

СОДЕРЖАНИЕ

Месяц 1. Неделя 1

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	4
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	8
Задания 5 — пунктуационный анализ (знаки препинания в оборотах)	11
Задания 6 — орфографический анализ слов (безударные гласные в корне)	12
Задания 7 — орфографический анализ слов (безударные гласные в корне)	14
Задания 8 — грамматические нормы.....	15
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	16
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	17

Месяц 1. Неделя 2

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	20
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	24
Задания 5 — пунктуационный анализ (постановка тире в предложениях)	27
Задания 6 — орфографический анализ слов (правописание приставок)	29
Задания 7 — орфографический анализ слов (правописание приставок)	30
Задания 8 — грамматические нормы.....	32
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	33
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	34

Месяц 1. Неделя 3

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	37
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	42
Задания 5 — пунктуационный анализ (двоеточие в предложениях)	45
Задания 6 — орфографический анализ слов (О/Ё после шипящих).....	47
Задания 7 — орфографический анализ слов (О/Ё после шипящих).....	49
Задания 8 — грамматические нормы.....	50
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	51
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	52

Месяц 1. Неделя 4

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	55
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	58
Задания 5 — пунктуационный анализ (постановка кавычек).....	61
Задания 6 — орфографический анализ слов (окончания существительных).....	63
Задания 7 — орфографический анализ слов (окончания существительных).....	65
Задания 8 — грамматические нормы.....	67
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	67
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	68

Месяц 2. Неделя 1

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	71
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	75
Задания 5 — пунктуационный анализ (знаки препинания в СП)	78
Задания 6 — орфографический анализ слов (правописание суффиксов)	79
Задания 7 — орфографический анализ слов (правописание суффиксов)	81
Задания 8 — грамматические нормы.....	83
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	84
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	85

Месяц 2. Неделя 2

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	87
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	91
Задания 5 — пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания)	94
Задания 6 — орфографический анализ слов (окончания глаголов, суффиксы причастий)	96
Задания 7 — орфографический анализ слов (окончания глаголов, суффиксы причастий)	99
Задания 8 — грамматические нормы.....	100
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	101
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	102

Месяц 2. Неделя 3

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	104
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	108
Задания 5 — пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания)	110
Задания 6 — орфографический анализ слов (Н-НН в разных частях речи)	112
Задания 7 — орфографический анализ слов (Н-НН в разных частях речи)	113
Задания 8 — грамматические нормы.....	115
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	116
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	117

Месяц 2. Неделя 4

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	121
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	125
Задания 5 — пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания)	128
Задания 6 — орфографический анализ слов (НЕ с разными частями речи)	129
Задания 7 — орфографический анализ слов (НЕ с разными частями речи)	131
Задания 8 — грамматические нормы.....	133
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний	134
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	135

Месяц 3. Неделя 1

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений	138
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий)	142
Задания 5 — пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания)	145
Задания 6 — орфографический анализ слов (слитное, раздельное, дефисное написание слов).....	146
Задания 7 — орфографический анализ слов (слитное, раздельное, дефисное написание слов).....	148

Задания 8 — грамматические нормы.....	149
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний.....	150
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	151

Месяц 3. Неделя 2

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений.....	155
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий).....	160
Задания 5 — пунктуационный анализ (постановка запятых на стыке союзов).....	163
Задания 6 — орфографический анализ слов.....	164
Задания 7 — орфографический анализ слов (работа с текстом).....	166
Задания 8 — грамматические нормы.....	168
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний.....	169
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	170

Месяц 3. Неделя 3

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений.....	172
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий).....	176
Задания 5 — пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания).....	179
Задания 6 — орфографический анализ слов.....	181
Задания 7 — орфографический анализ слов (работа с текстом).....	183
Задания 8 — грамматические нормы.....	184
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний.....	185
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	186

Месяц 3. Неделя 4

Задания 2–3 — синтаксический анализ простого и сложного предложений.....	188
Задания 4 — пунктуационный анализ (установление соответствий).....	193
Задания 5 — пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания).....	196
Задания 6 — орфографический анализ слов.....	197
Задания 7 — орфографический анализ слов (работа с текстом).....	199
Задания 8 — грамматические нормы.....	201
Задания 9 — грамматическая синонимия словосочетаний.....	202
Задания 10–12 — анализ содержания текста, средств выразительности, лексический анализ.....	203

