

УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922
П49

Полещук, Ирина Владимировна.
П49 Английский язык: правила, примеры / И. В. Полещук. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. — (Начальная школа. Основные темы).

ISBN 978-5-04-210200-4

Практическое пособие поможет младшему школьнику систематизировать и закрепить знания по английскому языку. Весь материал разделён на две части — краткая справочная информация по основным темам и практические задания. Информационная часть поможет детям повторить пройденный материал, чтобы правильно выполнить задания, а взрослым, при необходимости, доступно объяснить ребёнку материал и проверить, правильно ли он понял материал и верно ли выполнил упражнения. Пособие будет полезно для дополнительной проработки сложных тем, подготовки к проверочным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за весь курс начальной школы. Справочник разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:811.111
ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-04-210200-4

© Полещук Л.В., 2024
© ООО «Аудиономикс», 2025
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача пособия — помочь учащимся начальной школы освоить лексику и закрепить знание правил грамматики английского языка.

Каждая тема книги разделена на две части: информационную, которая ориентирована на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение — что именно должен знать и уметь ребёнок в пределах темы;
- правила и рекомендации — как легче освоить тему, и что необходимо обратить внимание;
- образец — как применить правило.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения. Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку необходимо в своей тетради.

В конце книги приведен тест из неправильных глаголов, также даны ответы к упражнениям.

Пособие может быть использовано для совместной работы родителей и младших школьников, также учителями как дополнительный материал на уроках английского языка.

Надеемся, что книга поможет ребёнку овладеть лексикой и грамматикой английского языка, без ошибок выполнять самостоятельные работы, ещё расширить кругозор и словарный запас.

Желаем успехов и отличных отметок!

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ А (AN)



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Р злич ть две формы неопределённого ртик-ля **a** и **an** и пр вильно употреблять их с су-ществительными.



ПРАВИЛО

Неопределённый ртикль **a (an)** употребляется только с существительными в единственном числе. Артикль при-обрет ет форму **an** перед слов ми, которые н чин ются с гл сного звук : an apple — яблоко, an orange pencil — ор нжевый к р нд ш.

Неопределённый ртикль **a (an)** не употребляется:

- 1) перед имен ми собственными (имен ми, кличк ми, н - зв ниями стр н, городов): Kelly — Келли, London — Лон-дон;
- 2) перед н зв ниями веществ или бстр ктными поняти-ями: snow — снег, music — музык ;
- 3) в ряде устойчивых словосочет ний (перед н зв ни-ями игр, приёмов пищи, времён год и др.): to play football — игр ть в футбол, to have lunch — обед ть, in summer — летом, at school — в школе.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Неопределённый ртикль **a (an)** ст вится перед при-л г тельным, если з ним следует существительное в единственном числе, к которому оно относится: She is a little girl. — Он м леньк я девочк . (Но: She is little.)



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Запиши слова с артиклем **a** или **an** в два столбика.

Cat, angel, panda, orange, day, elephant, mouse, uncle, table, ice cream, boy, egg, hen, park, alligator, rabbit, animal, island, mother.

2. Выбери из каждой пары правильное предложение и запиши его.

- 1) a) Have you got computer?
b) Have you got computer?
- 2) a) This is a big grey elephant.
b) This is big grey an elephant.
- 3) a) I don't like a tea.
b) I don't like tea.
- 4) a) Boys can play a football very well.
b) Boys can play football very well.
- 5) a) You are a nice girls.
b) You are a nice girl.

3. Спиши предложения, вставляя артикль **a** или **an**, где это необходимо.

- a) You are ... teacher, we are ... pupils.
- b) My favourite colour is ... red.
- c) Mike is ... good friend.
- d) I like ... apples.
- e) Give me ... orange, please.
- f) I have ... milk for breakfast.
- g) This is ... your book.
- h) She has got ... dog. It is ... big.

4. Исправь ошибки. Запиши текст правильно.

My names is a Mike. I am from a Britain. I am a nine. I have got a friend. We like playing a basketball together. I have got an orange ball.

ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ THE



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Пр вильно употреблять с существительными определённый ртикль **the**.



ПРАВИЛО

Определённый ртикль **the** употребляется перед существительными в единственном и множественном числе.

1) Когда речь идёт о конкретном, известном предмете или человеке:

The game is over! — Игр окончен !

2) Перед фамилиями, если имеется в виду вся семья: the Browns — Бр уны (но: перед именами ртикль не ставится: He is Mr. Brown. — Он — мистер Бр ун).

3) Перед названиями представителей этнической общности, национальностей: the Germans — немцы (но: перед названиями континентов, большинства стран и городов ртикль не ставится: America — Америк).

4) Перед названиями музеев, театров, памятников: the Pushkin Museum — Музей имени Пушкин .

5) Перед порядковыми числительными: the first pupil — первый ученик.

6) Перед прилагательными в превосходной степени: the biggest animal — самое большое животное.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Определённый ртикль **the** следует использовать, упомянув предмет или лицо во второй и последующие разы:

These are cats. The cats are big. — Это коты. Коты большие.

