

А. В. ГРАЧЕВА

опытный репетитор и основатель онлайн-школы «Английский и котики»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**СТАРШАЯ
ШКОЛА**

**НАГЛЯДНО
и ДОСТУПНО**



Москва

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
Г78

В коллаже на обложке и титуле использованы иллюстрации:
Sapunkele, Denis Sazhin — Iconka / Shutterstock.com
Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Catalyst Labs, Omeris / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Грачева, Алина Владимировна.

Г78 Английский язык / А. В. Грачева. — Москва :
Эксмо, 2026. — 224 с. — (Наглядно и доступно.
Старшая школа).

ISBN 978-5-04-207575-9

Пособие предназначено для подготовки учащихся старших классов к урокам и ЕГЭ по английскому языку. В книгу включены необходимые справочные материалы по основным разделам школьного курса английского языка, представленные в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах.

Издание предоставит ученикам готовые стратегии выполнения разных типов заданий ЕГЭ: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Словообразование», «Письменная речь», «Устная речь». В приложении приводится таблица неправильных глаголов.

Книга поможет быстро систематизировать знания и подготовиться к урокам, контрольным и ЕГЭ в предельно сжатые сроки.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-207575-9

© Грачева А. В., 2025
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ОТ АВТОРА

Дорогие читатели!

Я рада приветствовать вас на пути к успешной сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку. Перед вами книга, созданная с любовью и заботой, чтобы помочь вам достичь высоких результатов на экзамене.

Понимаю, что подготовка к ЕГЭ может быть непростой задачей. Именно поэтому данное издание разработано так, чтобы сделать этот процесс максимально удобным и эффективным. Здесь вы найдете полезные таблицы и схемы, которые помогут вам систематизировать и запомнить информацию, необходимую для успешной сдачи экзамена.

Материалы, представленные в этой книге, охватывают все основные аспекты экзамена: тестовую, письменную и устные части. Каждая тема изложена в сжатой и понятной форме, что позволит вам быстро находить и усваивать нужную информацию. Я постаралась добавить советы и рекомендации, которые сделают подготовку более простой и комфортной.

В конце предисловия хочу рассказать немного о себе. Уже 6 лет я готовлю школьников к ЕГЭ по английскому языку. Моя цель — сделать подготовку к ЕГЭ увлекательной и приятной. Чтобы достичь ее, я создала проект «Английский и котики», где мы помогаем ученикам получить высшие баллы за экзамен. В социальных сетях проекта я каждый день выкладываю полезные материалы и подборки для подготовки, разборы заданий и видеуроки. Вы можете найти материалы по названию «Английский и котики» (в Telegram, V Kontakte, YouTube).

Не забывайте, что ключ к успеху — это регулярная практика и упорство. Пусть эта книга станет вашим верным помощником на каждом этапе подготовки. Помните, что каждый шаг, который вы делаете сегодня, приближает вас к будущему успеху.

Желаю вам удачи и верю в ваши силы! Пусть ваш путь к высоким баллам на ЕГЭ по английскому языку будет увлекательным и плодотворным.

С уважением и теплотой,
Алина Владимировна,
преподаватель и создатель
онлайн-школы «Английский и котики».



СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА





Экзамены по разделам «Говорение» и «Письменная часть» (которая включает тестовые задания и задания с открытым ответом) традиционно сдаются в два дня. Продолжительность «Письменной части» — 3 часа 10 минут. Ниже вы можете найти схему с рекомендуемым распределением времени.

Традиционная схема разбивки времени

Аудирование 30 минут	Чтение 30 минут	Грамматика и лексика 40 минут
Email До 15 минут	Проект До 60 минут	

Предлагаемая схема разбивки времени

Аудирование 30 минут + 5 минут на перенос ответов в бланк	Чтение 60 минут	Грамматика и лексика 25 минут
Email До 15 минут	Проект До 60 минут	

Согласно статистике моих выпускников, именно раздел «Чтение» вызывает наибольшие сложности: в нем содержится три объемных текста, которые нужно понять и проанализировать. При этом раздел «Грамматика и лексика» часто содержит типовые задания, которые на практике решаются достаточно быстро. Вы можете выбрать схему, которая больше подойдет вашему стилю решения экзамена.

СТРАТЕГИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ. РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Задание 1

Формулировка задания на ЕГЭ:

«Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды».

Перед прослушиванием

- Просмотрите внимательно все опции.
- Выделите ключевые слова в каждой опции. Ключевые слова — слова, которые делают опцию уникальной и не похожей на другие.
- Если у вас есть две или более похожих опций, продумайте, чем принципиально они отличаются.
- Если у вас остается время, постарайтесь предположить, что вы можете услышать по каждому из пунктов. Какие слова и фразы может использовать спикер?

