

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
ИСТОРИЯ  
БИОЛОГИЯ**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
к ВПР**

**5  
класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373.5  
ББК 94.3я721  
Р89

А В Т О Р Ы Р А З Д Е Л О В:  
РУССКИЙ ЯЗЫК — Л. С. Степанова,  
МАТЕМАТИКА — В. В. Воробьёв,  
ИСТОРИЯ — И. А. Артасов, О. Н. Мельникова,  
БИОЛОГИЯ — И. Б. Ханова

**Р89** Русский язык. Математика. История. Биология : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 5-й класс / Степанова Л. С., Воробьёв В. В., Артасов И. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 380, [4] с. — (Всероссийские проверочные работы).  
ISBN 978-5-17-120870-7

Данное пособие предназначено для учащихся 5 классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 40 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ и БИОЛОГИИ — предметам, по которым пишут ВПР в 5 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: [www.fioso.ru](http://www.fioso.ru).

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

УДК 373.5  
ББК 94.3я721

ISBN 978-5-17-120870-7

© Л. С. Степанова, 2022  
© В. В. Воробьёв, 2022  
© И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, 2022  
© И. Б. Ханова, 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	5
Инструкция	
по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	14
Вариант 3 .....	21
Вариант 4 .....	28
Вариант 5 .....	35
Вариант 6 .....	42
Вариант 7 .....	49
Вариант 8 .....	56
Вариант 9 .....	63
Вариант 10 .....	70
<b>МАТЕМАТИКА</b> .....	85
Инструкция	
по выполнению работы .....	86
Вариант 1 .....	87
Вариант 2 .....	92
Вариант 3 .....	97
Вариант 4 .....	102
Вариант 5 .....	107
Вариант 6 .....	111
Вариант 7 .....	116
Вариант 8 .....	121
Вариант 9 .....	126
Вариант 10 .....	131
<b>ИСТОРИЯ</b> .....	141
Инструкция	
по выполнению работы .....	142
Вариант 1 .....	143
Вариант 2 .....	148
Вариант 3 .....	153
Вариант 4 .....	158
Вариант 5 .....	163
Вариант 6 .....	168
Вариант 7 .....	173
Вариант 8 .....	178
Вариант 9 .....	183
Вариант 10 .....	188
<b>БИОЛОГИЯ</b> .....	201
Инструкция	
по выполнению работы .....	202
Вариант 1 .....	203
Вариант 2 .....	208
Вариант 3 .....	213
Вариант 4 .....	218
Вариант 5 .....	223
Вариант 6 .....	228
Вариант 7 .....	233
Вариант 8 .....	238
Вариант 9 .....	243
Вариант 10 .....	248
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	261
Русский язык .....	262
Математика .....	284
История .....	319
Биология .....	339

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если Вы добросовестно занимались в течение учебного года, то специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему Вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет пособие, которое Вы держите сейчас в руках. Оно содержит **40 вариантов проверочных работ**, разделённых на четыре блока:

- русский язык,
- математика,
- история,
- биология.

Каждый блок включает 10 тренировочных вариантов ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования.

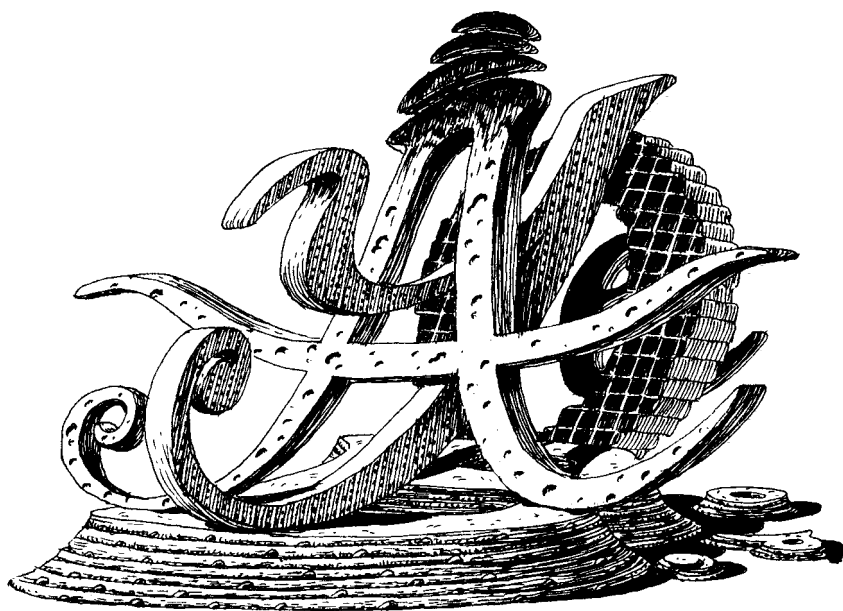
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения записывайте в поля ответов в тексте работы в соответствии с требованием задания. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку пятиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес и для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: [www.fioso.ru](http://www.fioso.ru)**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*









