



ОГЭ

Русский язык

★ Интенсивный курс ★

**Готовься
к экзаменам
с Умскул**

Анастасия Гласная



Москва

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г52

Гласная, Анастасия.

Г52 ОГЭ. Русский язык / Анастасия Гласная. — Москва :
Эксмо, 2026. — 160 с. — (Готовься к экзаменам с Ум-
скул).

ISBN 978-5-04-222320-4

В справочнике от популярной онлайн-школы «Умскул» ты найдёшь всё, что необходимо для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку!

Книга разложит по полочкам все темы школьного курса за 5—9 классы: ты сможешь запросто повторить уже изученный материал и получить новые знания. Только действительно нужная для экзамена информация по разделам русского языка преподносится наглядно и понятно, а также сопровождается примерами. Вместе с теорией приводятся разные типы экзаменационных заданий с подробными решениями.

Также пособие будет полезно учителям и репетиторам при планировании и проведении занятий.

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-222320-4

© Гласная А., 2026
© ЧУДО «Онлайн-школа подготовки
к экзаменам «Умная школа», 2026
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2026

СОДЕРЖАНИЕ



От автора 5

**Раздел 1
ИЗЛОЖЕНИЕ** 6

Задание № 1 6

**Раздел 2
СИНТАКСИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ** 10

Задания № 2–3 10

Главные члены предложения 11

 Подлежащее 11

 Сказуемое 13

Второстепенные члены предложения 14

 Определение 14

 Дополнение 16

 Обстоятельство 17

Роль инфинитива в предложении 17

Осложнённые предложения 20

Неполные предложения 22

Придаточные предложения в СПП 24

**Раздел 3
ПУНКТУАЦИОННЫЙ
АНАЛИЗ** 32

Задания № 4–5 32

Пунктуация в простом предложении 33

Пунктуация при однородных членах 34

Обособление определений 36

Обособление обстоятельств 37

Пунктуация при вводных словах и обращениях 39

Пунктуация в сложносочинённом предложении 40

Пунктуация в сложноподчинённом предложении 41

Пунктуация в бессоюзном сложном предложении 42

**Раздел 4
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ** 47

Задания № 6–7 47

 Орфография и орфограммы 50

Правописание приставок 50

 Неизменяемые приставки 50

 Приставки, оканчивающиеся на -З/-С 51

 Приставки пре-/при- 52

 Гласные А и О в приставках 54

 Правописание Ы/И после приставок 54

Правописание корней 55

О и Ё/Е после шипящих и Ц 59

Ы/И после шипящих и Ц 60

Правописание В и Ъ 61

Правописание суффиксов 62

Спряжения глагола 65

 Гласные в безударных личных окончаниях глаголов 66

Суффиксы причастий	66
Правописание окончаний.	67
Существительные	67
Окончания имён существительных.	68
Окончания имён прилагательных и причастий.	69
Правописание Н и НН	69
Н/НН прилагательных.	69
Существительные и наречия.	72
Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	72
Слитное, раздельное, дефисное написание слов	75
Правописание сложных слов	75
Через дефис пишутся наречия	77
Правописание служебных частей речи	77
Правописание слов с пол-/полу-	79
Слова с пол- пишутся.	79
Раздел 5	
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ	83
Задание № 8.	83
Формы существительных	85
Род имён существительных	86
Определение рода некоторых существительных.	86
Формы местоимений	87
Склонение числительных.	88
Различные формы имён числительных	90
Степени сравнения прилагательных и наречий.	91

Формы глаголов	91
Формы повелительного наклонения глаголов	92
Образование деепричастий.	92

Раздел 6	
ГРАММАТИЧЕСКАЯ СИНОНИМИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЙ.	94
Задание № 9.	94

Раздел 7	
АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА	99
Задание № 10.	99

Раздел 8	
АНАЛИЗ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.	106
Задание № 11.	106

Раздел 9	
ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	110
Задание № 12	110

Раздел 10	
СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ	116
Задание № 13	116

Структура сочинения ОГЭ	118
Введение	118
Аргументация	119
Заключение.	121

Типичные ошибки в сочинении-рассуждении	121
---	-----

ОТВЕТЫ.	125
ПРИЛОЖЕНИЕ.	130

Список использованной литературы	157
---	------------

ОТ АВТОРА




Привет, будущие отличники и отличницы! Перед вами книга, которая поможет уверенно подготовиться к ОГЭ по русскому языку. В ней всё самое важное: необходимая теория, пошаговые алгоритмы, типовые задания, полезные схемы и таблицы.

