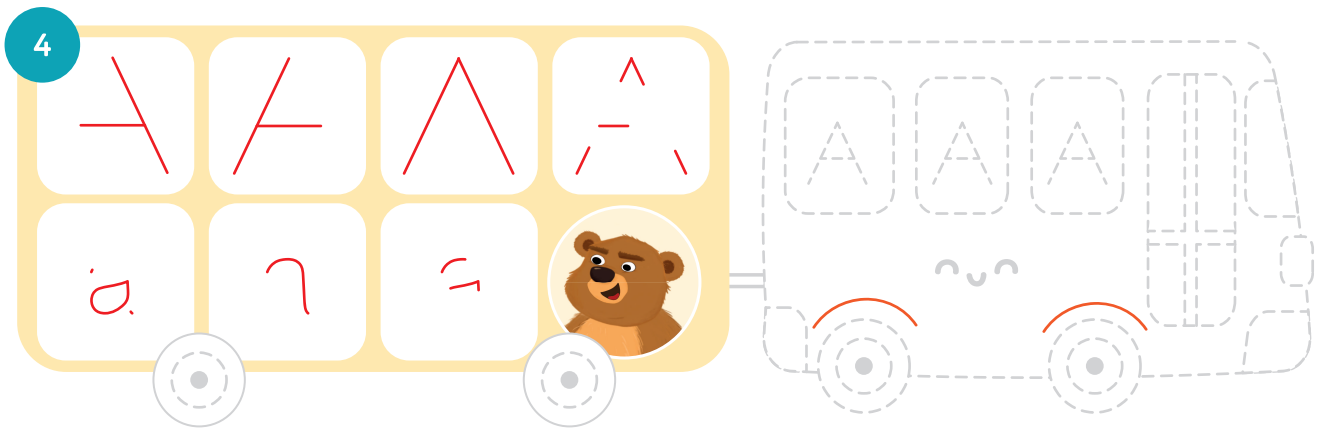
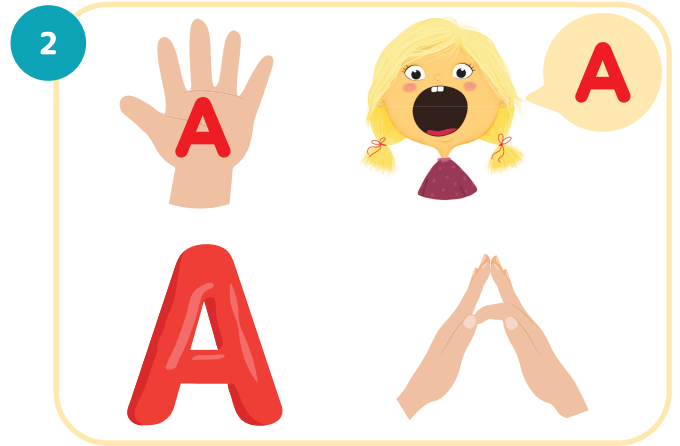
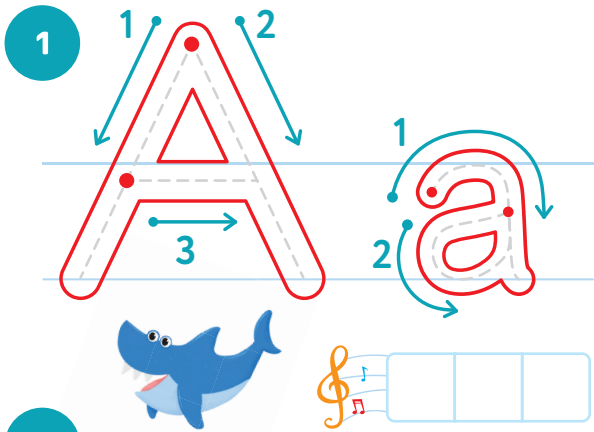


Эти прописи — комплексный подход к обучению письму и чтению:

- ребёнок не только **учится писать**, но и **осваивает чтение**;
- **активируются оба полушария мозга** через телесные упражнения, координацию и мелкую моторику;
- развивается **эмоциональный интеллект**;
- **обучение превращается в игру и радость.**

С этой тетрадью ребёнок растёт не только как читатель и писатель, но и как чувствующий человек. Каждый день — шаг за шагом.

