

Уважаемые взрослые!

Развивать у ребёнка логическое мышление необходимо задолго до его поступления в школу. Умение сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, выявлять причинно-следственные связи поможет дошкольнику в раннем возрасте легко и быстро находить решения поставленных задач, понимать и запоминать материал, задавать грамотные вопросы и удивлять взрослых сообразительностью. А потом стать одним из лучших учеников при поступлении в первый класс.

Перед вами тетрадь-тренажёр для дошкольников по развитию логического мышления. Пособие поможет ребёнку научиться сравнивать предметы между собой, находить их общие и отличительные признаки, объединять предметы в группы, определять закономерности, восстанавливать последовательность событий, замечать несоответствия. Дошкольник потренируется решать логические задачи и отвечать на каверзные вопросы. Все упражнения построены по принципу от простого к сложному.

Задания в пособии рассчитаны на каждый день года (смотрите нумерацию на полях страниц). Это позволит равномерно распределить учебную нагрузку, чтобы у ребёнка сформировалось положительное отношение к занятиям.

Как правильно держать ручку или карандаш

Пусть ребёнок поставит большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинет вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Попросите ребёнка прижать карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш должен оставаться в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Рис. 1

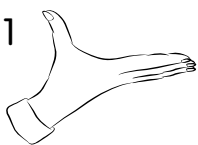


Рис. 2

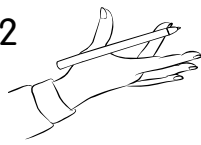
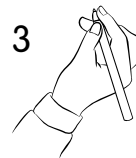


Рис. 3

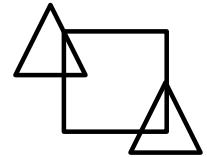
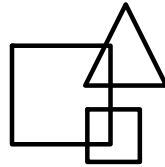
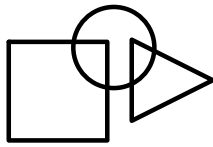
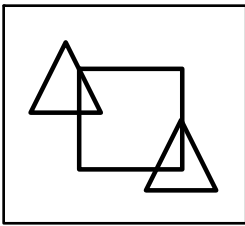


Желаем успехов!



Обведи в каждом ряду точно такой же рисунок, как в рамке.

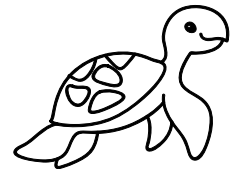
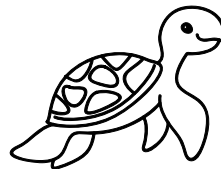
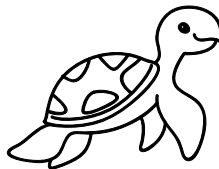
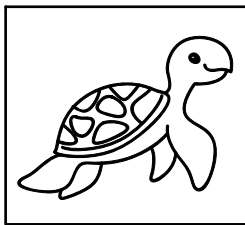
1



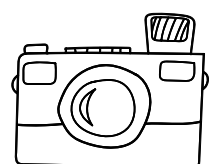
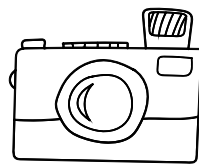
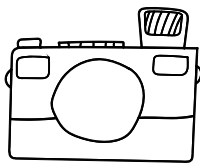
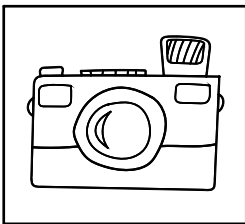
2



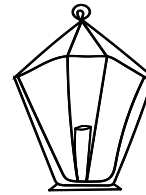
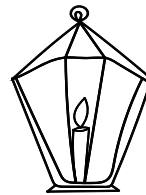
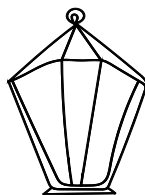
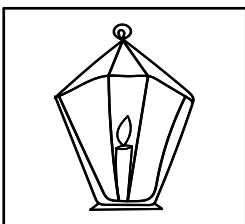
3



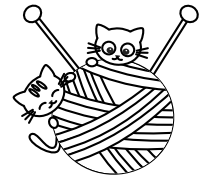
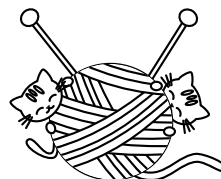
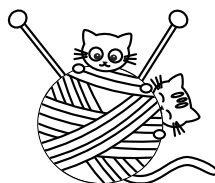
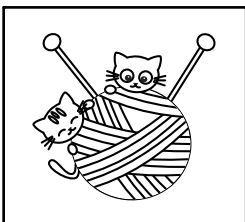
4



