

О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА

350
ЛУЧШИХ
УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ



Издательство АСТ
Москва
2021

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.
УЗ4 350 лучших упражнений для обучения математике / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 94,[2] с. — (350 лучших упражнений для подготовки к школе).

ISBN 978-5-17-135669-9.

Книга «350 лучших упражнений для обучения математике» известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой поможет ребёнку подготовиться к школе. Занимаясь по этой книге всего 5–7 минут в день, ребёнок научится считать, писать цифры, решать простые математические примеры и задачи, сможет развить такие качества, как внимательность и сообразительность.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-135669-9

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Советы родителям

Известно, что успеваемость ребёнка в школе во многом зависит от его дошкольной подготовки. Почему один ученик хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьёзными трудностями? Дело здесь не только в способностях ребёнка, но и в том, готов ли он к школе. Задача нашего пособия — подготовить будущего первоклассника к школе по математике, которая требует особого внимания как сложный предмет. Вот почему так важно заинтересовать ребёнка математикой.

В книге 350 уроков, и каждый урок содержит задание, посвящённое одной теме. Ребёнок познакомится с числами от 1 до 10, с математическими знаками, научится выполнять простые вычисления. От урока к уроку задания усложняются: состав числа, сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание, а также математических и логических задач. Кроме того, много уроков посвящено таким понятиям, как «больше — меньше», «выше — ниже», «широкий — узкий», «справа — слева» и др.

Заниматься по этой книге надо ежедневно. Продолжительность каждого занятия **5–7 минут** (1–2 урока). Очень важно не переутомить маленького ученика! Не спешите. Если у ребёнка что-то не получается, можно вернуться к тому, что уже было пройдено, и повторить. Полученные знания очень полезно закреплять дома или на прогулке: считать окружающие предметы, сравнивать их по количеству, по расположению и т. д.

В период подготовки к школе ребёнка надо научить:

- считать единицами в пределах 10, называть числа в прямом и обратном порядке — от 1 до 10 и от 10 до 1, определять на слух пропущенное число, соотносить количество предметов с цифрой;
- составлять числа из единиц в пределах 10 и сравнивать их;
- пользоваться математическими знаками «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$);
- решать и составлять примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- измерять длину отрезка, показывать точки пересечения линий;
- знать простые геометрические фигуры — круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, уметь рисовать их на бумаге, узнавать в окружающих предметах.

Всегда занимайтесь с улыбкой и шутками, тогда у ребёнка будет мотивация. А это 99 % успеха в подготовке к школе.

Успехов вам и вашему ребёнку!

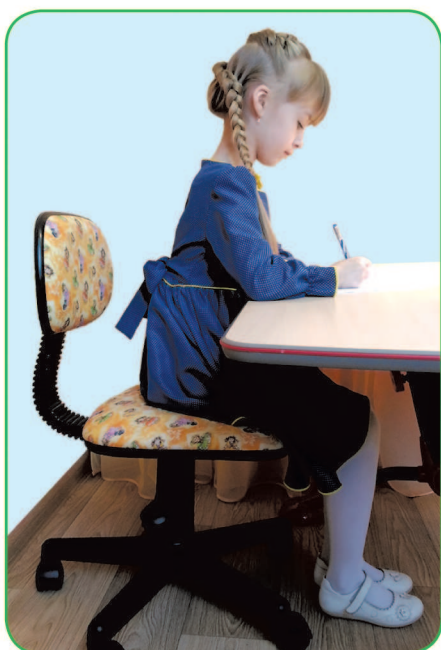
О. В. Узорова

Как должно выглядеть рабочее место ребёнка

1. Высота письменного стола должна соответствовать росту ребёнка. Крышка стола — на уровне локтя свободно висящей согнутой руки. Под столом — достаточно места для ног.
2. Примерные размеры мебели школьника.
При росте 110–119 см: стол — высотой 52 см, стул — высотой 32 см.
При росте 120–129 см: стол — высотой 57 см, стул — высотой 35 см.
При росте 130–139 см: стол — высотой 62 см, стул — высотой 38 см.
Правильность выбора стола определяют по прямой опущенной руке сидящего на стуле ребёнка. Локоть должен быть на 2–3 см ниже крышки стола.
3. Спинка стула — выше плеч.
4. Сиденье стула — ровное и жёсткое. Его высота должна быть равна длине голени. Если стопы ребёнка не достают до пола, под ноги нужно поставить скамейку.
5. Глубина сиденья — не более $\frac{4}{5}$ длины бедра. Край сиденья не должен упираться в подколенную ямку.
6. Во время чтения или письма стул должен заходить за крышку стола на 3–5 см. Правильное положение стула позволяет сидеть прямо, сильно не наклоняясь вперёд и не прогибаясь назад.

