

УДК 376  
ББК 74.3  
К71

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Косинова Елена Михайловна

## УРОКИ ЛОГОПЕДА

Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет

(орыс тілінде)

Издание развивающего обучения

Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного возраста (текст читают взрослые)

Дамытушылық оқыту басылымы

Үлкен мектепке дейінгі жастағы балалармен ересектердің сабақ өткізуі үшін (мәтінді ересектер оқиды)

Художники

ЕЛЕНА НУРШАНОВА, ГЕННАДИЙ СОКОЛОВ, НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИКОВА, ЯНА ЯКОВЛЕВА

Руководитель проекта О. Г. Хинн

Ведущий редактор Н. В. Тегипко

Художественный редактор А. А. Кучерова

Компьютерная верстка М. В. Григоренко

Корректор Л. В. Доценко

Оформление переплета М. М. Герасимова, М. А. Левыкина

Косинова, Елена Михайловна.

К71 Уроки логопеда : Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет : учебное издание / Елена Косинова. — Москва : Эксмо : ОЛИСС, 2025. — 64 с. : ил. — (Завтра в школу).

ISBN 978-5-699-33076-8

Игровые и занимательные тесты, составленные опытным специалистом-логопедом, помогут определить уровень речевой подготовки малыша и своевременно внести необходимые коррективы.

Рекомендуется для занятий с детьми от 2 до 7 лет.

Для родителей, воспитателей детских садов, педагогов частных школ, логопедов.

УДК 376  
ББК 74.3

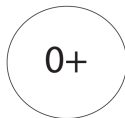
ООО «ОЛИСС»

107564, Москва, ул. Краснобогатырская, д. 2, стр.2

Тел.: (495) 258-52-61

Страна происхождения: Российская Федерация / Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011 / КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді



ТЕРИТОРИЯ  
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН  
Официальная франшиза  
издательства «Эксмо»

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Налекар: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндірүш: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-жаб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Налекар: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).  
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».  
Қазақстан Республикасына импортуашы «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».  
Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қалыптау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Алматы қ., Дембровский өш., 3-нө., литер Б, офіс 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification/](http://www.eksmo.ru/certification/)  
Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>  
Произведено в Российской Федерации  
Сертификаттауға жатады



eksmo.ru

Официальный  
интернет-магазин  
издательства «Эксмо»



Хотешь стать  
автором «Эксмо»?



ISBN 978-5-699-33076-8

ЧИТАЙ  
ГОРОД

Дата изготовления / Подписано в печать 19.12.2024.  
Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,44.  
Доп. тираж 4000 экз. Заказ



© Тест. Е. М. Косинова, 2004  
© Иллюстрации, Е. С. Нуршанова, 2004  
© Иллюстрации. Г. В. Соколов, 2003  
© Макет. Издательство ООО «ОЛИСС», 2009  
© Издательство ООО «ОЛИСС», 2009  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Вы хотите видеть своих детей успешными и благополучными, хорошо образованными, состоявшимися личностями, чтобы они чувствовали себя свободными и уверенными всегда и во всём? Тогда учите их правильно говорить! Чёткая, логичная, грамотная речь – это половина успеха в жизни. Не важно, кем станет ваш малыш, учителем или дизайнером, математиком или журналистом, правильная речь пригодится ему в любой профессии.

Цель этой книги – помочь заинтересованным родителям разобраться, нет ли отклонений в речевом развитии малыша, правильно ли развивается речь ребёнка начиная с самого раннего возраста. Чем раньше вы сможете это определить, тем легче сумеете избежать более серьёзных проблем в будущем.

Как правило, родители в первую очередь обращают внимание на то, правильно ли ребёнок произносит все звуки. А другие, более важные стороны речевого развития остаются без должного внимания. Конечно, дети, имеющие грубую патологию речевого развития, выявляются довольно рано. Гораздо сложнее с детьми, у которых нерезко выражено отставание речевого развития: ребёнок позже начинает пользоваться фразовой речью, у него длительное время отмечаются устойчивые ошибки в употреблении длинных слов, предлогов, окончаний, он плохо заучивает стихи и т. д.