Ответы.....	205
-------------	-----

МЕСЯЦ 1. НЕДЕЛЯ 1

ЗАДАНИЯ 2—3

Прочитайте текст и выполните задания 2—3

1. В лесу было тихо и спокойно, лишь изредка доносился далёкий крик какой-то птицы. 2. Пахнет хвоей, смолой и осенней листвой — осень окончательно вступила в свои права. 3. Туман окутал деревья, скрыл тропинки и сделал пейзаж загадочным. 4. Пойдём скорее к опушке — там, наверное, уже светит солнце. 5. На поляне — яркие цветы: ромашки, васильки и одуванчики.

Задание 2.1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

1. Было тихо и спокойно (предложение 1).
2. Осень вступила (предложение 2).
3. Туман окутал, скрыл (предложение 3).
4. Пойдём (предложение 4).
5. Цветы: ромашки, васильки и одуванчики (предложение 5).

Ответ: _____

Задание 3.1. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1. Первое предложение сложноподчинённое.
2. Первая часть предложения 2 — односоставное неопределённо-личное предложение.
3. Предложение 3 осложнено однородными сказуемыми.
4. Предложение 4 осложнено вводным словом.
5. Предложение 5 двусоставное неполное.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 2—3

1. Утро было тихим, воздух — свежим и прозрачным. 2. Пахнет цветами, слышится пение птиц. 3. Лёгкий ветерок шевелит листья, играет с травинками и приносит прохладу. 4. Пора вставать: ждёт насыщенный день. 5. Вокруг — красота, гармония и покой, которые так нужны уставшему от рабочей недели человеку.

Задание 2.2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

1. Свежим и прозрачным (предложение 1).
2. Слышится пение птиц (предложение 2).
3. Ветерок шевелит, играет и приносит (предложение 3).
4. Вставать (предложение 4).
5. Красота, гармония и покой (предложение 5).

Ответ: _____

Задание 3.2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1. Предложение 1 сложносочинённое.
2. Предложение 2 бессоюзное сложное, состоит из двух односоставных безличных предложений.
3. Предложение 3 осложнено однородными дополнениями.
4. В первой части предложения 4 составное глагольное сказуемое.
5. Вторая часть предложения 5 осложнена необособленным распространённым определением, выраженным причастным оборотом.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 4.1

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.
- Б. Тире в бессоюзном сложном предложении.
- В. Тире при распространённом приложении.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Древний дуб на краю поляны — могучее дерево с раскидистыми, узловатыми ветвями — казался стражем этих мест, охранявшим покой вековых лесов.
2. Жизнь — сложное путешествие, полное неожиданных поворотов, испытаний и открытий, которое требует от человека смелости и мудрости.
3. Тучи сгустились над горизонтом — и через минуту хлынул ливень, заставивший путников искать укрытие под навесом старой мельницы, скрипевшей на ветру.
4. На столе лежали инструменты: старый молоток с потёртой рукояткой, ржавые гвозди и потрёпанная линейка, — оставшиеся от деда, который когда-то был искусным плотником.
5. Ветер усиливался, волны становились всё выше, небо — темнее, предвещая бурю, которая могла застать моряков врасплох.

А	Б	В

Задание 4.2

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А. Двоеточие ставится перед прямой речью после слов автора.
- Б. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
- В. Запятая выделяет обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Старый капитан, глядя вдаль, произнёс: «Вижу землю — это должен быть тот самый остров, о котором ходили легенды среди моряков нашего края».
2. Старый мост, перекинутый через бурную реку и поддерживаемый каменными опорами, выглядел так, словно простоял здесь века, выдерживая натиск стихий.
3. Птицы, кружившие над полем, вдруг замолчали, и наступила тишина, нарушаемая лишь шелестом травы под лёгким ветром.
4. В сундуке хранились сокровища: старинные монеты с выцветшими гербами, потемневшие от времени украшения и пожелтевшие карты далёких морей, испещрённые загадочными отметками.
5. Мы не стали подниматься на вершину: тропа оказалась слишком крутой и опасной, а запасы воды подходили к концу, что делало восхождение рискованным.

