

СДАЁМ
БЕЗ ПРОБЛЕМ!



О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ,
КОММЕНТАРИИ



Москва
2023

УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О. В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
эксперт Московского центра качества образования

Кишенкова, Ольга Викторовна.

К46 ОГЭ 2024. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2023. — 320 с. — (ОГЭ. Сдаем без проблем).

ISBN 978-5-04-185088-3

Пособие адресовано выпускникам средней школы для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Издание содержит задания разных типов по всем темам, проверяемым на ОГЭ. В конце книги приводятся ответы и критерии оценивания.

Пособие также окажет помощь учителям при организации учебного процесса.

**УДК 373.5:3
ББК 60я721**

ISBN 978-5-04-185088-3

© Кишенкова О.В., 2023
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2023

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие ребята, ученики 8-9 классов,
учителя-обществоведы!

Представляем вашему вниманию учебное пособие, с помощью которого вы сможете успешно подготовиться не только к сдаче ОГЭ по обществознанию, но и к текущим занятиям. Автор и редакция осознанно включили в структуру пособия задания более сложные по уровню и форматам, чем традиционно включаемые в ОГЭ. Это позволит вам уверенно освоить решение подобных задач и без затруднений выполнить базовые задания с выбором одного ответа из четырёх. Развитие предметных тестов направлено по пути усложнения форматов, предложения более сложных логических конструкций, требующих от ученика умственной логической работы, анализа, сравнения, сопоставления, составления характеристики предлагаемых явлений. Поэтому предполагаем, что в ближайшие годы форматы и уровень сложности заданий ОГЭ может измениться. Мы как бы заглядываем немного в будущее, разрабатывая и предлагая вам решение этих сложных задач. Поможет вам при их решении внимательное прочтение текста задания, осмысленный и осознанный выбор верного ответа. Не стесняйтесь угадывать, размышляйте, думайте над прочитанным текстом задания.

Обращаем ваше внимание на то, что максимальная эффективность работы с тестовыми заданиями будет достигнута при работе по изучению курса «Обществознание» с материалами «Универсального справочника», подготовленного автором и издательством.

Надеемся, что изучение курса обществознания станет для вас содержательнее и интереснее при помощи наших тестовых заданий.

Желаем успехов!

Типология заданий, представленных в пособии

Задания в каждом разделе пособия сгруппированы по содержательным блокам для того, чтобы, столкнувшись с проблемами в выполнении заданий, связанных с одним предметным содержанием, учащиеся обратились к обществоведческой теории и устранили пробелы в знаниях, которые не позволили им первоначально справиться с заданием.

В настоящем сборнике для тренировки и тематических проверок предлагаются следующие типы заданий, их характеристики и алгоритмы решения.

1. Задания базового уровня с одним верным ответом из четырёх предложенных. Оцениваются в 1 балл.

Раздел	Номер задания в пособии
1	1, 2, 3, 4, 5, 8, 18, 19
2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 18
3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 17
4	1, 3, 5, 6, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 34, 36, 41, 44
5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 14, 17
6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 14, 17
7	1, 3, 6, 10, 16, 18, 25, 34, 35, 36, 41, 44

В КИМах ОГЭ по обществознанию данные задания расположены в первой части и начинают каждый из содержательных блоков. Для того чтобы исключить ошибки при выполнении заданий данного вида, необходимо проанализировать все варианты ответа, исключить неверные, объяснив для себя, почему каждый из них не подходит. В формулировках заданий данного типа слова «все», «любой», «только», «исключительно» являются подсказками, которые делают высказывание неверным. Данное уточнение относится и к следующему типу заданий.

2. Задания повышенного уровня «Верны ли следующие суждения». Оцениваются в 1 балл.

Раздел	Номер задания в пособии
1	6, 13, 20
2	8, 16
3	8, 14
4	4, 8, 24, 30, 37, 42
5	8, 15
6	8, 15
7	4, 8, 24, 38, 42

В КИМах ОГЭ подобные задания завершают каждый содержательный блок части 1, они предполагают один правильный ответ, который касается сразу двух высказываний теоретического характера. Ошибки в выполнении данных заданий также свидетельствуют о необходимости обращения к соответствующей обществоведческой теории.

3. Задания на выявление черт сходства и черт отличия (повышенный уровень сложности). Оцениваются в 1 балл.

Раздел	Номер задания в пособии	Раздел	Номер задания в пособии
1	23	5	24
2	25	6	24
3	24	7	17, 32
4	32		

Для того чтобы исключить ошибки при выполнении данных заданий, необходимо в формулировке задания выделить объекты сравнения и актуализировать для себя их

характеристики, подписав в вариантах ответов, отмеченных как различия, к какому из объектов сравнения они относятся. За любую ошибку в выполнении данного задания выставляется 0 баллов.

4. Задания на установление соответствия (базовый уровень сложности). Оцениваются в 2 балла. Одна ошибка — 1 балл, две и более — 0 баллов.

Раздел	Номер задания в пособии
1	9, 22
2	10, 14, 20А, 20Б, 23
3	9, 13, 16, 19, 22
4	9, 14, 27, 29, 31, 33, 35
5	9, 13, 16, 19, 22
6	9, 13, 16, 19, 22
7	9, 14, 27, 29, 31, 33, 37, 45

В КИМах ОГЭ данные задания могут касаться разного предметного содержания. Особенностью подобных заданий по обществознанию является отсутствие избыточных вариантов ответа (тех, которые не будут востребованы при установлении соответствия) — к каждому элементу в первом столбце необходимо подобрать позицию из второго столбца. Каждый элемент из второго столбца должен быть использован хотя бы один раз. Такая типология заданий позволяет использовать метод исключения при их решении. Задания данного типа содержатся в большем объеме в КИМах ЕГЭ по обществознанию.

5. Задания с множественным выбором — на выбор нескольких верных позиций из списка (повышенный уровень сложности).

Раздел	Номер задания в пособии
1	7, 11, 17, 21
2	7, 11, 13, 17
3	7, 12, 25
4	2, 7, 12, 13, 23, 25, 26, 28, 43, 46
5	7, 12, 25
6	7, 12, 25
7	2, 5, 12, 13, 19, 23, 28, 30, 43, 46

Данные задания могут проверять знания различного предметного содержания и предполагают от двух до четырёх вариантов верного ответа, причём количество правильных ответов не указывается.

6. Задания с множественным выбором на нахождение ошибочных суждений не используются в представленном в сборнике виде в итоговой аттестации, но позволяют успешно подготовиться к выполнению заданий предыдущего типа, а также к выполнению задания 3 в формате ЕГЭ.

Раздел	Номер задания в пособии	Раздел	Номер задания в пособии
1	24	5	18
2	19	6	18
3	18	7	22
4	22		

7. Задания на работу с информацией статистического характера, представленные в форме таблиц, графиков, диаграмм.

Таких заданий в КИМах ОГЭ два: задание на соотношение информации, представленной в вариантах ответа со

статистическими данными, и определение верных суждений; задание, предлагающее выбрать, какие выводы можно сделать на основе представленной информации.

Раздел	Номер задания в пособии	Раздел	Номер задания в пособии
1	15, 16	5	20, 21
2	21, 22	6	20, 21
3	20, 21	7	39, 40
4	39, 40		

Оба задания предполагают множественный выбор (2–3 верных ответа из 5 предложенных), работу с условными обозначениями на диаграмме или графике, сравнение показателей, представленных в статистической информации. Для правильного выполнения этих заданий целесообразно при выборе верных ответов писать пояснение к каждому из вариантов ответов на основе статистической информации.

8. Задание на определение характера суждения — фактическое или оценочное суждение.

Раздел	Номер задания в пособии	Раздел	Номер задания в пособии
1	10	5	11
2	12, 24	6	11
3	11	7	11
4	11, 38		

Если в высказывании представлена информация статистического характера или обобщение статистических данных, то она носит фактический характер. Если приводится

чьё-либо мнение («по мнению Аристотеля...» ИЛИ «исследователи пришли к выводу...»), значит, суждение имеет фактический характер. Если же самим автором высказывания делается прогноз или вывод о тенденциях, даётся позитивная или негативная оценка, то перед нами суждение оценочного характера.

- 9.** Задание на анализ обществоведческого текста и восстановление недостающих элементов в нём на основе избыточного списка слов.

Раздел	Номер задания в пособии	Раздел	Номер задания в пособии
1	12, 14, 25	5	23
2	15	6	23
3	15	7	15, 26
4	15, 45		

Работа над данным заданием должна проходить в два этапа: при первом чтении выполняющий задание вписывает в места пропусков слова (а не буквы или цифры, под которыми они обозначены) из списка, а при повторном чтении текста обращает внимание на смысл предложения и соответствие выбранных для заполнения пропусков слов контексту.

В разделе «Право» представлено ещё два типа заданий: на восстановление логической последовательности предложений и задание на нахождение обобщающего среди понятий предложенного ряда (это задание соответствует заданию 2 в КИМах ЕГЭ по обществознанию).

Далее во всех разделах пособия представлены задания, составленные на основе текста, которые представлены в части 2 КИМ ОГЭ.

Раздел	Номер задания в пособии	Раздел	Номер задания в пособии
1	26–31	5	26–31
2	26–31	6	26–31
3	26–31	7	53–58
4	47–52, 53–58		

В разделах 1, 2, 3, 5, 6 представлено по одному тексту, а в разделах «Экономика» и «Право» — по два текста. Задания к ним включают в себя составление плана к тексту, нахождение в тексте ответов на предложенные вопросы, нахождение и иллюстрирование примерами положений текста, выражение мнения по проблемам, затронутым в тексте, и аргументацию своей позиции.