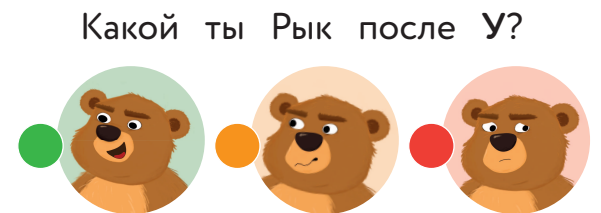
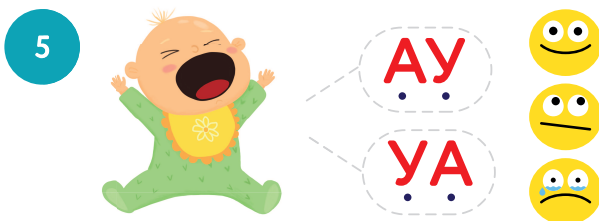
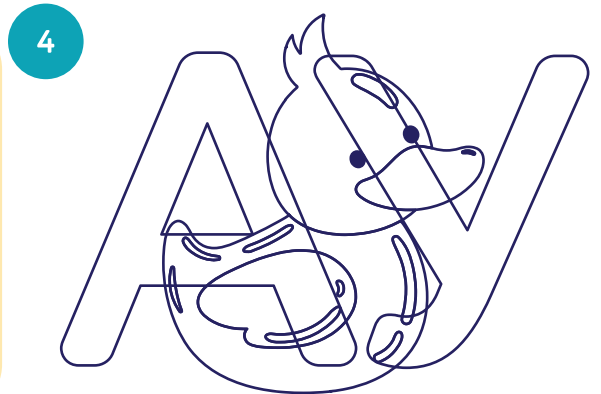
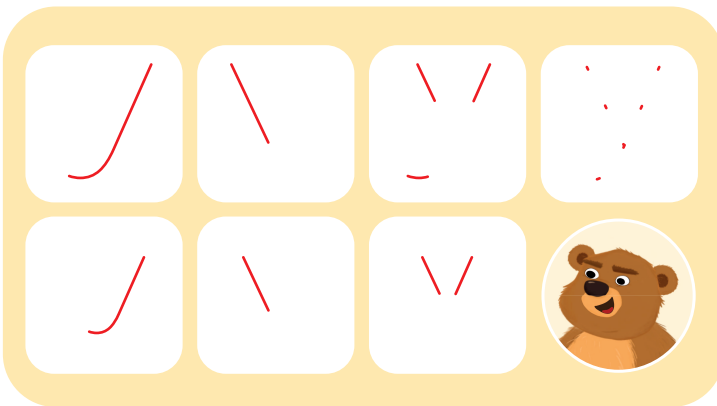
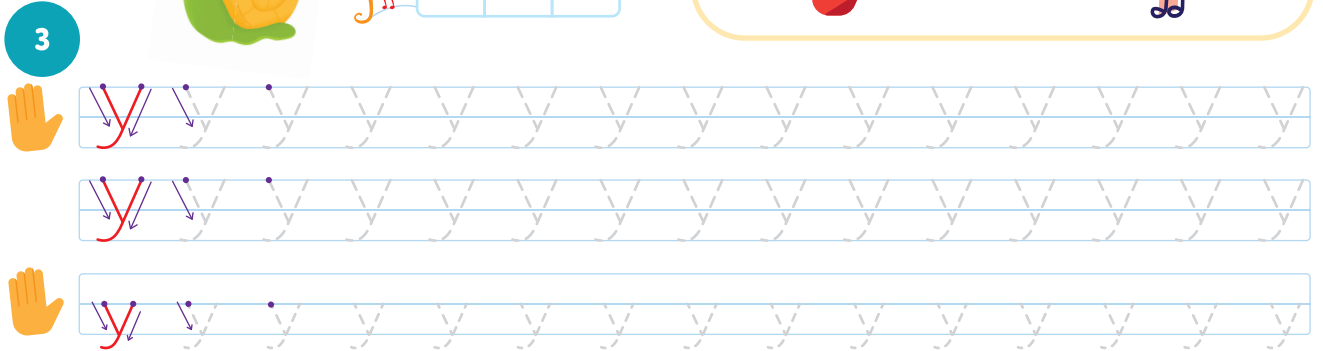
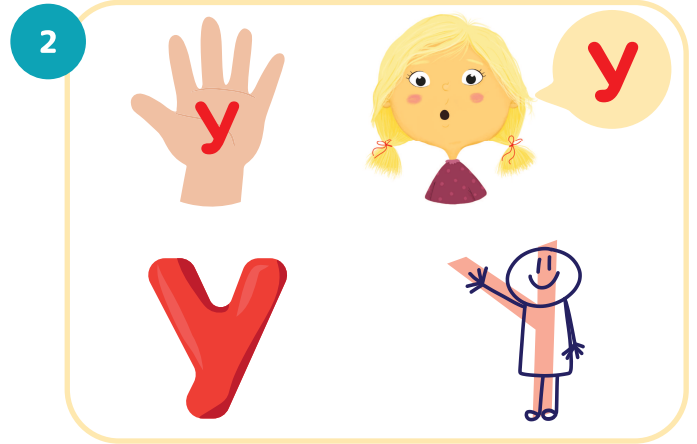
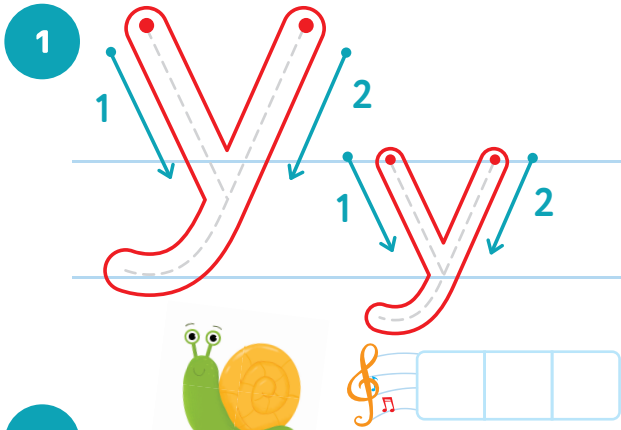
*С любовью, Анна Илленисова. ❤️*