А	Б	В

ЗАДАНИЕ 5

***(Акцент на постановке знаков препинания
в причастных и деепричастных оборотах)***

Задание 5.1. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Ветер (1) кружа листья в причудливом танце (2) усиливался с каждой минутой (3) и (4) набирая силу (5) поднимал пыль с земли. Освещённый лунным светом (6) сад (7) и яркие звезды дополняли картину летней ночи. Мальчик (8) увлечённый игрой (9) не замечал наступающей темноты (10) и не слышал окриков матери.

Ответ: _____

Задание 5.2. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Река (1) извиваясь среди полей (2) уносила свои воды вдаль (3) оставляя за собой сверкающую ленту. Уставшие от долгого пути (4) туристы (5) решили сделать привал (6) чтобы восстановить силы. Она шла (7) не оглядываясь назад (8) и улыбалась (9) наслаждаясь тёплым вечером.

Ответ: _____

Задание 5.3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Окружённый густым садом (1) казался уединённым и недоступным дом. Она протянула ему руку (2) улыбаясь от счастья (3) и (4) прошептав слова благодарности (5) заплакала. Солнце (6) садясь (7) окрашивало небо в алые тона (8) и золотило верхушки деревьев.

Ответ: _____

Задание 5.4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Пробуждающийся от зимнего сна (1) лес (2) наполнялся птичьим щебетом (3) и шелестом листвы. Засыпая под шёпот волн (4) он видел яркие сны (5) полные приключений. Дорога (6) извилистая и неровная (7) вела к старинной усадьбе (8) манящей своей таинственностью.

Ответ: _____

Задание 5.5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Тропинка (1) едва заметная в высокой траве (2) вела к лесу (3) дремавшему под безветренным небом (4) и (5) петляя между деревьями (6) выводила к небольшой поляне (7) окружённой старыми елями (8) и (9) покрытой ковром из опавших листьев.

Ответ: _____

Задание 5.6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Пассажиры (1) утомлённые долгой дорогой (2) с облегчением вышли из вагона (3) и (4) оглядываясь по сторонам (5) стали искать глазами встречающих (6) среди которых (7) вероятно (8) были их близкие (9) ждавшие их несколько часов.

Ответ: _____

Задание 5.7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Художник (1) вдохновлённый видом заката (2) быстро наносил мазки на холст (3) стараясь передать (4) игру красок (5) и (6) не замечая (7) как сгущаются сумерки (8) окутывающие всё вокруг (9) мягкой дымкой.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 7*(Акцент на правописании безударных гласных в корне слова)***Задание 7.1. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.**

В д(1)лёкой д(2)лине, где р(3)стут высокие дубы, можно увидеть множество птиц. Они с(4)зд(5)ют гнёзда на вершинах деревьев и с(6)бирают з(7)пас корма на зиму. Лесные (8)роматы р(9)зносятся по всей (10)круге.

Ответ: _____

Задание 7.2. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

За обг(1)ревшим з(2)бором с остатками старинного (3)рнамента, р(4)спол(5)жился ог(6)род с к(7)чами к(8)пусты и спелыми п(9)мидорами. Ветер к(10)лыхал тр(11)ву, которая, скл(12)няясь к земле, слегка к(13)салась ее.

Ответ: _____

Задание 7.3. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Пут(1)шественник подн(2)мался в гору, чтобы увидеть флаг, разв(3)вающийся там, который поставили участники первой тур(4)стической эксп(5)диции. Едва вид(6)мые оч(7)ртания в(8)ршины горы бл(9)стели и св(10)ркали под с(11)яющими лучами в(12)сеннего солнца.

Ответ: _____

Задание 7.4. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

В старом саду цв(1)ла с(2)рень, ее нежный запах разл(3)вался по всей д(4)ревне. Слегка ш(5)л(6)стели д(7)ревья около б(8)седки с в(9)тыми п(10)рилами. А из дома слышалась м(11)лодия, которую нап(12)вал кто-то под аккомпан(13)мент г(14)тары.

Ответ: _____

Задание 7.5. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Я.

На прот(1)жении всего урока учитель объ(2)снял очень сложные правила, и напр(3)жение в классе не подн(4)мало настроение. Решение задачи зат(5)нулось на п(6)тнадцать минут. Обстановка разр(7)дилась только тогда, когда после уроков все пошли на школьный огород, чтобы прор(8)дить посевы.

