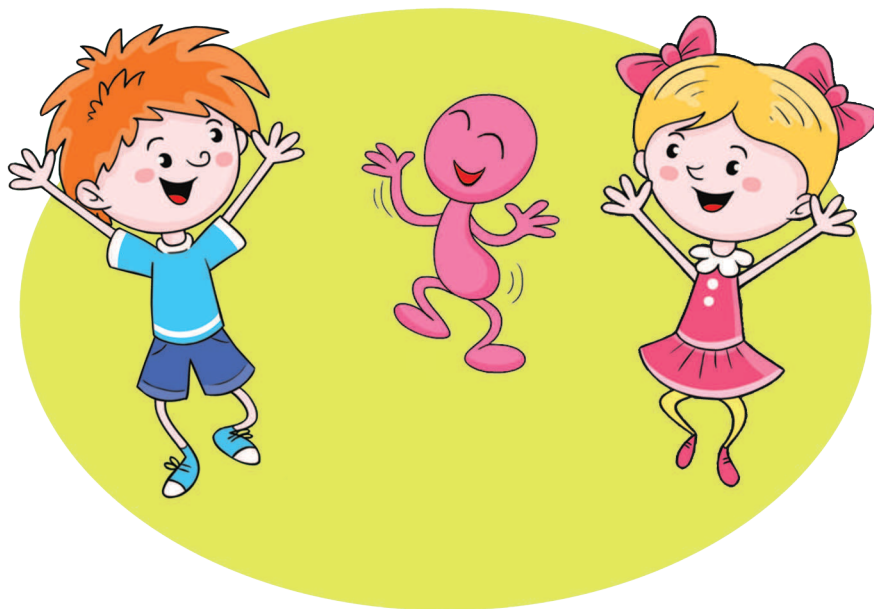
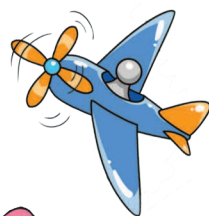


Олеся Жукова

ЗАПУСК РЕЧИ!

*От первых звуков
к связным рассказам*



Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8
Ж86

Художник Е. Привалова

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Запуск речи! От первых звуков к связным рассказам / О. С. Жукова. — Москва :
Издательство АСТ, 2026. — 64 с. : ил. — (Учимся с Олесей Жуковой).

ISBN 978-5-17-185844-5

Новаторская методика для малышей известного логопеда Олеси Жуковой с забавными картинками и веселыми сюжетами. Заниматься по ней смогут как дети, которые только начинают говорить, так и те, кто уже уверенно произносит слова и фразы.

В книге вы найдете увлекательные истории в картинках. Каждый сюжет сопровождается простыми схемами-подсказками, по которым легко составлять предложения, состоящие из звукоподражаний, лепетных слов, простых для произношения фраз.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8

ISBN 978-5-17-185844-5

© О. Жукова, 2026
© З. Леонова, 2026
© Н. Жерновенкова, 2026
© Е. Привалова, иллюстрации, 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые коллеги и родители!

Уникальная методика развития речи была разработана в «Центре развития и абилитации ребенка «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» под руководством ведущего логопеда России Жуковой Олеси Станиславовны.

С помощью новаторской методики Олеси Жуковой малыши не просто учатся говорить; дети развивают развернутую связную речь, увеличивают словарный запас, тренируют слухо-речевую память, внимание, мышление. Заниматься по книге могут дети даже самого младшего возраста, которые только начинают говорить звукоподражания и простые лепетные слова.

В методике используется очень эффективный прием, позволяющий научить ребенка не просто повторять слова за взрослым, а сразу рассказывать короткие истории, используя доступные малышу реплики. Эта, уже полноценная, развернутая речь запустит механизм дальнейшего самопроизвольного развития речи.

Одним из важных факторов успешного речевого развития ребенка является включение эмоций в речевое общение. Веселые, шутливые картинки вызовут у малыша целую гамму эмоций — удивление, жалость, радость. Рассматривая картинки и описывая то, что он видит с помощью доступных, простых реплик, малыш будет делать свои первые выводы, оценивать действия персонажей.

Правила работы

1. Обратите внимание, что серии сюжетных картинок расположены по принципу «от простого к сложному». Каждый сюжет сопровождается простыми схемами-подсказками (мнемосхемами), по которым малышу легко понять сюжет, запомнить последовательность слов в предложении и самостоятельно повторить их. Сложность речевого материала (слов и фраз) будет нарастать в книге постепенно: сначала вы будете учить малыша рассказывать сюжеты, состоящие из звукоподражаний и простых лепетных слов, постепенно продвигаясь к более сложным для повторения фразам.

2. Рассмотрите с ребенком картинки к выбранному рассказу. Затем приступайте к работе со схемами: показывая на каждый элемент схемы, проговорите фразу и попросите ребенка повторить ее.

3. Если ребенок справился с заданием, попросите его повторить весь рассказ, опираясь на картинки и схемы. Задавайте вопросы по рассказу, побуждая малыша отвечать полными предложениями.

4. Следующий уровень сложности — предложите ребенку рассказать историю, опираясь только на схемы.

Пересказ простых шутливых историй помогает ребенку учиться свободному выражению мыслей, развивать языковую компетенцию. Очень скоро он начнет общаться с вами с помощью развернутой речи: сможет рассказывать о том, что он видит, что с ним происходило, передавать свои мысли и впечатления. Вы можете сами попробовать придумывать с малышом свои истории о наиболее ярких событиях, которые проживает ваша семья, — поездка в отпуск, день рождения, прогулка в лес или в зоопарк.

Желаем успехов!

1



2



3





ЭТО



БАБА.



БАБА



ТОП-ТОП.



ЭТО



ЛЯЛЯ.



ЛЯЛЯ



ТОП-ТОП.

1



ЛЯЛЯ



ПРЫГ.



ЛЯЛЯ



КУП-КУП.

2



ЛЯЛЯ



ХА-ХА.



БАБА



ОХ-ОХ.



ЛЯЛЯ



ФУУУУ.



ЛЯЛЯ



КАП-КАП.



БАБА



АЙ-ЯЙ-ЯЙ.



ЛЯЛЯ



А-А-А.

3

Паровозик

1



2



3