К сожалению, многие начинают прислушиваться к тому, как говорит их ребёнок, только на пороге школы. И вполне понятно разочарование мам и пап, когда при поступлении в школу у сына или дочки, уже умеющих читать, считать и даже писать, возникают проблемы. Как же так, недоумевают они, ведь ребёнок правильно произносит все звуки и никогда, с их точки зрения, не нуждался в помощи логопеда. Ещё хуже ситуация, когда дети, внешне благополучные в речевом развитии (а вывод об этом родители делают опять-таки на нормальном звукопроизношении), поступают в школу, и только в конце первого или второго классов у них возникают проблемы с обучением чтению и письму. Учителя называют их ошибки «глупыми» и объясняют их детской невнимательностью, ленью, незнанием правил. Усиленные дополнительные занятия приводят к повышенной утомляемости ребёнка, а итог – нежелание ходить в школу.

Дорогие родители, дело в том, что развитие речи вашего ребёнка складывается не только из правильного произнесения звуков, но и из фонематического (речевого) слуха, речеслуховой памяти, богатого словарного запаса и многого другого. И пусть вас не пугают эти логопедические термины. На самом деле всё не так страшно. Вы поймёте это, как только откроете книгу и приступите к занятиям по ней.

Эта книга – свод своеобразных тестов, с помощью которых, просто общаясь и играя с ребёнком, вы сможете определить его отставание в речевом развитии уже в раннем возрасте, или, напротив, убедиться, что речь вашего малыша развивается совершенно нормально или даже с опережением нормы.

**Заниматься по книге можно с любого возраста – от двух до семи лет.** Для удобства пользования на каждой странице рядом с заданиями стоят цифры: 2; 2–3; 4; 5–6 и т.д. Это возраст, в котором по норме ребёнок должен легко справляться с данным заданием. **Критерии оценки уровня сложности речевой подготовки:** высокий – если ребёнок справляется со всеми заданиями данной возрастной группы самостоятельно; средний – выполняет все задания с помощью взрослых; низкий – не выполняет задания или выполняет их неверно. Конечно, чем раньше вы начнёте заниматься по книге, тем лучше. Если вы в первый раз протестировали малютку в 2 года, то повторите это ровно через год на новом уровне сложности. Но даже если ребёнку только что исполнилось 7 лет, с помощью тестов вы сможете легко определить, всё ли у него в порядке с речью, готов ли он к школе, или нужно срочно обращаться за помощью к специалистам.

Не жалейте времени, помогите своим детям быть счастливыми. Конечно, есть профессии, для которых хорошая правильная речь не так важна. А если при достижении совершеннолетия ваши сын или дочь решат стать актёрами, дикторами или репортёрами? Вы же не хотите услышать от них горькое: «Ну, что же ты, мама...».

Удачи вам и уверенности в будущем!

## ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

2-3

Покажи, кого кормит девочка. Кто кормит мишку; чем кормит; с чем мишка ест суп; из чего ест; чем ест?

3-4

Покажи, где кошку догоняет мышка. Где кошка догоняет мышку? Где на волке лошадь? Где на лошади волк? Чего не бывает?