Раздел 1

ОБЩЕСТВО — ПРОДУКТ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1** Общество в наиболее широком смысле слова означает
- 1) людей, проживающих на определённой территории
 - 2) объединение людей на основе общности интересов
 - 3) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей
 - 4) определённый исторический этап в развитии человечества

Ответ: ☐

- 2** Понятие «общество» включает в себя
- 1) окружающий человека природный и социальный мир
 - 2) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
 - 3) весь материальный мир в многообразии его проявлений
 - 4) совокупность взаимодействий человека и природы

Ответ: ☐

- 3** В каком из приведённых предложений понятие «общество» употреблено в смысле «группа людей, объединённых общими интересами и увлечениями»?
- 1) Человеческое общество издревле почитает богов, верит в сверхъестественные силы.
 - 2) Общество любителей военной истории провело представление-реконструкцию сражения викингов с древними славянами.
 - 3) В древнерусском обществе власть сосредотачивалась в руках князей и бояр.

- 4) Современное французское общество объединяет людей с разными политическими и идейными убеждениями.

Ответ: ☐

- 4** Какое предложение характеризует общество страны Z как многоконфессиональное?

- 1) Страна находится на территории Евразийского континента, в Северном полушарии.
- 2) В стране активно развивается многоотраслевое хозяйство, в приморских районах много туристических центров.
- 3) Жители страны исповедуют разные религии: католичество, протестантизм, ислам, буддизм.
- 4) Страна управляется выборными властями, президентом, правительством и парламентом.

Ответ: ☐

- 5** Общество включает в себя четыре сферы: экономическую, социальную, политическую, духовную.

Какое понятие используется для характеристики политической сферы?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) бизнес | 3) власть |
| 2) искусство | 4) сословие |

Ответ: ☐

- 6** Верны ли следующие суждения?

А. Человек и человеческое общество зародились в природе, но в процессе эволюции обособились от неё, сохранив взаимосвязи и взаимодействия с природной средой.

Б. Окружающая человека природная среда доставляет ему необходимые для жизни ресурсы, позволяет удовлетворять материальные и духовные потребности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Выберите из перечня три примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство Раннего Возрождения зародилось в городах Италии, в которых активно развивались торговля и ремесло.
- 2) В битве при Молодях московское войско под предводительством воеводы Воротынского разгромило орду крымского хана.
- 3) Жизнь и быт, культура кочевых народов обусловлены бескрайними степными пространствами, пригодными для разведения скота.
- 4) Почвы и климатические особенности Северо-Западной Руси способствовали возделыванию льна, из которого производили холсты и полотно.
- 5) Основным видом промысловой деятельности восточных славян было бортничество, сбор мёда и воска диких пчёл в обширных лесах.

Ответ:

--	--	--

8 Примером конструктивного взаимодействия человеческого общества с природой является

- 1) нарушение экологического баланса степных районов, их опустынивание
- 2) строительство промышленных объектов, создающих угрозу природной среде и людям
- 3) создание природных заповедников и заказников, восстановление численности популяций животных в дикой природе
- 4) выведение экологически «грязных» производств в страны третьего мира

Ответ:

--

9 Установите соответствие между частями материального мира и характеризующими их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) объединяет всех людей, живущих на Земле
- Б) подчиняется действию естественных, стихийных факторов развития
- В) делится учёными на три царства: минеральное, растительное и животное
- Г) способно преобразовывать окружающий мир, создавать окультуренную среду, новое, не имеющее аналогов
- Д) является способом и формой существования человеческого рода

**ЧАСТИ
МАТЕРИАЛЬНОГО
МИРА**

- 1) общество
- 2) природа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 10** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вне всякого сомнения, чистота и экология города зависят от его жителей и деятельности городских и муниципальных властей. (Б) Опросы экспертов свидетельствуют о том, что важным вкладом в улучшение экологической обстановки может стать отдельный сбор мусора горожанами. (В) Только 15% опрошенных жителей многоквартирных домов выразили готовность сортировать бытовой мусор, сдавать макулатуру, собирать крышки от пластиковых бутылок.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

11 Какие примеры из перечня иллюстрируют проявление глобальных экологических проблем современного мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В атмосфере Земли концентрация углекислого газа достигла максимальных показателей за всё время наблюдений.
- 2) В последние 20 лет в мире возросло количество вооружённых конфликтов и локальных войн.
- 3) Международная общественность высказывает обеспокоенность сведениями о программах обогащения урана в ряде стран современного мира.
- 4) У берегов Новой Зеландии погибают чёрные киты из-за загрязнения прибрежных вод пластиковыми пакетами, отходами химических производств.
- 5) В странах Азии и Африки сохраняется угроза голода и распространения эпидемий опасных заболеваний, таких как лихорадка Эбола, лихорадка Западного Нила, холера.

Ответ:

--	--

12 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество, развиваясь, проходит различные _____ (А). Не все _____ (Б), происходящие в нём, поступательны, есть и попятные, возвратные процессы, периоды застоя, которые называют _____ (В). Поступательное развитие, направленное на совершенствование, усложнение общества, учёные называют _____ (Г). Если же перемены ведут к распаду, разложению общественных порядков, их оценивают как регрессивные.