Во время первого прослушивания

- Не старайтесь сразу выбрать единственный подходящий ответ — вы можете выписать несколько опций и определиться во время второго прослушивания.
- Если позволяет скорость письма, делайте заметки с ключевыми словами из речи спикера, которые помогают сделать выбор (эти заметки могут помочь, если в конце будет сложно с выбором)

Во время второго прослушивания

- Перепроверьте варианты ответа, которые уже проставлены.
- Заполните пропуски, если ранее они остались

**После первого прослушивания**

- Посмотрите опции, в которых у вас больше одного варианта ответа. Если существует опция, которой подходит только один вариант ответа, — вы можете ее вычеркнуть (таким образом автоматически выбрав правильный ответ)

После второго прослушивания

- Если после второго прослушивания возникают сомнения, лучше забыть о них до конца дорожки, иначе от волнения можно пропустить аудирование 2

**Общие рекомендации для задания Аудирование 1**

- Не стоит стараться услышать именно то, что написано в утверждении. В аудиодорожке будут использоваться слова-синонимы и описание слов через контекст.
- Вам не нужно понимать каждое слово в аудиодорожке. Попытка понять все, наоборот, может привести к снижению фокуса и потере баллов.
- Фокусируйтесь на общей идее высказывания, не на отдельных словах. О чем хотел сказать говорящий? Какое сообщение он пытается донести?
- В процессе тренировки после выполнения заданий рекомендуется разобрать скрипт (текстовую запись аудиодорожки) и найти синонимы для слов из высказываний. Проработка лексики из скриптов поможет вам в подготовке

Задание 2**Формулировка задания на ЕГЭ:**

«Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды».



Для выполнения этого задания на максимальный балл необходимо четко понимать, в чем разница между True, False и Not stated.

TRUE

В диалоге есть прямое подтверждение факта

FALSE

В диалоге прямо опровергается утверждение из задания или дается информация, которая противоречит ему

NOT STATED

В задании вообще нет этих сведений (если мы зададим вопрос к утверждению из задания, ответом будет «не знаю»)

Например, в задании дано утверждение: Sonya doesn't believe in the friendliness of every dog.

TRUE

Соня признается в аудио, что не верит в дружелюбность **КАЖДОЙ** собаки

FALSE

Соня уточняет в аудио, что верит в дружелюбность **КАКОЙ-ТО** собаки (тогда тот факт, что она не верит в дружелюбность каждой, будет ложью, ведь есть кто-то, в кого она верит)

NOT STATED

Мы не узнаем ничего о вере Сони относительно **КАЖДОЙ** собаки



Перед прослушиванием

Есть две стратегии работы с утверждениями перед прослушиванием.



KEY WORDS

- Выделите ключевые слова в каждом утверждении — это слова, на которых, как вы считаете, вас попытаются поймать.

На примере уже знакомого нам утверждения:

Sonya doesn't believe in the friendliness of every dog.

Часто к ключевым словам относится **90%** высказывания

QUESTIONS

- Переделайте утверждение из задания в вопрос, чтобы вы смогли на него легко ответить «Да», «Нет» или «Не знаю».

На примере утверждения про Сою:

Sonya doesn't believe in the friendliness of every dog.

Does Sonya believe in the friendliness of every dog?

Тогда, если ответ:

ДА = выбираем FALSE

НЕТ = выбираем TRUE

НЕ ЗНАЮ = выбираем NOT STATED

Второй способ позволяет выбирать ответы точнее, но он сложнее и дольше, поэтому я бы рекомендовала первый

Во время первого прослушивания

- Старайтесь не фокусироваться на отдельных словах. Воспринимайте диалог в целом и концентрируйтесь на общем смысле.
- Помните, что ответ может быть дан не в одной реплике. Часто именно в двух–трех фразах раскрывается верная опция.
- Не старайтесь сразу дать единственно верный ответ. Вы можете написать несколько вариантов ответа и определиться позже

**После первого прослушивания**

- Выделите пункты задания, в которых у вас больше одного варианта ответа или есть сомнения. Постарайтесь вспомнить, из-за какой фразы у вас возникли колебания. Поставьте себе задачу сфокусироваться на этой фразе

После второго прослушивания

- Выделите пункты задания, в которых у вас больше одного варианта ответа или есть сомнения. Постарайтесь вспомнить, из-за какой фразы у вас возникли колебания. Поставьте себе задачу сфокусироваться на этой фразе

Задание 3

Формулировка задания на ЕГЭ:

«Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды».