Какие темы нужно выучить в первую очередь? Как легко запомнить правила? Что делать, чтобы получить максимум за изложение и сочинение? Ответы на волнующие вопросы вы найдёте в пособии — оно разложит по полочкам всё, что раньше казалось сложным.

Страница за страницей мы будем разбирать все задания и закреплять материал — работайте с книгой последовательно. Не забудьте заглянуть в приложение: там вас ждут полезные тренажёры, мини-словарь и конструкторы всех типов сочинения ОГЭ.

Моя миссия — показать, что русский язык совсем не страшный, а пятёрка на ОГЭ — это не миф, а вполне достижимая цель для каждого, кто готов трудиться. Дерзайте, у вас всё получится!

Ваша Настя





Раздел 1

ИЗЛОЖЕНИЕ

Задание № 1



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения — не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Чтобы успешно выполнять задание, нужно уметь:

- ✓ различать главную и второстепенную информацию в тексте;
- ✓ соблюдать логику повествования;
- ✓ использовать разные приёмы сжатия текста.

Типы текстов для изложения на ОГЭ

Рассуждение	Повествование
Нужно передать последовательность мыслей автора	Нужно передать последовательность событий



Используйте то же лицо и форму повествования,
что и в исходном тексте.

Как считать слова

- ✓ «жар-птица» — 1 слово
- ✓ «опять же» — 2 слова
- ✓ «А.С. Пушкин» — 1 слово
- ✓ «10 лет» — 1 слово, «десять лет» — 2 слова

Символы, числа и знаки препинания в подсчёте не учитываются.

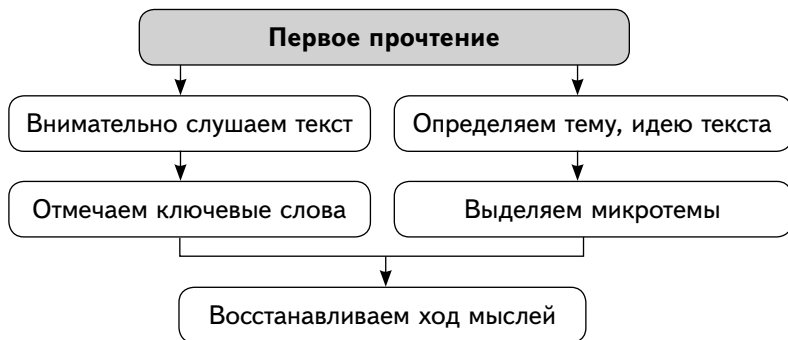
Вопросы-помощники:

- 1) О ком или о чём говорится в тексте? (Тема.)
- 2) Какую мысль хочет донести автор текста? Какой вывод можно сделать? (Главная мысль.)
- 3) Где находятся границы между абзацами текста? (Микротемы.)



В исходном тексте три микротемы,
одна микротема — это один абзац.

Алгоритм работы над изложением





В тексте должна остаться только самая главная информация — та, без которой не передать авторский замысел. Детали и подробности нужно сжать.



Используйте хотя бы один приём сжатия в каждой микротеме.



Важно знать!

Если в изложении менее 70 слов, то работа оценивается нулём баллов. Ограничений по объёму нет, но важно, чтобы изложение было сжатым. Рекомендуемый объём — 90–100 слов.

