

С. В. Бахтина Т. С. Позднева

ТРЕНАЖЁР

по

МАТЕМАТИКЕ

1-4 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2025

Как работать с тетрадью

Задания тренажёра можно использовать дома для закрепления изученного материала, во время каникул для быстрого повторения основных тем учебного курса, а также на уроках для проведения самостоятельных работ.

Для удобства можно разрезать тренажёр на отдельные карточки. После выполнения заданий одного занятия ребёнок сначала сам проверяет и оценивает свою работу, затем взрослый (учитель или родитель).



САМООЦЕНКА
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА
ВЗРОСЛОГО

● Вычисли.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

● Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$1 \bigcirc 2$

$2 + 1 \bigcirc 3$

$3 + 1 \bigcirc 3 - 1$

$0 \bigcirc 1$

$4 - 3 \bigcirc 3$

$2 + 2 \bigcirc 4 - 1$

1

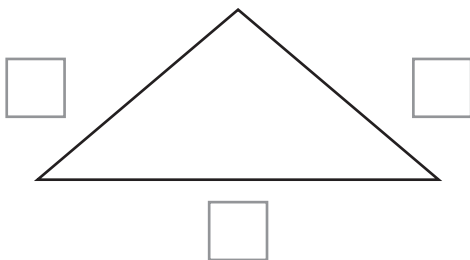
3

● Вычисли и заполни окошки.

$$\boxed{1} \xrightarrow{+ 1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 0} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 3} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \xrightarrow{+ 3} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 0} \boxed{5}$$

● Измерь и запиши длины сторон треугольника.



2

- Реши задачу.

В зоопарке живут 3 бенгальских тигра и 1 амурский. Сколько всего тигров живёт в зоопарке?

Ответ: _____

- Измерь и запиши длину отрезка.



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА



4

- Реши задачу.

На горке катались 4 ребёнка. Сначала ушёл Ваня, потом близнецы Саша и Маша, потом ушла Ира. Остался ли кто-нибудь на горке?

Ответ: _____

- Числа записали в порядке счёта. Заполни пропуски.

1, 2, ____, 4, ____, 6, 7, ____, ____.



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА



2

- Вычисли.

$4 + 1 = \underline{\quad}$ $6 - 3 = \underline{\quad}$ $2 + 4 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$ $6 - 5 = \underline{\quad}$

- Сравни. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

$2 + 1 + 2 \bigcirc 6$

$6 - 2 \bigcirc 5 - 1 - 1$

$4 - 1 - 2 \bigcirc 0$

$3 + 1 \bigcirc 6 - 1 - 1$

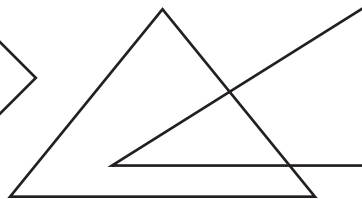
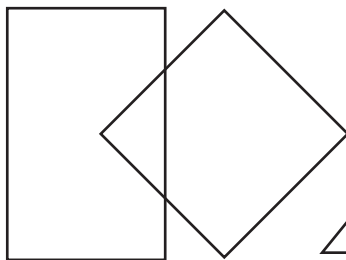
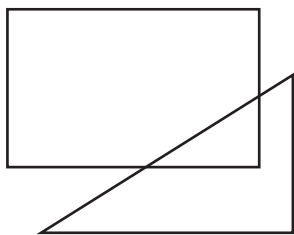
3

5

- Числа записали в обратном порядке счёта. Заполни пропуски.

9, , , 6, , 4, , , .

- Закрась общую часть для каждой пары фигур. Какая везде получилась фигура?



4