Ответ: _____

Задание 7.6. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква А.

На г(1)ризонте пок(2)зались гр(3)мадные тучи, и мелкий дождь постепенно перер(4)стал в ливень. В д(5)лине зашумели деревья, у птиц стали нам(6)кать перья, уск(7)кали в свои норки мелкие звери, и наступила кр(8)мешная тьма.

Ответ: _____

Задание 7.7. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

На кр(1)ю п(2)ляны ст(3)яла старая избушка. Её крыша п(4)к(5)силась от времени, а окна как будто зат(6)нированы п(7)утиной. Возле крыльца р(8)сли м(9)лина и крыж(10)вник. В д(11)лине т(12)нул туман.

Ответ: _____

Задание 7.8. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Художник вн(1)мательно осматривал п(2)йзаж, чтобы пер(3)дать все цв(4)товые оттенки. Он наб(5)рал краски, смеш(6)вал их на палитре в разных соч(7)таниях и нач(8)нал п(9)сать. В его работах всегда встр(10)чались инт(11)ресные комб(12)нации.

Ответ: _____

Задание 9.9. Замените словосочетание «собачий корм», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Ответ: _____

Задание 9.10. Замените словосочетание «утро весной», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

Ответ: _____

ЗАДАНИЯ 10–12

Прочитайте текст и выполните задания 10–12

Текст 1

1. В начале учебного года в наш класс пришёл новенький — Максим. 2. Он был тихим и стеснительным, почти ни с кем не разговаривал. 3. Я решил подойти к нему на перемене и предложить вместе поиграть в футбол. 4. Максим сначала отказался, но потом всё-таки согласился. 5. Мы вышли на школьный двор, и я заметил, что он неплохо владеет мячом. 6. После игры я пригласил его посидеть со мной и моими друзьями за обедом. 7. Ребята встретили Максима дружелюбно, пригласили участвовать в увлекательном квесте, расспрашивали его о прежней школе и увлечениях. 8. Постепенно Максим стал чувствовать себя увереннее и начал улыбаться чаще. 9. Через пару недель он уже участвовал во всех классных мероприятиях и шутил наравне с остальными. 10. Мы с ребятами поняли, что дружба — это когда ты готов сделать первый шаг навстречу другому человеку.

Задание 10.1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Максим сразу после прихода в класс стал активно общаться с одноклассниками.
2. Рассказчик предложил Максиму поиграть в футбол на перемене.
3. Максим сначала не хотел играть в футбол, но потом согласился.
4. Одноклассники встретили Максима враждебно и не захотели с ним общаться.
5. Через месяц Максим уже чувствовал себя в классе уверенно и участвовал в мероприятиях.

Ответ: _____

Задание 11.1. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет. Запишите номера ответов.

1. В начале учебного года в наш класс пришёл новенький — Максим.
2. Он был тихим и стеснительным, почти ни с кем не разговаривал.
3. Ребята встретили Максима дружелюбно, пригласили участвовать в увлекательном квесте, расспрашивали его о прежней школе и увлечениях.
4. Постепенно Максим стал чувствовать себя увереннее и начал улыбаться чаще.
5. Мы с ребятами поняли, что дружба — это когда ты готов сделать первый шаг навстречу другому человеку.

Ответ: _____

Задание 12.1. В предложениях 3–6 найдите разговорное слово с лексическим значением «провести время в приятной компании». Выпишите это слово.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Месяц 1, неделя 1

Задание 2.1 145 2.2 35 2.3 145 2.4 15 2.5 34 2.6 45 2.7 124 2.8 145

Задание 3.1 345 3.2 45 3.3 235 3.4 35 3.5 123 3.6 45 3.7 145 3.8 134

Задание 4.1 231 4.2 152 4.3 215 4.4 125 4.5 452 4.6 123 4.7 523 4.8 253

Задание 5.1 124589 5.2 12346789 5.3 1234567 5.4 45678 5.5 1234567 5.6 12456789 5.7 12378 5.8 3469 5.9 12345810 5.10 3456789

Задание 6.1 15 6.2 24 6.3 34 6.4 125 6.5 235 6.6 24 6.7 135 6.8 34

Задание 7.1 135789 7.2 135679 10 12 7.3 246 11 7.4 145678 10 11 12 13 7.5 123567 7.6 247 7.7 234568 10 11 12 7.8 1568912 7.9 13459 7.10 13456789

