

УДК 373.2  
ББК 74.102  
В19

**Василюк, Юлия Сергеевна.**

В19      Мой умный ребенок : для детей от 3-х лет / Ю. С. Василюк, А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2024. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-04-188863-3

Основная цель пособия — комплексное развитие ребенка 3—4 лет. Занимаясь, малыш быстро запомнит буквы, выучит цвета и формы, научится различать предметы по размеру, познакомится с простейшими математическими понятиями, цифрами. Выполняя несложные увлекательные задания, ребенок расширит словарный запас, узнает о режиме дня, а также разовьет память, внимание, речь, мышление, воображение и мелкую моторику. Пластилиновые уроки и сказки понравятся любому ребенку и помогут провести время интересно и с пользой.

Адресовано заботливым родителям малышей 3—4 лет и может использоваться как дома, так и в детском саду.

**УДК 373.2  
ББК 74.102**

**ISBN 978-5-04-188863-3**

© Ю. С. Василюк, А. М. Горохова, 2023  
© ООО «Аудиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Перед вами отличный помощник интеллектуального развития малыша до трёх лет.

Выполняя увлекательные задания в книге, ребёнок научится называть и различать цвета, формы, цифры, буквы русского алфавита, противоположные понятия («высокий — низкий», «длинный — короткий», «толстый — тонкий», «твёрдый — мягкий», «тяжёлый — лёгкий», «большой — маленький»), порядок действий в течение дня, предметы в доме, расширит словарный запас, разовьёт память, внимание, речь, мышление и воображение, мелкую моторику.

Для занятий малышу понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

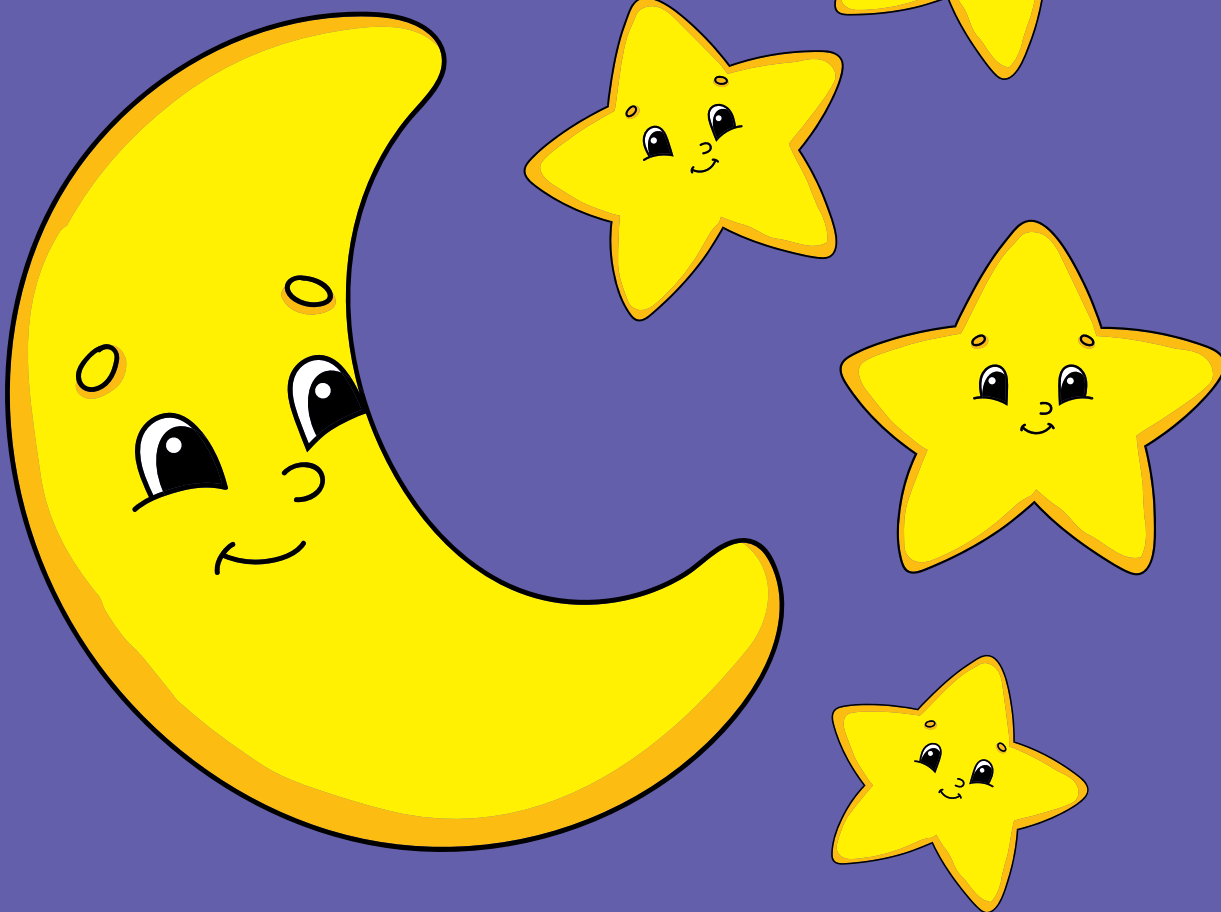
Начать заниматься по книге можно с любого раздела. Покажите малышу картинку, чётко произнесите название того, что на ней изображено, прочитайте текст, стихотворение или задание. При разучивании чистоговорок вместе с малышом хлопайте в ладоши на каждый слог. Сначала хлопайте медленно, затем по мере запоминания слов увеличьте темп. Хлопки в ладоши можно заменить топанием ногами.

