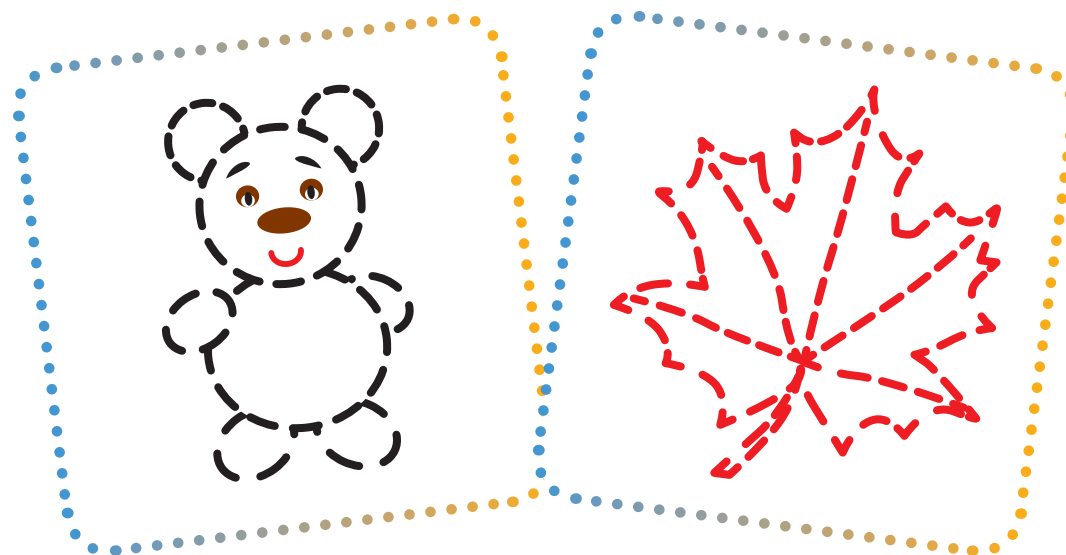


Олеся Жукова
Зоя Леонова

ТРЕНАЖЕР

для развития мелкой моторики и речи



Москва
Издательство АСТ
2021

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это не случайно, потому что **в процессе рисования ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.**

В этих прописях вы найдёте яркие крупные рисунки, а также буквы и цифры. Выполняя задания, **малыш подготовит руку к письму, разовьёт речь, пополнит словарный запас, потренирует внимание и мышление.**

Правила работы

Для занятий вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

1. На страницах книги вы найдёте комментарии для родителей. Прочитайте комментарий прежде чем приступать к заданию.

2. Рассмотрите с малышом картинку. Покажите и назовите предметы, изображённые на странице. Попросите ребёнка повторить названия предметов. Объясните суть задания. Помогайте малышу во время выполнения задания, задавайте наводящие вопросы.

3. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите малышу обвести и раскрасить картинку. Если ребёнок ещё не умеет держать карандаш, помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно обводить картинки и выбирать карандаши подходящего цвета.

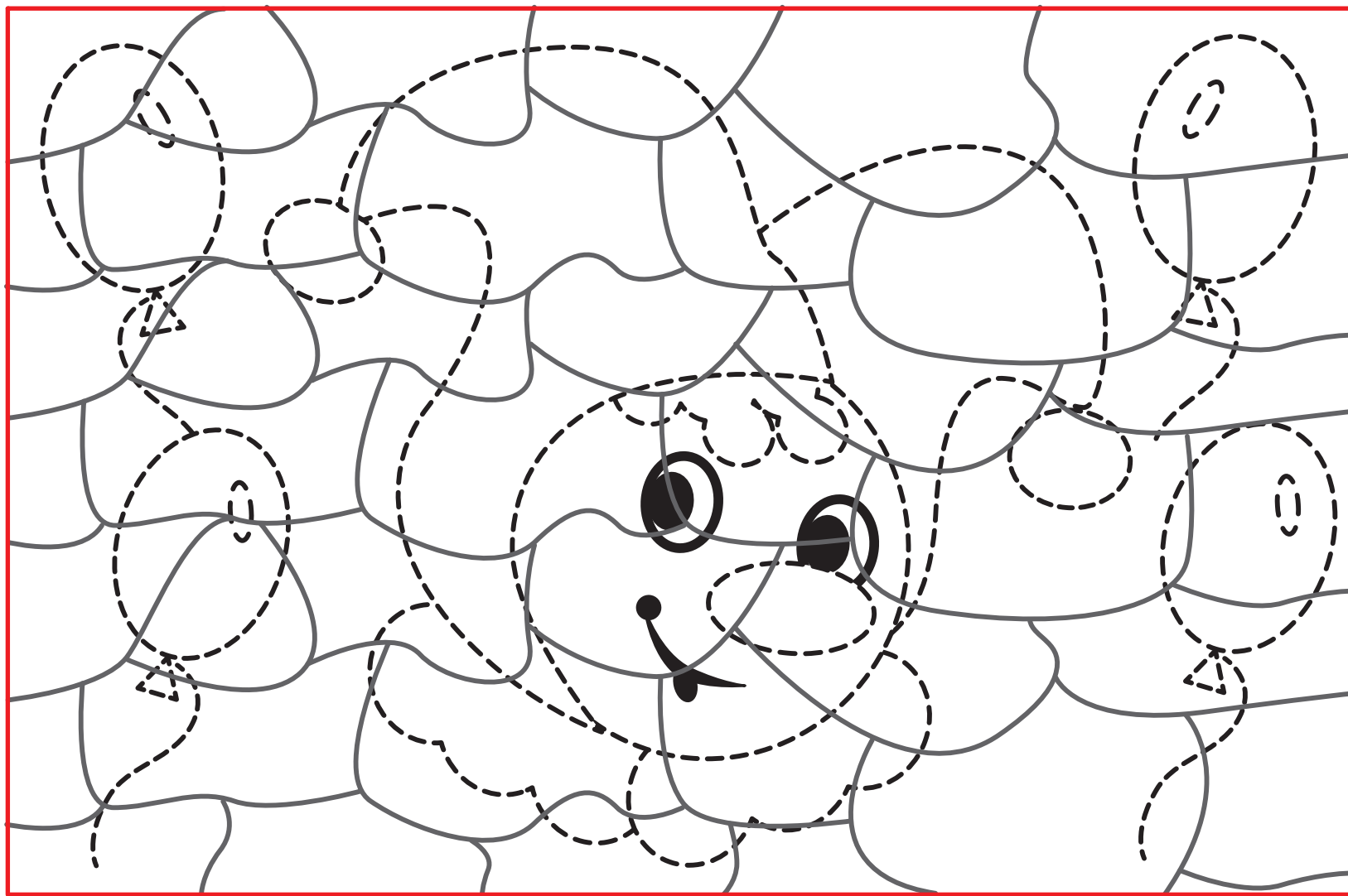
4. Когда малыш будет обводить буквы, просите его называть изображённый рядом предмет и выделять изучаемую букву. Обводя слова, отчётливо произносите их, просите ребёнка повторить слово за вами. При написании цифр предлагайте малышу показывать соответствующее количество пальчиков.

5. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–15 минут в день, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

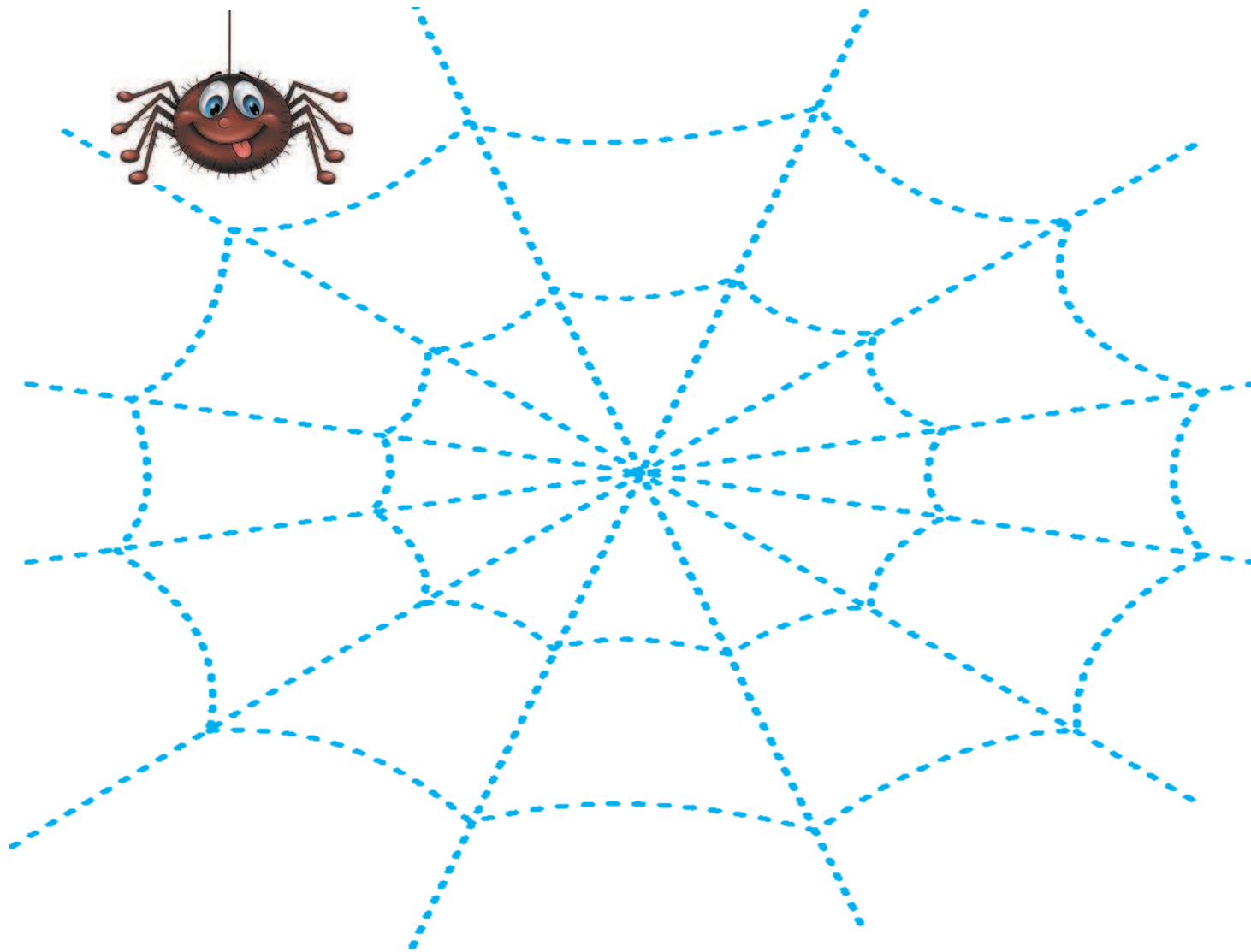
6. Если у ребёнка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, пробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы
и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**

◆ Обведи картинку по пунктирной линии и раскрась её.



◆ Помоги паучку сплести паутину – обведи её по точкам.



◆ Помоги пчёлке найти улей – проведи дорожку, не касаясь линий.

