

Лидия Васильева

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



#эксмогемство

2022

УДК 373.2:51
ББК 74.102
В 19

Дизайн обложки А. Козаченко

Иллюстрации П. Северцова

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© BlueRingMedia, Teguh Mujiono, Agor2012, Olga Aleksieieva, LesinkaVector, sunniwa/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Васильева, Лидия Львовна.

В19 Развитие математических способностей : для детей 5–6 лет / Л. Л. Васильева. — Москва : Эксмо, 2022. — 56 с. : ил. — (Международная школа Васильевой Л.Л.).

В основу книги положена уникальная авторская методика Л.Л. Васильевой, получившая официальные свидетельства Российского авторского общества, апробированная в сети Школ скоротения и управления информацией.

Цель пособия, соответствующего возрастным особенностям ребёнка, развитие арифметико-практического, аналитического мышления. Материал книги поможет родителям и педагогам научить ребёнка считать предметы в группах и соединять их с подходящими числами; сравнивать количество предметов; считать от 1 до 16 на скорость; определять логику и заполнять пропуски, а также наиболее эффективно организовать обучение ребёнка 5-6 лет с учётом ближайшей зоны его развития.

УДК 373.2:51
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для развивающего обучения
Дамытышы оқыту әдістемесін басып шығару

Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного
возраста (текст читают взрослые)
Ересектердің мектепке дейінгі жастан асқан балалармен
сабақтарына арналған (мәтінді ересектер оқиды)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ВАСИЛЬЕВОЙ Л.Л.

Васильева Лидия Львовна

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Для детей 5–6 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Младший редактор К. Циркунова
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьмина
Корректор Е. Дмитриева

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, оқ
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорртаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 09.11.2021.
Формат 84×108¹/₁₆. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,88.
Тираж экз. Заказ №



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



ISBN 978-5-04-122324-3

© Васильева Л.Л., 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Родители часто задаются вопросом, как подготовить ребёнка к школе. Многие думают, что достаточно просто научить его считать, читать и писать. Но верно ли это? Легко ли будет ребёнку учиться при таком подходе?

Возможно, несколько десятилетий назад этого было достаточно. Но сейчас объём информации по школьным предметам только возрастает, а умения систематизировать, группировать и классифицировать у современных детей отсутствуют.

Поэтому ребёнок должен не просто уметь читать, считать и писать. Гораздо важнее владеть способами восприятия, запоминания и обработки информации, обладать развитой памятью, вниманием, логическим мышлением. Только при таком комплексном подходе можно рассчитывать на успешное обучение в школе.

И именно такой подход предлагает доктор педагогических наук Л.Л. Васильева. Разработанный ею учебный комплекс «РОСТ» включает в себя 4 ступени:

- 3–4 года;
- 4–5 лет;
- 5–6 лет;
- 6–7 лет.

Каждая ступень состоит из 3 пособий:

- «Развитие интеллекта. Авторский курс»;
- «Развитие интеллекта. Тренировочные задания. Авторский курс»;
- «Развитие математических способностей».

Последовательно занимаясь по всем пособиям, вы добьётесь наибольшего успеха.

Методика автора, лежащая в основе учебного комплекса, уникальна. Она имеет официальные свидетельства, выданные Российским авторским обществом, Бюро регистрации авторских прав США, Канадским управлением интеллектуальной собственности, апробирована в сети Школ скорочтения и управления информацией Л.Л. Васильевой. Методику Л.Л. Васильевой применяют официально более чем в 150 школах в 89 городах России и Европы.

Вы держите в руках пособие «Развитие математических способностей: для детей 5–6 лет», которое направлено на развитие арифметико-практического, аналитического мышления, логики, умения мыслить по аналогии (способность выполнять задания по образцу).

ЧТО БУДЕТ ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК ПОСЛЕ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ

ФОРМА:

- различать форму предметов: круглую, треугольную, прямоугольную;
- знать названия объёмных форм.

ВЕЛИЧИНА:

- уметь сравнивать до 10 предметов разной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания/убывания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.

ПРОСТРАНСТВО:

- выражать словами местонахождение предмета по отношению к другим предметам и к себе;
- ориентироваться на листе бумаги.

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- считать/отсчитывать в пределах 10;
- правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше/меньше другого;
- уравнивать неравное число предметов двумя способами.

ЗАПОМНИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ С РЕБЁНКОМ:

1. Перед началом занятия проверьте готовность ребёнка к работе: прямая спина, ровно стоящие ноги, несомкнутые колени, поднятая голова. В течение всего занятия за этим необходимо смотреть, пока ребёнок не привыкнет сам контролировать посадку.
2. Не разрешайте ребёнку предварительно рассматривать пособие, знакомиться с содержанием отдельных упражнений.
3. Не забегайте вперёд.
4. Не форсируйте обучение даже тогда, когда создаётся впечатление, что ребёнок справляется с заданием, не устаёт.
5. Не разрешайте выполнять задания без команды.
6. Просмотрите предварительно упражнения, инструкции и образцы, если таковые имеются.
7. Строго следите, чтобы на рабочем месте не было лишних предметов: зрительная дезинформация не способствует запоминанию, отвлекает внимание от содержания того материала, с которым работает ребёнок. Если на странице два упражнения, то одно во время работы необходимо закрыть листом бумаги.
8. Строго отслеживайте, чтобы книга во время работы находилась напротив глаз ребёнка. От этого зависит равномерность нагрузки на глазные мышцы.

ЗАНЯТИЕ 1



Пройди таблицу от 1 до 10, проговаривая названия чисел.

1	2	3	4	5
10	9	8	7	6

1	9	3	7	5
10	2	8	4	6

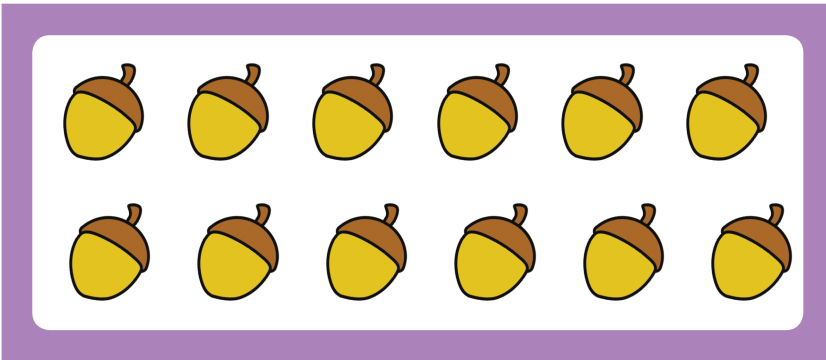
1	2	5	6	9
4	3	8	7	10



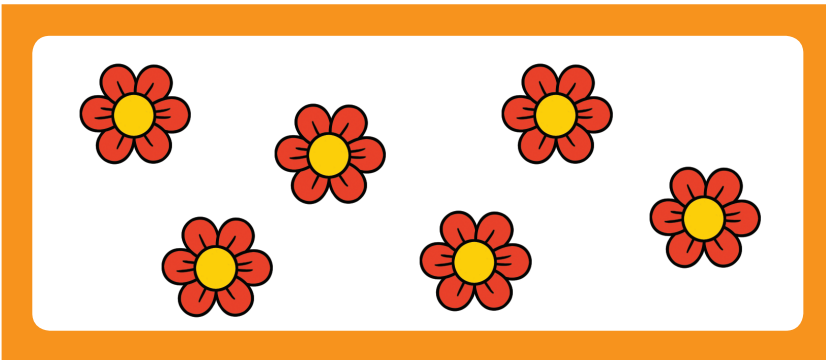
2 Посчитай количество предметов в каждой группе, соедини группы с соответствующим ей числом.



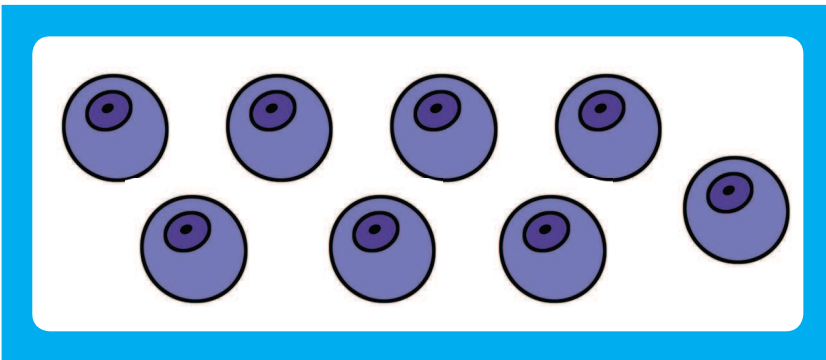
8



6



10



12

ЗАНЯТИЕ 2



1 Пройди таблицу от 1 до 10, проговаривая названия чисел.

1	4	5	8	9
2	3	6	7	10

1	3	5	7	9
2	4	6	8	10

10	8	6	4	2
9	7	5	3	1



Соотнеси число с количеством предметов. Реши задачу.

1. Общее количество сов равно: 5, 6, 7, 8, 9, 10. Выбери правильный ответ.
2. В какой группе сов больше?
3. На сколько сов больше?