Помните: все дети индивидуальны и у каждого свой темп развития. Для малыша в раннем возрасте вы являетесь главным наставником, и только от вас зависит, что и в каком объёме он будет знать. Не стремитесь получить быстрый результат. Помогите ребёнку понять этот мир и научиться с ним взаимодействовать.

Желаем успехов!

# ЖЁЛТЫЙ

ЖЁЛТЫЙ месяц светит ярко,  
Но под ним совсем не жарко!



Какого цвета месяц и звёзды? Что ещё бывает жёлтого цвета?

# КРАСНЫЙ

КРАСНЫЙ краб на дне морском  
Обсыпается песком.



Какого цвета краб? Что ещё бывает красного цвета?

# СИНИЙ

Бабочкам СИНЕГО цвета  
Нравится жаркое лето.



Какого цвета бабочки? Что ещё бывает синего цвета?

# ЗЕЛЁНЫЙ

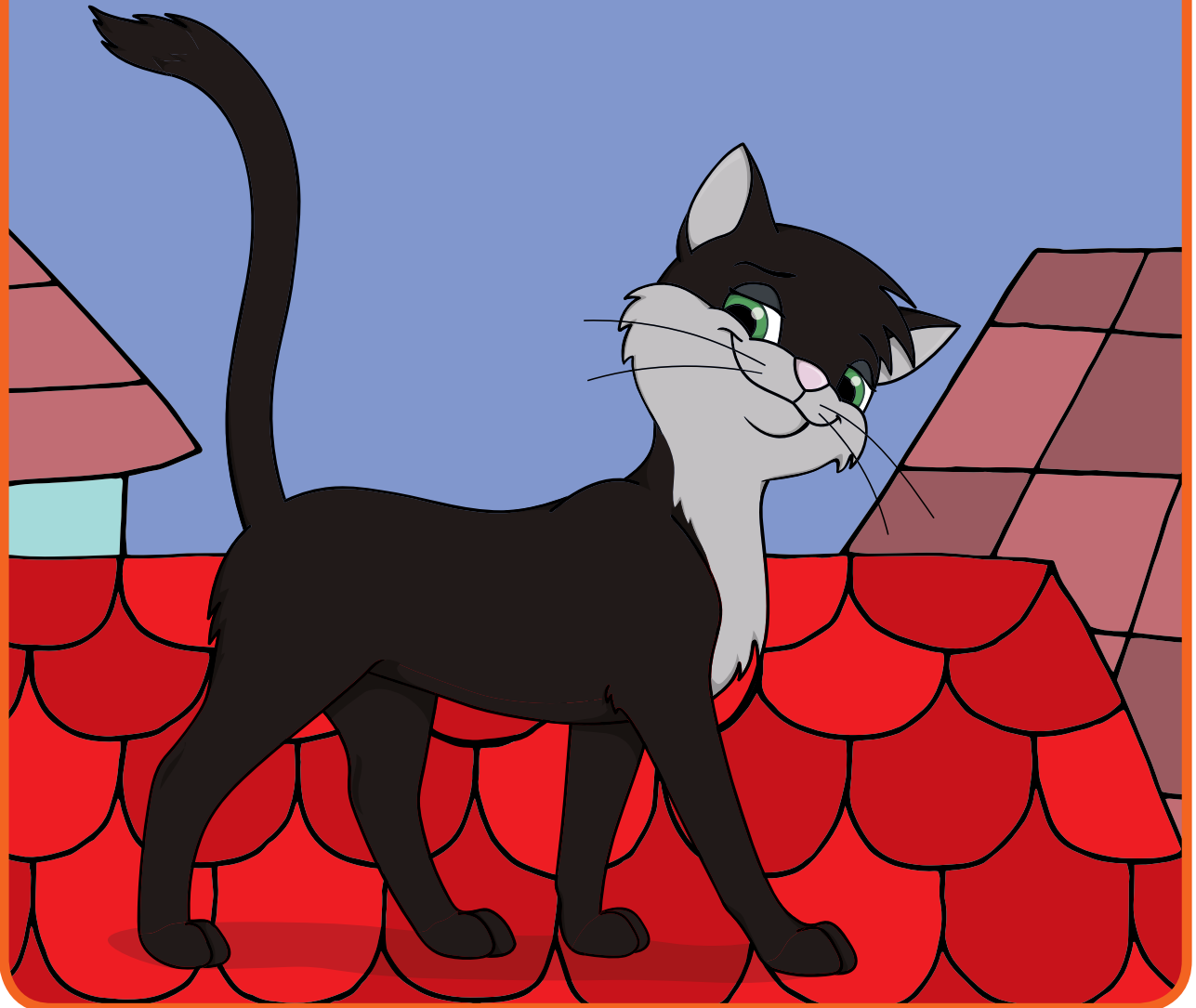
ЗЕЛЁНЫЙ кузнечик стрекочет,  
Трава ему брюшко щекочет.



Какого цвета кузнечик и трава? Что ещё бывает зелёного цвета?

# ЧЁРНЫЙ

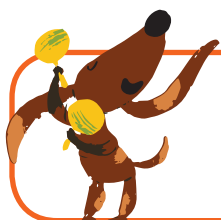
ЧЁРНЫЙ кот на крыше:  
Берегитесь, мыши!



Какого цвета шерсть кота? Что ещё бывает чёрного цвета?

# БЕЛЫЙ

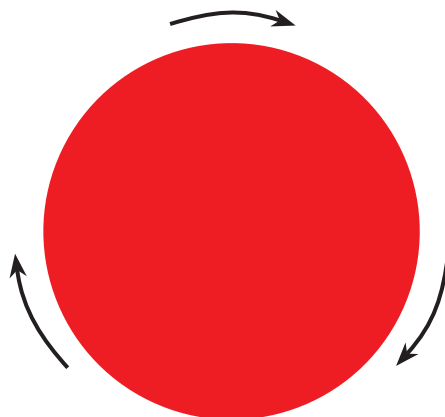
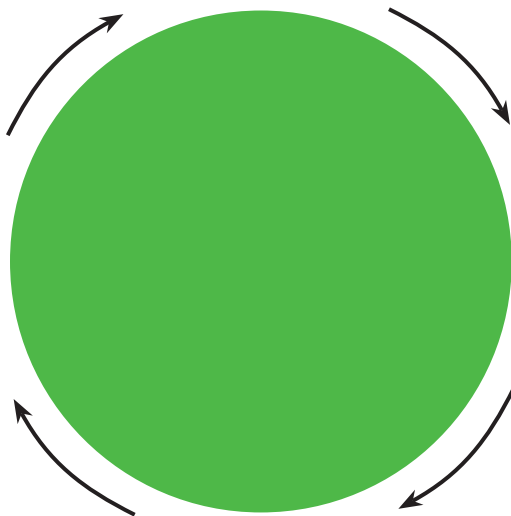
Шёрстка БЕЛЕНЬКОЙ овечки  
Завивается в колечки.



