

УРОКИ ШАХМАТНОЙ КОРОЛЕВЫ



АЛЕКСАНДРА КОСТЕНЮК

УЧЕБНИК ШАХМАТНОЙ ИГРЫ



эксмодетство

Москва
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| Введение | 4 |
| Рекомендации родителям и педагогам. | |
| Как пользоваться учебником и тетрадью | 5 |

ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТАМИ

| | |
|---|----|
| Шахматная страна..... | 6 |
| Шахматные фигуры — жители шахматной страны | 8 |
| Начальная позиция..... | 9 |
| Дорожки шахматной доски: вертикали, горизонтали и диагонали | 10 |
| Центр, фланги и уголки шахматной доски..... | 11 |
| Шахматный алфавит. Шахматная нотация — язык шахмат | 12 |
| Проверь себя: задания по теме «Шахматная нотация»..... | 14 |

ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ

| | |
|--|----|
| Ход в шахматной партии. Общие особенности шахматных фигур..... | 16 |
| Взятие фигур..... | 17 |

КОРОЛЬ

| | |
|---|----|
| Ход короля | 18 |
| Взятие королём | 19 |
| Нападение королём (атака) | 20 |
| Двойной удар королём..... | 21 |
| Проверь себя: задания по теме «Король»..... | 22 |

ЛАДЬЯ

| | |
|---|----|
| Ход ладьи..... | 23 |
| Взятие ладьёй..... | 24 |
| Нападение ладьёй..... | 25 |
| Двойной удар ладьёй | 26 |
| Что такое шах? Шах ладьёй | 27 |
| Проверь себя: задания по теме «Шах ладьёй» | 28 |
| Три способа защиты от шаха..... | 29 |
| Что такое мат? Мат ладьёй | 30 |
| Проверь себя: задания по теме «Шах и мат ладьёй» | 31 |
| Отражение угроз соперника. Защита королём, ладьёй | 32 |
| Проверь себя: задания по теме «Ладья» | 34 |

СЛОН

| | |
|---|----|
| Ход слоном | 36 |
| Взятие слоном | 37 |
| Нападение слоном | 38 |
| Двойной удар слоном..... | 39 |
| Шах слоном..... | 40 |
| Мат слоном | 41 |
| Защита слоном..... | 42 |
| Проверь себя: задания по теме «Слон»..... | 43 |

ФЕРЗЬ

| | |
|---|----|
| Ход ферзём | 44 |
| Взятие ферзём | 45 |
| Нападение ферзём | 46 |
| Двойной удар ферзём | 47 |
| Шах ферзём | 48 |
| Мат ферзём | 49 |
| Защита ферзём | 50 |
| Проверь себя: задания по теме «Ферзь» | 51 |

КОНЬ

| | |
|--|----|
| Ход конём | 52 |
| Взятие конём | 53 |
| Нападение конём | 54 |
| Двойной удар конём — коневая вилка | 55 |
| Шах конём | 56 |
| Мат конём | 57 |
| Защита конём | 58 |
| Проверь себя: задания по теме «Конь» | 59 |

ПЕШКА

| | |
|--|----|
| Ход пешкой | 60 |
| Взятие пешкой | 61 |
| Первый пешечный секрет — превращение пешки | 62 |
| Нападение пешкой | 63 |
| Пешечная вилка | 64 |
| Шах пешкой | 65 |
| Мат пешкой | 66 |
| Защита пешкой | 67 |
| Второй пешечный секрет — взятие на проходе | 68 |
| Проверь себя: задания по теме «Пешка» | 69 |

ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ

| | |
|--|----|
| Относительная ценность шахматных фигур | 70 |
| Проверь себя: задания по теме «Относительная ценность шахматных фигур» | 71 |
| Рокировка | 72 |
| Три правила рокировки | 73 |
| Проверь себя: задания по теме «Рокировка» | 74 |
| Результаты шахматной партии: выигрыш, поражение, ничья | 76 |
| Золотые правила дебюта, миттельшпиля и эндшпиля | 78 |
| Разбор шахматной партии | 81 |
| Детский мат | 82 |
| Правила ведения шахматной партии | 84 |
| Полезные советы | 85 |
| Задачи для самостоятельного решения | 86 |
| Ответы на задания | 95 |

ВВЕДЕНИЕ

Здравствуй, дорогой читатель!

