

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

ОГЭ

2026

Г. И. Лернер

БИОЛОГИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


**МОСКВА
2025**



**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

ОГЭ

2026

Г. И. Лернер

БИОЛОГИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


**МОСКВА
2025**



Об авторе:

Г. И. Лернер — кандидат педагогических наук

Лернер, Георгий Исаакович.

Л49 ОГЭ 2026. Биология. Тематические тренировочные задания / Г. И. Лернер. — Москва : Эксмо, 2025. — 272 с. — (ОГЭ. Тематические тренировочные задания).

Книга предназначена для подготовки учащихся к ОГЭ по биологии.

Пособие включает:

- задания по основным темам курса;
- ответы и критерии оценивания.

Издание окажет помощь учителям при подготовке учащихся к ОГЭ по биологии.

УДК 373.5:57
ББК 28я721

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание / Анықтамалық басылым

ОГЭ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Лернер Георгий Исаакович

ОГЭ 2026. БИОЛОГИЯ

Тематические тренировочные задания

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Т. Судакова*. Выпускающий редактор *А. Самборская*. Художественный редактор *А. Кашлев*. Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *К. Карнаухова*.

Во внутреннем оформлении использованы фотографии: *Aldona Griskeviciene, Peter Hermes Furian, VectorMine, corbac40, Karan Bunjean, Shahena z / Shutterstock.com*. Используется по лицензии от Shutterstock.com.

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию в Республика Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатпайды

Дата изготовления / Подписано в печать 23.05.2025.

Формат 60x90 1/16. Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная.

Бумага типографская. Усл. печ. л. 17,0. Тираж экз. Заказ



Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.
eksmo.ru

eksmo.ru

Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



Хотите стать автором «Эксмо»?

ISBN 978-5-04-216347-0



9 785042 163470 >

© Лернер Г. И., 2025

ISBN 978-5-04-216347-0

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Данная книга содержит задания разных форматов по основным темам школьного курса биологии. Содержание заданий соответствует обязательному минимуму основных образовательных программ. В настоящем издании автор предлагает учителям, готовящим учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, и школьникам, решившим сдавать этот экзамен, несколько выйти за пределы демоверсии нынешнего года и охватить при подготовке материал несколько большего содержания, чем предлагается сегодня. Это объясняется тем, что в ближайшее время концепция содержания единого экзамена может быть пересмотрена. Больше внимание будет уделяться вопросам и заданиям практического характера.

Данное издание предназначено для повторения и закрепления учебного материала по темам, проверяемым ОГЭ. Структуру экзаменационной работы, порядок следования заданий вы можете уточнить на сайте *www.fipi.ru*. Кроме того, в книге представлено большое количество заданий с выбором ответа, они приводятся в целях текущего закрепления знаний и различных тематических проверок.

Также важно отметить и то, что в работу введены задания по анализу текста. Сегодня это задание на сравнение ряда признаков объекта и с элементами творческого подхода к решению задач,

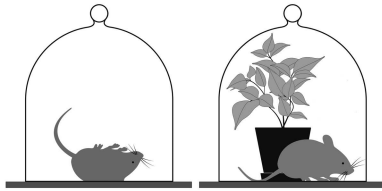
но уже в следующем году эти задания могут быть разнообразнее. Поэтому в данной работе вы встретитесь с заданиями разного, а не только привычного типа. Включение таких заданий поможет вам сориентироваться в возможных изменениях будущих экзаменационных работ и научиться отвечать на самые разнообразные вопросы.

Автор-составитель благодарит кандидата психологических наук Е.В. Чудинову за помощь в отборе и составлении ряда текстов в заданиях 27 и преподавателя кафедры методики преподавания биологии МИОО О.С. Дмитриеву за создание нескольких заданий 24.

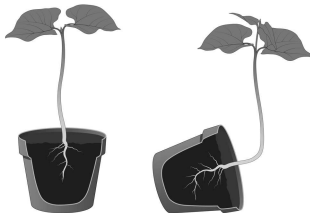
ЗАДАНИЕ 1

Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей

1. Опыт Дж. Пристли, изображенный на рисунке, доказывает, что
- 1) мышшь выдыхает углекислый газ
 - 2) без растений мышшь жить не могут
 - 3) под колпаком с растением мышшь может дышать
 - 4) растение поглощает углекислый газ



2. Какое явление в движении растений демонстрирует опыт, показанный на рисунке?
- 1) геотропизм
 - 2) гелиотропизм
 - 3) увядание от нехватки удобрений
 - 4) хемотаксис



3. Закономерности передачи наследственных признаков изучает
 - 1) генетика
 - 2) систематика
 - 3) антропология
 - 4) биохимия

4. Цитология — это наука о
 - 1) строении растений
 - 2) строении органических веществ
 - 3) функциях организма
 - 4) строении и функциях клетки

