





В. Сутеев
К. Чуковский
Г. Остер...

СКАЗКИ О ХРАБРОСТИ



«Мастер»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Как правильно наказывать?

Чтобы ребёнок вырос храбрым и уверенным в себе, а не забитым и тревожным, важно применять разумную систему наказания и поощрения.

Вседозволенность — это зло. Детям нужны нормы и правила. Свобода предполагает ответственность за свои поступки. Но ребёнку не хватает опыта и навыков, чтобы предугадать все последствия своего поведения. Важно, чтобы взрослые определили рамки и сняли с его хрупких плечиков груз ответственности.

Тирания тоже зло. «Делай, потому что я так сказала» — не лучшая мотивация. При таком подходе воспитывают не гармоничную счастливую личность, а несчастного бездумного болванчика. Всю свою жизнь он обречён исполнять приказы окружающих. Вы же не хотите для своего малыша такую незавидную участь?

Как всегда нужна золотая середина! Ребёнку необходимы границы и запреты, но нужно объяснять, к чему приводит каждый его поступок. Тогда он научится оценивать последствия и брать на себя ответственность.

Наказывать за серьёзные проступки, конечно же, надо. Но ни в коем случае нельзя унижать и бить ребёнка. Физическое насилие было эффективно, когда применялось не только к детям, но и к взрослым. Сейчас это лишь покажет малышу, что он бесправный и слабый.

1. Не запрещайте, а предупреждайте. «Если будешь ходить с чашкой, то вода может пролиться и тебе придётся убирать». В случае неприятности не ругайте, а посочувствуйте.

2. Не обвиняйте, а говорите о своих переживаниях. Обвинение обычно начинается со слова Ты («Ты неаккуратный!») и вызывает обиду. Фразы о ваших чувствах начинаются со слова Я («Я так испугалась!») и помогают понять друг друга.

3. Чаще говорите по душам. Так научите ребёнка договариваться, объяснять причины своего поведения, делиться эмоциями, рассуждать.

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт