

Альбом по развитию речи для малышей



Издательство АСТ
Москва
2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

- Все папы и мамы с нетерпением ждут, когда же наконец их малыш пролепечет свое первое осмысленное слово. Но перед тем как наступит этот прекрасный момент, пройдет немало времени, ведь речь не возникает сама по себе. Ребенок должен накопить определенный жизненный опыт, который он приобретает в игре. Так незаметно формируется пассивный словарь (т. е. слова, которые малыш понимает, но еще не умеет произносить).
- Если вы хотите, чтобы ваш кроха поскорее научился говорить, с ним необходимо ежедневно заниматься.
- С первых дней следует показывать ребенку и называть игрушки и предметы обстановки, учить узнавать их на картинках и т. д. Хорошим стимулом для речевого развития также являются разнообразные подвижные игры, игры с пальчиками и язычком, дающие возможность развивать все виды моторики. Например, годовалым малышам нравится подражать простым движениям: высовывать язычок, облизывать губы и ложку, играть в такие известные всем с детства игры, как «Ладушки», «Пока-пока», «Топ-топ», «Ку-ку». Также очень важно приучать ребенка выполнять знакомые действия: «Покажи», «Дай», «На», «Сядь», «Принеси» и т. п.
- Словарный запас пополняется очень быстро. И вот наконец наступает время, когда количество понимаемых слов увеличивается настолько, что у малыша появляется потребность говорить. Причем, если годовалый ребенок может произнести всего около десятка простых слов, таких как «мама», «папа», «баба», «ту-ту», то к двум годам активный словарь достигает примерно двухсот слов, а к трем — тысячи. Теперь речь становится полноценным средством общения.
- Конечно, сроки овладения активной речью у каждого ребенка обуславливаются его индивидуальными особенностями. Иногда бывает и так: маленький молчун может довольно долго не разговаривать и при этом прекрасно понимать окружающих. В таких случаях развитие речи необходимо стимулировать, предлагая занимательные игры с предметами и картинками, а так же работу с разрезными карточками.
- Это пособие поможет организовать занятия с детьми от полутора-двух лет. Иллюстрированные игры-задания располагаются по принципу «от простого к сложному»: от самых первых звукоподражаний и коротеньких словечек до предложений из 3–4 слов. Помогут в этом и развивающие игры на карточках. По мере прохождения нового материала, предложенного в альбоме, взрослому нужно вырезать из Приложения карточки по изучаемым темам. С помощью двусторонних карточек с яркими картинками можно организовывать с малышом настольные игры, которые заметно оживят процесс обучения. Играя с карточками, ребенок сможет развивать слуховое и зрительное внимание, познавать окружающий мир, тренировать свои не всегда послушные пальчики и язычок, учиться говорить красиво и правильно.
- Приглашаем вас и вашего малыша в увлекательное путешествие в этот огромный мир слов.

Как проводить занятия с разрезными карточками

Игры с иллюстрированными разрезными карточками сделают занятия по альбому интересными, весёлыми и познавательными — ребёнок подготовится к тому, чтобы чисто выговаривать звуки речи, с удовольствием будет составлять рассказы по картинкам, потренируется группировать предметы, познакомится с геометрическими формами и основными цветами. Выполняя увлекательные задания, малыш научится строить развёрнутые фразы, расширит кругозор и разовьёт интеллект.

Разрежьте каждую страницу Приложения на четыре части по пунктирным линиям, затем перемешайте карточки и предложите малышу поиграть — сначала пусть найдёт все карточки с одинаковыми фигурами на обороте или соберёт все фигуры одного цвета. Предлагаем ещё несколько вариантов развивающих игр — выберите те, которые понравятся вам и малышу.

«Съедобное или несъедобное?». Достаньте несколько карточек — пусть малыш внимательно рассмотрит каждый рисунок и расскажет, что на нём изображено. Это съедобный предмет или несъедобный? Для чего нужен этот предмет? Где его можно встретить? Из чего он сделан? Что можно из него приготовить? Обсудите с ребёнком, может ли тот или иной предмет быть другого размера или другого цвета. На каждой карточке рядом с иллюстрацией подпись крупными буквами, в игре маленький ученик сможет освоить слоговое чтение.

«Что наденем на себя?». Дайте ребёнку задание найти все карточки с предметами одежды и обуви. Теперь предложите малышу перевернуть карточки. Пусть назовёт геометрические фигуры на карточках. Это овалы? Значит, он справился с заданием. Похвалите ребёнка и спросите, для какого времени года эти вещи. Из чего они сделаны? Какого они цвета? Игра помогает развивать умение называть сложные для малыша слова из двух слогов со стечением согласных в середине.

«Четвёртый лишний». Достаньте три карточки, объединённые одним признаком (например, вы выбрали предметы одежды и обуви, или на всех карточках изображены только съедобные предметы, или все фигуры на карточках одного цвета). Теперь достаньте ещё одну случайную карточку — это должен быть предмет с другими свойствами. Выложите четыре карточки в ряд и попросите ребёнка выбрать из них ту, которая не совпадает с остальными по одному из признаков. Пусть малыш объяснит свой выбор.

Удачи и успехов на пути к постижению родного языка!

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

● ВЫСТАВКА ИГРУШЕК

Рассмотрите вместе с малышом картинки на этой странице. Назовите каждую: «Вот кубики, вот машинка...»
Затем попросите малыша показать игрушки: «Где кукла? Покажи куклу». Пусть он укажет на нее пальчиком.
Затем продолжите игру, рассматривая картинки на странице справа.
Попросите малыша принести игрушки, которые он видел на картинках, и поставить их в ряд.