Какого цвета облака и шерсть овечки? Что  
ещё бывает белого цвета?



Обведи пальчиком каждый КРУГ по направлению стрелок. Какой из них большой, а какой — маленький?

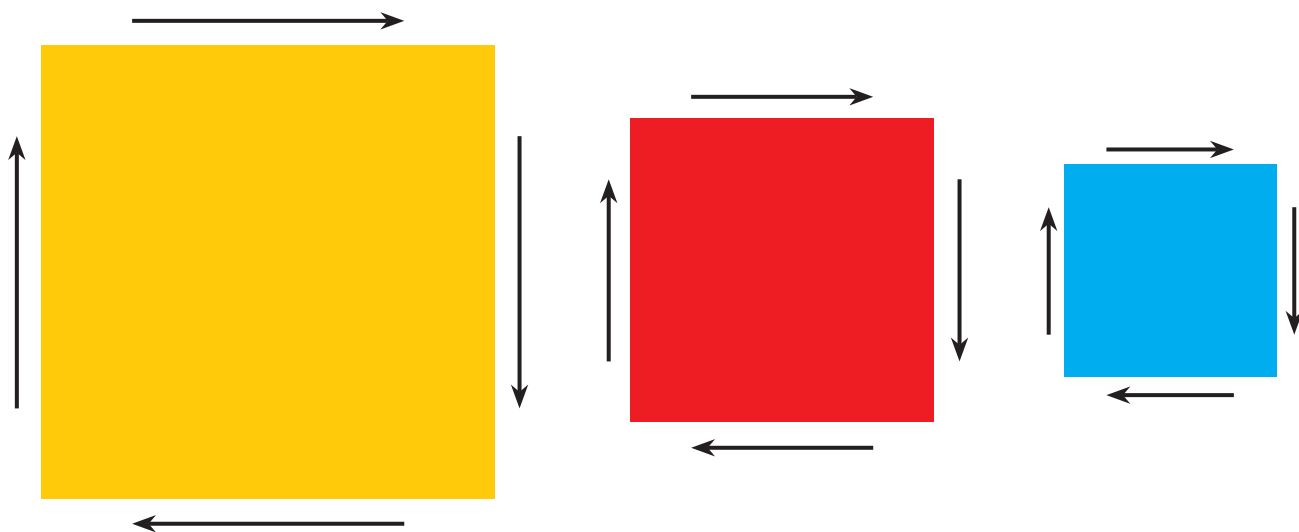


Печенье какой формы испекла Катя? Обведи каждое из них пальчиком.

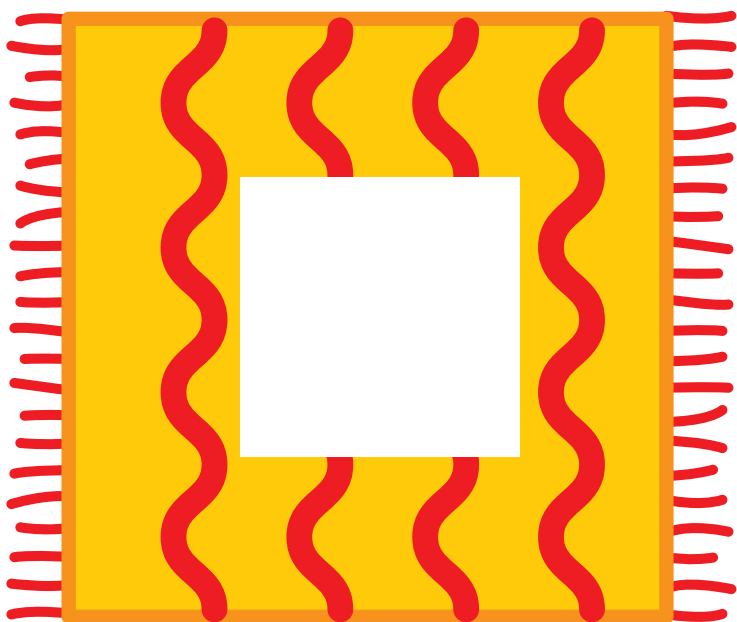




Обведи пальчиком каждый КВАДРАТ по направлению стрелок. Какой из них самый большой, а какой — самый маленький?

