

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ЕЛЕНА КОСИНОВОЙ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ



ДЛЯ ДЕТЕЙ
4-6
ЛЕТ

#эксмогетство

Москва
2024

УДК 37.04
ББК 74.3
К71

Косинова, Елена Михайловна.

К71 Логопедический букварь / Е. М. Косинова. — Москва : Эксмо, 2024. — 112 с.: ил. — (Логопед Елена Косинова).

Основная задача логопедического букваря — не только научить ребенка хорошо читать, но и предупредить на раннем этапе трудности, которые могут возникнуть у него при обучении в школе. В основе пособия — уникальная, проверенная на практике и показавшая потрясающие результаты авторская методика Елены Косиновой. Буквы в пособии расположены в особом «логопедическом» порядке: сначала те, которые обозначают простые для произнесения звуки, а затем — в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения.

Выполняя увлекательные задания, ребенок будет образовывать слоги, самостоятельно читать слова, предложения и небольшие тексты, сможет развить память, внимание, речь, узнает много интересного об окружающем мире. Эти упражнения не только обогащают его словарный запас, но и помогут в будущем овладеть грамотным письмом.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям детских садов, которые могут его использовать как для индивидуальных занятий, так и в ДОУ.

УДК 37.04
ББК 74.3

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения (Дамытушылық оқыту басылымы)

Для старшего дошкольного возраста (Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған)

ЛОГОПЕД ЕЛЕНА КОСИНОВА

Косинова Елена Михайловна

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Выпускающий редактор *Л. Дубровина*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*
Дизайн обложки *Е. Брынчик*
Художник *А.В. Кардашук*

Дата изготовления / Подписано в печать 05.09.2024.
Формат 84x108 1/16. Гарнитура «TextBook». Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 11,76. Тираж экз. Заказ

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы
мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген
Сертификаттауға жатады

ЧИТАЙ·ГОРОД



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Официальная франшиза
издательства «Эксмо»



eksmo.ru
Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



ISBN 978-5-04-206939-0

© Косинова Е.М., 2024
© ИП Хинн О.Г., 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



Уважаемые родители!

Ни для кого не секрет, что за последние годы в нашей стране резко снизился уровень детской грамотности. Дисграфия становится одной из причин плохой успеваемости. Нарушения в речи влекут за собой грубые ошибки на письме. Вы держите в руках книгу, с помощью которой можно не только научить ребёнка хорошо читать, но и предупредить на раннем этапе трудности, которые могут возникнуть у него во время школьного обучения.


Как работать с книгой. Обратите внимание, что буквы здесь расположены в особом, «логопедическом» порядке: сначала ребёнок знакомится с теми из них, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучает буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения ([с], [з], [ш], [ж], [щ], [л], [р] и др.). Желательно, чтобы к моменту чтения слогов и слов с такими буквами ребёнок уже мог правильно произносить эти звуки.


Изучение каждой буквы (которую следует называть как звук ([м]), а не алфавитным названием «Эм» и не «Мэ») необходимо дополнять специальными упражнениями:

— объясните ребёнку, что, например, в слове *арбуз* первый звук [а] (или что слово *арбуз* начинается со звука [а], слово *мак* — со звука [м]). Обратите внимание малыша на то, что в слове *аист* звук [а] находится в начале слова, а в слове *акула* — в начале и в конце слова. Такие пояснения нужны при изучении каждой буквы;

— при знакомстве с каждой буквой придумывайте слова, начинающиеся с соответствующего звука. Например, при изучении буквы А кроме предметов, изображённых на картинках, попросите ребёнка назвать и свои слова.

В книге вы найдёте много игровых упражнений, помогающих лучше запомнить буквы. В дополнение к ним можно купить магнитную азбуку или нарисовать буквы на карточках и развесить по всему дому. Для лучшего запоминания букв попросите малыша сложить их из счётных палочек, скрепок, слепить из пластилина.

Очень важно, чтобы ребёнок запомнил пространственное расположение элементов, из которых состоит буква (для предупреждения особых видов ошибок при чтении). В этом ему помогут упражнения со знаком , где необходимо найти правильно написанную букву и объяснить, почему другие буквы написаны неверно.

Для закрепления звуко-буквенных связей предназначено задание со знаком . Здесь необходимо определить первый звук слова и соединить картинку с соответствующей буквой.

В заданиях со значком  ребёнку предлагается соединить линией слова с нужными картинками.

В заданиях с вопросительным знаком  надо найти ошибки.

