

УДК 373.2:82
ББК 74.102
С60

Соломатова, Ольга Валерьевна.

С60 Учимся читать / О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2024. — 80 с. — (Готовлюсь к школе).

ISBN 978-5-04-200339-4

Книга, соответствующая ФГОС, поможет ребёнку быстро и качественно подготовиться к обучению в школе. Благодаря этому пособию дошкольник научится читать по слогам слова, предложения и несложные тексты, понимать и пересказывать прочитанное, рисовать слоговые схемы. Кроме того, увлекательные игровые задания и занимательные картинки помогут привить ребёнку интерес к обучению. Предназначено для родителей и педагогов старших дошкольников для проверки готовности ребёнка к школе.

УДК 373.2:82
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-200339-4

© Соломатова О.В., 2024
© ООО «Айдиономикс», 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тренажёр, который поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе и закрепить знания по основам чтения.

Благодаря этому пособию дошкольник научится соединять буквы в слоги и читать слова, предложения и короткие тексты, делить слова на слоги, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту, разовьёт внимание и фонематический слух, память и связную речь, усидчивость, повысит любознательность и мотивацию.

Перед тем как приступить к выполнению заданий в книге, напомним ребёнку, что есть согласные и гласные буквы, большинство согласных образуют пары по твёрдости-мягкости.

Всегда мягкие звуки: [й'], [ч'], [щ'].

Всегда твёрдые звуки: [ж], [ш], [ц].

Твёрдые согласные: [б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х].

Мягкие согласные: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х'].

Также объясните малышу следующий материал: в слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. Разделить слово на слоги можно также, «прохлопав» слово: один хлопок — один слог.

В слоговых схемах под линией столько дуг, сколько слогов в слове.



Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!

Гласные звуки состоят только из голоса. Их легко пропеть. Спой песенки вместе с героями.



В каждой картинке спрятались две буквы. Запиши их в клетках.

И

У

И



Согласные звуки состоят из голоса и шума или только из шума. Прочитай, какие звуки издают животные.



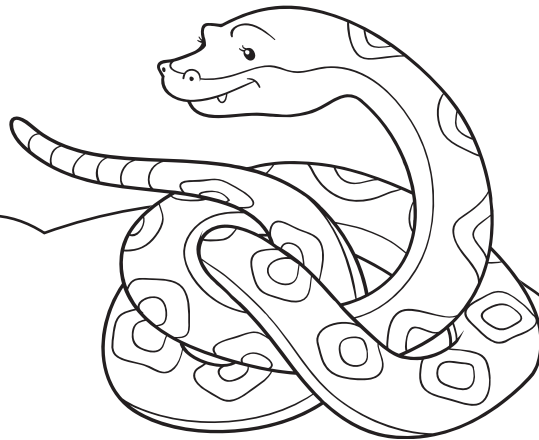
Ж-Ж-Ж

З-З-З



Р-Р-Р

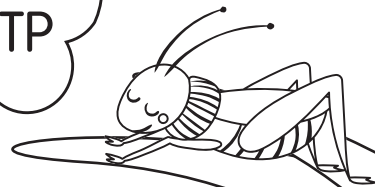
Ш-Ш-Ш



Тр-Тр-Тр



Ф-Ф-Ф

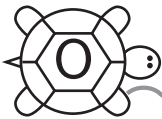




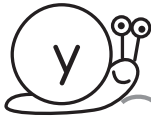
Прочитай слоги и слова сначала в строках, а затем в столбцах.



ам ма ма-ма



ом мо мо-и



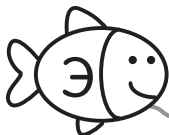
ум му му-му



ым мы



им ми ми-мо



эм мэ эм-ма

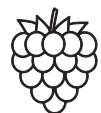
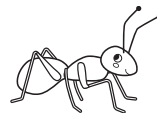
Соедини каждый рисунок со слогом, который есть в его названии.

МУ

МЫ

МИ

МА



Прочитай спрятанные слоги. Обведи слог с мягким согласным звуком.

~~МА~~

~~МО~~

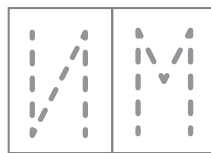
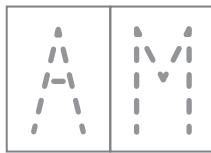
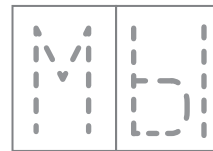
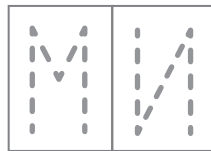
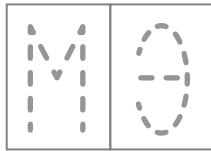
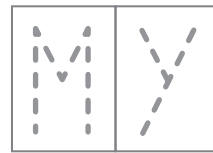
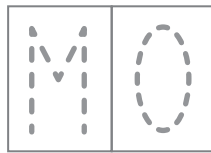
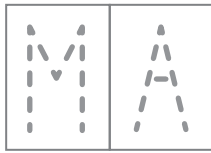
~~МУ~~

~~МЫ~~

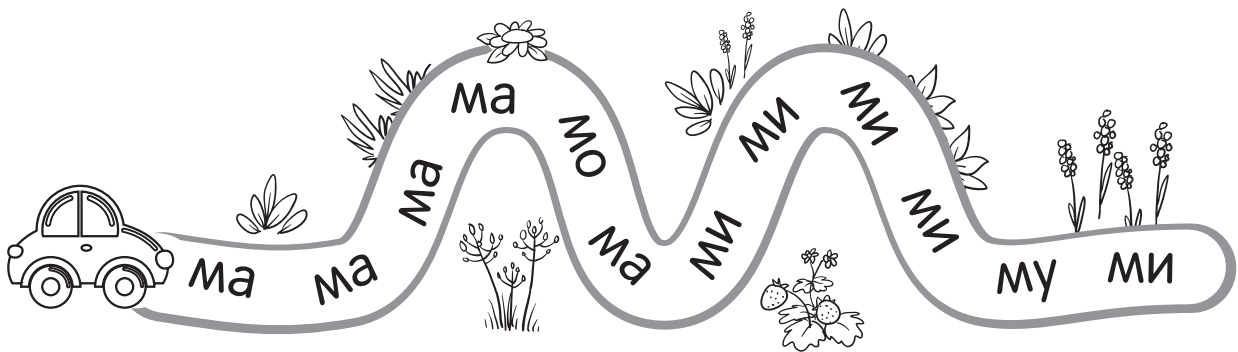
~~МИ~~



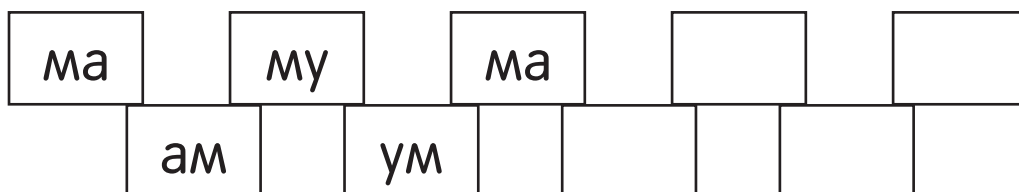
Обведи слоги по пунктиру и прочитай их.



Прочитай слоги: поднимаясь на горку — медленно, спускаясь с горки — быстро.



Определи порядок расположения слогов. Напиши слоги в пустых рамках.

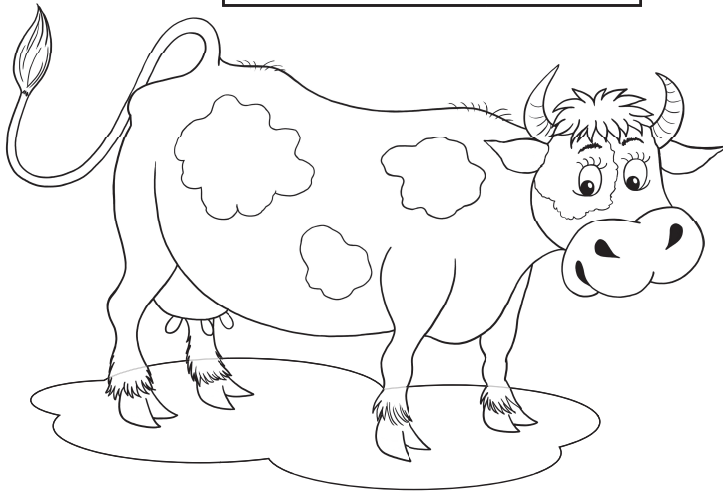




■ Прочитай слова в рамках. Кого зовёт девочка? Что говорит корова?

Му-му, му-му.
Му-му, му-му!

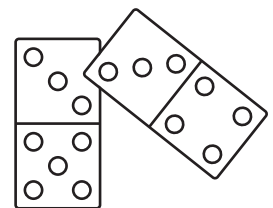
Ма-ма, а-у!
А-у, ма-ма!



■ Посмотри внимательно на буквы в каждой строке. Если увидишь слово МАМА, обведи его карандашом.

мамаааммммамммамаааааамамааммммам
ааммммамаааааамамаааммммамамммаамм

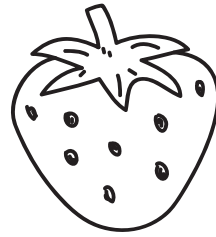
■ Соедини каждый рисунок с подходящей схемой.



■ Прочитай слова. Соедини каждое из них с подходящими рисунками.



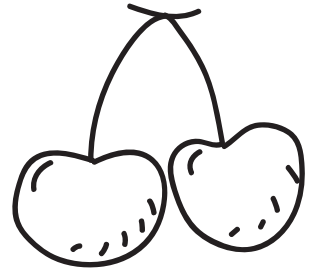
МО-Я



МО-Ё



МО-И



■ В клетки с точками впиши букву «М», перед ними — «Э», после них — «А». Прочитай получившееся слово.

	.	.	
--	---	---	--

■ Прочитай текст.

У ма-мы Эм-ма.

Эм-ма:

— Ма-ма, ма-ма.

Ма-ма:

— Эм-ма, ам-ам.

Эм-ма:

— Ма-ма, ам-ам.