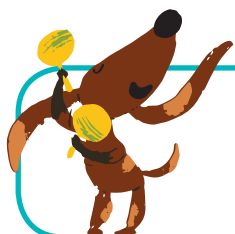
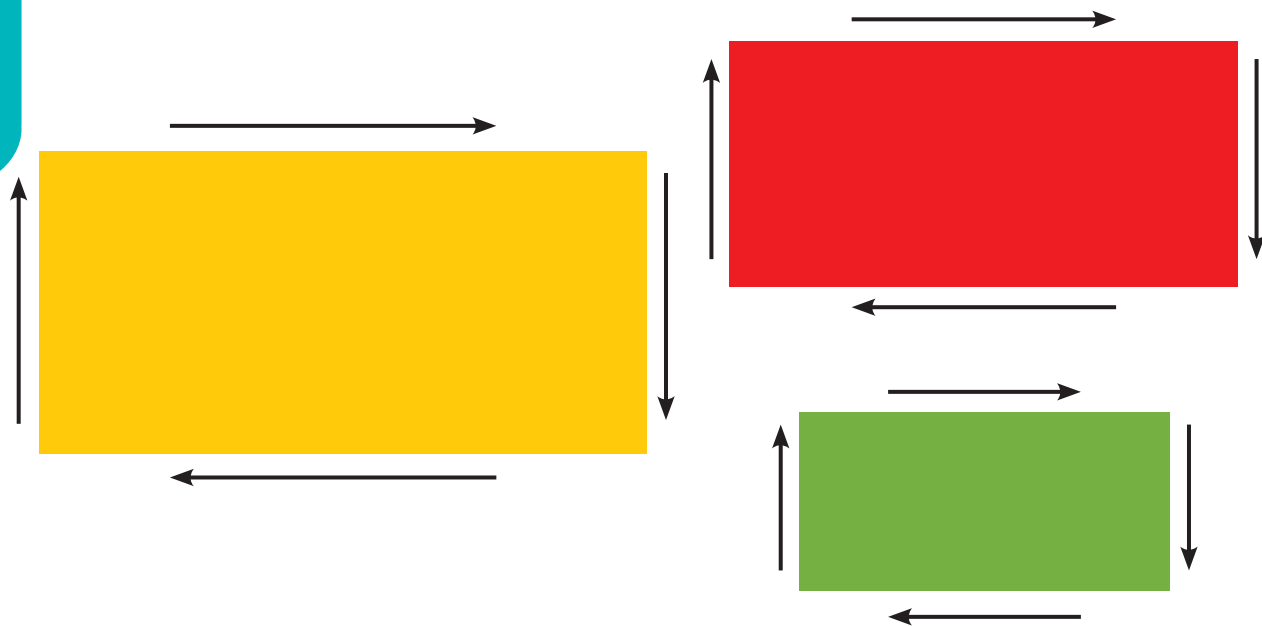


Покажи правильную заплатку для коврика. Какой формы каждая из заплаток?





Обведи пальчиком каждый ПРЯМОУГОЛЬНИК по направлению стрелок. Какой из них самый большой, а какой — самый маленький?

