

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

100 ДИКТАНТОВ

для подготовки
к Всероссийской проверочной работе

по русскому
языку

4
класс

act

АСТ
Москва

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 100 диктантов для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку : 4 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 94, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-098996-6 (ООО «Издательство АСТ»)

В пособие включены 100 диктантов с заданиями, которые помогут школьникам подготовиться к первой части Всероссийской проверочной работы.

В конце книги даны ответы к заданиям.

Пособие можно использовать при проведении контрольных и проверочных работ, а также для самостоятельной работы дома.

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-098996-6 (ООО «Издательство АСТ»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство АСТ»

Предисловие

В пособии представлены диктанты с заданиями, которые помогут школьникам подготовиться к первой части Всероссийской проверочной работы.

Диктант проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Два задания к диктанту позволяют оценить умения определять и подчёркивать однородные члены в предложении, находить и графически обозначать главные члены предложения, а также распознавать изученные части речи в предложении.

В конце пособия приведены ответы к заданиям (к первому заданию даётся вариант ответа, поскольку ученик может выбрать другое предложение).

Пособие можно использовать при проведении контрольных и проверочных работ, а также для самостоятельной работы дома.

Диктант 1

В городе Орле рабочие пилили брёвна. Вдруг на одном брёвнышке появилась белка. Как она очутилась в городе?

Белку завезли из брянских лесов. В дупле большой ёлки она устроила кладовую. Однажды белка отправилась в лес. Прыгает с ветки на ветку. А лесорубы спилили это дерево. Вернулась белка с прогулки и увидела на месте ёлки гладкие брёвна. Она нашла свою кладовую и спряталась в ней. Брёвна погрузили на машины. Попало туда и бревно с беличьей кладовой. Испугалась белочка и затаилась. Так белка очутилась в городе. (84 слова)

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 2-е предложение второго абзаца.

Графически обозначь в нём главные члены.

Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 2

По тропинке мы прошли через поле и оказались в ельнике. На большой поляне видны заросли земляники. Скоро все губы были у нас в красной ягоде.

На брёвнышке сидит лягушка. Зелёная кожа квакушки сверкает в солнечном лучике. За ветку ели

крепко лапками держится иволга. В клюве у иволги веточка. Птичка слетела с ветки и скрылась в дремучей чаще.

В густой травке мы видим груздь и несколько сыроежек. У каждой сыроежки мы внимательно осматриваем строение ножки и шляпки, чтобы отличить её от поганки. Радостные и счастливые, мы возвращаемся домой. (84 слова)

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста последнее предложение второго абзаца.

Графически обозначь в нём главные члены.

Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 3

Иду по лесной дорожке, которая ведёт к опушке берёзовой рощи. На макушке берёзки сидит ворона. Она взмахнула крыльями и исчезла в чаще. Высоко в небе появился коршун.

В озере на отмели громко квакала пучеглазая лягушка. Мне нравится кваканье лягушки. Скоро в толще воды будут плавать сотни головастиков.

На соседнем поле поспевают клубника. Я мечтал об этой ягоде всю зиму. Для сбора клубники нужно терпение. А вот посадки моркови и картофеля.

По узкой тропинке через широкое поле иду к своей даче. Домой я приношу пахучий букет ромашек. (85 слов)

1. Найди в тексте предложение с однородными дополнениями. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные дополнения.
2. Выпиши из текста 1-е предложение второго абзаца. Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 4

Красавица гага живёт на севере у моря. Она строит своё гнездо из пуха. Пух птица выщипывает у себя из груди, потом скрепляет его палочками и мхом. Теперь пух не развеет яростный ветер. Гнездо стоит на земле между стеблями низкого кустарника. Кустарник защищает гнездо от ветра. Вот из яиц появились птенцы. Мать сразу уводит их в море, а гнездо бросает. От дождей и снегов пух сбивается в комок. На будущий год это гнездо уже не годится. Местные жители собирают такие гнёзда без всякого вреда для гаг. (84 слова)

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.
2. Выпиши из текста 9-е предложение. Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 5

Соль — это кристаллическое вещество. Соль бывает белой, коричневой, розовой и красной. Она очень важна для жизни на нашей планете. Её можно обна-

ружить везде. Соль есть и в человеческом организме, и в толще земли, и в облаке, и в капле росы. Больше всего её в море. Один литр морской воды содержит тридцать граммов соли. В городе Артёмовске открыт музей соли. В каждом его зале собраны образцы соли со всего света. Другие экспонаты рассказывают о разведке и добыче соли в нашей стране. (80 слов)

1. Найди в тексте предложение с однородными обстоятельствами. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные обстоятельства.
2. Выпиши из текста 2-е предложение.
Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 6

Во всем мире известна Ясная Поляна. Здесь долгие годы жил и работал великий русский классик Лев Николаевич Толстой.

