

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

ОГЭ–2027

В. В. Барабанов,
А. А. Жеребцов

ГЕОГРАФИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2027

УДК 373.57
ББК 24я721
Б24

**Пособие прошло научно-методическую оценку
ФГБНУ «ФИПИ»**

Барабанов, Вадим Владимирович

Б24 ОГЭ–2027: География : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / В. В. Барабанов, А. А. Жеребцов. — Москва : Издательство АСТ, 2027. — 136 с.

ISBN 978-5-17-190834-8

Пособие предназначено для отработки обучающимися умений и навыков выполнения типовых экзаменационных заданий при подготовке к ОГЭ по географии. Оно включает 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ, соответствующих проекту демоверсии ОГЭ 2027 года, ответы к заданиям и критерии их оценивания, а также инструкцию по выполнению экзаменационной работы. Пособие дополнено методическим разбором заданий одного варианта.

Адресовано учителям для объективной оценки качества освоения образовательной программы по предмету и обучающимся для самоподготовки и самоконтроля. Может использоваться на уроке и во внеурочной деятельности.

**УДК 373.57
ББК 24я721**

ISBN 978-5-17-190834-8

© Барабанов В. В., Жеребцов А. А., 2027
© ООО «Издательство АСТ», 2027

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 6	51
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 7	60
Вариант 1	6	Вариант 8	70
Вариант 2	15	Вариант 9	80
Вариант 3	24	Вариант 10	89
Вариант 4	33	Ответы	98
Вариант 5	42	Вариант с разбором заданий	125

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие включает 10 типовых экзаменационных вариантов заданий для подготовки к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии.

В пособии содержатся ответы к заданиям всех вариантов, для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся критерии оценивания с элементами верных ответов для каждого задания. Для заданий одного варианта даётся подробный разбор каждого из заданий варианта.

Пособие дает возможность обучающимся выработать умения, необходимые для выполнения заданий, аналогичных используемым в реальных экзаменационных вариантах, что позволяет им самостоятельно подготовиться к экзамену. Выполнение заданий пособия позволяет не только получить представление о том, какие предметные географические знания и умения проверяются на экзамене, но и закрепляет все необходимые практические умения.

Учителям географии пособие будет полезно для организации занятий по подготовке к ОГЭ, а также для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся на уроках. Оно может использоваться в качестве ориентира при планировании образовательных целей задач отдельных уроков, при определении видов деятельности учителя и обучающихся, нацеленных на достижение предметных результатов, предусмотренных Федеральной образовательной программой по географии.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом и 3 заданий с развёрнутым ответом. Варианты в пособии составлены так, чтобы обучающиеся могли получить полное представление о том, какие предметные географические знания и умения оцениваются в рамках ОГЭ по географии.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успехов!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 24 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

-	1	,	8																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успехов!

ВАРИАНТ 1

1

На территории какой из перечисленных стран расположена наиболее значительная часть самой протяжённой горной системы мира?

- 1) Бразилия
- 2) Чили
- 3) Испания
- 4) ЮАР

Ответ: ☐

2

Вставьте название субъекта РФ на место пропуска.

Территорию России омывают воды двенадцати морей, одно из которых Охотское. Оно омывает территорию Камчатского и _____ краёв, Магаданской и Сахалинской областей.

Ответ: _____.

3

Расположите перечисленные регионы России в порядке увеличения коэффициента увлажнения на их территории, начиная с региона с наименьшим коэффициентом увлажнения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Республика Карелия
- 3) Челябинская область