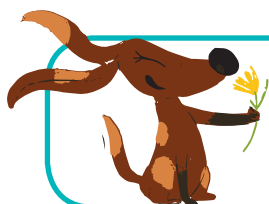
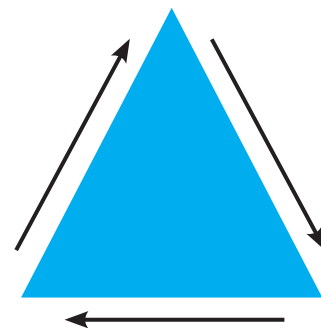
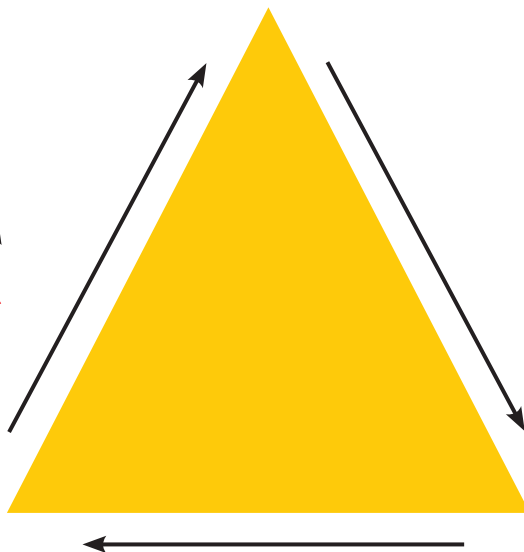
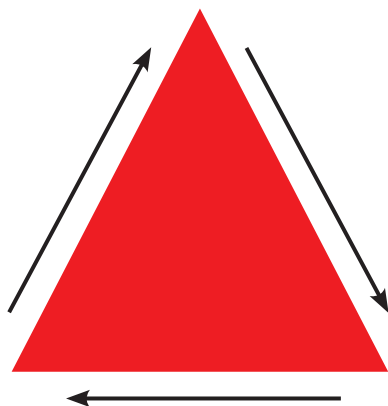


Раскрась вагоны поезда , , . Какой они формы?





Обведи пальчиком каждый ТРЕУГОЛЬНИК по направлению стрелок. Какой из них самый большой, а какой — самый маленький?

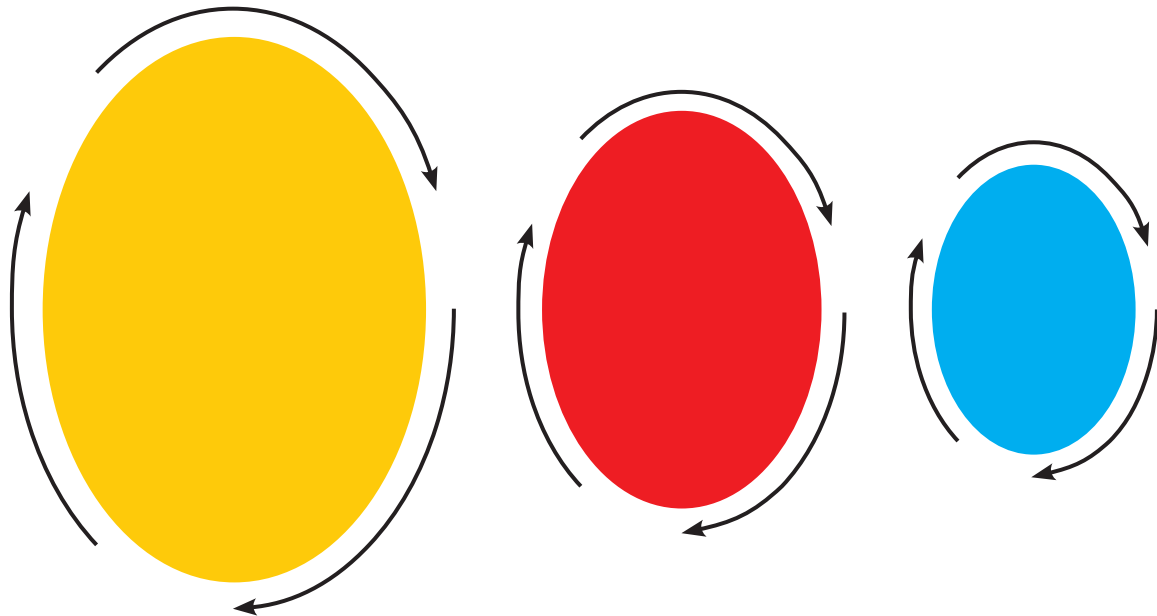




Покажи пуговицу, которую нужно пришить. Какой она формы? Какой формы остальные пуговицы?