Перед существительными, о которых упоминают впервые, в единственном числе употребляется неопределённый артикль **a (an)**:

This is a cat. The cat is nice. — Это кот. Кот милый.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитай текст и выпиши слова с определённым артиклем **the**.

My grandparents have a farm. I am on the farm. I can see a cow. The cow is big and brown. I can see a horse. The horse can run and jump. The cow and the horse like grass.

2. Спиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова.

a) a kitten; the kitten

He has got is little.

b) a tree; the tree

There is ... in the park. I can see birds under

c) the American; America

They are from They are

d) the toys; toys

Do you like my ... ? ... are nice.

3. Спиши предложения, вставляя артикль **the**, где это необходимо.

a) Is ... Helen at home?

b) ... bananas are not good, they are green.

c) Look, ... dogs can dance!

d) Are ... Smiths a friendly family?

e) They are from ... Russia.

f) ... Indians sing songs and dance.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Пр вильно употреблять существительные во множественном числе.



ПРАВИЛО

Множественное число существительных обр зуется с помощью оконч ния **-s**: one hat — two hats, one table — two tables.

Оконч ние **-es** во множественном числе доб вляется:

- 1) к существительным, которые в единственном числе ок нчив ются н **-x, -s, -ss, -o, -ch, -sh**: a fox — foxes, a bus — buses, a class — classes, a tomato — tomatoes, a watch — watches, a dish — dishes;
- 2) если слово ок нчив ется н **-f (-fe)**, причём **-f (-fe)** меняется н **-v**: an elf — elves, a wife — wives;
- 3) если существительное ок нчив ется н **согласный + -y**, причём **-y** меняется н **-i**: a puppy — puppies (но: a boy — boys, a day — days).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Во множественном числе перед существительными р- тикль **a (an)** не употребляется.

Неисчисляемые существительные **hair** («волосы»), **money** («деньги»), **news** («новости»), **fruit** («фрукты») употребляются только в единственном числе:

His hair is red. — Его волосы рыжие.



КАК ЗАПОМНИТЬ

Слов, которые образуют множественное число не по правилу, нужно запомнить.

a mouse — mice	a tooth — teeth	a sheep — sheep
a child — children	a foot — feet	a fish — fish
a man — men	a goose — geese	a deer — deer



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Запиши существительные в форме множественного числа.

A mouse, a zebra, a child, a pupil, a wolf, a bag, a family, a sweet, a body, a sheep, a cake, a day, a friend, a pet, a pony.

2. Поставь слова из таблицы в форму множественного числа и дополни ими предложения.

a tiger	an elephant	a goose
a fish	a penguin	a cow

- ... are from Africa.
- ... are farm birds.
- ... can't fly, but can swim very well.
- ... are the biggest cats.
- ... live in the sea.
- ... like grass and give milk.

3. Спиши предложения, раскрывая скобки.

- His (foot/feet) are very big.
- How many (teeth/tooth) have you got?
- Do you feed the (ponies/ponys) at the zoo?
- There are two (man/men) on the ship.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Образовывать существительные единственного и множественного числа в притяжательном падеже.



ПРАВИЛО

Притяжательный падеж обычно образуют одушевлённые имена существительные, которые называют, кому принадлежит тот или иной предмет, и отвечают на вопрос «чей?» («чьи?»).

Притяжательный падеж образуется с помощью построф (') и окончания **-s**:

It is the cat's ball. — Это мяч кота.

Если существительное во множественном числе имеет окончание **-s**, то притяжательный падеж образуется только с помощью построф ('): pupils' books — ученические книги.

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания **-s**, то к нему, к каждой и к существительному в единственном числе, добавляется **'s**: children's toys — детские игрушки.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При упоминании двух имён существительных, связанных словом **and**, **'s** ставится после последнего слова: father and mother's house, Nick and Tom's room.



КАК ЗАПОМНИТЬ

the ball of the boy = the boy's ball = his ball

Число имён существительных

Единственное	Множественное	
- 's	- 's	- '
the boy's ball	the children's ball	the boys' ball



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выпиши существительные в притяжательном падеже.

I have got two sisters. My sisters' names are Mary and Betty. They are merry girls. This is the girls' room. This is Mary's dress and that is Betty's bag.

2. Спиши предложения, употребляя слова в скобках в форме притяжательного падежа.

- a) It is (Tim) ice cream.
- b) (The Browns) car is green.
- c) There are fruit trees in the (grandparents) garden.
- d) (Lucy and Kitty) dresses are the best.

3. Образуй форму притяжательного падежа у подчёркнутых существительных с помощью -'s или -' и запиши словосочетания.

- a) the pen of the teacher — ...
- b) the ship of the pirates — ...
- c) the clothes of the sportsmen — ...
- d) the name of the pet — ...

4. Составь из существительных словосочетания и запиши их.

- a) doll/Ann — ...
- b) boots / the boys — ...
- c) horse / the man — ...
- d) song/Mary — ...