Как правильно сидеть за школьной партой

1. Сидеть за письменным столом нужно так, чтобы ноги твёрдо стояли на полу всей стопой.
 2. Бедро под прямым углом к голени. Если ноги согнуты под острым углом — стул слишком низкий, если под тупым — высокий. Бедро параллельно полу, голень вертикальна, исключение составляют специальные стулья с коленным упором.
 3. Спину необходимо держать ровно, корпус чуть наклонён, руки — на столешнице. Важно, чтобы ребёнок ни в коем случае не опирался грудью о край стола.
 4. Между грудью и столешницей необходимо сохранять расстояние не меньше 3 см (должна свободно проходить ладонь).
 5. Расстояние от тетради до глаз — около 30 см. Предплечья и кисти свободно лежат на столе (если поставить локти на стол, кончики пальцев касаются висков).
- При соблюдении правил этих правил (п. 1, 2, 3, 4, 5):
- мышцы спины не напряжены;
 - функции дыхания и кровообращения в норме.



Как правильно выбрать освещение

1. Естественное освещение — самое полезное. Идеально, если стол стоит слева у окна (если ребёнок пишет правой рукой), а окно выходит на восток или юго-восток.
2. Важно, чтобы на рабочую поверхность не падали тень и блики.
3. Настольная лампа школьника должна быть:
 - с абажуром;
 - лампочки матовые: мощностью 60–80 ватт, не мощнее 100 ватт;
 - лампочки тёплого белого света (ЛТБ).
4. Установить лампу рекомендуется в левом углу стола (если ребёнок пишет правой рукой) и чуть спереди. Не следует направлять потоки основного света спереди и сзади ребёнка. Свет лампы не должен бить в глаза.
5. Настольная лампа ни в коем случае не должна быть единственным источником света. Обязательно следует включать основной верхний свет.

Правильное расположение тетради

1. Тетрадь должна быть расположена с поворотом 30 градусов влево (если ребёнок пишет правой рукой) или с поворотом 30 градусов вправо (если ребёнок пишет левой рукой).
2. Нижний левый угол листа, на котором пишет ребёнок, — на уровне середины груди.

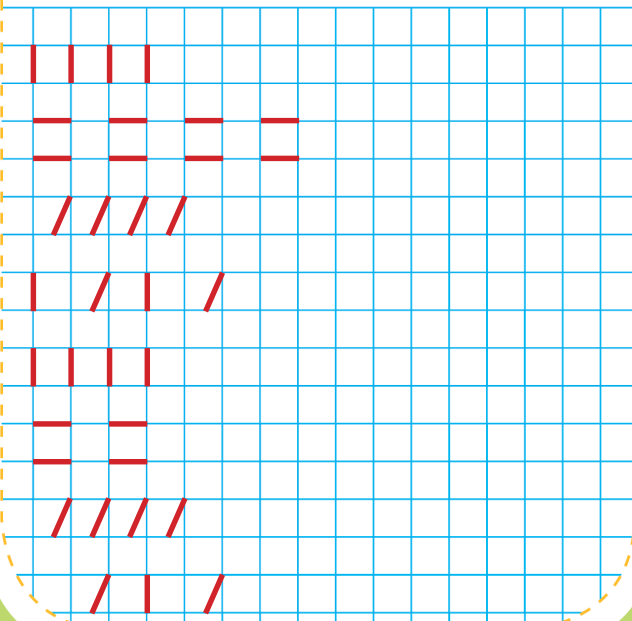
Как правильно держать ручку

1. Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца, в области верхней фаланги.
2. Большой палец поддерживает ручку слева (если ребёнок пишет правой рукой). Указательный палец придерживает ручку сверху.
3. Все три пальца чуть закруглены и держат ручку, не сжимая её слишком сильно.
4. Указательный палец может легко подниматься. Ручка при этом не должна падать.
5. Противоположный конец ручки «смотрит» в правое плечо.
6. Безымянный палец и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.
7. Во время письма рука опирается на средние фаланги загнутых внутрь мизинца и безымянного пальцев.
8. Расстояние от кончика ручки до кончика указательного пальца — около 1,5 см.



Урок 1

- Пропиши прямые линии.



Урок 2

Больше, меньше, столько же

- Каких грибочков больше? Каких меньше? Сделай так, чтобы их стало поровну.