Ответ: ☐☐☐

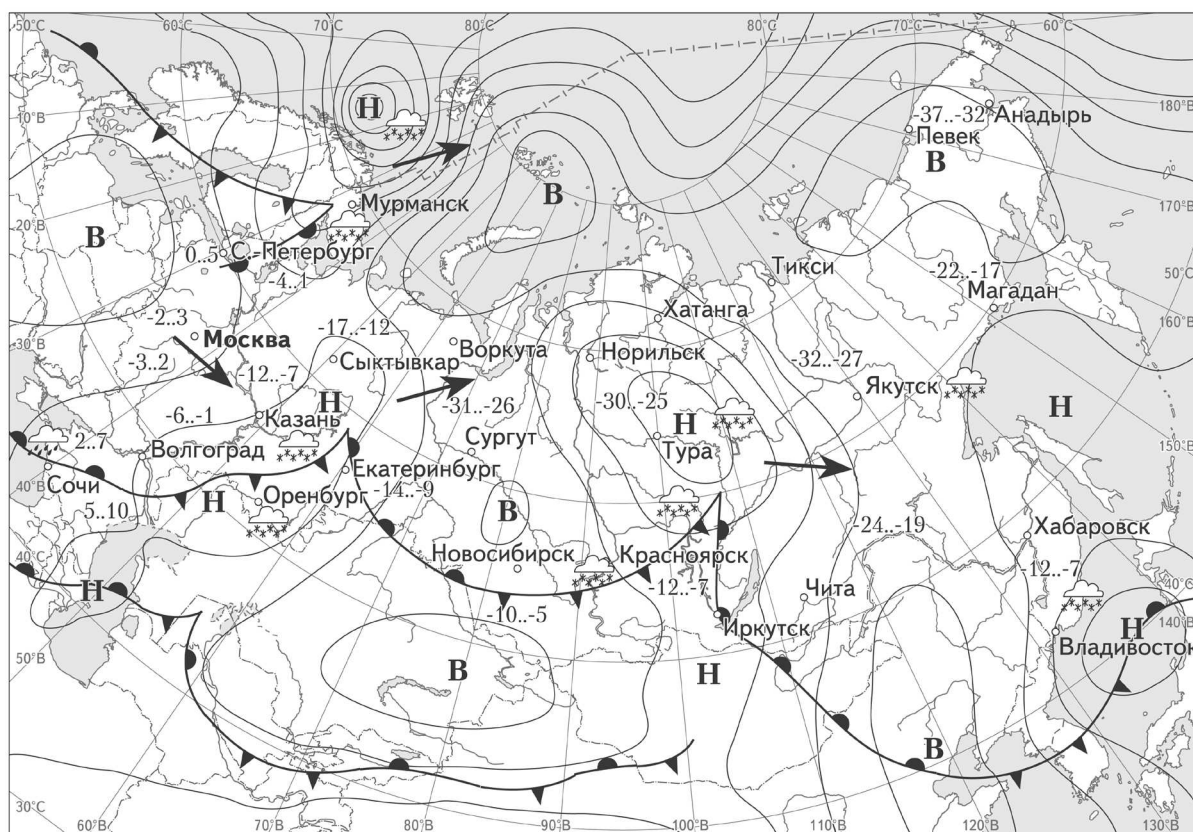
4

Группа иностранных учёных планирует отправиться в летнюю экспедицию с целью изучения уникальных горных природных комплексов, где сочетается таёжная и тундровая растительность. Какой из перечисленных заповедников им следует для этого посетить?

- 1) Богдинско-Баскунчакский
- 2) Буреинский
- 3) Юганский
- 4) Мордовский

Ответ: ☐

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды



17...22 температура воздуха (°C)



тёплый атмосферный фронт



холодный атмосферный фронт



дождь



снег

В

область высокого атмосферного давления

Н

область низкого атмосферного давления



направление перемещения циклонов и антициклонов

— изобары

5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Казань
- 2) Певек
- 3) Волгоград
- 4) Норильск

Ответ:

6

Карта погоды составлена на 6 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Новосибирск
- 2) Чита
- 3) Сочи
- 4) Оренбург

Ответ:

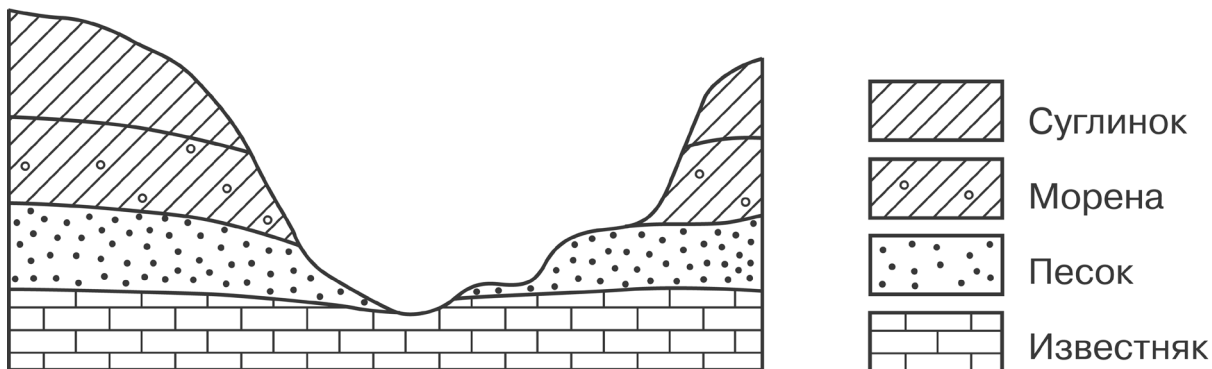
7

Определите, какой город — столица государства, имеет географические координаты 13° с. ш. 2° в. д.

Ответ: _____.

8

Во время геологической практики студенты сделали схематическую зарисовку залегания горных пород в карьере.

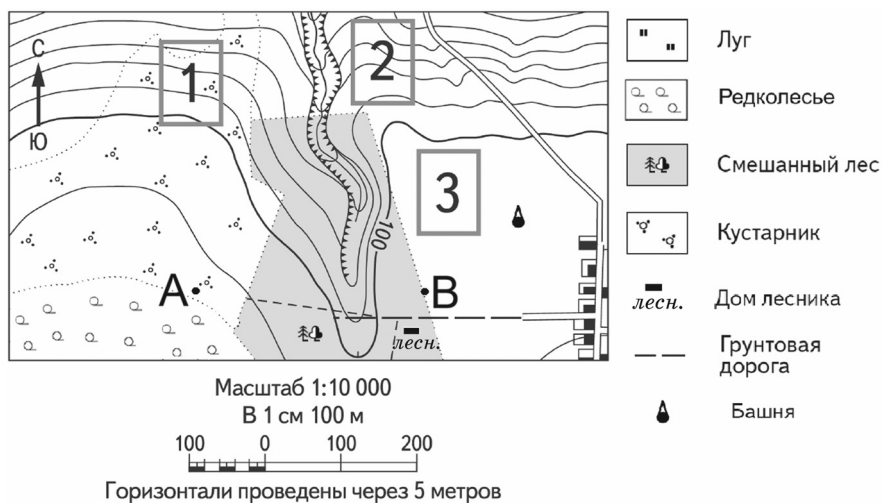


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) песок
- 2) суглинок
- 3) известняк

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до башни. Измерение проводите между центром условного знака и точкой. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

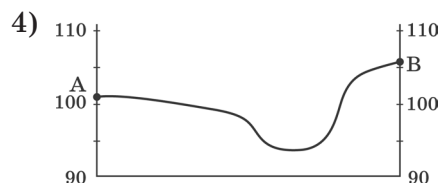
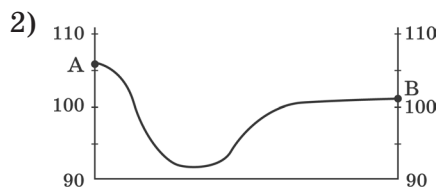
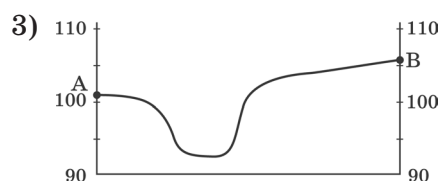
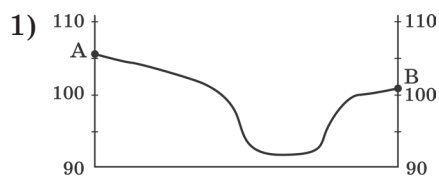
10

Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится башня.

Ответ: _____.

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ: ☐

12

Школьники выбирают место для катания на горных лыжах. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

13

Средняя солёность поверхностных вод Сиамского залива составляет 32‰. Определите, сколько граммов минеральных веществ растворено в 3 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ г.

14

Снежные лавины – природные явления, представляющие опасность для местного населения и туристов. Лавины способны разрушать жилые здания и постройки, а также наносить серьёзные повреждения транспортной и энергетической инфраструктуре. В каких двух из перечисленных стран снежные лавины представляют наибольшую опасность для населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные страны.

- 1) Непал
- 2) Сенегал
- 3) Италия
- 4) Уругвай
- 5) Португалия

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве служат примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) Посадка многолетних трав и кустарников на склонах возвышенностей в зоне лесостепей.
- 2) Многолетнее использование пойм речных долин в качестве овечьих пастбищ.
- 3) Сведение коренных лесов для создания плантаций тропических древесных культур.
- 4) Создание лесополос по периметру сельскохозяйственных угодий в зоне лесостепей.
- 5) Применение органических удобрений на сельскохозяйственных угодьях взамен минеральных.