3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, углубить, столяр, свекла.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На Руси любили делать простых кукол из соломы.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Слушай Петухов у меня идея
- 2) Не знаю почему ты такой сияющий и жизнерадостный
- 3) Напиши-ка ты объявление что ручку потерял
- 4) Что это сегодня с тобой спросил профессор

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Возле дальней стены учитель физкультуры раскладывал маты и устанавливал стойки.
- 2) Подойди сюда и попробуй взять эту высоту.
- 3) А тебе Пёрышкин разве не нужно переодеться к уроку?
- 4) Высоту больше двух метров Пёрышкин без шеста не возьмёт!

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Свои изобретения человек часто подсматривает в мире природы и затем уже воплощает их.
- 2) Стебли папируса и стволы пальм подсказали древним египтянам идею колонн и дали разнообразие их форм.
- 3) Конструкция носовой части подводной лодки повторяет форму головы кита и способствует движению с большой скоростью.
- 4) Городская архитектура заимствовала природные формы и город напоминает нам о горах и пещерах.



Ответ. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)У излучины реки, в старой баньке жил дядя Зуй. (2)И было у него всё, что надо, — и куры, и корова.

(3)Ещё летом дядя Зуй накопил в лесу травы и сметал стожок сена, да не просто сметал — хитро: поставил стог не на землю, как все делают, а прямо на сани, чтоб сподручней было зимой сено из лесу вывезти.

(4)Вот наступила зима, дядя Зуй и побежал к председателю лошадь просить. (5)На лошади скоро до места добрался. (6)Смотрит — стожок его снегом занесён. (7)Стал он снег вокруг саней раскидывать, оглянулся — нет лошади: ушла, проклятая!

(8)Ну, догнал, а лошадь не идёт к стогу, упирается. (9)«С чего бы это она?» — думает дядя Зуй. (10)Наконец-таки запряг её в сани.

(11)Ну, сани тронулись, а на них стожок. (12)Так и едет, как в лесу стоял.

(13)К обеду добрались до дому, дядя Зуй стал распрягать.

— (14)Ты чего, Зуюшко, привёз-то?! — кричит ему Пантелевна.

(15)Глянул дядя Зуй и как стоял, так и сел в снег. (16)Страшная какая-то, кривая да мохнатая морда выставилась с воза — медведь!

(17)Медведь наклонил стог набок и вывалился в снег. (18)Тряхнул башкой и в лес побежал.

(19)Стал народ собираться. (20)Охотники пришли, и я, конечно, с ними. (21)Паша-охотник говорит:

— (22)Вон какую берлогу себе придумал — Зуев стожок.

— (23)Да-а, — сказал дядя Зуй, — будет теперь сено медвежатиной разить.

(24)Его, наверно, и корова-то в рот не возьмёт. (25)Выходит, сам себя я перехитрил.

(По Ю. Ковалю)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Какой факт свидетельствует о том, что лошадь уже в лесу почуяла медведя в стожке? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 4–8 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11 В предложениях 16–18 найдите слово со значением «качнуть из стороны в сторону». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложении 3 найдите два любых антонима и выпишите их.

Ответ. \_\_\_\_\_