Исключение — удаление второстепенной информации (повторов, вводных слов, синонимов, подробных описаний, однородных членов)



<i>На столе лежали жёлтые, красные, зелёные яблоки.</i>	<i>На столе лежали яблоки.</i>
Обобщение — объединение мелких, единичных фактов на основе общего (замена нескольких однородных членов обобщающим словом, частей предложения — синонимом)	
<i>В саду росли яблони, груши, сливы и вишни.</i>	<i>В саду росли фруктовые деревья.</i>
Упрощение — замена сложных конструкций простыми (слияние предложений в одно, замена придаточного второстепенным членом)	
<i>Он наблюдал за девочкой, которая несла корзину, полную малины.</i>	<i>Он смотрел на девочку с корзиной малины.</i>

Типичные ошибки

- ✓ Не использованы приёмы сжатия: просто переписан исходный текст.
- ✓ Микротемы переданы неверно.
- ✓ Использованы слова, которых не было в тексте, вставлены рассуждения от себя.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ

Расшифровку текстов и примеры сжатых изложений вы найдёте в приложении.

Для выполнения задания перейдите по ссылке

<https://addons.eksmo.ru/it/OGE%20Russkiy%20yazik.%20Teksty%20dlya%20izlozheniya.7z> или воспользуйтесь QR-кодом:



СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Задания № 2–3

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1) Выйдя на берег, путник огляделся и замер в изумлении. (2) Перед ним раскинулась бескрайняя долина, усеянная цветами, окружённая деревьями и наполненная звуками просыпающейся жизни. (3) Он долго стоял, прислушиваясь к щебету птиц, вдыхая свежий воздух и вспоминая дорогу, по которой сюда пришёл. (4) Путники, оставшиеся позади, не знали, куда он направился и увидят ли его снова. (5) А он уже чувствовал, что обрёл своё место.



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ № 2

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) путник огляделся и замер (предложение 1)
- 2) долина раскинулась, усеянная, окружённая, наполненная (предложение 2)
- 3) он стоял, прислушиваясь, вдыхая, вспоминая (предложение 3)
- 4) путники не знали (предложение 4)
- 5) он чувствовал (предложение 5)

Ответ: _____.



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ № 3

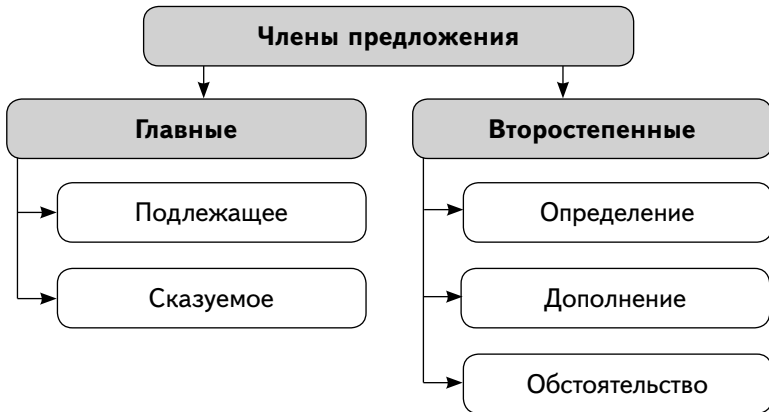
Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением.
- 3) Предложение 3 — сложное предложение с однородными сказуемыми.
- 4) В предложении 4 три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 простое, односоставное.

Ответ: _____.

Чтобы успешно выполнять задания № 2 и № 3, нужно уметь:

- ✓ находить грамматическую основу предложения;
- ✓ определять структуру предложения;
- ✓ различать части речи и их синтаксические функции.



Главные члены предложения

Подлежащее

Подлежащим называется то, о ком или о чём говорится в предложении, к нему можно задать вопрос «кто?» или «что?».

Способы выражения подлежащего	
Одним словом	
Имя существительное / местоимение в И. п.	<i>Мальчик</i> идёт в школу. <i>Мальчик, который</i> идёт в школу.
Числительное	<i>Четверо</i> решили прогулять уроки.
Инфинитив	<i>Писать</i> книги — это искусство.
Имя прилагательное / причастие, перешедшее в существительное	<i>Больной</i> начал выздоравливать. <i>Заведующий</i> подписал документы.
Наречие, выполняющее роль существительного	<i>Завтра</i> оказалось приятнее, чем вчера.
Междометие, выполняющее роль существительного	Где-то далеко прозвучало <i>ура</i> .
Словосочетанием	
Количественное сочетание	<i>Стаи лебедей</i> показались в небе. <i>Большинство учеников</i> мечтают о лете.
Имя числительное / местоимение / имя прилагательное + имя существительное в форме Р. п. мн. ч. с предлогом ИЗ	<i>Никто из нас</i> не знал это правило.
Имя существительное / местоимение + форма Т. п.	<i>Маша с Галей</i> были подругами.
Фразеологизмы, термины, географические названия	<i>Красная площадь</i> была озарена светом.