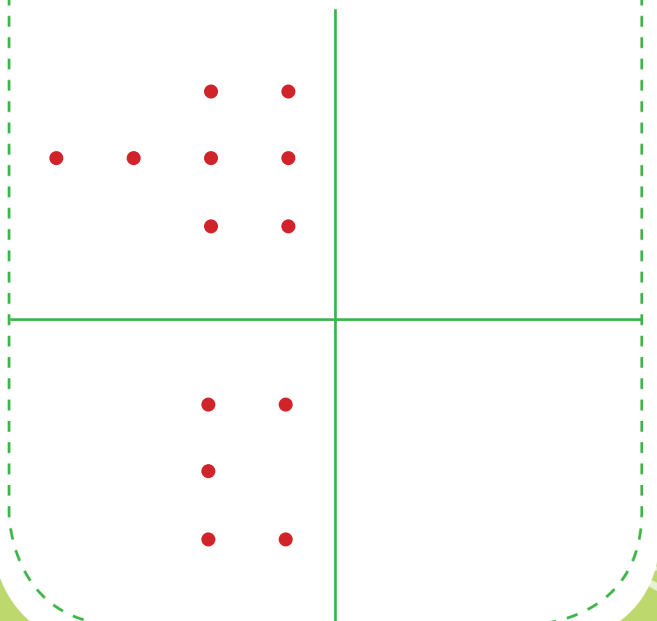
Урок 3

- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько на дереве.



Урок 4

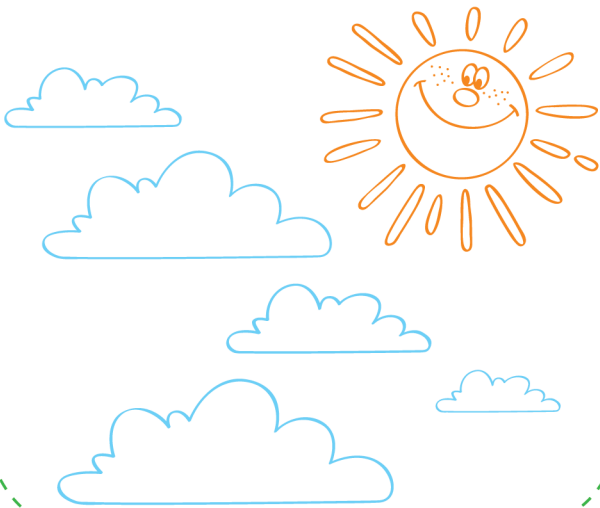
- Скопируй.



Урок 5

Один — много

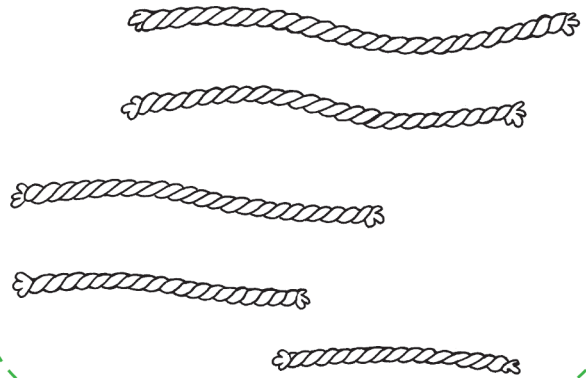
- Чего на картинке много, а что — одно?



Урок 6

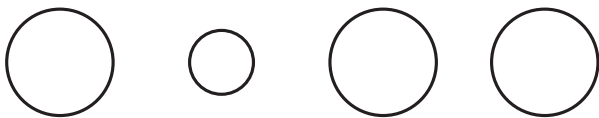
Длинный — короткий

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.

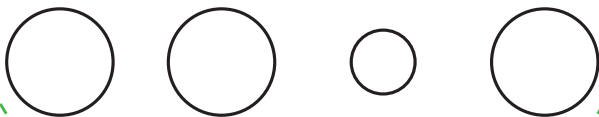


Урок 7

- Раскрась круги так, чтобы маленький круг был между синим и красным, а красный рядом с зелёным.