Лев Николаевич написал интересные басни и рассказы для детей. К дому писателя ведёт длинная берёзовая аллея. На территории около дома растёт гигантский старый вяз. Под ним деревянная скамейка. Этот вяз называли деревом бедных людей. В колокол на вязе могли позвонить все, кому нужна была помощь. Этот колокол и сейчас висит на вязе. (71 слово)

1. Найди в тексте предложение с однородными дополнениями. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные дополнения.
2. Выпиши из текста 2-е предложение второго абзаца.

Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 7

Мы находимся в обширном парке и осматриваем местность. В парке водятся робкие пушистые зайцы и большие пятнистые совы. Они прячутся в густой чаще и редко появляются на опушках.

Но крупных животных здесь не встретишь. Поэтому проходишь без опаски в самую чащу и гуляешь, где хочешь. Когда вы слушаете птичье пенье и дышите свежим воздухом, то ощущаете радость от общения с природой. Вы ищете и находите прекрасные пахучие цветы, опускаетесь рядом и вдыхаете их аромат. Все мы зависим от природы. Когда с ней дружишь, то чувствуешь себя лучше. (84 слова)

1. Найди во втором абзаце текста предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.
2. Выпиши из текста 1-е предложение.
Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 8

Как образуются пещеры? В известняке кислыми водами вымываются дыры. Так возникают пещеры. Их называют ещё солевыми пещерами. Некоторые пещеры образовались шестьдесят миллионов лет назад. Шли проливные дожди. Разливались реки. Раз-

рушались горы. Появлялись в известняках большие и красивые пещеры. Почему? Эту мягкую породу растворяет кислота. Кислота поступает из дождевой воды. Миллионы лет кислотные дожди разъедали известняки. В горах появились трещины. Трещины расширялись до тоннелей. Тоннели перекрещивались. Получались ниши. Только через миллионы лет пещеры приняли нынешнюю форму. (75 слов)

1. Найди в тексте предложение с однородными определениями. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные определения.
2. Выпиши из текста 2-е предложение.
Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 9

Солнце взошло над тесными улицами нашего городка. Наступил праздничный день. Весь город ждал этого праздника. Вчерашний день был ненастным. Но сегодня у природы явно тоже праздничное настроение. Синее небо сегодня ясное и безоблачное. Сегодня можно встать поздно. Радостные и счастливые горожане выходят на улицы только к полудню. Как все любезны вокруг! Мелькают красные, синие, зелёные воздушные шары. Сегодня всех ждёт вкусный обед. Потом интересный концерт и народное гуляние. Самые уважаемые и известные люди нашего города собрались на лестнице перед ратушей. По улицам ловко гарцуют наездники из доблестной королевской гвардии. Здравствуй, прекрасный праздник! (88 слов)

1. Найди в тексте предложение с однородными определениями. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные определения.
2. Выпиши из текста предпоследнее предложение.
Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Диктант 10

Что ты знаешь о фасоли? Садовая фасоль — близкая родственница всем известного сладкого гороха из семейства бобовых. Эта древняя бобовая культура очень питательная.

Нежную теплолюбивую фасоль привезли к нам из дальней жаркой Мексики. Фасоль выживала в палящий зной на высохшей почве. В древней Мексике прекрасную разноцветную фасоль почитали наравне с золотистой кукурузой.

Покорённая деревня отдавала дань лучшей, отборной фасолью. непригодную для посева, мелкую, хилую фасоль не принимали. Так в Мексике вывели лучшую крупную урожайную фасоль.

Древние медики считали фасоль чудесным средством от заболеваний сердца и желудка. (85 слов)

1. Найди в тексте предложение с однородными определениями. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные определения.
2. Выпиши из текста последнее предложение.
Графически обозначь в нём главные члены.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.