

## УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Предлагаемые комплексные работы могут использоваться для диагностики и проверки достижения планируемых результатов освоения предметных программ начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. В каждой работе приводится та часть планируемых результатов, которая и может быть проверена с помощью заданий, поэтому проводиться они могут по мере овладения учениками различными предметными умениями.

Работа может выполняться в течение нескольких уроков или частично (на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира) и без ограничения времени. Периодичность их проведения должна определяться учителем самостоятельно, в соответствии с учебной программой. Эти работы могут использоваться и как самостоятельные, практические, четвертные и рубежные, а также предлагаются и для самостоятельной работы дома, под руководством родителей по мере изучения различных тем.

Задания базового уровня сложности проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий по данному предмету, которые необходимы для продолжения обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способности ученика выполнять учебные или практические задания, в которых нет явного указания на способ выполнения.

### Как проверять и оценивать работу

	<i>Задания базового уровня</i>	<i>Задания повышенного уровня сложности</i>
<i>Правильный ответ</i>	2 балла	3 балла
<i>1–2 ошибки</i>	1 балл	2 балла
<i>Более 2 ошибок</i>	0 баллов	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	20	30

Работа считается выполненной, если ребенок набрал не менее 10 баллов за задания базового уровня. Если у ученика менее 10 баллов базового уровня, но он набрал баллы в заданиях повышенного уровня сложности, работа считается невыполненной.

10–25 баллов — работа выполнена на базовом уровне;

26–40 баллов — работа выполнена на повышенном уровне;

41–50 баллов — работа выполнена на высоком уровне.

# КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА № 1

## Планируемые результаты

- 1) Математика:
  - выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
  - определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения.
- 2) Русский язык:
  - осознавать слово как главное средство языка;
  - различать и характеризовать звуки русского языка;
  - использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
  - проводить звукобуквенный анализ слов простой слоговой структуры;
  - применять правила правописания;
  - каллиграфически и орфографически правильно списывать тексты.
- 3) Литературное чтение:
  - читать вслух осмысленно, передавая нужную информацию;
  - объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
  - вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
  - объяснять действия персонажей;
  - ставить вопросы к тексту.
- 4) Окружающий мир:
  - различать (узнавать) основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
  - проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

### 1. Базовый уровень

- Разделите слова на слоги, подчеркните ударный слог.

Парта, тишина, коньки, яма, девочка, календарь, земля, майка, пень, красота, зелёные, якорь, яркая, аист, подъём.

### **Задание повышенного уровня сложности**

- Прочитайте слова. Разделите слова на две группы и запишите их по группам. Запишите правило, по которому вы разделили слова на группы.

Медведь, ребята, язык, тетрадь, девочка, хорошо, ветер, воробей.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **2. Базовый уровень**

- Запишите текст.

Меня зовут ... (имя, фамилия). Мои родители ... (имена и отчества).  
Мы живем в ... (название населенного пункта).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание повышенного уровня сложности**

- Прочитайте пословицы. Покажите вертикальными линиями все возможные варианты переноса слов.