Ответ:

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество осадков, мм
			июль	январь	
Кемь	65° с. ш. 34° в. д.	10	14,0	–9,1	524
Великий Устюг	60° с. ш. 46° в. д.	55	17,9	–12,2	581
Глазов	58° с. ш. 52° в. д.	150	18,2	–12,7	590
Троицк	54° с. ш. 61° в. д.	170	20,1	–14,5	376

16

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Ксения: «Чем выше расположен населённый пункт, тем больше атмосферных осадков в нём выпадает».
- 2) Наталья: «При движении с северо-запада на юго-восток последовательно увеличивается годовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Светлана: «Чем ниже расположен населённый пункт, тем холоднее в нём в январе».
- 4) Антон: «При движении с востока на запад лето становится теплее».

Ответ: ☐

17

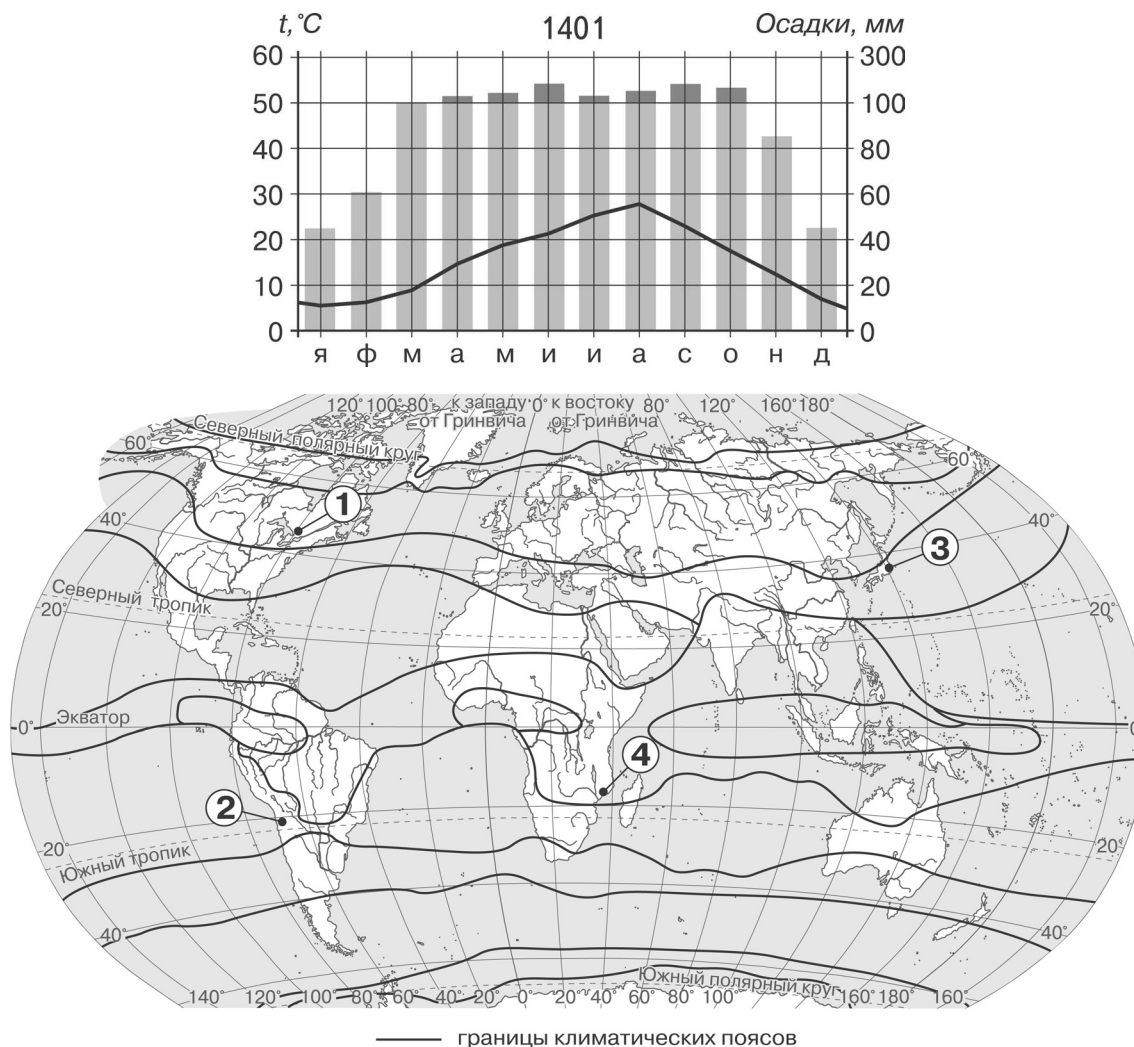
В каком из перечисленных населённых пунктов 1 августа продолжительность светового дня наименьшая?

