

Н. А. Ткаченко • М. П. Тумановская

ПЕРВАЯ КНИГА ЧТЕНИЯ ПОСЛЕ БУКВАРЯ



Издательство АСТ
Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т48

Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

0+

**Наталья Александровна Ткаченко
Мария Петровна Тумановская
ПЕРВАЯ КНИГА ЧТЕНИЯ ПОСЛЕ БУКВАРЯ**

Ответственный редактор Н. Арянова
Технический редактор Т. Лаврова
Художественное оформление Т. Любиченко
Компьютерная верстка М. Азаров
Подписано в печать 18.06.19. Формат 84x108/16.
Усл. печ. л. 6,72.
Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC.
Печать офсетная.
Доп. тираж . Заказ
Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные.

ТР ТС 007/2011
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Произведено в Российской Федерации.
Изготовлено в июле 2019 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва,
Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705,
пом. I, 7 этаж
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Адрес места осуществления деятельности:
Российская Федерация, Москва, 123317,
Пресненская набережная, дом 6, строение 2.

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау
бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91;
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация қарастырылған

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Об авторе:

Н. А. Ткаченко — педагог-практик с более чем 40-летним стажем. В период с 1960 по 1980 год являлась руководителем и главным логопедом широко известного в стране Логопедического санатория. В практической работе Н. А. Ткаченко создала уникальную методику раннего обучения детей чтению.

Ткаченко, Наталья Александровна.

Т48 Первая книга чтения после букваря / Н. А.Ткаченко, М. П.Тумановская. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 62,[2] с., ил.

ISBN 978-5-17-106648-2.

Книга «Первая книга чтения после букваря» — надёжный помощник для родителей, которые хотят научить своих детей читать. Благодаря уникальной авторской методике Н. А. Ткаченко малыши, начав со знакомства с буквами и звуками, к концу обучения научатся уверенно читать целые рассказы.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-106648-2

© Н. А. Ткаченко, 2015
© М.П. Тумановская, 2015
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2019



ВСТУПЛЕНИЕ

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению невероятно полезно.

Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они непроизвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, такое занятие, как чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение крайне полезно детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаще всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий.

Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст. Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена **не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только начинает обучаться чтению.**

Весь материал в книге разделён на 8 этапов, по принципу «от простого к сложному». Не торопитесь: чем младше ребёнок, тем больше он нуждается в последовательности и постепенности при обучении.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).
2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
3. Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в книге используется выделение слогов и согласных букв в стечениях разным цветом (**МЫШКА**, **ГРОМКИЙ**).
4. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».
5. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.
6. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко



ЗАПОМИНАЕМ ОБРАЗ БУКВЫ



Комментарий для родителей

На этом этапе целью является запоминание написания буквы, установление сходства и различия между элементами. Даже после знакомства с букварём дети часто путают похожие буквы (**Х** и **Ж**; **Г** и **Т**; **П** и **Н** и т. д.). Чтобы помочь ребёнку, можно использовать разные приёмы: лепить буквы из пластилина, складывать из спичек, палочек, мозаики, делать их из проволочек, раскрашивать, обводить по контуру.

Жили-были буквы большие и маленькие, толстые и стройные, высокие и низкие. И все буквы были на что-то похожи. Например, буква **Т** — на антенну, а буква **Г** — на кочергу. А вот буква **Б** была бы похожа на худенькую **Г**, но отрастила большой живот и выглядит совсем толстухой. А у буквы **В** даже два живота! Сразу видно, что эти буквы любят хорошо поесть.

- Покажи буквы **Т**, **Г**, **Б** и **В**. На что они похожи?



Буква **Х** похожа на крестик, а **У** — на сучок. Буква **Ж** совсем как жук. А буква **К** похожа на малыша, который делает зарядку.

- Покажи буквы **Х**, **У**, **Ж** и **К**. На что они похожи?



Буква **М** похожа на сломанный мостик, **Д** напоминает домик, **Р** — флажок, а **П** — ворота.

- Покажи буквы **М**, **Д**, **Р** и **П**. На что они похожи?





Буква **Н** похожа на кровать, а **Л** — на шалаш, буква **И** — на калитку в заборе. А если на калитку сядет птичка, то получится буква **Й**.

- Покажи буквы **Н**, **Л**, **И** и **Й**. На что они похожи?



Буква **А** похожа на лесенку. **О** — совсем как бараночка. А если от баранки откусить кусок, то получится буква **С**. Буква **Э** — совсем как зонтик, который лежит на боку, сушится после дождя. Буква **Ф** — словно ключик.

- Покажи буквы **А**, **О**, **С**, **Э** и **Ф**. На что они похожи?