А чтобы чтение давалось легко, очень важно многократно читать слоги разного типа: обратные (ам, ум, им ...), прямые (ма, му, мы...), слоги со стечением согласных (кто, кты...) и так далее. Предложите малышу прочитать слоги разными голосами: низким, как медведь; тоненьким, как мышка; обычным голосом. Часто дети делают ошибки, прочитывая конец слова. Поэтому в букваре есть упражнения, которые привлекают внимание к этой части слова: надо читать слова, данные в различных грамматических формах, цепочки родственных слов и тому подобное. Эти задания не только обогатят словарный запас, но и помогут в будущем овладеть грамотным письмом. В книге много заданий, помогающих отработать чтение слогов, новых слов и предложений с буквами, которые дети наиболее часто смешивают при чтении (к-г, п-б, т-д и так далее). Для того, чтобы читать было легче, слова с помощью специальных знаков разделены на единицы чтения. **Текст, данный мелким шрифтом, читают взрослые!**

Помните, что каждому ребёнку необходимо разное время для овладения навыком чтения. Не сравнивайте успехи своего ребёнка с результатами обучения других детей. Здесь необходим индивидуальный подход. Если ваш ребёнок ещё мал, можно ограничиться только чтением слогов и простых слов, а позже обратиться к чтению сложных слов и предложений. Главное, чтобы занятия пробудили у него интерес к чтению, которое откроет перед ним целый мир!

Аа



Помоги червячку найти правильные буквы.

А а б л д е а ъ

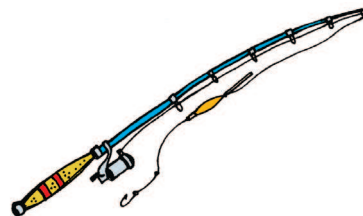
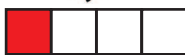
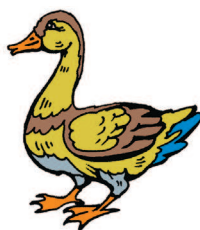


А-а-а!



А-а-а, а-а-а!

Уу



Помоги червячку найти правильные буквы.

У У Л Е У Х

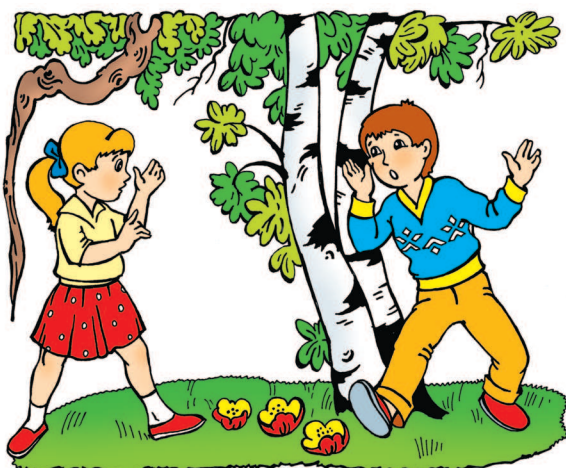
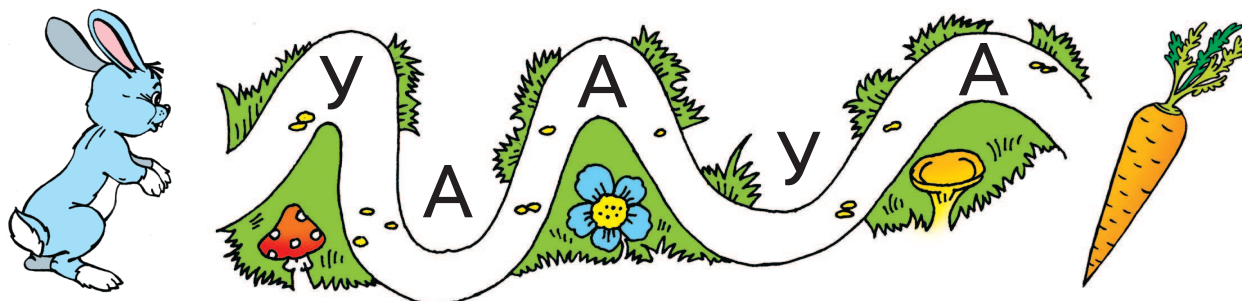


У-у-у!

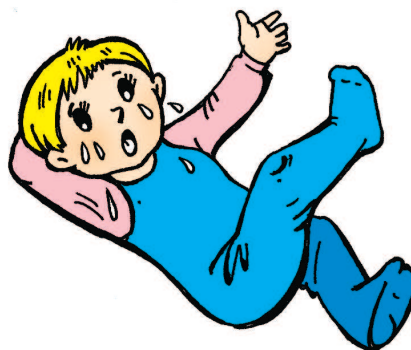


У-у! У-у!