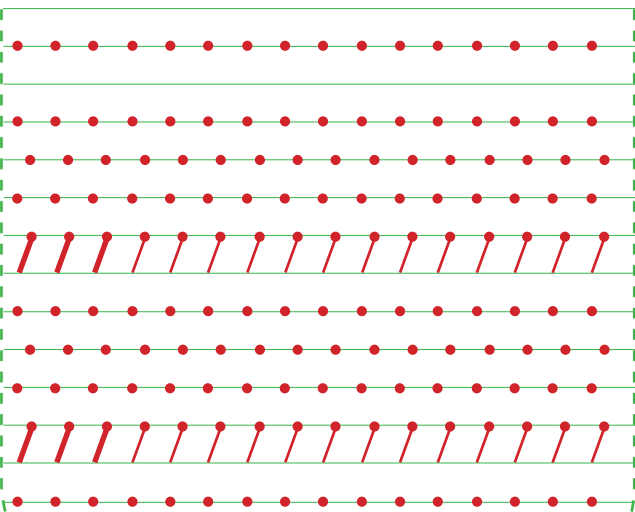


- Раскрась круги так, чтобы маленький круг был между голубым и чёрным, а чёрный рядом с оранжевым.



Урок 8

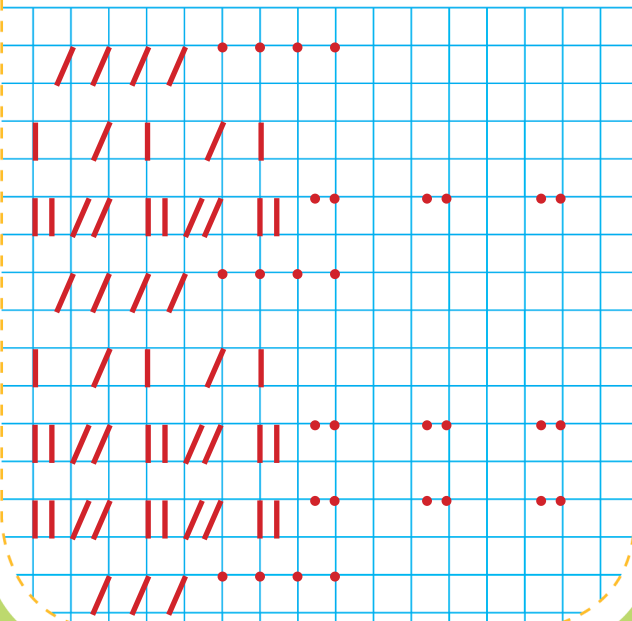
- Обведи линии, соедини точки.



Так держать!

Урок 9

- Пропиши прямые линии.

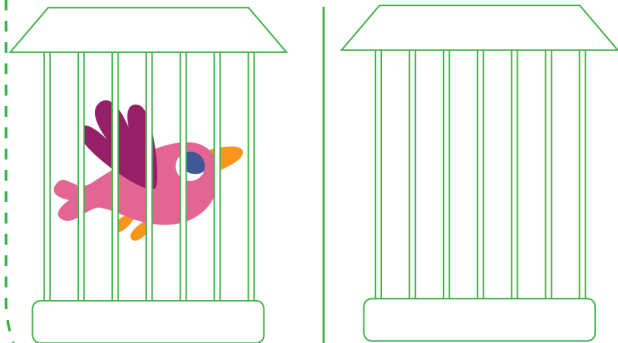


Урок 10

Число 0

- Расскажи, что изменилось на рисунке справа.

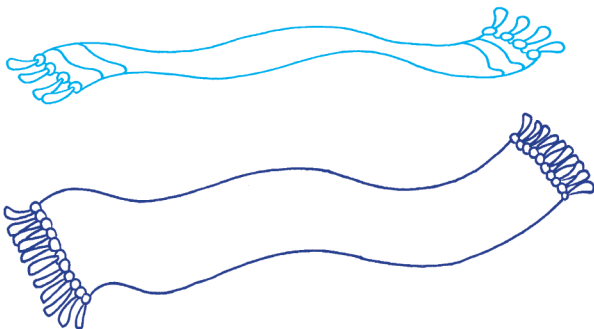
0



Урок 11

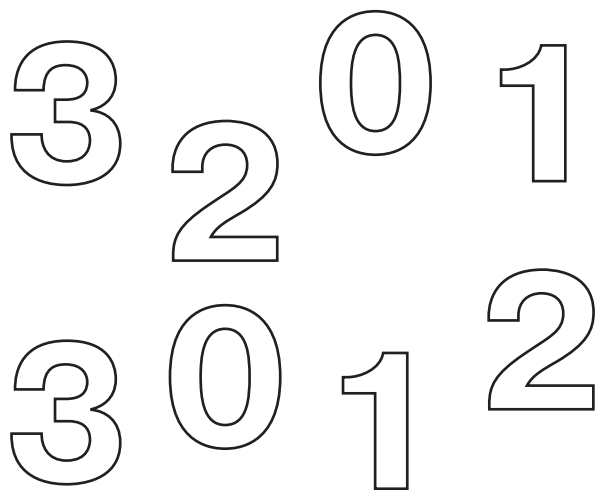
Широкий — узкий

- На широком шарфе нарисуй снежинки, а узкий шарф раскрась в голубой цвет.