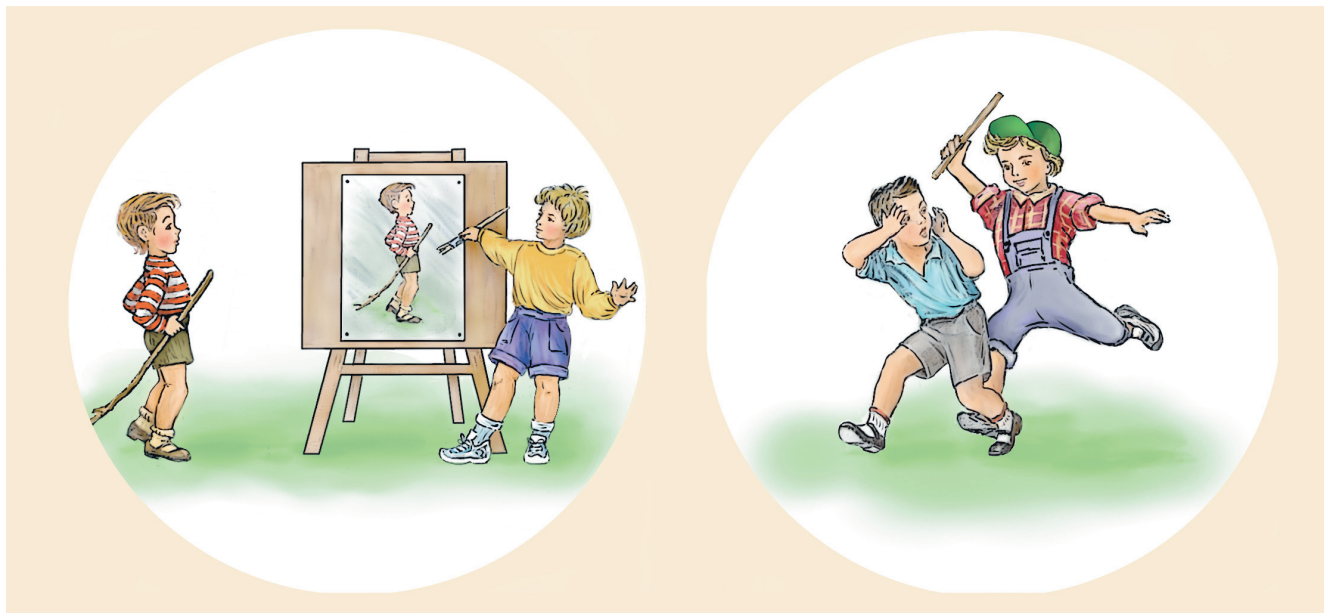
5-7

Покажи, где мама, а где дочка. Где мамина дочка; где мама дочки; где дочка мамы? Найди, что общего у мамы и дочки.





- ◆ Петей нарисован Витя. Покажи, где Петя, а где Витя.
- ◆ Мишу ударил Саша. Как зовут драчуна?



Посмотри на рисунок и скажи, правильно ли я говорю. Если нет, то поправь меня.

- Дом за лесом.
- Солнце освещается землёй.
- Под самолётом озеро.
- Самолёт летит над озером.



Послушай вопросы и ответь на них:

- За мальчиком бежит собака. Кто впереди?
- На вокзале Колю встречал дедушка. Кто приехал?
- Петя пошёл в кино после того, как прочитал книгу. Что Петя сделал раньше: прочитал книгу или пошёл в кино?

## СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ГЛАГОЛЫ

2-3

Посмотри на медвежат и покажи, кто рисует, красит; кто несёт; кто везёт; кто моется, умывается, стирает.

2-4

♦ Расскажи, что делают медвежата. (В зависимости от уровня подготовленности ребёнок может отвечать одним словом или целой фразой.)

♦ Найди на рисунке червяка, рыбку, бабочку или кузнечика и расскажи, что они делают. Например, рыба плавает, бабочка летает...

3-4

Найди у каждого медвежонка что-нибудь красное из одежды или обуви.



4-5

Расскажи, что делает каждый из людей, нарисованных на картинках. (*Режет, вышивает, вяжет, вырезает, пришивает пуговицу и т. д.*)

5-6

Придумай предложения, используя сразу две картинки. Например: мама шьёт рубашку на швейной машинке, а бабушка вяжет шарф спицами. Постарайся, чтобы каждое предложение получилось длинное.