Задание 8.1 помидоров 8.2 о пятистах 8.3 блюдо 8.4 к семистам 8.5 граммов 8.6 с восемьюстами или восьмьюстами 8.7 мандаринов 8.8 девятисот

Задание 9.1 самовар из меди 9.2 прогулка вечером 9.3 еловая ветка 9.4 каникулы летом 9.5 ручка двери 9.6 осенний праздник 9.7 газетная статья 9.8 лес зимой 9.9 корм для собак 9.10 весеннее утро

Задания 10–12 Текст 1 10.1 23 11.1 23 12.1 посидеть Текст 2 10.2 25 11.2 24 12.2 слёзы подступили к горлу Текст 3 10.3 35 11.3 25 12.3 утилизация

Месяц 1, неделя 2

Задание 2.1 15 2.2 45 2.3. 245 2.4 35 2.5 124 2.6 45 2.7 14 2.8 35

Задание 3.1 24 3.2. 123 3.3 234 3.4 234 3.5 14 3.6 134 3.7 12 3.8 1245

Задание 4.1 213 4.2 253 4.3 315 4.4 423 4.5 213 4.6 235 4.7 235 4.8 512

Задание 5.1 1389 5.2 1,6,13 5.3 48910 5.4 1,2,10,12 5.5 1,2,7,8,10 5.6 138910 5.7 2,3,9,11 5.8 1378 5.9 6,10

Задание 6.1 15 6.2 34 6.3 125 6.4 345 6.5 35 6.6 123 6.7 145 6.8 234

Задание 7.1 124 7.2 12456 7.3 456 7.4 1346 7.5 12456 7.6 12378 7.7 126 7.8 2589 7.9 1468 7.10 36

Задание 8.1 носков 8.2 шестисот 8.3 туфель 8.4 четырёхстах 8.5 яблок 8.6 трёмстам 8.7 чулок. 8.8 двухсот

Задание 9.1 бетонная плита 9.2 пробежка утром 9.3 след зайца 9.4 дневной отдых 9.5 картофельная шелуха 9.6 прогулка ночью 9.7 труба завода 9.8 вечерняя проверка 9.9 волчий хвост 9.10 тренировка утром

Задания 10–12 Текст 1 10.1 45 11.1 23 12.1 атмосфера Текст 2 10.2 35 11.2 35 12.2 инструкции Текст 3 10.3 45 11.3 24; 12.3 запнулся

Месяц 1, неделя 3

Задание 2.1 12 2.2 234 2.3. 45 2.4 45 2.5 12 2.6 135 2.7 24 2.8 134

Задание 3.1 345 3.2. 35 3.3 125 3.4 145 3.5 123 3.6 345 3.7 35 3.8 1235

Задание 4.1 124 4.2 125 4.3 123 4.4 251 4.5 123 4.6 134 4.7 234 4.8 124

Задание 5.1 158 5.2 178 5.3 15 10 5.4 1,7,10 5.5 1910 5.6 157 11 14 15 5.7 1610 5.8 17 5.9 269 5.10 25 10 11

Задание 6.1 1,3,5 6.2 1234 6.3 1345 6.4 245 6.5 1345 6.6 125 6.7 134 6.8 24 6.9 123

Задание 7.1 12456 7.2 234 7.3 124568 7.4 12345678,11 7.5 3456 7.6 2456 7.7 34 7.8 17810 7.9 12678910 7.10 258 7.11 13678 7.12 3467

Задание 8.1 джинсов 8.2 семисот 8.3 сапог 8.4 пятистах 8.5 мандаринов 8.6 девятисот 8.7 гольфов 8.8 восьмисот

Задание 9.1 крепость из снега 9.2 дневное занятие 9.3 деревянный дом 9.4 трапеза вечером 9.5 конь с крыльями 9.6 ночная тревога 9.7 стеклянный графин 9.8 поход весной 9.9 вода из родника 9.10 летняя жара

Задания 10–12 Текст 1 10.1 12 11.1 34 12.1 западает в душу Текст 2 10.2 24 11.2 24 12.2 выбрасывать Текст 3 10.3 234 11.3 35 12.3 комфортный