

Е. Н. ЕМЕЛЬЯНОВА  
Е. К. ТРОФИМОВА

**ГОВОРЮ  
ГРАМОТНО**  
Развитие речевого  
потенциала

для ДЕТЕЙ

**8-10 ЛЕТ**



Москва

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Imer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
© 9george, agentgirl05, cgterminal, Jemastock, John T Takai, Kid\_Games\_Catalog, LIORIKI, Michele Paccione, Mjosedesign, OK-SANA, Pikovit, Sidhe, sntpzh, vecktor, Magicleaf, Pikovit, Cernecka Natalja, Panda Vector / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

## Емельянова, Екатерина Николаевна.

**Е60** Говорю грамотно. Развитие речевого потенциала : для детей 8—10 лет / Е. Н. Емельянова, Е. К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

Цель пособия — расширить речевой потенциал младшего школьника и дать ему свободу словоупотребления. Книга познакомит учащихся с такими понятиями, как синонимы, антонимы, научит согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений. Нейропсихологический аспект пособия состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. В конце каждой главы имеются ответы к заданиям, дающие возможность проверить и оценить уровень своих знаний.

Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 373.3:81  
ББК 74.268.0

ISBN 978-5-04-220964-2

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
Қосымша білім беруге арналған басылым  
Для младшего школьного возраста  
Бастауыш мектеп жасына арналған

УРОКИ НЕЙРОПСИХОЛОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Емельянова Екатерина Николаевна  
Трофимова Елена Константиновна**

**ГОВОРЮ ГРАМОТНО  
Развитие речевого потенциала  
Для детей 8—10 лет  
(орыс тілінде)**

Ответственный редактор *В. Ермолаева*  
Выпускающий редактор *Л. Дубровина*  
Младший редактор *Е. Кислицына*  
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Корректор *Т. Деярева*

Дизайн обложки *Н. Кривошта*

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына  
сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

**ООО «Издательство «Эксмо»**  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин:** [www.book24.ru](http://www.book24.ru)  
**Интернет-магазин:** [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
**Интернет-дуken:** [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»,  
Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-«а», литер Б, офис 1.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ значимасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жағдайы

Дата изготовления / Подписано в печать 24.07.2025.

Формат 70x90 1/16, Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ .

ЧИТАЙ  
ГОРОД

ISBN 978-5-04-220964-2



9 785042 209642 >

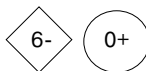
ЕАЭС



ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное  
издательство №1 в России, является  
одним из лидеров книжного рынка Европы.

[eksmo.ru](http://eksmo.ru)





## Уважаемые родители и педагоги!

Речь и мышление тесно связаны между собой. Мы мыслим словами, а слова наши должны быть осмысленны. Чем лучше развита речь человека, тем глубже и интереснее его мысли, тем содержательнее и успешнее его жизнь.

Развитие речи ребёнка — одна из главных задач в деле его воспитания и обучения. Мы предлагаем книгу, которая расширит словарный запас младшего школьника, познакомит его с такими понятиями, как синонимы, антонимы, многозначные слова, научит его согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений.

Нейропсихологический аспект нашей книги состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. И то и другое очень важно и полезно для развития речи, так как активизирует соответствующие отделы головного мозга и формирует их продуктивное взаимодействие.

Наша задача — расширить речевой потенциал школьника, дать ему свободу словоупотребления, показать, что язык — его главное богатство.

Используя свой опыт работы с детьми, мы постарались построить книгу так, чтобы, постепенно двигаясь от выполнения простых заданий к более сложным, ребёнок радовался тому, как много он уже знает и умеет и как многому может научиться. Хорошая речь и мышление невозможны без развития внимания, пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти, логики, поэтому задания в книге разнообразны и разноплановы. Можно сначала выполнить то, что выглядит более лёгким и понятным, а через некоторое время вновь вернуться к тем заданиям, которые показались более сложными и запутанными. Главное — работать! Мы попытались наполнить книгу полезной информацией, которая расширит круг общих знаний школьника, поможет ему стать более развитым и осведомлённым в разных областях.

Желаем успеха!



# Среда обитания. Вода

Без воды на Земле не зародилась бы жизнь. В древности люди селились только рядом с реками. Вода утоляет жажду и необходима для приготовления пищи, она — залог нашего здоровья и чистоты. Реки помогают нам передвигаться из одной точки в другую. А наблюдение за прекрасными водными просторами даёт нам чувство успокоения и учит понимать красоту. Давай попробуем окунуться в эту удивительную стихию.

**1** Артикуляционная разминка. Познакомься с духом воды — водяным. Прочти и выучи считалочку.

Раз-два, водяной,  
Ты не водишься со мной?  
Ты меня не подводи.  
Три-четыре — выходи!

А теперь спустимся ниже, на дно океана. Прочитай и выучи скороговорку. Кто такой осьминог, ты наверняка знаешь, а миноги — это рыбы, немного похожие на змей.

Многих миног догнал осьминог, но многие миноги обманули осьминога.



2

По воде можно передвигаться разными способами. Выберем для нашего путешествия несколько приспособлений. Прочитай описания некоторых видов водного транспорта. Догадайся, как называется каждый вид, и подпиши нужные слова в конце предложений. Используй для этого слова из раздела «ПОМОЩЬ».

Судно, движущееся по воде благодаря силе пара, — это \_\_\_\_\_.