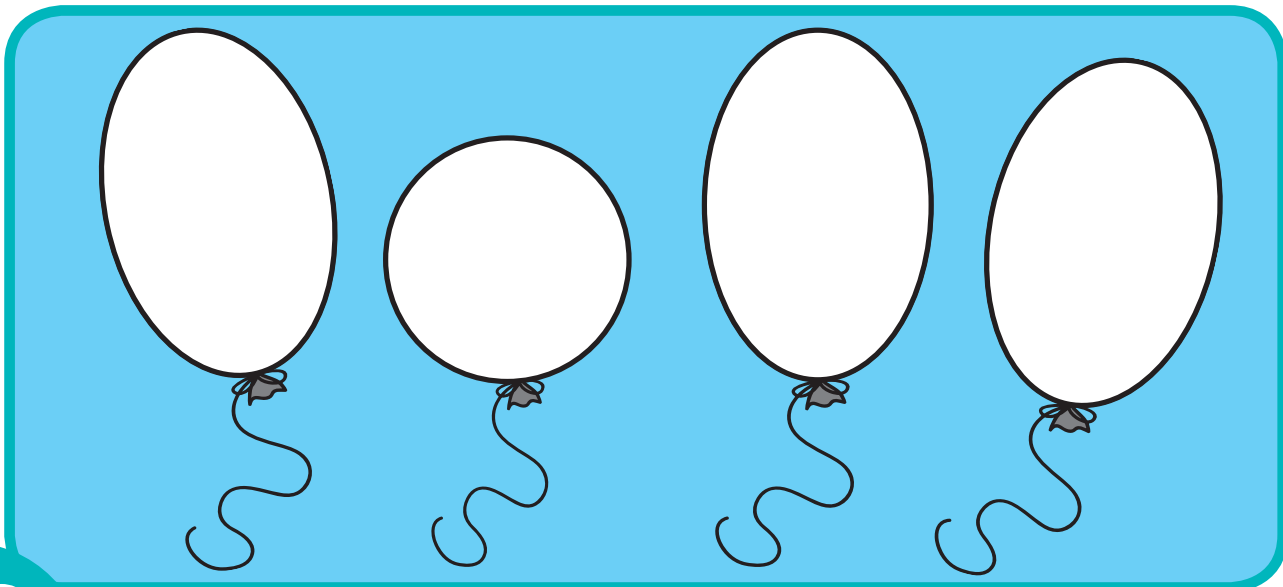




Обведи пальчиком каждый ОВАЛ по направлению стрелок. Какой из них самый большой, а какой — самый маленький?

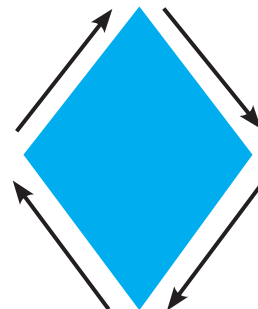
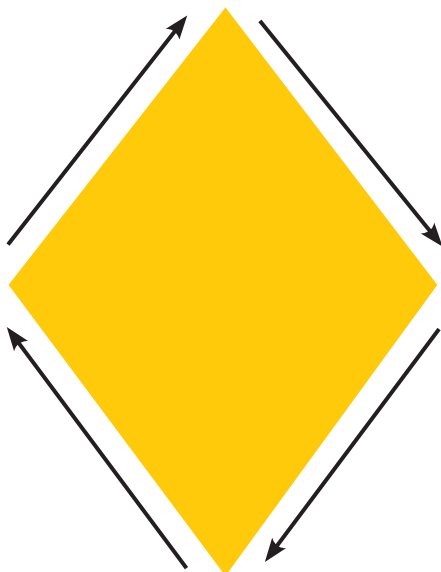
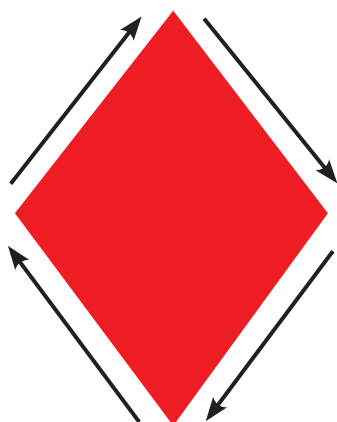


Раскрась воздушные шары овальной формы , круглой — . Каких шариков меньше?





Обведи пальчиком каждый РОМБ по направлению стрелок. Какой из них самый большой, а какой — самый маленький?



Назови форму каждого мороженого.

