

ОГЭ

Ю.А. Соловьева, А.Д. Чибиеков

ГЕОГРАФИЯ

100 ЗАДАНИЙ С КАРТАМИ, ГРАФИКАМИ, СХЕМАМИ

Тренировочные задания для подготовки к ОГЭ

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373.5:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 География : 100 заданий с картами, графиками, схемами для подготовки к ОГЭ : тренировочные задания / Ю. А. Соловьева, А. Д. Чибиеков. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 80 с. — (Подготовка к основному государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-178075-3

Данное пособие призвано оказать помощь выпускникам 9 классов общеобразовательных организаций в подготовке к государственной итоговой аттестации по курсу географии.

Умения работать с географическими картами, картосхемами, таблицами, диаграммами, климатограммами и др. — важные компетенции, необходимые для успешной сдачи ОГЭ по географии.

В настоящем пособии авторы предлагают задания, аналогичные заданиям вариантов ОГЭ по географии и направленные на совершенствование умений читать географические карты, графики, таблицы, схемы и выполнять с их помощью задания.

УДК 373.5:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-17-178075-3

© Соловьева Ю.А., Чибиеков А.Д., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5	комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	47
РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ	17	РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА	49
РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ	18	РАЗДЕЛ 7. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ	51
2.1 Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения	18	7.1 Географическое пространство России	51
РАЗДЕЛ 3. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	26	7.2.1 Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	51
3.1. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия	26	7.2.2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа	52
РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ	29	7.2.3 Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	53
4.1 Литосфера	29	7.2.4 Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	55
4.2 Гидросфера	31	7.2.5 Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	56
4.3 Атмосфера	32	7.2.6 Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв	57
4.4 Биосфера	44	7.3 Население России	57
4.5 Географическая оболочка	44	7.4 Хозяйство России	64
РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ МАТЕРИКИ И СТРАНЫ	46	7.5 Регионы России	66
5.1 Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения	46	7.6 Россия в современном мире	67
5.2 Народы и религии мира	46	ОТВЕТЫ	68
5.3 Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы	47	ПРИЛОЖЕНИЯ	75
5.4 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида — уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные			

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие призвано оказать помощь выпускникам 9 классов общеобразовательных организаций в подготовке к сдаче ОГЭ по географии.

Умения работать с географическими картами, картосхемами, таблицами, диаграммами, климатограммами и др. — важные умения, которые необходимо развивать всем, кто осваивает учебный предмет «География».

Пособие состоит из Введения, где приводятся примеры заданий из вариантов ОГЭ с комментариями к решению; тренировочных заданий, разбитых по темам кодификатора и ответов к тренировочным заданиям.

В данном пособии авторы предлагают задания, аналогичные заданиям вариантов ОГЭ по географии, и которые не строго повторяют формулировки демоварианта, но они направлены на совершенствование умений читать географические карты, графики, таблицы, схемы и выполнять с их помощью задания.

Рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru

Авторы

ВВЕДЕНИЕ

Важные умения, формируемые на уроках географии в 5–7 классах и в ходе внеурочной деятельности — умения работать с географической картой. В инструкции к варианту ОГЭ по географии сказано, что можно использовать карты атласа 7, 8 и 9 класса. Географические карты будут подсказкой при выполнении многих заданий. Приведем примеры.

Пример 1. Витус Беринг — великий российский мореплаватель и исследователь, который в 1725–1730 гг. возглавил Первую Камчатскую экспедицию. Её целью были поиски сухопутного перешейка между Азией и Америкой. А в 1733–1741 гг. Беринг руководил Великой Северной экспедицией. Экспедиция пересекла Тихий океан, достигла побережья Аляски. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь В. Беринга?

- 1) вулкан
- 2) полуостров
- 3) водопад
- 4) море

Ответ:

Для выполнения этого задания на физической карте мира находим географический объект, названный в честь Витуса Беринга. Это Берингово море.

Ответ: 4.

Пример 2. Определите, для каких двух из перечисленных стран постоянное наблюдение за вулканической активностью наиболее важно? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Казахстан
- 2) Филиппины
- 3) Австралия
- 4) Чили
- 5) Франция

Ответ:

Для ответа на этот вопрос надо помнить, что действующие вулканы расположены в пределах контакта литосферных плит. Здесь наиболее актуально постоянное наблюдение за вулканической активностью. По карте «Строение земной коры» («Литосферные плиты», «Землетрясения и вулканизм») определяем, что действующие вулканы из перечисленных стран имеются на территории Филиппин и в Чили.