Давным-давно жили-были две маленькие девочки, две сестрёнки Саша и Ксюша. Жизнь их ничем не отличалась от жизни тысячи других девчонок — они обожали бегать с друзьями во дворе, ходили в детский сад и школу, мечтали о подарках на Новый год.



Тебе, конечно, будет сложно представить, но в те далёкие годы ни у кого на свете не было сотовых телефонов: их ещё не изобрели. Интернета и компьютеров тоже не было, да и по телевидению вещание велось всего по трём каналам. Передач с мультфильмами приходилось ждать целую неделю!

Однажды на свой день рождения Саша получила необычный подарок — маленький, расчерченный на одинаковые чёрные и белые клеточки чемоданчик. Открыв его, сёстры попали в увлекательный мир шахматного королевства. Его покровительница, строгая Каисса, пригласила их познакомиться с жителями этой страны — шахматными фигурами. Каисса рассказала Саше и Ксюше о правилах и законах шахмат, таких же строгих и правильных, как и она сама. Девочкам открылся огромный мир, полный увлекательных приключений, которые не прекращаются на чёрно-белых шахматных полях уже много столетий.

Прошли годы, девочки выросли и до сих пор продолжают играть в шахматы. Саша стала 12-й чемпионкой мира и по просьбе Каиссы дарит тебе, наш юный читатель, эту книгу.

На её страницах для тебя откроется дорога в мир шахмат. Очень надеемся, что вместе с героями этой книги озорным Митей и любознательной Машей, а также спокойной и рассудительной Каиссой эта дорога окажется захватывающей и интересной. И подобно чемоданчику, который маленькая Саша получила в день рождения много лет назад, эта книга откроет для тебя дверь в волшебный мир шахмат.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ И ТЕТРАДЬЮ

Уважаемые родители и педагоги!






Этот учебник вместе с рабочей тетрадью, которую рекомендуется использовать параллельно с ним, основан на методических пособиях и лекциях, используемых уже более 15 лет в школе шахмат Александры Костенюк для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Данный учебник состоит из трёх разделов: «Знакомство с шахматами», «Шахматные фигуры» и «Шахматная партия». Каждый раздел делится на несколько тем. Каждая тема в свою очередь изучается на протяжении нескольких занятий, чтобы дети смогли повторить, запомнить и усвоить материал.

Все темы в учебнике идут с той же последовательностью, что и в тетради. Это позволяет увлечь ребёнка ярким рассказом на страницах учебника, а затем закрепить материал на уроке и дома с помощью дополнительных упражнений и заданий в рабочей тетради.

Обращаем ваше внимание на специальные творческие задания, которые обязательно предлагаются ребятам для выполнения на уроках. Это особый вид заданий для формирования устойчивого интереса к шахматам. Они формируют у детей фантазию и воображение, умение воплощать задуманное в реальном образе, позволяют сделать перерывы в занятиях, переключить внимание с одной темы на другой род деятельности.

Для успешного обучения детей основам шахматной игры рекомендуем:

-  стараться увлечь и заинтересовать ребёнка, ведь от этого зависит успех обучения;
-  знакомить детей с темами последовательно: изучать материал в таком порядке, как он изложен в учебнике;
-  переходить к следующей теме только тогда, когда ребёнок усвоил предыдущую;
-  ежедневно уделять время занятиям шахматами: 10–15 минут занятий каждый день гораздо полезнее одного часа раз в неделю;
-  создать условия для самостоятельной деятельности детей — наличие шахматной доски с фигурами, настольно-печатных игр для развития мышления, памяти, внимания.

Желаем вам успехов!

ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТАМИ

ШАХМАТНАЯ СТРАНА

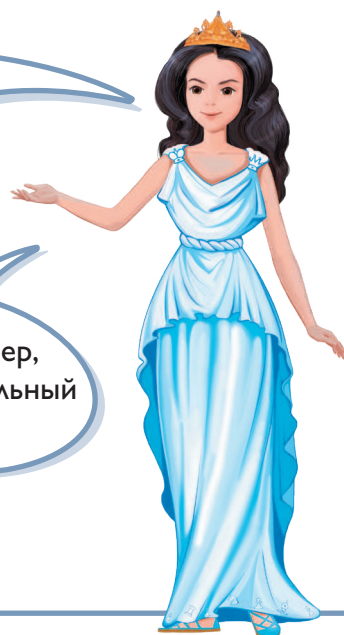




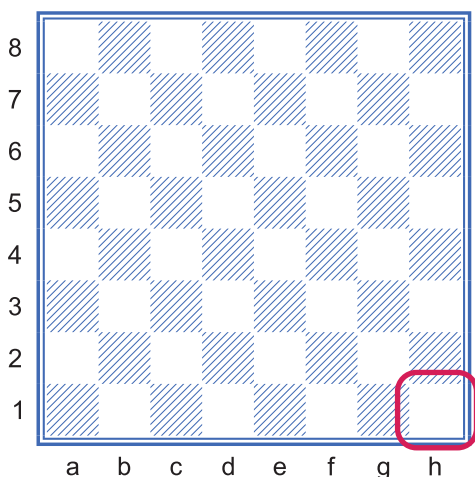
Шахматное королевство — волшебная страна! Ей уже более 1500 лет. Это королевство нельзя найти ни на одной карте мира, ведь оно расположено на шахматной доске! Много легенд сложено о том, как шахматы появились на свет.

Расскажи нам какую-нибудь!

Вот, например, такой поучительный рассказ.



Много лет назад один индийский мудрец придумал игру, которая очень напоминала шахматы. Правителю страны, в которой жил мудрец, так понравилась игра, что он стал играть в неё дни и ночи напролёт. Когда же правитель спросил, чем наградить мудреца за эту замечательную игру, тот ответил: «Давайте положим на первую клетку шахматной доски одно зёрнышко, на вторую — два, на третью — четыре и так далее. Вот и дайте мне то количество зерна, которое получится, если заполнить все 64 клетки». Правитель обрадовался, полагая, что речь идёт о 2–3 мешках зерна, но на самом деле, если подсчитать, сколько же будет 2 в 64-й степени — окажется, что это число больше, чем всё зерно мира!



Чтобы начать партию, вам потребуются шахматная доска и шахматные фигуры.

Шахматная доска — квадратная и расчерчена на одинаковые по размеру, но разные по цвету клетки-квадратики. Всего на шахматной доске 64 клетки.

32 клеточки — светлые, и мы называем их белые поля.

32 клеточки — тёмные, и мы называем их чёрные поля.

Чтобы шахматная доска приобрела свои волшебные свойства, надо расположить её правильно: поле в нижнем правом углу должно быть белого цвета!

ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ — ЖИТЕЛИ ШАХМАТНОЙ СТРАНЫ

Давайте
знакомиться с жителями
шахматного королевства —
шахматными фигурами!



В шахматы играют два игрока:
один — командует белыми фигурами,
другой — чёрными.

В начале шахматной партии на доске 32 фигуры —
16 белых и 16 чёрных. В состав как белого, так
и чёрного войска входят: 1 король, 1 ферзь, 2 ладьи,
2 слона, 2 коня и 8 пешек.