Чтобы зайчику добраться до морковки, ему надо назвать все буквы на дорожке. Помоги зайчику.



Ау! Ау!

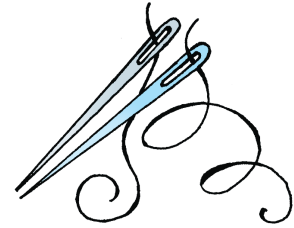
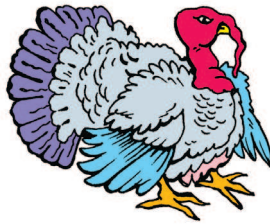


Уа! Уа!

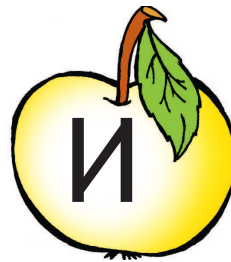
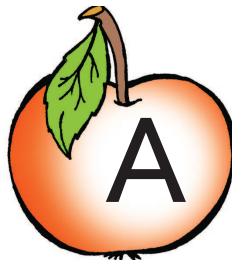
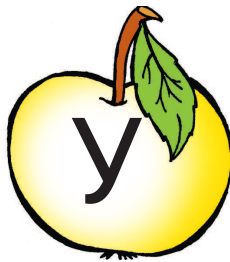
Найди шарик, на котором написано УАУ, АУА.



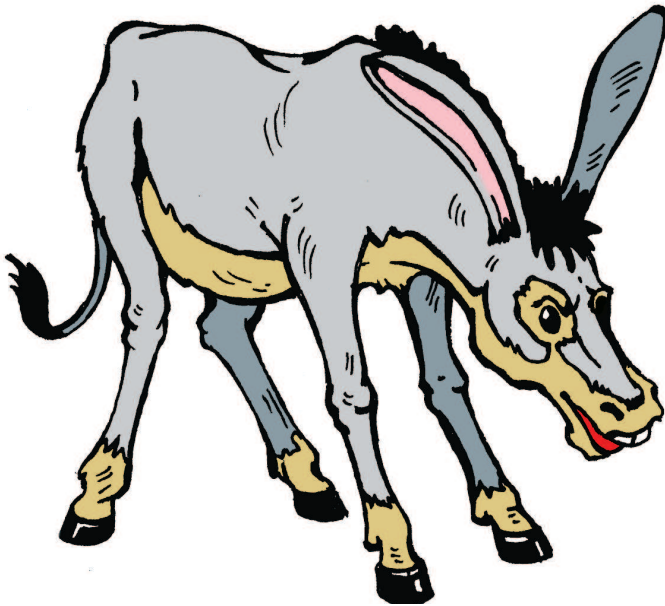
И И



Помоги ёжику найти букву И.



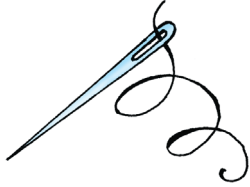
Н Н И П М И Н



Иа-иа!
Иа-иа!



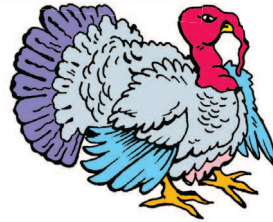
Определи первый звук в словах и соедини картинки с нужной буквой.