Скреплённые в несколько рядов брёвна для движения по воде — это \_\_\_\_\_.

Небольшое комфортабельное судно для морских прогулок — это \_\_\_\_\_.

Узкая лёгкая спортивная лодка — это \_\_\_\_\_.

Подводный аппарат для научных исследований на глубине — это \_\_\_\_\_.

Судно с парусами — это \_\_\_\_\_.

Водный мотоцикл — это \_\_\_\_\_.

Грузовое судно с плоским дном — это \_\_\_\_\_.

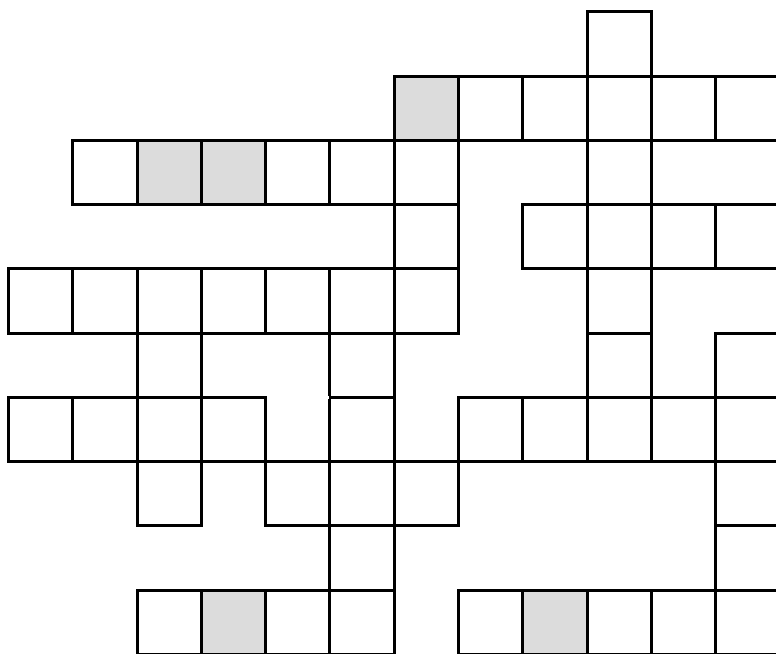
ПОМОЩЬ: яхта, пароход, батискаф, плот, байдарка, парусник, аквабайк, баржа.



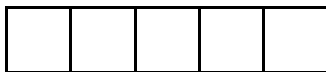
3

А по каким водоёмам мы поплывём? Приглашаю тебя в путешествие по рекам Подмосковья. Прочитай названия подмосковных рек и найди для каждой своё место в кроссворде.

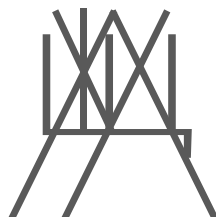
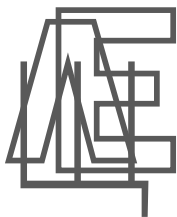
Гжелка, Гряда, Истра, Клязьма, Лопасня, Москва, Лама, Меча, Нара, Нудоль, Ока, Пахра, Руза, Яуза.



Если ты все слова расставишь правильно, то из букв в выделенных клетках сможешь составить название одного из самых больших и красивых озёр Московской области.



- 4 Конечно же, в реках должна водиться рыба. У тебя есть возможность поймать двух из них. Рассмотрни рисунки. Угадай, какие рыбы здесь зашифрованы. Напиши их названия прописными буквами.



- 5 Вода любит порядок и гармонию. Внимательно прочитай слова, все они как-то связаны с водой, но в каждой строке одно слово лишнее. Вычеркни его.

- 1 Акула, дельфин, ставрида, треска.
- 2 Море, океан, аквариум, река.
- 3 Шторм, штиль, ледоход, засуха.
- 4 Матрос, водолаз, лоцман, пират.
- 5 Парус, весло, киль, мотор.
- 6 Лёд, пар, земля, снег.
- 7 Морж, кит, сом, нерпа.
- 8 Леска, улов, крючок, поплавоч.
- 9 Осьминог, краб, рак, камбала.
- 10 Синее, Чёрное, Белое, Красное.
- 11 Утка, аист, чайка, пингвин.



6

Выйдем на берег, разомнёмся немножко, понаблюдаем за некоторыми обитателями воды и поучимся у них правильно дышать, ведь в воде, а тем более под водой, это делать непросто.

### **ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПИНГВИН»**

**ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ:** Встань ровно, руки опусти, ладони отставь в стороны параллельно полу.

**УПРАЖНЕНИЯ:** Сделай носом глубокий вдох и удержи дыхание, а потом порциями за 3 раза выдохни через рот весь накопленный воздух. Чем дольше будут паузы между выдохами — тем лучше. Ведь пингвину надо уметь задерживать дыхание, чтобы глубоко нырять за рыбой.

Повтори упражнение 5 раз.

### **ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РУСАЛКА»**

**ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ:** Встань ровно, пятки вместе, носки врозь, руки опущены.

**УПРАЖНЕНИЯ:** На счёт 1 — на вдохе приподнись на носочки, подними руки вверх и плавно разведи в разные стороны, одновременно делая туловищем волнообразные движения. Представь себя русалкой. На счёт 2 — на медленном выдохе опусти пятки и руки вниз и замри.

Повтори это упражнение 5 раз.