Ответ: 24.

Пример 3. Какой из перечисленных заповедников расположен в дельте крупной равнинной реки.

- 1) Уссурийский
- 2) Астраханский
- 3) Хакасский
- 4) Витимский

Ответ:

По карте «Особо охраняемые природные территории» определяем, что Астраханский заповедник расположен в дельте равнинной реки Волги.

Ответ: 2.

Пример 4. Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота на морского зверя?

- 1) мордва
- 2) чукчи
- 3) алтайцы
- 4) чувашаи

Ответ:

Для ответа на этот вопрос надо определить по карте «Народ», какой из перечисленных народов проживает на берегу моря (охота на морского зверя) и на севере (занимается оленеводством). Из перечисленных народов — это чукчи.

Ответ: 2.

Пример 5. Определите, в каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Архангельская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Чувашская Республика (Чувашия)

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

Ответ:

Для выполнения задания используем карты «Административно-территориальное устройство России» и «Размещение населения», определяя области с наименьшей средней плотностью населения. Получаем: Магаданская и Архангельская области.

Ответ: 13.

Пример 6. Какие два из перечисленных городов являются центрами автомобильного строительства?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Архангельск
- 3) Омск

4) Улан-Удэ

5) Тольятти

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

Ответ:

--	--

Для выполнения задания используем карту атласа «Машиностроение России». Определяем центры автомобилестроения России. Из перечисленных городов — это Нижний Новгород и Тольятти.

Ответ: 15.

Пример 7. Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории.

1) Архангельская область

2) Московская область

3) Воронежская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр, начиная с региона с наибольшим показателем плодородия почв.

Ответ:

--	--	--

При выполнении этого задания надо вспомнить, что плодородие почвы зависит от содержания в ней гумуса. Минимальное содержание гумуса в арктических тундрово-глеевых почвах на севере России, максимальное — в чернозёмах степной зоны. Для выполнения задания используем карты «Административно-территориальное устройство России» и «Почвы». Определяем типы почв в каждом из перечисленных регионов. Получаем:

Архангельская область — арктические, тундрово-глеевые

Московская область — дерново-подзолистые

Воронежская область — черноземные

Самая плодородная почва в Воронежской области, менее плодородная — в Московской области, из перечисленных регионов самым маленьким плодородием отличается Архангельская область.

Ответ: 321.

Пример 8. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

1) Республика Коми

2) Псковская область

3) Забайкальский край

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Для выполнения этого задания необходимо вспомнить, что наступление нового дня, а следовательно, и нового года, идёт с востока на запад, так как именно в этом направлении происходит видимое движение солнца.

На карте административно-территориального устройства России находим указанные в задании субъекты Российской Федерации. Самым восточным будет Забайкальский

край, а самым западным — Псковская область. Получаем последовательность: Забайкальский край, Республика Коми, Псковская область.

Ответ: 312.

Пример 9. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Тюмень
- 3) Смоленск

Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Для выполнения этого задания по карте «Размещение населения» с помощью условных знаков определяем численность населения указанных в задании городов (если города на карте нет, численность населения в нем меньше, чем в городах, нанесенных на карту). Располагаем эти города в порядке увеличения в них численности, начиная с города с наименьшей численностью населения — это Смоленск. Получаем: Смоленск, Тюмень, Санкт-Петербург.

Ответ: 321.

Пример 10. Используя карты атласа, установите соответствие между слоганами и странами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Круглый год любуйтесь видами белоснежных Альп!
- Б) Это путешествие в страну небывалых контрастов, где вы погрузитесь в культуру и ароматы востока.

РЕГИОНЫ

- 1) Индия
- 2) Чили
- 3) Португалия
- 4) Австрия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Для ответа на этот вопрос по картам атласа можно определить, что из перечисленных стран к странам востока относится Индия, а Альпы расположены на территории Австрии.

Ответ: 41.

Пример 11. Вставьте название государства на место пропуска. Одним из приграничных субъектов РФ является Республика Тыва, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

Ответ: _____.

Для выполнения задания на карте «Административно-территориальное устройство России» находим расположение Республики Тыва и определяем государство, которое граничит с РФ в пределах данного субъекта. Это Монголия.

Ответ: Монголия.