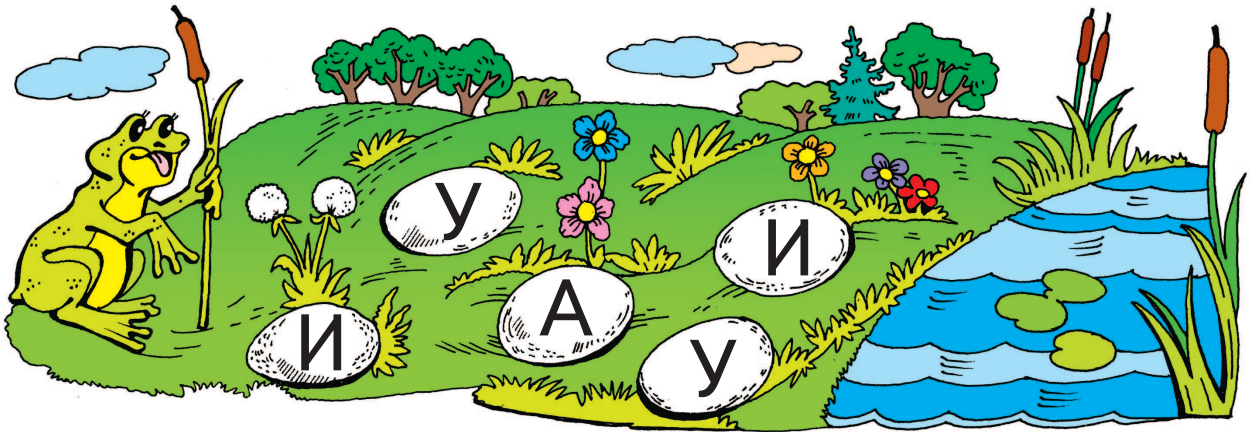
А

У

И



Чтобы лягушонок мог добраться до болота, нужно назвать все буквы. Помоги ему.



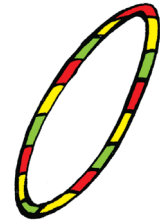
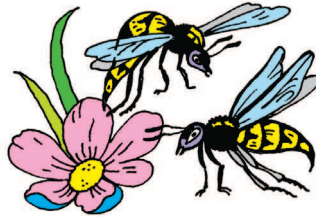
Прочитай, какие слова живут в домиках.

ИАУ

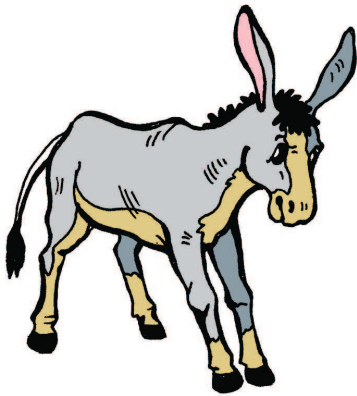
УАИ

ИА

Oo



Помоги ослику найти все буквы О. Обведи их вот так: .

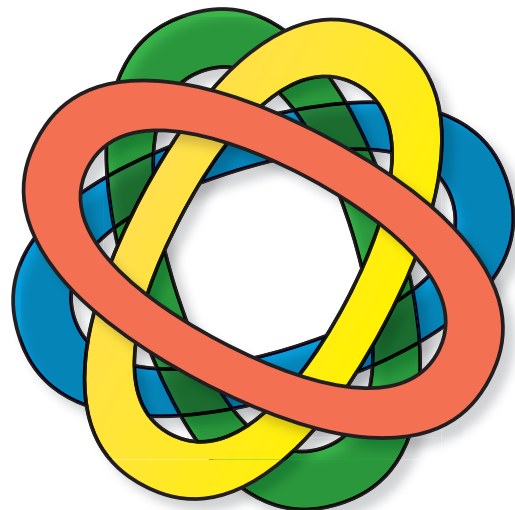


А У О И У О А У
И О О У О А

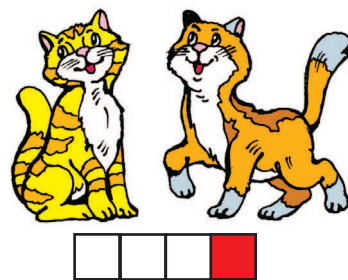
Сосчитай буквы О.



O-o-o!

