

А.А. КУЛАКОВ

НАУЧУСЬ  
РЕШАТЬ  
ЛЮБЫЕ ПРИМЕРЫ

**3**

**класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21  
К90

**Кулаков, Алексей Алексеевич.**

**К90** Математика : Научусь решать любые примеры : 3 кл. / А.А. Кулаков. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с. (Челлендж-тетрадь)

ISBN 978-5-17-148705-8

Челлендж-тетрадь можно использовать дома для закрепления изученного материала, во время каникул для повторения, на уроке для проведения самостоятельных работ.

**УДК 373.3:51**  
**ББК 74.262.21**

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti> <https://t.me/astdeti>  
<https://ok.ru/ast.deti> <https://zen.yandex.ru/astdeti>



© Кулаков А. А., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

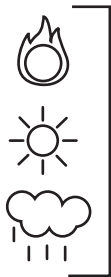
## СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с челлендж-тетрадью .....	4
<b>Повторим вместе</b> .....	5
Счёт в пределах 50 и 100 со скобками и без скобок .....	7
Сложение и вычитание со скобками и без скобок в пределах 100.....	14
Умножение и деление на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок в пределах 100 .....	21
Счёт в пределах 500. Сложение, вычитание, умножение и деление круглых чисел на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок .....	28
Счёт в пределах 500. Сложение, вычитание, умножение и деление на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок .....	35
Счёт в пределах 1000. Сложение, вычитание, умножение и деление круглых чисел на числа от 0 до 9 со скобками и без скобок .....	42
Счёт в пределах 1000. Сложение и вычитание со скобками и без скобок.....	49
Счёт в пределах 1000. Умножение и деление со скобками и без скобок.....	56

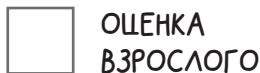
## КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: кто быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование на скорость выполнения заданий в классе.

Задания в челлендж-тетради небольшие: 10–15 примеров на 1 занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5 занятие), усложняем задачу: предлагаем выполнить задание на время.



САМООЦЕНКА  
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА  
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ  
НА ВРЕМЯ  
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

## ПОВТОРИМ ВМЕСТЕ

1. В примерах без скобок действия выполняются последовательно

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} \\ 5 - 4 + 2 + 1 = 4 \end{array}$$

2. Если в цепочке встречаются действия в скобках, то они выполняются в первую очередь, а затем последовательно, слева направо, оставшиеся действия.

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{2} & \textcircled{1} & \textcircled{3} \\ 4 - (5 - 2) + 4 = 5 \end{array}$$

3. Если в примере встречается несколько скобок, то сначала выполняются действия внутри первой скобки, потом слева направо действия в других скобках, а потом все действия слева направо между скобками.

$$\begin{array}{cccccc} \textcircled{3} & \textcircled{1} & \textcircled{4} & \textcircled{5} & \textcircled{2} & \textcircled{6} \\ 7 - (5 + 1) + 9 - (8 - 3) - 2 = 3 \end{array}$$