Сказуемое

Сказуемое обозначает то, что говорится о предмете речи (подлежащем). К нему можно задать вопросы: «Что говорится о предмете?», «Что делает предмет?», «Каков он?» и др.

Простое глагольное сказуемое	
Один глагол (изъявительное, повелительное, условное наклонение)	Мы <i>живём</i> вместе (настоящее время). Мы <i>будем жить</i> вместе (будущее сложное время). <i>Пусть</i> они <i>живут</i> вместе (повелительное наклонение). Они <i>жили бы</i> вместе (условное наклонение).
Фразеологизм или описательный оборот	Ученикам <i>дали понять</i> , что готовиться важно.
Составное глагольное сказуемое	
Вспомогательная часть + инфинитив	Дети <i>хотят спать</i> . Я <i>стал проверять</i> работу. Спортсмен <i>должен соблюдать</i> правила. Мне <i>нужно купить</i> тетради.
Составное именное сказуемое	
Вспомогательная часть + именная часть (имя суще- ствительное, место- имение, имя прила- гательное и др.)	Он <i>был</i> мне <i>другом</i> . (Сущ.) Сумка <i>стала</i> <i>моей</i> . (Мест.) Улица <i>казалась</i> <i>тёмной</i> . (Прил.) Улица <i>была</i> <i>темна</i> . (Кр. прил.) Погода <i>стала</i> <i>холоднее</i> . (Срав. ст. прил.) Снежинки <i>были</i> <i>вырезаны</i> . (Кр. прич.) Дважды пять <i>будет</i> <i>десять</i> . (Числ.) Путники <i>были</i> <i>настороже</i> . (Нар.)



	<p>На улице <i>было темно</i>. (Категория сост.)</p> <p>Напарник <i>оказался мастером на все руки</i>. (Фразеологизм)</p> <p>Гость <i>был одним из друзей</i> Григория. (Цельное словосочетание)</p>
--	--



Важно знать!

Вспомогательная часть (связка) выражает лишь грамматическое значение (время, наклонение), а смысловую нагрузку несёт инфинитив или именная часть.



Связка в настоящем времени может быть нулевой, при этом сказуемое всё равно составное именное (*она красивая*).

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения поясняют, дополняют грамматическую основу или другие члены предложения.

Определение

Что обозначает	Вопросы	Чем выражается
Признак предмета	Какой? Чей? Который?	Согласованное определение 1) Имя прилагательное: Наступила <i>тёплая</i> погода. 2) Местоимение: <i>Чья-то</i> собака шла рядом.



Что обозначает	Вопросы	Чем выражается
		<p>3) Причастие: <i>Бегающий</i> ребёнок упал.</p> <p>4) Имя числительное: <i>Первый</i> урок мне понравился.</p> <p>Несогласованное определение</p> <p>1) Имя существительное или местоимение с предлогом или без: На столе лежала тетрадь <i>в клетку</i>.</p> <p>2) Имя прилагательное сравнительной степени: Не знаю картины <i>красивее</i> этой.</p> <p>3) Инфинитив: У меня появилось желание <i>бежать</i>.</p> <p>4) Цельное сочетание: Рядом со мной сидел ребёнок <i>лет пяти</i>.</p> <p>5) Наречие: На столе я увидел утку <i>по-пекински</i>.</p>
Другое название, характеристика предмета	Какой?	<p>Приложение</p> <p>1) Имя существительное: Вася, <i>одноклассник</i>, получил пятёрку.</p> <p>2) Имя собственное: Река <i>Волга</i> является одной из крупнейших.</p> <p>3) Наименование: Вышел новый выпуск газеты <i>«Селяне»</i>.</p>