5. Механизм биосинтеза белка в организме открыли
 - 1) анатомы
 - 2) физиологи
 - 3) биохимики
 - 4) экологи

6. Создателем эволюционного учения был
 - 1) И. И. Мечников
 - 2) Л. Пастер
 - 3) Ч. Дарвин
 - 4) И. П. Павлов

7. Изучением ископаемых останков организмов занимается наука
 - 1) палеонтология
 - 2) геология
 - 3) археология
 - 4) микология

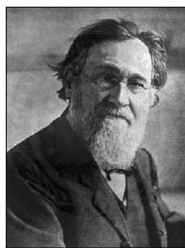
8. Создание схем, плакатов, чертежей, объектов, похожих на натуральные, относится к методам
 - 1) экспериментальным
 - 2) наблюдения
 - 3) теоретическим
 - 4) моделирования

9. Выдвинуть гипотезу — это значит
- 1) подтвердить научность полученных данных
 - 2) провести эксперимент
 - 3) выдвинуть предположение
 - 4) обобщить имеющиеся факты
10. Основной функцией теории является
- 1) подтвердить факты экспериментально
 - 2) предсказать появление определенных фактов
 - 3) выдвинуть гипотезу
 - 4) описать наблюдения
11. Наблюдения Э. Дженнера за развитием коровьей оспы у доярок помогло
- 1) открыть вирусы
 - 2) создать вакцины против инфекционных заболеваний
 - 3) создать антибиотики
 - 4) выявить закономерности наследственности
12. Заслуга И. И. Мечникова заключается в том, что он открыл
- 1) явление фагоцитоза
 - 2) структуру белка
 - 3) структуру ДНК
 - 4) пристеночное пищеварение
13. Узнать, как изменяется состав воздуха при дыхании, можно путем
- 1) наблюдения
 - 2) описания
 - 3) эксперимента
 - 4) измерения
14. Примером применения экспериментального метода исследования является
- 1) определение сроков цветения растения
 - 2) исследование условий прорастания семян
 - 3) измерение роста растения на протяжении длительного времени
 - 4) выяснение строения семени растения

15. Предметом изучения ихтиологов являются
- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) ихтиозавры | 3) пресмыкающиеся |
| 2) земноводные | 4) рыбы |
16. Гастроэнтеролог — это врач, который лечит болезни органов
- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) дыхания | 3) пищеварения |
| 2) выделения | 4) кровообращения |
17. Основоположниками современной иммунологии были
- 1) И. И. Мечников и Л. Пастер
 - 2) И. М. Сеченов и И. П. Павлов
 - 3) Г. Мендель и Т. Морган
 - 4) М. Шлейден и Т. Шванн
18. Установили структуру и создали модель молекулы ДНК
- 1) Ч. Дарвин и А. Уоллес
 - 2) Д. Уотсон и Ф. Крик
 - 3) М. Шлейден и Т. Шванн
 - 4) Г. Мендель и Т. Морган
19. Клеточную теорию создали
- 1) А. И. Опарин и Дж. Холдейн
 - 2) М. Шлейден и Т. Шванн
 - 3) Р. Гук и А. Левенгук
 - 4) М. В. Ломоносов и Ч. Дарвин
20. Учение о второй сигнальной системе у человека создал
- 1) И. М. Сеченов
 - 2) И. П. Павлов
 - 3) У. Гарвей
 - 4) А. Везалий
21. Факт существования сезонной линьки у животных был установлен методом
- 1) экспериментальным
 - 2) цитологическим
 - 3) биохимическим
 - 4) наблюдения

22. Перед вами портрет ученого, открывшего явление фагоцитоза. Назовите фамилию этого ученого.

- 1) К. А. Тимирязев
- 2) И. П. Павлов
- 3) И. М. Сеченов
- 4) И. И. Мечников



23. Перед вами портрет члена Лондонского королевского общества, описавшего инфузорий. Назовите фамилию этого ученого.

- 1) Дж. Пристли
- 2) У. Гарвей
- 3) А. Везалий
- 4) А. Левенгук



24. Как называется опыт, который русский физиолог И.П. Павлов проводил с собаками, изучая физиологию пищеварения?



Ответ _____ .