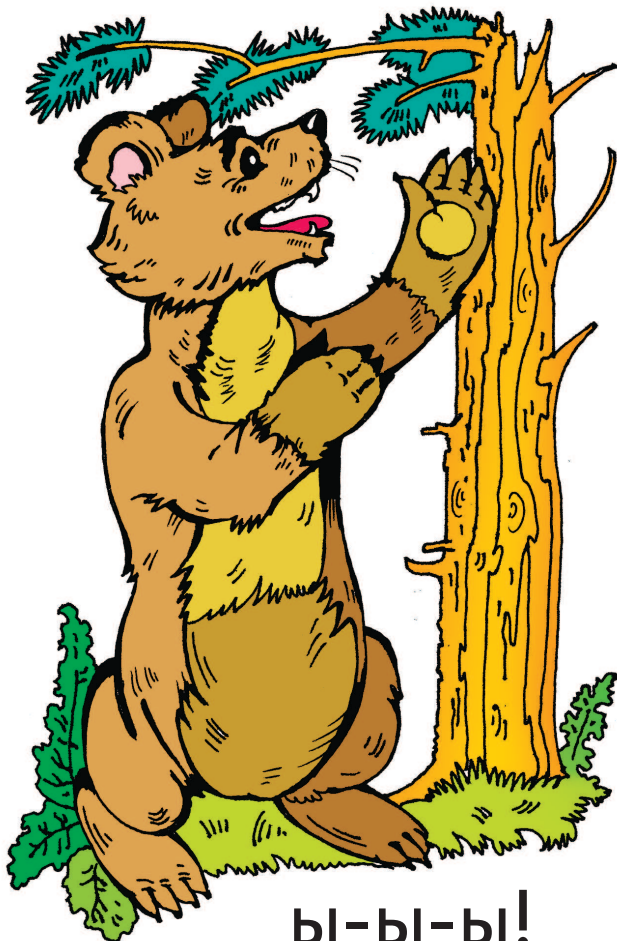
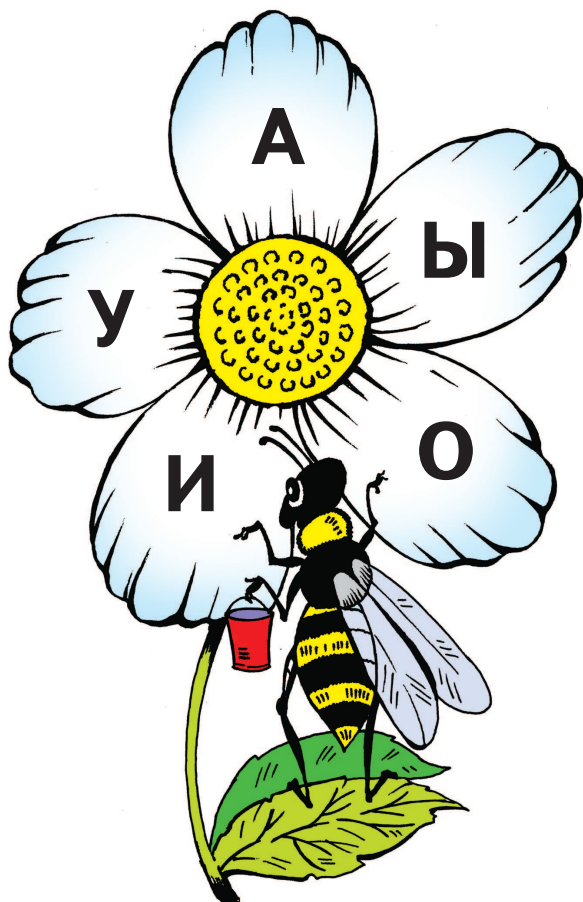


ы

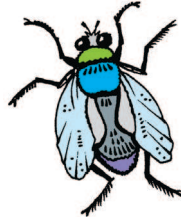


Р I d Б ы ы

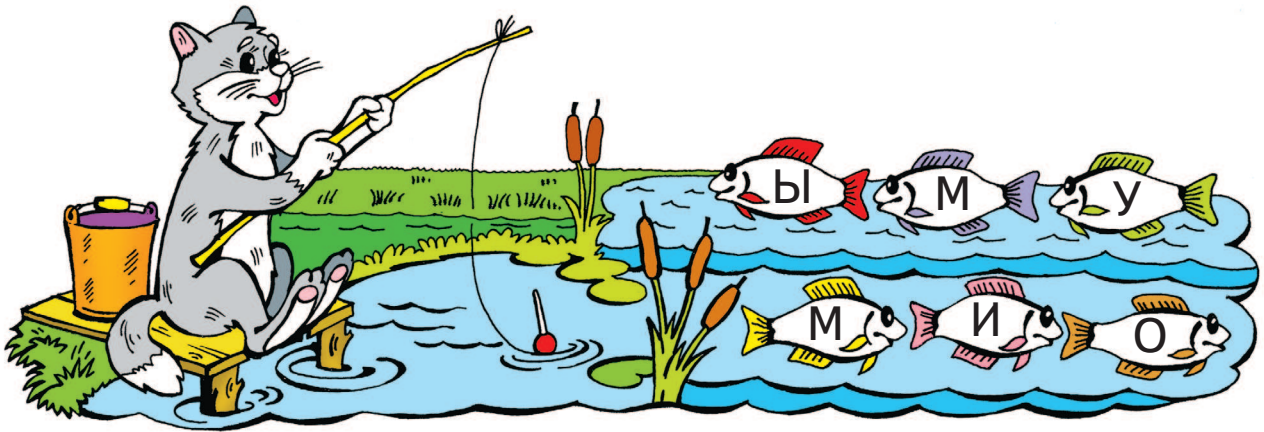
Помоги пчёлке назвать все буквы.



М м



Помоги коту поймать рыбок с буквой М.



Прочитай слоги. Покажи, где УМ; АМ; ОМ.



АМ

УМ

ОМ

ИМ



УМ

ОМ

АМ

ИМ



Ам-ам!