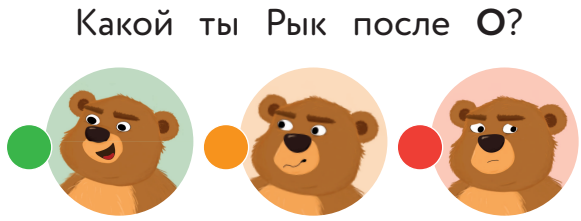
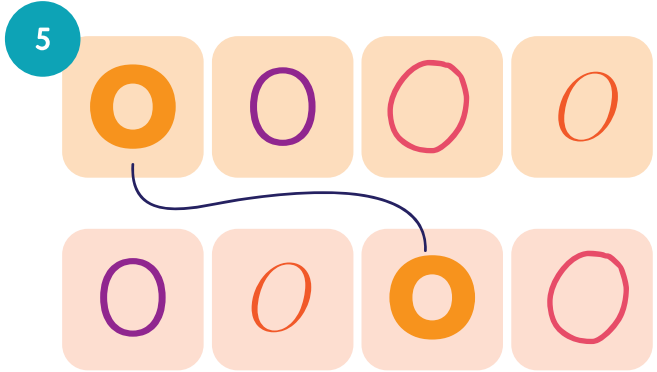
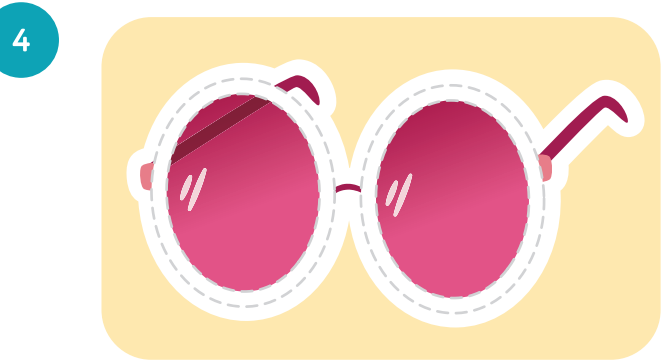
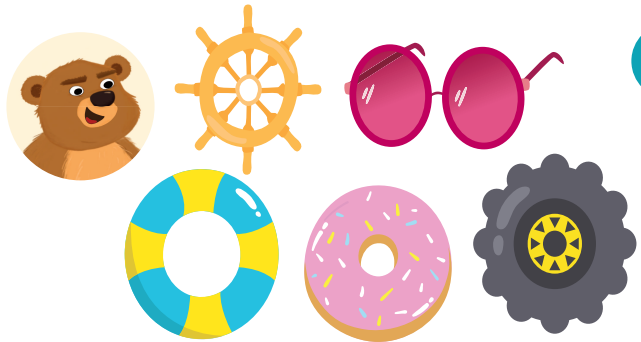
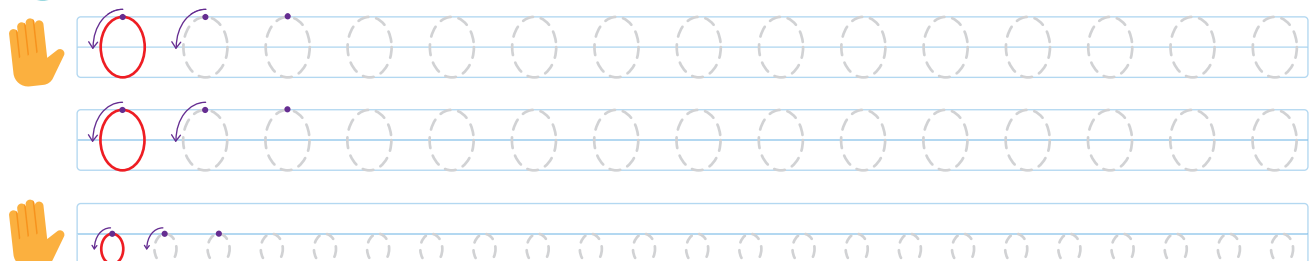
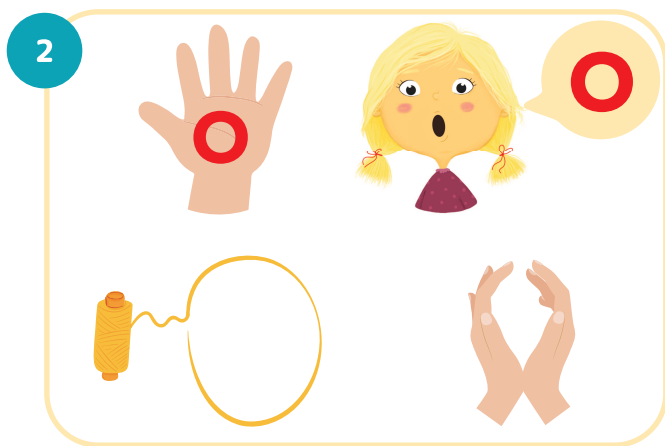
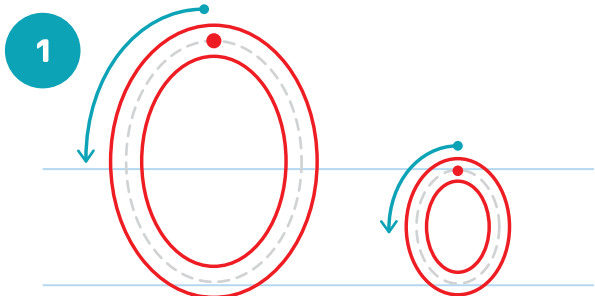
Какой ты Рык после А?



1. Пиши А. • Найди А в слове акула (начало, середина, конец) и раскрась квадрат.
2. Выполни задания. • Нарисуй А на ладошке. • Спой песню. • Как думаешь, девочка удивлена, рада или испугана? • Слепи из пластилина букву А. • Покажи А руками.
3. Начни от ладошки и пиши буквы по пунктиру.
4. Помоги Рыку дописать большую и маленькую Аа. • Обведи автобус и раскрась.
5. Соедини буквы. Маленькие а — Пику, большие А — Рыку.

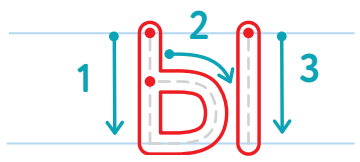


1. Пиши У. • Найди У в слове *улитка* (начало, середина, конец) и раскрась квадрат.
2. Выполни задания. • Нарисуй У на ладошке. • Спой песню. • Как думаешь, девочка удивлена, радуется или боится? • Слепи из пластилина У. • Покажи У телом.
3. Начни от ладошки и пиши буквы по пунктиру.
4. Помоги Рыку дописать большую и маленькую Уу. • Найди У и раскрась её красным.
5. Как плачет малыш? Найди и обведи слог. Выбери его настроение.

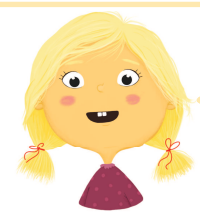


1. Пиши O. • Найди O в слове *осы* (начало, середина, конец) и раскрась квадрат.
2. Выполни задания. • Нарисуй O на ладошке. • Спой песню. Как думаешь, девочка удивлена, радуется или задумалась? • Сложи из ниточки букву O. • Покажи O руками.
3. Начни от ладошки и пиши буквы по пунктиру.
4. Помоги Рыку найти O в каждом предмете. • Обведи очки. На какую букву похожи?
5. Найди одинаковые буквы O и соедини их линией.

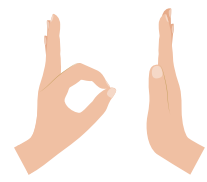
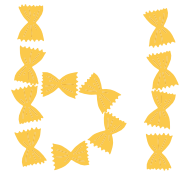
1



2



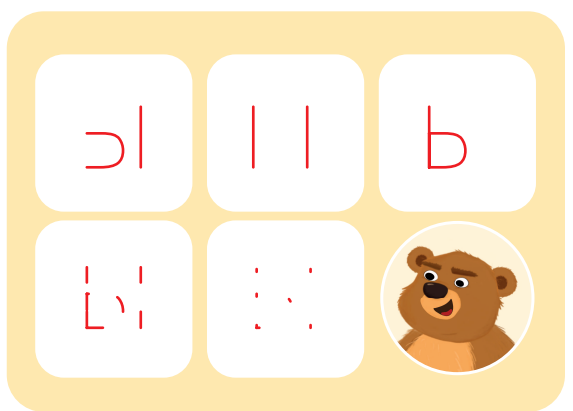
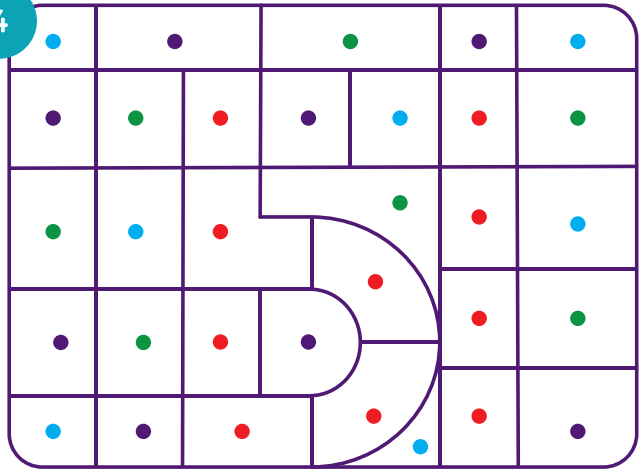
ыи



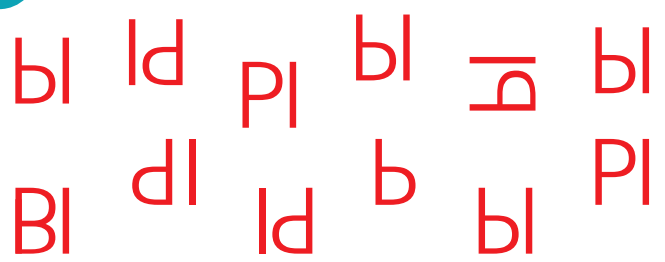
3



4



5



Какой ты Рык после ы?



1. Пиши ы. • Найди ы в слове бык (начало, середина, конец) и раскрась квадрат.
2. Выполни задания. • Нарисуй ы. • Спой песню. Как думаешь, девочка радуется, удивлена или испугалась? • Сложи букву ы. • Покажи ы руками.
3. Начни от ладошки и пиши буквы по пунктиру.
4. Раскрась фигуры с красной точкой. Какая буква получилась? Помоги Рыку её дописать.
5. Найди и обведи правильные буквы ы.