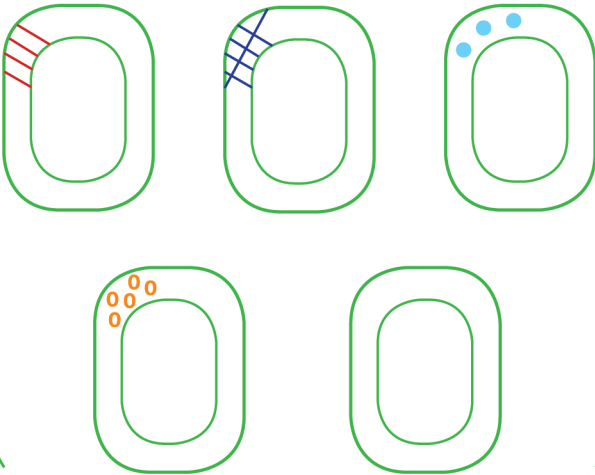
Урок 12

- Раскрась все цифры 0 в голубой цвет.



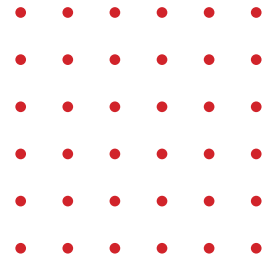
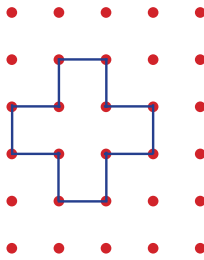
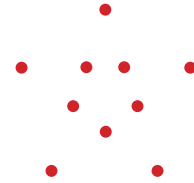
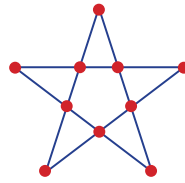
Урок 13

- Выполни штриховку и продолжи узоры. Одну цифру раскрась.



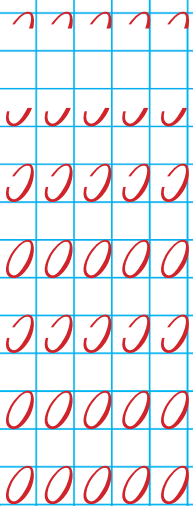
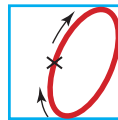
Урок 14

- Скопируй.



Урок 15

- Пропиши.



Урок 16

Длинный — короткий

- На длинном ремне нарисуй 5 дырочек, а на коротком — 3 дырочки.

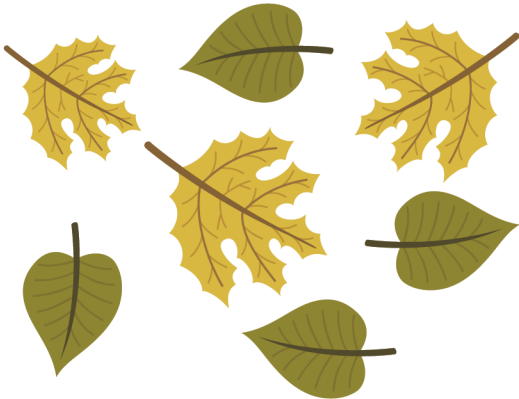


Ты самый умный!

Урок 17

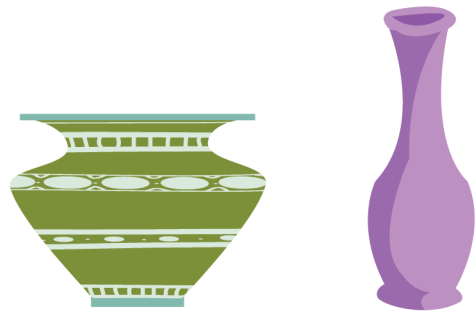
Больше, меньше, столько же

- Обведи кленовые листья оранжевым карандашом, а берёзовые — жёлтым. Каких листьев больше?



Урок 18

- Поставь в широкую вазу много роз, а в узкую вазу — одну.



Урок 19

Один — много

- Обведи одну божью коровку и несколько цветов. Нарисуй одну бабочку.



Урок 20

- Найди закономерность и дорисуй ещё одну фигуру.