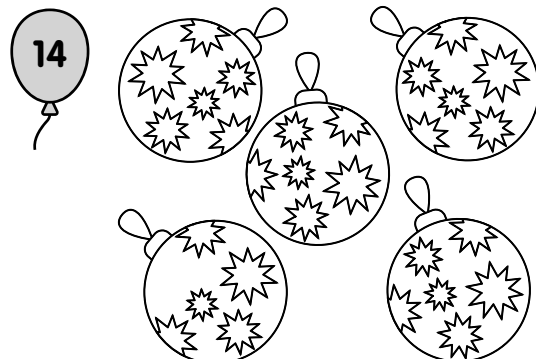
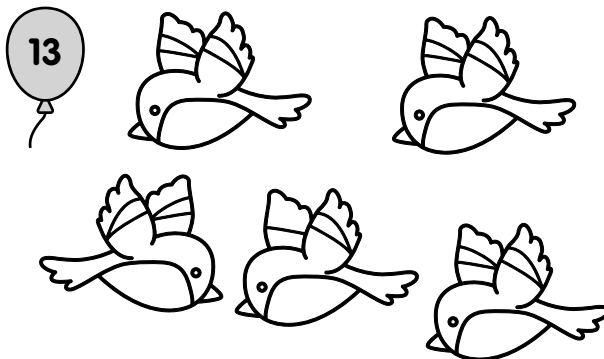
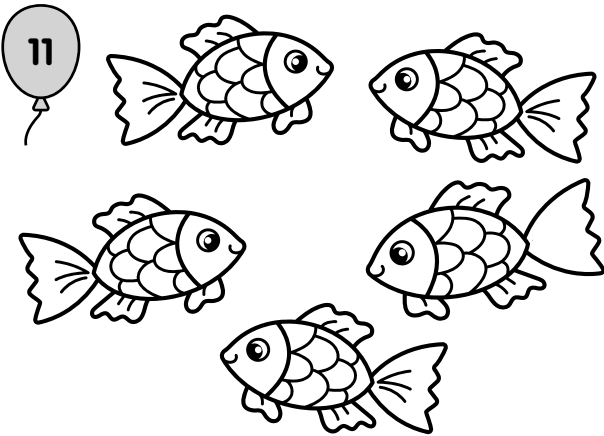
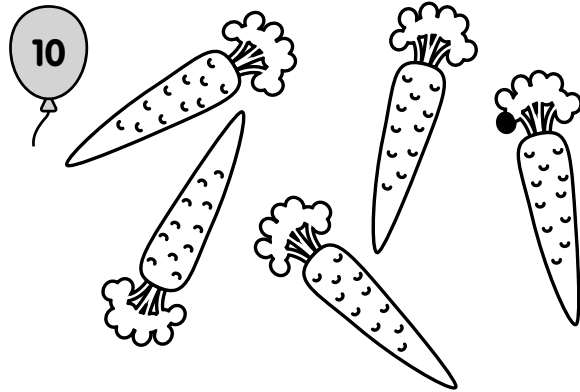
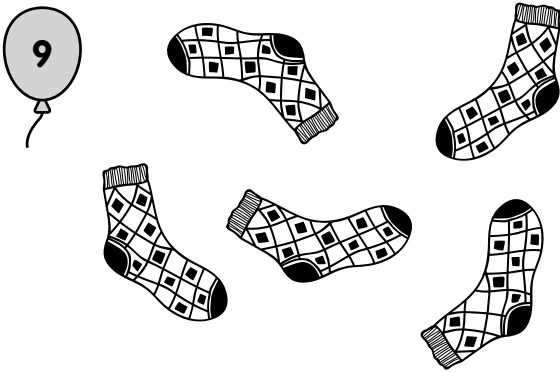
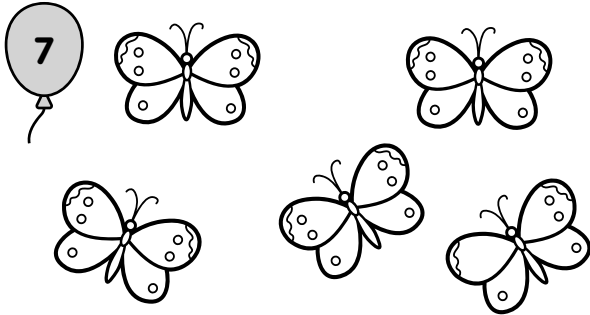
5



6



Зачеркни в каждой группе рисунок, который отличается от остальных.