ферзь



король



2 ладьи



2 слона



2 коня

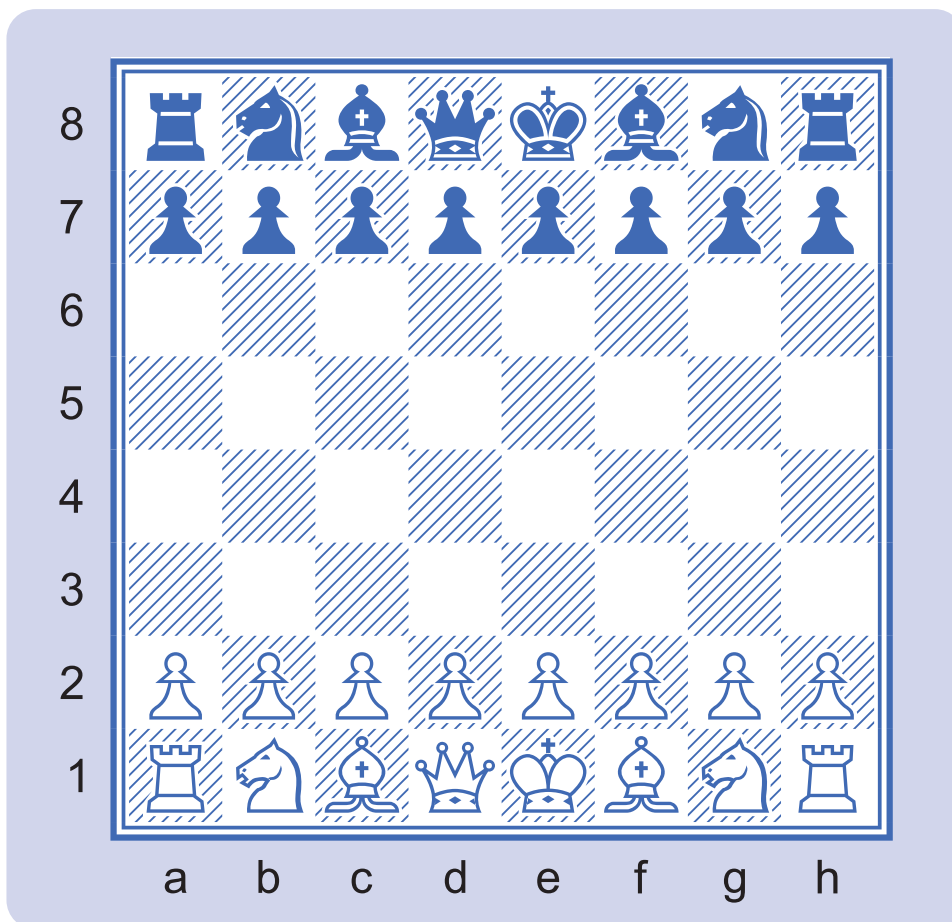


8 пешек



НАЧАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

Перед началом шахматной партии фигуры занимают на доске начальную позицию или начальное положение:



Запомни, что ферзь любит свой цвет! Поэтому белый ферзь в начальной позиции занимает белое поле, а чёрный — чёрное.

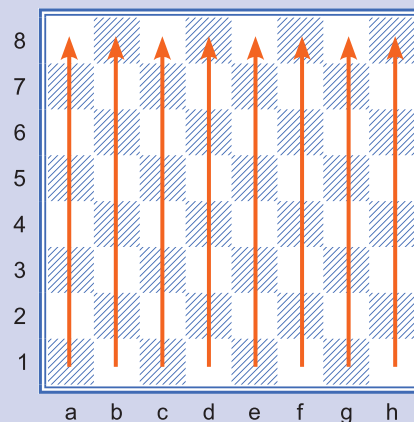


ДОРОЖКИ ШАХМАТНОЙ ДОСКИ: ВЕРТИКАЛИ, ГОРИЗОНТАЛИ И ДИАГОНАЛИ

На шахматной доске существует три вида дорожек.

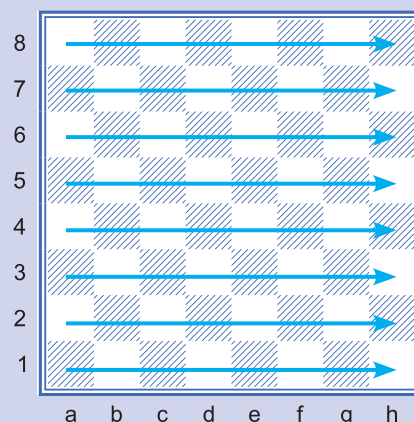
Вертикали

Чёрно-белые дорожки, бегущие от одного соперника к другому и обозначенные буквами от а до h. Всего на шахматной доске 8 вертикалей.



Горизонтали

Чёрно-белые дорожки, бегущие по шахматной доске справа налево или слева направо и обозначенные цифрами от 1 до 8. Всего на шахматной доске 8 горизонталей.



Диагонали

Дорожки, состоящие из полей одного цвета, находящихся на одной линии. Диагонали бывают разной длины, в отличие от горизонталей и вертикалей, состоящих всегда из 8 полей. Всего на шахматной доске 26 диагоналей — 13 диагоналей, состоящих из белых полей, и 13 диагоналей, состоящих из чёрных полей:

