

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
К60

**Колесникова, Татьяна Александровна.**

К60 Я считаю до двадцати : для детей 6—7 лет / Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Обучение дошкольников математике).

ISBN 978-5-04-174301-7

Тетрадь-тренажёр по математике станет отличным помощником для родителей и воспитателей ребёнка 6—7 лет. Дошкольник научится считать до 20, писать цифры, рисовать геометрические фигуры по клеточкам и решать несложные математические задачи. Все задания составлены с учётом требований ФГОС ДО. Выполняя упражнения, дошкольник станет более внимательным, аккуратным и самостоятельным.

УДК 373.2:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-174301-7

© Колесникова Т. А., 2022  
© ООО «Аудиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

# ВВЕДЕНИЕ






Перед вами математический тренажёр, который предназначен для детей 6—7 лет и составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ребёнок, выполняя задания:

- освоит и закрепит навыки счёта в пределах 20, а также знания о геометрических фигурах;
- потренируется ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, научится планировать свои действия для достижения конкретной цели;
- повысит любознательность и мотивацию;
- овладеет универсальными предпосылками учебной деятельности;
- сможет осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

Слева от текста каждого задания расположены тематические рисунки. Пусть ребёнок поставит в таком рисунке знак «+» зелёным карандашом, если выполнил задание без ошибок, знак «-» красным карандашом — если в задании были допущены ошибки.

Условные обозначения:

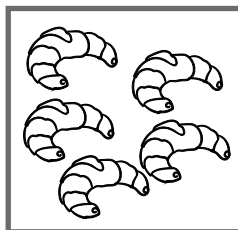
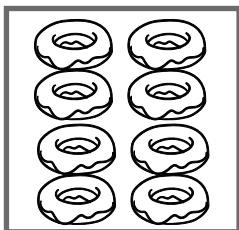
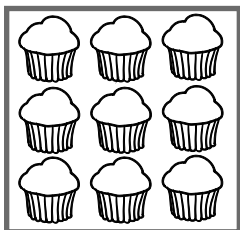
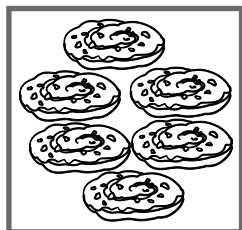
-  — количественный и порядковый счёт;
-  — геометрические фигуры;
-  — величина и измерения;
-  — ориентация в пространстве и во времени;
-  — логические задачи.

Желаем успехов!

# ЗАНЯТИЕ 1



Сосчитай предметы в каждой рамке и соедини рамку с подходящей цифрой.



6

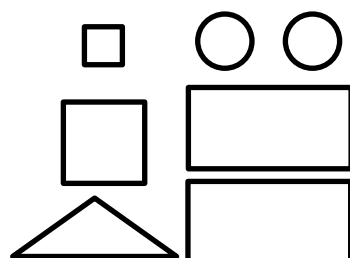
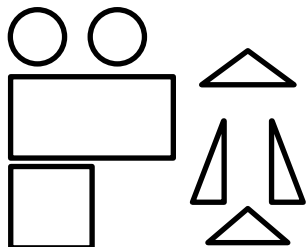
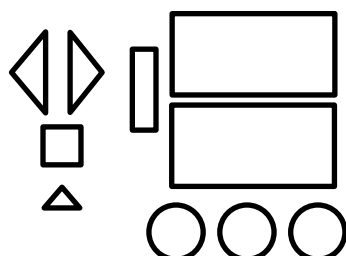
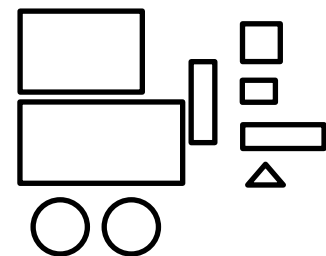
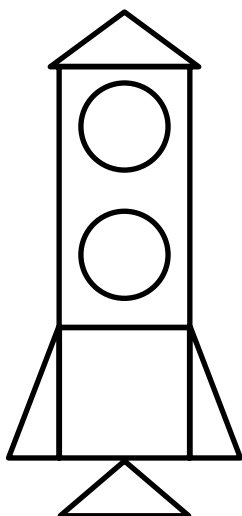
5

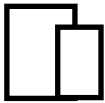
9

8

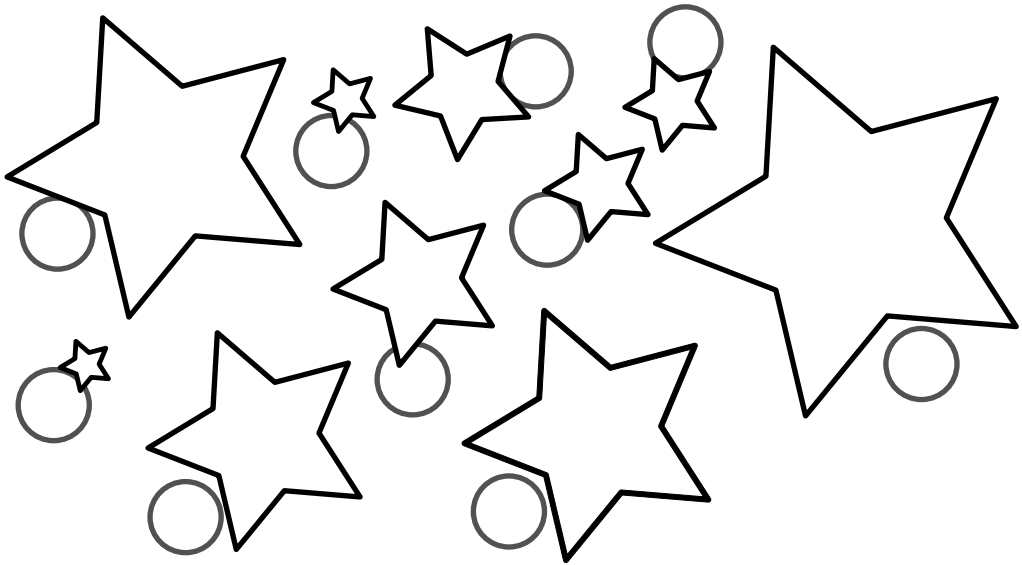


Из какого набора геометрических фигур сделана космическая ракета? Сколько деталей в ракете?

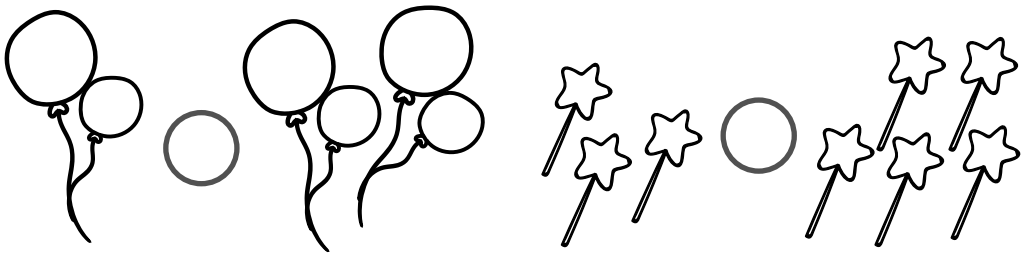




Напиши в кружках рядом со звёздами номера от 1 до 10, начиная с самой большой звезды.



Сравни количество предметов и напиши подходящий математический знак в кружках.



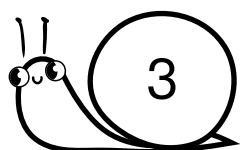
|  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | > | < |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

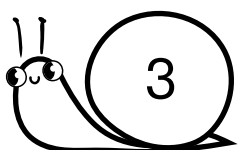
# ЗАНЯТИЕ 2

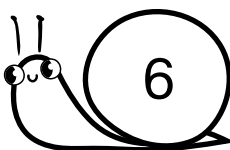
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

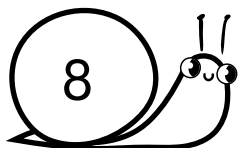


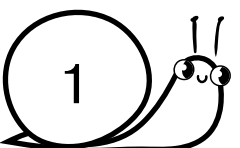
Напиши в квадратах подходящие математические знаки: «+» или «-».

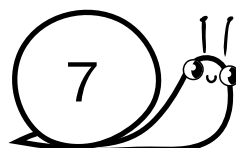


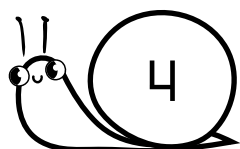


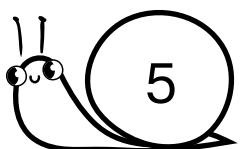


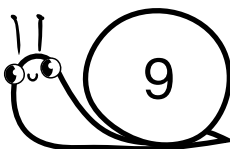












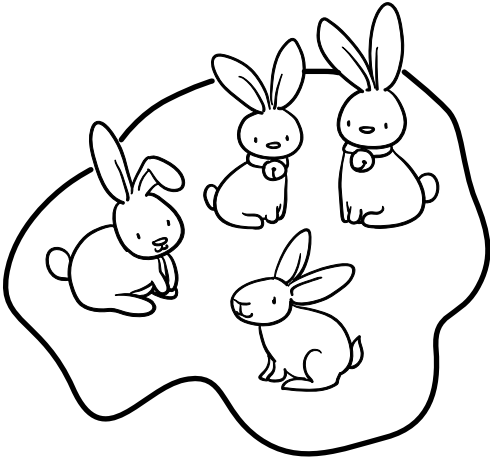


Нарисуй в каждом прямоугольнике столько мячей, сколько обозначает цифра в рамке.

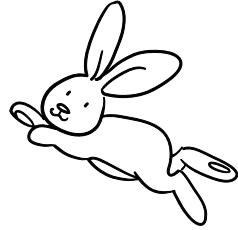
|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
| 9 |  |



Составь задачу и запиши решение. Прочитай запись.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



Нарисуй в доме слева дверь, справа — окно, на крыше с правой стороны — трубу, слева от дома — дерево, справа — забор.