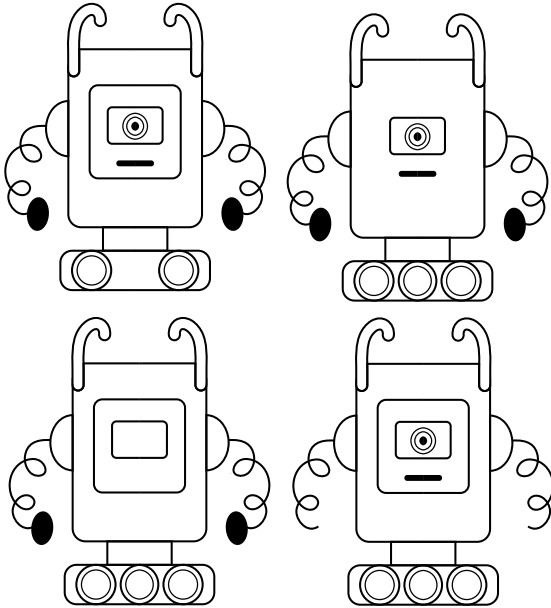


Дорисуй картинки в каждой группе так, чтобы рисунки стали одинаковыми.

15



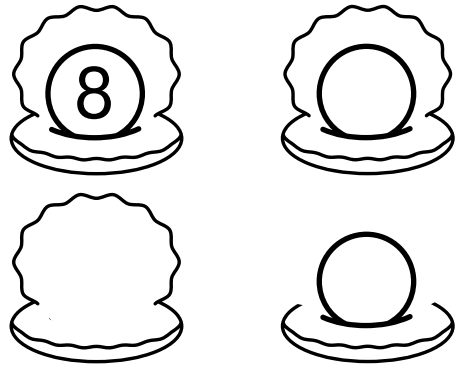
16



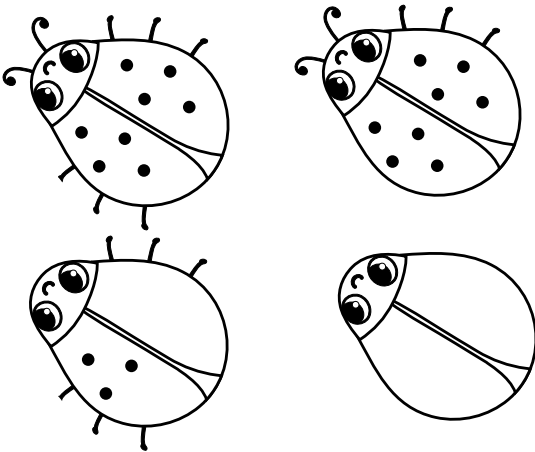
17



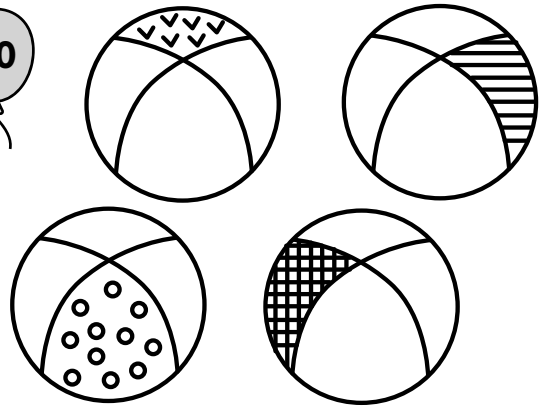
18



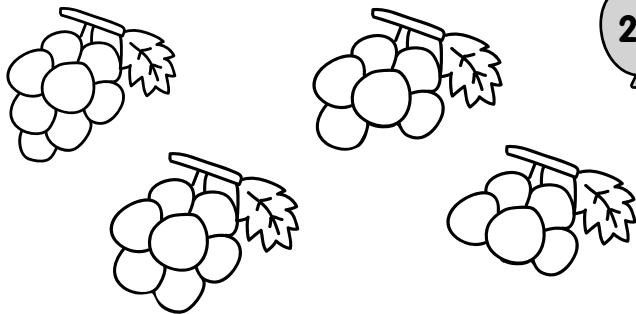
19



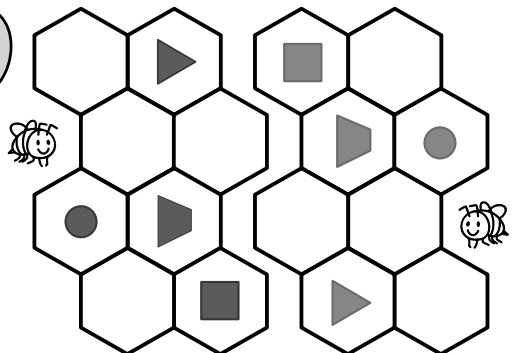
20



21



22



Зачеркни в каждой группе рисунок, который отличается от остальных.

23



24



25

Найди 10 отличий.



26

Какой вид сзади соответствует виду официанта спереди? Обведи нужный рисунок.