ЗАДАНИЕ 2

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы

1. Почти любая клетка обладает способностью к
 - 1) образованию гамет
 - 2) проведению нервного импульса
 - 3) сокращению
 - 4) обмену веществ

2. Возникновение клеточной теории в середине XIX в. в большей мере связано с развитием
 - 1) генетики
 - 2) медицины
 - 3) микроскопии
 - 4) эволюционной теории

3. Основное отличие растительных клеток от клеток животных заключается в отсутствии в клетках животных
 - 1) митохондрий
 - 2) пластид
 - 3) углеводов
 - 4) клеточной мембраны

4. Одна кольцевая молекула ДНК содержится в клетке
 - 1) кожицы листа
 - 2) лейкоцита человека
 - 3) стрептококка
 - 4) печени кошки

5. К эукариотическим организмам относят
- 1) гриб мукор
 - 2) туберкулезную палочку
 - 3) сенную палочку
 - 4) вирус кори
6. К прокариотическим организмам относят
- 1) гриб пеницилл
 - 2) дрожжи
 - 3) бледную поганку
 - 4) стафилококк
7. Появление новых признаков у клетки, которой пересадили чужое клеточное ядро, может говорить о том, что
- 1) клетки не могут жить без ядер
 - 2) ядро — важный компонент любой клетки
 - 3) все клетки должны иметь ядра
 - 4) ядро отвечает за передачу наследственной информации
8. Кроме клеточного ядра, хранить и передавать наследственную информацию могут (может)
- 1) митохондрии и хлоропласты
 - 2) аппарат Гольджи
 - 3) рибосомы и центриоли
 - 4) лизосомы и ЭПС
9. Какой процесс происходит в органоиде, показанном на рисунке?
- 1) биосинтез белка
 - 2) расщепление органических соединений
 - 3) образование углеводов из углекислого газа и воды
 - 4) выделение продуктов распада



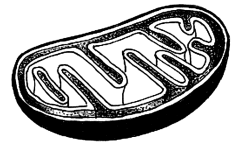
10. Какой процесс происходит в органоиде, показанном на рисунке?

- 1) образование рибосом
- 2) синтез белка
- 3) расщепление органических веществ
- 4) синтез глюкозы

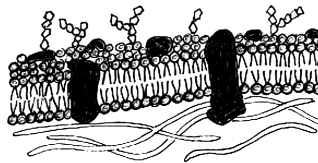


11. В органоиде, показанном на рисунке, происходит

- 1) запасание липидов
- 2) синтез АТФ
- 3) образование лизосом
- 4) бескислородное дыхание клетки



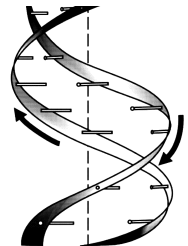
12. Каким свойством обладает клеточная структура, показанная на рисунке?



- 1) постоянством формы
- 2) избирательной проницаемостью
- 3) способностью синтезировать белок
- 4) способностью синтезировать АТФ

13. На рисунке показан макет молекулы

- 1) РНК
- 2) белка
- 3) крахмала
- 4) ДНК



14. Санитарами клетки можно назвать

- 1) рибосомы
- 2) хлоропласты
- 3) митохондрии
- 4) лизосомы

15. Сходство клеток грибов, растений и животных заключается в
- 1) наличии ядра
 - 2) наличии пластид
 - 3) отсутствии клеточной стенки
 - 4) отсутствии лизосом

16. Чем отличается клетка, показанная на рисунке, от клеток грибов, растений и животных?

- 1) наличием клеточной стенки
- 2) наличием цитоплазмы
- 3) отсутствием рибосом
- 4) отсутствием ядра



17. Ускоряют химические реакции в клетках

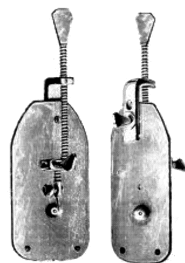
- 1) гормоны
- 2) витамины
- 3) ферменты
- 4) липиды

18. Одинаковые по строению и функциям клетки образуют

- 1) органоиды
- 2) органы
- 3) ткани
- 4) системы органов

19. На фотографии изображен(-на)

- 1) школьный микроскоп
- 2) ручная лупа
- 3) микроскоп А. Левенгука
- 4) аппарат для приготовления тонких срезов растений



20. Если на окуляре микроскопа стоит цифра 8, а на объективе 20, то микроскоп увеличивает объект в

- 1) 8 раз
- 2) 20 раз
- 3) 28 раз
- 4) 160 раз

ЗАДАНИЕ 3

Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы

1. Из одной клетки состоят
 - 1) хлорелла и ряска
 - 2) вирус ВИЧ и гриб мукор
 - 3) бактерия сенной палочки и яйцо страуса
 - 4) яйцеклетка и эндосперм семени
2. Сходство процессов жизнедеятельности у некоторых бактерий и цветковых растений проявляется в способности к
 - 1) гетеротрофному питанию
 - 2) автотрофному питанию
 - 3) образованию семян
 - 4) двойному оплодотворению
3. Меньше всего живет бактерий в (на)
 - 1) гейзерах Камчатки
 - 2) болотах средней полосы России
 - 3) вершинах Гималаев
 - 4) организмах животных
4. Бактерии, наиболее полезные для человека, — это
 - 1) стрептококки
 - 2) туберкулезные палочки
 - 3) молочнокислые
 - 4) пневмококки
5. Некоторые бактерии выживают в условиях вечной мерзлоты в виде
 - 1) группы делящихся клеток
 - 2) спор