- 1) Кемь 2) Великий Устюг 3) Глазов 4) Троицк

Ответ: ☐

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Ответ: ☐

19

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Краснодар
- 2) Северодвинск
- 3) Томск

Ответ:

--	--	--

20

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- А) У нас вы можете увидеть «Токаревскую кошку» — маяк, возвышающийся над водами залива Петра Великого!
- Б) Ленские столбы, шаманские обряды и «Царство вечной мерзлоты» ждут вас!

- 1) Приморский край
- 2) Ленинградская область
- 3) Республика Саха (Якутия)
- 4) Ивановская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

21

Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой азиатской страны не имеет выхода к Мировому океану. Она омывается водами крупного внутриконтинентального водоёма. Большую часть её территории занимают полупустыни и пустыни. Рельеф преимущественно равнинный, лишь на юге расположены горы. Недра страны богаты нефтью и природным газом. По территории страны проходит один из крупнейших в мире каналов, предназначенный для орошения и обводнения земель. Большая часть верующего населения страны исповедует ислам.

Ответ: _____.

22

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о воспроизводстве населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) По оценке Росстата, ожидаемая продолжительность жизни при рождении в 2024 году составила 72,8 года.
- 2) По данным Росстата за январь-декабрь 2024 года общий коэффициент рождаемости составил в среднем 8,4‰.
- 3) В 2023 году доля граждан России среди лиц, выезжающих из страны, составила 15,5%, доля иностранцев — 84,4%.
- 4) В 2023 году естественная убыль населения в России снизилась до 500 тысяч человек, что на 95 тысяч человек меньше, чем в предшествующем году.
- 5) Доля городского населения в Северо-Западном федеральном округе превышает 85%, что превышает аналогичный показатель в других федеральных округах.

Ответ:

--	--

Задания 23 и 24 выполняются с использованием статистических данных.

**Численность и естественный прирост населения
некоторых регионов России (человек)**

Регион	Численность постоянного населения на 1 января		Естественный прирост населения, значение показателя за год	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
1) Рязанская область	1088918	1082231	−9587	−10 165
2) Республика Хакасия	530233	528175	−1926	−2 571
3) Омская область	1832064	1818093	−8826	−10 877
4) Приморский край	1820076	1806393	−9825	−10 439

23 В каком из регионов в 2023 г. превышение смертности над рождаемостью было наибольшим?

Ответ: _____.

24 Определите величину миграционного прироста населения Омской области в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).

25 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 2) Иркутская область
- 3) Кабардино-Балкарская Республика
- 4) Тульская область
- 5) Сахалинская область

Ответ:

26 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Тамбовская область
- 2) Приморский край
- 3) Челябинская область

Ответ:

27 В каких двух из перечисленных регионов России к традиционным отраслям специализации животноводства относится овцеводство? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Карелия
- 2) Камчатский край
- 3) Республика Тыва
- 4) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 5) Чеченская Республика

Ответ:

Задания 28–30 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Производство томатной пасты в Астраханской области

«АПК Астраханский» — крупнейшее предприятие полного цикла, обеспечивающий около 40% российского рынка томатной пасты. На предприятии происходит несколько этапов производства продукции: выращивание в закрытом грунте рассады томатов, высаживание рассады в открытый грунт, уборка урожая, производство томатной пасты.

По итогам 2024 года доля Астраханской области составила 30% в общем объеме производства овощей открытого грунта в товарном секторе России. Населением Астраханской области потребляется не более 10% от общего объема производства овощей. Кроме того, около 1/3 произведенных овощей направляется на промышленную переработку.

28

Назовите крупнейшую реку, протекающую по территории субъекта Российской Федерации, о котором говорится в тексте.

Ответ: _____.

29

К какой отрасли промышленности относится производство томатной пасты?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

30

Объясните, почему предприятие по производству томатной пасты целесообразно размещать поблизости от мест выращивания томатов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.