Перед прослушиванием

- Просмотрите внимательно все вопросы.
- Просмотрите варианты ответов к каждому вопросу (это нормально, если в начале практики у вас не хватает времени на изучение всех опций).
- Выделите ключевые слова в каждом ответе, чтобы вам не пришлось перечитывать полные варианты во время прослушивания.
- Постарайтесь предположить, что можно услышать в каждом из вариантов

Во время первого прослушивания

- Постарайтесь выписывать слова-триггеры из аудиодорожки, чтобы вам было легче понять, о чем идет речь.
- Это задание подразумевает умение слышать синонимы, поэтому не стоит рассчитывать, что спикер будет прямо подтверждать все опции: часто ответы «спрятаны» за расплывчатыми формулировками



После первого прослушивания

- Просмотрите опции, в которых у вас больше одного варианта ответа. Соотнесите эти опции с заметками, которые вы делали во время первого прослушивания. Поставьте себе задачу более внимательно переслушать эти фрагменты: обратайте внимание на общий смысл

Во время второго прослушивания

- Перепроверьте варианты ответа, которые уже проставлены.
- Заполните пропуски, если ранее они остались

После второго прослушивания

- Внимательно изучите каждый из вариантов ответов. Если вы уже приняли финальное решение, перенесите их в бланк ответов № 1



Общие рекомендации для задания Аудирование 3

- Перепроверьте варианты ответа, которые уже проставлены.
- Заполните пропуски, если ранее они остались

СТРАТЕГИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ. РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Задание 1

Формулировка задания на ЕГЭ:

«Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок».

Работа с заголовками

1. Внимательно прочитайте все предложенные заголовки.
2. Выделите ключевые слова в заголовках при необходимости: если есть заголовки, похожие друг на друга, это поможет заранее определить разницу между ними.
3. Постарайтесь представить, текст с каким содержанием вы могли бы прочитать под каждым заголовком. На что там будет обращать внимание? Какие слова вы потенциально встретите?



Работа с текстами

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Выделите ключевые слова. На что текст делает акцент? Что выделяется?
3. Постарайтесь самостоятельно сократить текст до одного предложения, которое бы содержало основную мысль



Работа с текстами

1. На основе предложения из пункта 3 и ключевых слов подберите один или несколько заголовков. Это нормально — сначала написать несколько опций, а потом исключить какие-то из них.
2. Не вычеркивайте выбранные опции из списка заголовков: так вы снижаете вероятность ошибки



После выполнения задания

1. Выделите тематическую лексику, без которой понимание текста было бы невозможно.
2. Занесите лексику в свой словарь.

Лексика из заданий ЕГЭ часто повторяется, поэтому, если у вас небольшой словарный запас, вы можете его пополнить через задания ЕГЭ



Общие рекомендации

1. Помните, что для понимания основной идеи не обязательно знать перевод всех слов. Не паникуйте, если в тексте встретились незнакомые слова — вы все еще сможете справиться с заданием по контексту.
2. В заголовках часто используются слова, которые не встречаются в текстах, поэтому важно сформулировать идею в целом.
3. Обращайте внимание на контекстные синонимы. Часто слова, которые в жизни не являются синонимичными, получают похожее значение благодаря контексту

Задание 2

Формулировка задания на ЕГЭ:

«Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу».

Правильный ответ обязан подходить

Грамматически	Синтаксически
<ul style="list-style-type: none"> • Если в пропуске есть глагол, проверьте, соотносится ли он по числу с соответствующей фразой. • Помните, что у вопросительных слов (wh-слов) есть правила употребления, их вы можете увидеть в табличке далее 	<ul style="list-style-type: none"> • Если стоит запятая, пропущенная фраза НЕ может начинаться с <i>that</i>. • Перед wh-словами запятая может как быть, так и отсутствовать. То же касается <i>and</i>, <i>but</i>
По смыслу	
<ul style="list-style-type: none"> • Если в пропущенной фразе есть референтное слово (<i>they</i>, <i>it</i>, <i>the</i> кто-то), проверьте, что ранее в контексте оно присутствовало. • Проверяйте не только начало фразы, но и ее конец — все должно подходить по значению 	

Правило использования относительных местоимений для задания 2

Относительные местоимения	С чем используем	Пример
Who — Кто	Люди, знакомые животные	My neighbor ¹ has a cat who always greets people at the door. (У моего соседа есть кошка, которая всегда встречается людьми около двери.)
Whom — Кому	Люди, знакомые животные	The woman, whom the cat seems to like the most, adopted it from a shelter. (Женщина, которую котик любит больше всех, взяла его из приюта.)
Whose — Чей	Люди, знакомые животные	I met a man whose cat can perform tricks. (Я встретила мужчину, чей кот может делать трюки.)
Which — Что	Неодушевленные предметы и животные	The cat, which has a unique pattern on its fur, is called Marble. (Котик, у которого уникальная расцветка, назван Марбл.)
Where — Где	Место	This is the park where stray cats are often seen sunbathing. (Это парк, где бездомные кошки часто загорают.)
When — Когда	Время	There are moments when the cat is exceptionally affectionate. (Есть моменты, когда кошка особенно любвеобильна.)
Why — Почему	Причины	The reason why the cat hides under the bed is because it is afraid of the vacuum cleaner. (Кошка прячется под кроватью потому, что она боится пылесоса.)

¹ В написании таких слов, как neighbour / neighbor, realize / realise и т. д. я ориентировалась на американский вариант английского языка (neighbor, realize). Помните, что при выполнении заданий вы можете выбрать как британский, так и американский вариант английского языка — важно только придерживаться его по всей работе.